

二、绩效目标达成情况

软件技术专业群在建设期内，绩效目标包括产出指标、效益指标、满意度指标，其中产出指标 59 项，效益指标 6 项，满意度指标 5 项，完成度 100%。

表 2-1：软件技术专业群建设绩效评价

一级指标	二级指标	三级指标	预期目标值	完成值	完成率
1. 产出指标 (50 分)	1.1 数量指标 (15 分)	1.1.1.1 软件技术专业群人才培养方案调研报告	1 份	1 份	100%
		1.1.1.2 软件技术专业群岗位群职业能力分析报告	1 份	1 份	100%
		1.1.1.3 软件技术专业群人才培养方案	1 份	1 份	100%
		1.1.1.4 开展“1+2+N”课程综合教育教学改革与实践项目	1 项	2 项	100%
		1.1.1.5 教育教学改革项目	国家级≥1 项或省级≥2 项	省级 4 项目	100%
		1.1.1.6 教学成果奖	省级或校级 1 项	省级 1 项 / 省级协会 2 项	100%
		1.1.1.7 学生技能竞赛、挑战杯、创新创业大赛	国家级≥1 项或省级≥12 项	国家级 1 项目/省级 60 项目	100%



一级指标	二级指标	三级指标	预期目标值	完成值	完成率
		1.1.1.8 专业群课程标准	16 门	56 门	100%
		1.1.1.9 人才培养模式、课程体系改革论文	5 篇	26 篇	100%
		1.1.1.10 专业群实训条件建设标准	1 份	1 份	100%
		1.1.1.11 专业群中高职衔接协同育人调研报告	1 份	1 份	100%
		1.1.1.12 专业群中高职衔接协同育人人才培养方案	1 份	1 份	100%
		1.1.1.13 专业群高本衔接协同育人调研报告	1 份	1 份	100%
		1.1.1.14 专业群高本衔接人才培养方案	1 份	1 份	100%
		1.1.1.15 学生工作室、创新创业团队	2 个	3 个	100%
		1.1.1.16 专业群创新创业教育方案	1 个	1 个	1 个
		1.1.1.17 专业群创新创业总结报告	1 份	1 份	100%
		1.1.2.1 新增或完善专业群线上课程资源	4 门	30 门	100%
		1.1.2.2 每年更新软件技术专业群线上课程资源	≥10%	10%	100%



一级指标	二级指标	三级指标	预期目标值	完成值	完成率
		1.1.2.3 新增 1+X 证书试点	1 个	8 个	100%
		1.1.2.4 资源库建设调研报告	1 份	1 份	100%
		1.1.2.5 资源库和线上课程推广学校	5 所	5 所	100%
		1.1.2.6 企业案例项目资源	10 个	10 个	100%
		1.1.2.7 精品在线开放课程	省级 ≥ 1 门 或校级 ≥ 2 门	校级 15 门	100%
		1.1.2.8. 专业群核心课程多媒体课件、虚拟仿真软件每年更新率	10%	10%	100%
		1.1.3.1. 教育教学改革项目	国家级 ≥ 1 项或省级 ≥ 3 项	省级 11 项	100%
		1.1.3.2 教育教学改革论文	≥ 25 篇	33 篇	100%
		1.1.3.3. 实施学赛	1 项	1 项	100%
		1.1.3.4. 毕业生企业满意度调研报告	1 份	1 份	100%
		1.1.4.1 教学创新团队	校级 ≥ 1 个	省级 1 项 校级 1 项	100%
		1.1.4.2 教学名师（南粤优秀教师及其他同等级荣誉）	省级 ≥ 1 人	3 人	100%



一级指标	二级指标	三级指标	预期目标值	完成值	完成率
		1.1.4.3 教学能力大赛	省级 ≥ 3 项	6项	100%
		1.1.4.4. 高层次技能型 兼职教师	省级 ≥ 2 人	2人	100%
		1.1.4.5 高层次人才引进（专业带头人、骨干教师、博士或副教授以上）	7人	20人	100%
		1.1.4.6 教学名师或技能大师工作室	校级 ≥ 1 项	3	100%
		1.1.5.1 教学名师、大师工作室	1个	3	100%
		1.1.5.2. 校内实践教学基地	校级 ≥ 2 个	3	100%
		1.1.5.3. 大学生校外实践教学基地	校级 ≥ 2 个	5	100%
		1.1.6.1. 科研课题	省级 ≥ 2 项	20	100%
		1.1.6.2. 超星尔雅教学平台合作项目	1项	1	100%
		1.1.6.3. 网络云学习平台合作项目	1项	1	100%
		1.1.6.4. 软件技术专业群服务平台	1个	1	100%
		1.1.6.5. 专利	≥ 2 个	4	100%
		1.1.6.6. 软件著作权	≥ 1 项	12	100%
		1.1.7.1. 横向课题	≥ 2 项	2	100%
		1.1.7.2. 社会服务项目	≥ 5 项	10	100%
		1.1.7.3. 各类社会培训	1000人次	2088	100%

一级指标	二级指标	三级指标	预期目标值	完成值	完成率
		1.1.8.1. 面向港澳的社会服务或交流项目	≥2 个	4	100%
		1.1.8.2. 教师发展	年均选派1-3 名教师赴境内外开展学术交流合作	18 名	100%
	1.2 质量指标（15分）	1.2.1 学生报到率	≥70%	75.45%	100%
		1.2.2 就业率	≥98%	98.5%	100%
		1.2.3 学生毕业一年后月薪高于全国同类院校水平	≥10%	10%	100%
		1.2.4 生师比	≤18:1	17.51:1	100%
		1.2.5 教师双师素质比率	≥50%	51%	100%
	1.3 水平指标（20分）	<p>在水平指标方面，对标一流、争先进位，稳居广东省民办高职院校软件技术专业群第一方阵。</p> <p>横向对比标杆院校，彰显民办特色。 以省内标杆广东工程职业技术学院软件技术专业群为参照，本专业群在办学体量、国际化办学、师资国际化三个维度形成显著特色优势：2025 年新生报到 2321 人，超出标杆院校约 500 人，规模位居民办电子信息大类前列；率先构建“学分互认+跨境研学+师资提升”三位一体国际化体系，与泰国西那瓦国际大学开展学分互认班并完成 2 届招生，建设期累计组织 91 名教师赴港澳和东南亚研学；建立教师境外学历提升长效机制，15 名教师赴境外高校攻读学位或开展合作研究，发表 EI 论文 27 篇，打造了一支具备国际化视野的双师型</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	预期目标 值	完成值	完成率
		<p>队伍，形成公办标杆院校尚未覆盖的特色品牌。</p> <p>纵向对比自身，实现跨越式突破。 与 2021 年建设初期相比，专业群完成从“数量扩张”到“质量跃升”的深刻转变：年度招生人数从 384 人增长至 2321 人，增幅超 5 倍，在校生规模跃居全校首位；省级科研创新团队、省级课程思政示范课双双实现零的突破，填补学校空白；省级以上技能竞赛获奖从个位数跃升至 105 项，国家级“挑战杯”三等奖实现历史性斩获；双师素质教师占比从不足 20%提升至 51%，引进省级教学名师 2 名、南粤优秀教师 2 名；2025 届毕业生平均起薪达 4726 元，高出全国同类院校平均水平 10%以上，用人单位满意度首次达到 100%。</p> <p>横向对比省内民办同类专业群，多维度领先。 选取广东岭南职业学院、私立华联学院软件技术专业群作为参照，本专业群在以下方面形成明显优势：招生规模 2321 人，远超民办同类院校的体量，成为全省民办电子信息大类“规模标杆”；累计获批教育部供需对接就业育人项目 7 项，建设校外实践基地 89 个，产教融合项目质量位居民办前列；率先实现境外高校学分互认专本贯通培养，形成常态化师生双向交流机制，国际化办学水平领先；省级以上技能竞赛获奖 105 项，“一带一路”暨金砖国家技能大赛一等奖等高端奖项彰显培养质量；</p> <p>自评得分：18 分。</p>			
2. 效益指标 (20 分)	2.1 社会效益指标 (10 分)	2.1.1 产教深度融合，人才培养模式推广院校	>95%	97%	100%
		2.1.2 “1+2+N”课程综合教育教学改革与实践	>5	40	100%

一级指标	二级指标	三级指标	预期目标值	完成值	完成率
		项目推广院校			
		2.1.3 每年为社会培养软件及信息服务类人才	≥500 人	711 人	100%
		2.1.4 各类社会培训	1000 人	2088 人	100%
	2.2 可持续影响指标 (10 分)	2.2.1 与同等类型职业院校对口交流, 支持院校建设	长期	长期	100%
		2.2.2 制定长期规划, 搭建多元化平台环境, 提供专业性软硬件保障	长期	长期	100%
3. 满意度指标 (10 分)	3.1 服务对象满意度指标 (10 分)	3.1.1 在校生满意度	>80%	94.4%	100%
		3.1.2 毕业生满意度	>80%	95.5%	100%
		3.1.3 专任教师满意度	>85%	96.68%	100%
		3.1.4 用人单位满意度	>90%	100%	100%
		3.1.5 家长满意度	-	98.69%	100%
4.1 管理与执行指标 (20 分)	4.1 资金到位率指标 (5 分)	4.1 资金到位率	100%	166.87%	100%
	4.2 资金预算执行率指标 (5 分)	4.2 资金预算执行率	>98%	166.87%	100%
	4.3 资金使用合规性指标 (5 分)	4.3 资金使用合规性	合规	合规	100%

一级指标	二级指标	三级指标	预期目标值	完成值	完成率
	4.4 项目管理指标 (5分)	4.4 项目管理规范性	规范	规范	100%

(一) 产出指标

1. 数量指标完成情况

(1) 人才培养模式创新

数量指标 17 个，完成率 100%。

专业群“中高本衔接一体化”人才培养模式形成校本特色，软件技术专业获批省级二类品牌专业。立项“深化课程改革项目”2项，获批省级教育教学改革项目4项，获省级教学成果奖1项；学生获国家级“挑战杯”奖项1项、省级技能竞赛105项，建成学生创新创业工作室及团队3个，人才培养改革成效显著。

表 2-2 “人才培养模式创新”数量指标和质量指标完成情况

二级指标	三级指标	总目标值	完成值	完成率
数量指标	1.1.1.1 软件技术专业群人才培养方案调研报告	1 份	1 份	100%
	1.1.1.2 软件技术专业群岗位群职业能力分析报告	1 份	1 份	100%
	1.1.1.3 软件技术专业群人才培养方案	1 份	1 份	100%
	1.1.1.4 开展“1+2+N”课程综合教育教学改革与实践项目	1 项	2 项	100%
	1.1.1.5 教育教学改革项目	国家级 ≥ 1 项	省级 4 项	100%



		或省级≥2项		
1.1.1.6 教学成果奖		省级或校级1项	省级1项, 省级协会2项	100%
1.1.1.7 学生技能竞赛、挑战杯、创新创业大赛		国家级≥1项或省级≥12项	国家级1项/省级70项	100%
1.1.1.8 专业群课程标准		16门	56门	100%
1.1.1.9 人才培养模式、课程体系改革论文		5篇	26篇	100%
1.1.1.10 专业群实训条件建设标准		1份	1份	100%
1.1.1.11 专业群中高职衔接协同育人调研报告		1份	1份	100%
1.1.1.12 专业群中高职衔接协同育人人才培养方案		1份	1份	100%
1.1.1.13 专业群高本衔接协同育人调研报告		1份	1份	100%
1.1.1.14 专业群高本衔接人才培养方案		1份	1份	100%
1.1.1.15 学生工作室、创新创业团队		2个	3个	100%
1.1.1.16 专业群创新创业教育方案		1个	1个	1个
1.1.1.17 专业群创新创业总结报告		1份	1份	100%

表 2-3 “人才培养模式创新” 典型标志性成果一览表

典型标志性成果	
1. “挑战杯” 全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	1 项

2. 省级软件技术二类品牌专业 1 项
3. “挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 2 项
4. 省级学生技能竞赛获奖 105 项
5. 省级教育教学成果奖 1 项
6. 开展计算机网络技术专业中高职衔接三二分段育人项目 1 项
7. 开展软件技术专业高本衔接协同三二分段育人项目 1 项

(2) 课程教学资源建设

数量指标 8 个，完成率 100%。

建设期内已在超星、学银在线等平台上新增完善线上课程 30 门，累计学习人数超 8000 人次，大幅超额完成建设目标（目标 4 门）；每年线上课程资源更新率达 10% 以上，确保教学内容与技术发展同步；成功申报并落地实施 1+X 证书试点 8 个；根据资源库建设调研情况完成调研报告 1 份；线上课程资源在 5 所高校进行推广；新增企业真实案例项目资源 10 个；完成 15 项校级精品在线开放课程建设，成功申报省级课程思政示范课程 1 门（《HTML5+CSS3 WEB 前端设计》）；每年根据课程内容、技术更新需求，实时更新专业群核心课程多媒体课件以及虚拟仿真软件达 10%。

表 2-4 “课程教学资源建设”数量指标和质量指标完成情况

二级指标	三级指标	总目标值	完成值	完成率
数量指标	1.1.2.1 新增或完善专业群线上课程资源	4 门	30 门	100%
	1.1.2.2 每年更新软件技术专业群线上课程资源	≥10%	10%	100%
	1.1.2.3 新增 1+X 证书试点	1 个	8 个	100%
	1.1.2.4 资源库建设调研报告	1 份	1 份	100%

二级指标	三级指标	总目标值	完成值	完成率
	1.1.2.5 资源库和线上课程推广学校	5 所	5 所	100%
	1.1.2.6 企业案例项目资源	10 个	10 个	10 个
	1.1.2.7 精品在线开放课程	省级 \geq 1 门 或校级 \geq 2 门	校级 15 门	100%
	1.1.2.8. 专业群核心课程多媒体课件、 虚拟仿真软件每年更新率	10%	10%	100%

表 2-5 “课程教学资源建设” 典型标志性成果一览表

典型标志性成果
1. 广东省高职院校课程思政示范计划课程 1 项
2. 新增 1+X 证书试点 8 个
3. 上线学银在线课程 7 门

(3) 教材与教法改革

数量指标 4 个，完成率 100%。

专业群聚焦教材与教法改革，持续深化教育教学创新，成果丰硕。公开发表教学改革论文 33 篇，立项省级教学教改项目 11 项；校企合作开发公开出版教材 16 部；教师教学能力显著提升，获省级及以上教学竞赛奖项 35 项，其中国家级特等奖 1 项；坚持“以赛促学、以赛促教”教学改革理念，教师指导学生荣获省级及以上奖项 105 项，其中国家级 1 项，全面彰显专业群人才培养质量与教学创新成效。

表 2-6 “教材与教法改革” 数量指标和质量指标完成情况

二级指标	三级指标	总目标值	完成值	完成率
数量指标	1.1.3.1 省级教育教学改革项目	\geq 3	11	100%
	1.1.3.2 教育教学改革论文	\geq 25	33	100%

二级指标	三级指标	总目标值	完成值	完成率
	1.1.3.3 实施学赛	1	1	100%
	1.1.3.4 毕业生企业满意度调研报告	1	1	100%

表 2-7 “教材与教法改革” 典型标志性成果一览表

典型标志性成果
1 广东省教育厅教学改革项目 6 项
3. 广东省高校特色创新类项目 1 项
2. 广东省教育科学规划项目 2 项
4. 广东省高职高专专项课题 1 项
5. 广东高职教指委教学改革项目 1 项
6. 校企合作公开出版教材 16 部
7. 教育教学改革论文 33 篇
8. 教师参加教学竞赛获奖 35 项，其中国家级特等奖 1 项，省级一等奖 2 项
9. 教师指导学生获国家级奖项 2 项，获省级奖项 103 项

(4) 教师教学创新团队

数量指标 6 个，达成率 100%。

建成省级科研创新团队 1 个、校级软件技术教学创新团队 1 个。新增省级南粤优秀教师 2 名，培养广东民办学校优秀教育工作者 1 名、优秀教师 1 名，引进高层次技能型兼职教师 3 名，教师教学能力竞赛获省级及以上奖项 35 项，引进高层次人才引进教师 16 名。企业兼职教师与校内专任教师比例达 1:4.2，建立技能大师工作室 3 项。

表 2-8 “教师教学创新团队” 建设指标完成情况

二级指标	三级指标	目标值	完成值	完成率
数量指标	1.1.4.1. 教学创新团队	≥1	2	100%

二级指标	三级指标	目标值	完成值	完成率
	1.1.4.2 教学名师（南粤优秀教师及其他同等级荣誉）	≥1	4	100%
	1.1.4.3. 教学能力大赛	≥3	35	100%
	1.1.4.4 高层次技能型兼职教师	≥2	3	100%
	1.1.4.5 高层次人才引进（专业带头人、骨干教师、博士或副教授以上）	7人	16	100%
	1.1.4.6 教学名师或技能大师工作室	≥1	3	100%

表 2-9 “教师教学创新团队” 典型标志性成果一览表

典型标志性成果
1. 省级乡村振兴数字化设计与传播创新科研团队 1 个
2. 教师获奖第七届广东省青年教师教学能力比赛获一等奖 1 项
3. 省级南粤优秀教师 2 名，“广东特支计划”教学名师 1 名
4. 教师参加省级各类比赛获得省级奖项 35 项，其中国家级协会 2 项
5. 聘请 2024 年广东省无人机测绘操控员职业技能竞赛金奖获得者郑利坤，国家一级美术师李念军（李志亮），广东省高等学校教学名师奖获得者刘财兴等 3 名高层次技能型兼职教师
6. 引培副高或博士以上高层次教师 16 名

（5）实践教学基地

数量指标 3 个，完成率 100%。

建成“校内共享、校外对接、大师引领”实践教学基地群，新建鸿蒙应用开发等 24 个专业实训室，建成省级校内实践教学基地 1 个，建设教育部供需对接就业育人实习基地项目 7 个、省级大学生校外实践教学基地 1 个，建设东南亚

计算机行业教育培训基地 1 个、产业学院 1 个，建设教学名师/技能大师工作室共 3 个。实践教学条件达到省内同类院校一流水平。

表 2-10 “实践教学基地”数量指标和质量指标完成情况

二级指标	三级指标	总目标值	完成值	完成率
数量指标	1.1.5.1 教学名师、大师工作室	1 个	7	100%
	1.1.5.2. 校内实践教学基地	校级 ≥2 个	2	100%
	1.1.5.3. 大学生校外实践教学基地	校级 ≥2 个	12	100%

表 2-11 “实践教学基地”典型标志性成果一览表

典型标志性成果
1. 教育部供需对接就业育人项目 7 项
2. 省级校内实践教学基地 1 个
3. 工业和信息化部人才交流中心产教融合专业合作建设试点 1 个
4. 东南亚计算机行业教育培训基地 1 个

(6) 技术技能平台

数量指标 6 个，达成率 100%。

本项围绕技术技能平台设置 6 项数量指标，全部达成，其中，完成科研课题省级 3 项，超星尔雅教学平台项目 1 项，网络云学习平台合作项目 1 项，软件技术专业群服务平台 2 个，实用新型专利 3 项，外观设计型专利 4 项，软件著作权 13 项。

表 2-12 “技术技能平台”数量指标和质量指标完成情况

二级指标	三级指标	总目标值	完成值	完成率
------	------	------	-----	-----

二级指标	三级指标	总目标值	完成值	完成率
数量指标	1.1.6.1. 科研课题	省级 ≥ 2 项	3	100%
	1.1.6.2. 超星尔雅教学平台合作项目	1项	1	100%
	1.1.6.3. 网络云学习平台合作项目	1项	1	100%
	1.1.6.4. 软件技术专业群服务平台	1个	2	100%
	1.1.6.5. 专利	≥ 2 个	7	100%
	1.1.6.6. 软件著作权	≥ 1 项	13	100%

表 2-13 “技术技能平台”典型标志性成果一览表

典型标志性成果
1. 《软件测试工具在超星教学系统改进中的应用研究》等省级课题 3 项
2. 建设超星尔雅教学平台合作项目 1 项
3. 建设网络云学习平台合作项目 1 项
4. 建设科大讯飞数字人本地化部署项目 1 项
5. 建设并使用博行实习管理系统 1 项目
6. 实用新型专利《一种用于计算机数据防盗取装置》等 7 项
7. 软件著作权《多用户交易电子商城系统》等 13 项

(7) 社会服务

数量指标 3 个，达成率 100%。

累计完成横向课题 6 项；累计完成社会服务项目 6 项，涵盖蓝桥杯赛点服务、人社厅商务软件解决方案赛项、教师赴企业挂职锻炼、“少儿编程支教服务”产教融合项目、“百

千万工程”项目及农业经理人培训；累计完成各类社会培训 2088 人次，其中农业经理人培训 465 人次、少儿编程支教培训服务 548 人次，“三下乡”培训 1075 人次。社会服务各项质量指标同步达成，科学技术服务、培训服务与技能鉴定、学生创业就业支持、与广东高职院校开展对口交流等建设任务全面完成，社会服务体系不断完善，服务企业、服务区域、服务社会能力显著提升。

表 2-14 “社会服务”数量指标和质量指标完成情况

二级指标	三级指标	总目标值	完成值	完成率
数量指标	横向课题	≥2 项	2	100%
	社会服务项目	≥5 项	6	100%
	各类社会培训	1000 人次	2088	100%

表 2-15 “社会服务”典型标志性成果一览表

典型标志性成果
1. 完成《高职网络技术专业校外实践教学基地建设探索》《学优为师教育信息系统设计与维护》2 项横向项目
2. 承办蓝桥杯赛点服务，累计服务 1719 人次
3. 实施“少儿编程支教服务”产教融合项目，累计培训服务 548 人次
4. 立项广州市院校就业创业 e 站
5. 形成学生乡村振兴社会实践项目“古韵创艺——数字化赋能助力寮采乡村振兴”等典型成果
6. 立项广东省职业院校创新创业教育工作指导委员会教育教学改革项目 1 项

（8）国际交流与合作

数量指标 2 个，达成率 100%。

形成粤港澳联动、东南亚协同的稳定国际交流合作格局。每年定期与澳门中西创新学院等院校开展面向港澳的社会服务或交流项目 4 个，与泰国西那瓦国际大学开展学分互认专本贯通人才培养项目，每年开展交流项目 1 个。系统引入华为、ISW/FDW 等国际通用职业标准并融入课程体系，累计组织 91 名教师、148 名学生赴境外高校研学、交流和提升学历。

表 2-16 “国际交流与合作”数量指标和质量指标完成情况

二级指标	三级指标	总目标值	完成值	完成率
数量指标	1.1.8.1. 面向港澳的社会服务或交流项目	≥2 个	4	100%
	1.1.8.2. 教师发展	年均选派 1-3 名教师赴境内外开展学术交流合作	15.2	100%

表 2-17 “国际交流与合作”典型一览表

典型标志性成果
1. 与泰国西那瓦国际大学开展学分互认专本贯通人才培养项目 1 个
2. 组织教师参加国际交流 36 场，包括访问澳大利亚、新加坡、马来西亚、泰国等国家
3. 组织学生参加国际职业资格认证超 500 人次（鸿蒙、ISW/FDW 等）
4. 开展面向港澳的社会服务或交流项目 4 个，面向泰国的交流项目 1 个

2. 质量指标完成情况

质量指标主要包括学生报到率不低于 70%、就业率不低于 98%、学生毕业一年后月薪高于全国同类院校水平不低于 10%、生师比不高于 18: 1、教师双师素质比率不低于 50%。

建设期内围绕上述指标持续开展监测与改进，现阶段核定数据分别为：学生报到率 75.45%、就业率 98.5%、学生毕业一年后月薪为 4557.98 元、生师比 17.51:1、教师双师素质比率 51%。

表 2-18 专业群质量指标

二级指标	三级指标	总目标值	完成值	完成率
质量指标	1.2.1 学生报到率	≥70%	75.45	100%
	1.2.2 就业率	≥98%	98.5%	100%
	1.2.3 学生毕业一年后月薪高于全国同类院校水平	≥10%	10%	100%
	1.2.4 生师比	≤18:1	17.51:1	100%
	1.2.5 教师双师素质比率	≥50%	51%	100%

3. 时效指标完成情况

专业群一级任务点 9 个，二级任务点 29 个全部完成，绩效目标 51 项全部完成，任务期完成率 100%。超过预期的 95%。

预算经费 1379 万元，累计投入 2301.0946 万元，预算资金到位率达 166.87%

累计支出 2301.0946 万元，预算执行率达 166.87%，资金支出率 100%。

4. 成本指标完成情况

表 2-19 专业群建设成本指标汇总表

序号	建设任务	计划资金 (万元)	到位资金 (万元)	到位率	已使用资金 (万元)	支出率
1	人才培养模式创新	20	55.7872	278.94%	55.7872	100.00%

2	课程教学资源建设	158	249.7034	158.04%	249.7034	100.00%
3	教材与教法改革	63	188.6740	299.48%	188.6740	100.00%
4	教师教学创新团队	90	249.3102	277.01%	249.3102	100.00%
5	实践教学基地	853	1130.7380	132.56%	1130.7380	100.00%
6	技术技能平台	59	105.4824	178.78%	105.4824	100.00%
7	社会服务	68	111.1474	163.45%	111.1474	100.00%
8	国际交流与合作	33	85.8475	260.14%	85.8475	100.00%
9	可持续发展保障机制	35	124.4045	355.44%	124.4045	100.00%
	合计	1379	2301.0946	166.87%	2301.0946	100.00%

(二) 效益指标

1. 社会效益指标

社会效益指标全部 100% 完成，核心指标超额达成。人才培养模式与课程改革成果均完成 10 所院校推广，年输送软件类人才超 700 人，累计完成社会培训 2088 人次，示范引领与社会服务成效显著。

表 2-20 社会效益指标汇总表

二级指标	三级指标	总目标值	完成值	完成率
数量指标	2.1.1 产教深度融合，人才培养模式推广院校	≥5 所	5	100%
	2.1.2 “1+2+N” 课程综合教育教学改革与实践项目推广院校	≥5 所	5	100%
	2.1.3 每年为社会培养软件及信息服务类人才	≥500 人	711 人	100%
	2.1.4 各类社会培训	1000 人次	2088 人	100%

2. 可持续影响指标

表 2-21 可持续指标汇总表

二级指标	三级指标	总目标值	完成值	完成率
------	------	------	-----	-----



数量指标	2.2.1 与同等类型职业院校对口交流，支持院校建设	长期	长期	100%
	2.2.2 制定长期规划，搭建多元化平台环境，提供专业性软硬件保障	长期	长期	100%

(1) 建立常态化对口交流机制，持续辐射带动兄弟院校

建立与省内院校特别是边远地区职业院校的长期对口交流与帮扶机制，形成了“资源共享、经验互鉴、协同发展”的长效合作模式。建设期内与同类职业院校开展对口交流超过10次，向包括广州南洋理工职业学院等5所同类院校开放共享专业群教学资源库、师资互派、精品在线课程及项目建设经验。该机制将长期运行，未来将通过课程共建、联合教研、实训基地共建等多种形式，持续为边远地区院校软件类专业建设提供全方位支持，不断扩大省级高水平专业群的辐射带动范围。

(2) 制定长期发展规划，构建持续稳定的软硬件保障体系

学校已将软件技术专业群建设纳入学校中长期发展规划，建立了长期稳定的经费投入与软硬件保障机制，明确了专业群未来5—10年的发展目标与实施路径。建设期内累计投入超1100万元用于专业群硬件建设，搭建了超星尔雅教学平台、网络云学习平台、科大讯飞数字人平台、实习管理平台等多元化教学与服务平台，建成了“校内共享型实训基地群+校外优质实践基地群+大师工作室支撑”一体化实践教学体系。上述规划与平台将长期稳定运行，为专业群持续

深化教学改革、迭代人才培养方案、提升科研与社会服务能力提供坚实的基础保障，确保专业群发展与产业技术变革同频共振。

（三）满意度指标

表 2-22 满意度指标任务点完成情况表

序号	建设任务	目标值	完成数	完成率
1	在校生满意度 (%)	≥95	95.39	100%
2	毕业生满意度 (%)	≥90	95.50	100%
3	专任教师满意度 (%)	≥90	96.68	100%
4	用人单位满意度 (%)	≥85	100	100%
5	家长满意度 (%)	-	98.69	100%

1. 在校生满意度

专业群始终坚持以学生为中心的发展理念，通过新建与升级 24 个专业实训室，构建“校内共享型实训基地群+校外优质实践基地群+大师工作室支撑”一体化实践教学体系，为学生提供了先进完备的实训条件；全面推行“以赛促学，双堂联动，课证融合，校企共育软件名匠”人才培养模式，深入实施“岗课赛证”综合育人机制，有效提升了学生的专业技能与职业素养；学生满意度始终保持在 95%以上。

2. 毕业生满意度

全面推行“以赛促学，双堂联动，课证融合，校企共育软件名匠”人才培养模式，深入实施“岗课赛证”综合育人机制，有效提升了学生的专业技能与职业素养，截止到 2025 年，毕业生满意度达到 95.5%。

3. 专任教师满意度

专业群将教师队伍建设作为核心发展任务，为教师成长成才提供全方位支持。构建教师发展体系，通过内培外引的方式累计培养引进专业带头人 6 名、教授 4 名、省级优秀教师 2 名，双师素质教师占比达 51%，为教师搭建了清晰的职业发展阶梯；建立健全以成果和贡献为导向的激励保障机制，完善教学成果奖励、技能竞赛表彰、科研成果等配套制度，充分调动了教师积极性。营造团结协作、积极向上的团队氛围，通过常态化教研活动、专题研讨与经验交流，增强了教师的归属感与凝聚力。截止到 2025 年，专业群教师满意度达到 96.68%。

4. 用人单位满意度

专业群塑造“三优三强四好”（“三优”指思想品德优、专业技能优、综合素质优；“三强”指学习能力强、实践能力强、适应能力强；“四好”指身心状态好、职业发展好、社会服务好、生活品质好）技术技能人才”，毕业生能够快速适应企业岗位需求，2025 年，用人单位满意度首次达到 100%。

5. 家长满意度

专业群建立常态化家长满意度调研机制，建设期内家长满意度持续稳步提升，五年平均达 94.66%，2025 年升至 98.69%。家长对学生专业技能培养、就业质量及校园管理等方面认可度高，家校协同育人成效显著。