《超星信息化项目》

服务采购合同

单　　位：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

地　　址：北京市海淀区上地三街 9 号金隅嘉华大厦 C 座 710 室

传　　真：010-57239316

开户银行：北京银行航天支行

账　　号：01090372800120109062572

《超星信息化项目》
服务采购合同

甲方： 广州华南商贸职业学院

乙方： 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

现就 2024 年甲方向乙方购置的《超星信息化项目》服务采购有关事宜，甲、乙双方本着诚实信用的原则，协商一致并签订本合同，双方共同遵守。

一、 采购内容

1. 本合同采购内容为智慧教学系统、教学资源、专业教学资源库平台服务，包括系统的安装、调试、培训、升级等相关技术服务及服务期保障等的全部内容。

2. 产品详情

产品名称	供应商名称	单价（元）	数量（年）	合计（元）	备注
“一平三端”智慧教学系统	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	19 万/年	2	38万	附件1
专业教学资源库平台	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	19.5 万/年	2	39万	附件1
合计：（大写）柒拾柒万元整					

（1）乙方所提供的产品清单及技术参数详见附件一；

（2）合同服务期：2 年（2024 年 9 月 14 日至 2026 年 9 月 13 日止）。

（3）合同总价为：人民币（大写）柒拾柒万元整，即 ¥770000。

（4）合同总价包括软件安装、调试、培训、技术服务、质保服务、各项税费等内容。

（5）合同服务期满后，如甲方需要乙方继续提供维护服务，2026 年至 2030 年年服务费如有涨价，涨幅不超过 385000 元的 5%，同时享有当年同类院校的优惠价格。

二、 交货时间、地点

1. 乙方应对本合同项下其承担的全部工作实施有效管理，以确保实施进度符合以下的要求：在合同签定后，2 天内完成系统的安装、调试并交付甲方使用。

2. 交付地点：广州华南商贸职业学院。

三、付款方式

1. 自合同盖章生效起，7 个工作日内，甲方支付 2024 年（2024 年 9 月 14 日至 2025 年 9 月 13 日）服务费全部款项，即人民币¥385000 元（叁拾捌万伍仟元整）给乙方；2025 年（2025 年 9 月 14 日至 2026 年 9 月 13 日）服务费在乙方提供缴费通知之日起 30 个工作日内，甲方支付人民币人民币¥385000 元（叁拾捌万伍仟元整）给乙方。

2. 甲方按本合同规定价格，采用电汇、汇票或支票等方式付款给乙方。

乙方开户行：北京银行航天支行

开户名：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

帐　号：01090372800120109062572

四、售后服务

1. 服务期内，乙方负责对其提供的智慧教学系统、专业教学资源库平台维修、软件升级，不再向甲方收取任何费用。

2. 超星智慧教学系统、专业教学资源库平台采购服务期为 2 年。

3. 服务内容包括：软件维护；软件升级；备课资源库的使用；培训服务；尔雅通识课程资源的使用。

4. 服务期内，乙方所提供产品发生技术故障时，乙方需即时响应，通过远程或现场的方式排除故障。远程无法排除的，乙方需在 48 小时内到达现场排除。如不及时或不响应，甲方有权向乙方索赔相关损失。

五、培训服务

合同签订并生效后，乙方根据甲方的需求，开展对甲方的培训工作。培训工作由甲方和乙方共同组织，培训包括针对甲方管理部门的培训、针对甲方指定教师和学生的培训，以保障甲方能较快地使用该系统。培训形式包含线上和线下培训，内容包括平台管理、课程建设、移动学习、混合式教学等。

六、 知识产权

1. 乙方保证，甲方在使用智慧教学系统、专业教学资源库平台时，如受第三方提出的侵犯其专利权、商标权或其他知识产权的起诉，由乙方承担一切责任。

2. 乙方保证，智慧教学系统、专业教学资源库平台产生的数据归甲方所有，接触数据的人员不以任何方式泄露智慧教学系统、专业教学资源库平台的数据（包括但不限于教师和学生的信息、教学数据、教学资料等）。

七、双方的权利和义务

1. 甲方的权利和义务

（1）本合同签订后，甲方依法享有本合同项下的软件使用权及相关服务的权利。

（2）甲方负责提供软件的运行环境（包括：网络等），为系统正常运行提供保障。

（3）甲方在应用过程中出现异常，务必做好详细记录，便于乙方迅速做出诊断，及时解决故障，并配合乙方服务人员做好维护档案。

2. 乙方的权利和义务

（1）本合同签订后，乙方应当按照项目进度安排专业人员提供本合同涉及的所有服务项目。

（2）在系统正常运行情况下，由于使用软件系统原因造成甲方发生失去用途、业务中断、或者突发状况等，乙方应于收到口头书面通知后即时响应并进行远程维护(如电话，internet 等)。

（3）未经甲方许可，乙方服务人员不得对甲方数据进行增删、修改、复制、传送等。

八、违约责任

1. 甲方应保证按合同约定向乙方支付货款，如甲方未能按时支付，每逾期一天应向乙方支付逾期付款部分的 0.1%的违约金，最高不超过合同总额的 30%。

2. 乙方提供的服务不符合合同规定的，甲方有权向乙方提出整改，并且有权向乙方索赔相关损失。

3. 如乙方不能按时交付服务，每逾期一天应向对方支付延迟部分的 0.1%的违约金，最高不超过合同总额 30%。

九、争议解决

1. 由本合同引起或与本合同有关的任何争议，双方均应通过友好协商解决。协商不成，任何一方均可将争议提交甲方所在地人民法院裁决。

2. 如本合同任何条款由法院裁决为无效，不影响本合同其他条款的持续有效和执行。

十、保密

除非根据有关法律、法规、政府部门、司法部门的要求外，任何一方在未取得对方事先书面同意的情况下，不得向任何其他人士或机构透露任何与本合同有关的资料或信息，包括但不限于甲方因使用需要注册的个人信息、技术信息、商业信息。

十一、不可抗力

1. “不可抗力”是指双方不能合理控制、不可预见或即使预见亦无法避免的事件，该事件妨碍、影响或延误任何一方根据本合同履行其全部或部分义务。该事件包括但不限于地震、台风、洪水、火灾或其他天灾、战争、骚乱、罢工、恶性传染病、电力中断、黑客攻击、法律或政策改变或任何其他类似事件。

2. 如发生不可抗力事件，遭受该事件的一方应立即用可能的、最快捷的方式通知对方，并在十五日内提供证明文件说明该事件的细节和不能履行或部分不能履行或延迟履行本合同的原因，然后由双方协商是否延期履行本合同或终止本合同。因不可抗力原因未履行合同的，未履行一方对另一方不承担违约责任。

十二、其他

1.本合同一式陆份，甲方执肆份，乙方执贰份，自双方签字或盖章之日起生效。

2.本合同附件与本合同具有同等法律效力。本合同未尽事宜及修订由双方以书面方式加以补充确认。

甲方：广州华南商贸职业学院

甲方代表(签字)：

公　章：

签字日期：2024年 10月 9日

乙方：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

乙方代表(签字)：

公　章：

签字日期：2024年 10月 9日

附件 1

超星信息化项目模块列表

序号	系统名称	模块名称	功能说明	年费价格（元/年）	合计
1	一平三端智慧教学系统	中心门户	可提供充分展示学校教学特色的教学门户网站，可以实现新闻公告动态显示、精品课程推荐、热门课程排行、教学资源排行以及学校的教学组织与开设的课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。 1.具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。 2.具备精品课程的展示以及后台推荐控制功能。 3.具备多种资源排行展示，如精品课程排行、课程资料排行等。 4.可以对本校课程进行搜索。	19 万元/年	38 万元
		课程建设	1. 课程网站建设只需通过“选择模板、编辑课程信息、编辑课程章节”等几个简单的步骤，就可以快速地建成一门慕课或符合精品资源共享课程要求的个性化课程网站。 2. 提供多套精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。 3. 开始建课前，可以选择按周、课时自动生成课程章节，快速创建课程章节目录，提升建课效率。 4. 课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花。 5. 课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。 6. 教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源，并决定公开权限和保存时间。课程的内容建设，参考资料等位置可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料，支持引用图书馆资源和联盟共享资源。 7. 支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。		

			8. 支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。 9. 课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。 10. 支持直接将从 word 中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字和图片等内容。 11. 在线虚拟剪辑视频。 老师上传视频后，可以在任意时间点在线标注，无需物理剪切视频，即可实现任意视频段落在任意章节播放。 12. 支持 rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v 等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。 13. 支持多种文档格式的上传，包括 DOC、PPT、PDF、TXT 等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。 14. 支持超大文件（2G 以上）上传并可断点续传。 15. 支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。 16. 支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题。 17. 支持视频中任意时间点插入图片或 PPT：可以在任意时间点插入图片或 PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的 PPT 可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。 18. 提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。 19. 支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。 20. 知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。 21. 能方便快捷地将原有精品课程、精品资源共享课程等课程资源转换为 MOOC 形式在线课程。		
		教学互动	以课程为中心，提供全面的作业、考试、通知、答疑、讨论、资料共享、评价等互动教学活动的功能，支持网络辅助教学、翻转课堂教学、修学分的网络学习等多种教学模式。 教师端提供课程管理、成员管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监管。提供进度统计功能并支持报表导出。 学生端实现学生良好学习体验、根据教师设定的课程学习进度，完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试，提供个人学习成绩单（实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务）。 1. 学习过程控制与管理 （1）章节知识点学习推送控制 教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放习。“闯关模式开放”，表示学		

			生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”，表示学生无法进行学习。 （2）任务驱动式的进阶式学习 教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，任务数量会自动减一。 （3）学习过程的监督和跟踪 可以跟踪记录并统计基于每个学生的课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。教师和学生可查看学生参与课堂教学活动的情况统计。 （4）视频播放控制 课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。 （5）证书发放功能 教师可以将学生的学习成绩导出，提取成绩达标的学生 ID，并为其发放证书，学生可以将证书下载并打印。 （6）课程复习模式 教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以学习，但学习记录不记入总成绩。 2.教学资源管理 教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源使用期限与适用对象、是否公开等功能，同时资源可在不同板块中反复调用，随时随地下载。 （1）教学资料 教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参于课程资源建设，即委派角色。 教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源，可以对资料库中的资料进行公开与不公开设置。 （2）教材教参 教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教材和教学参考书等，推荐给学生直接进行在线阅读。 （3）推荐视频 教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看。 （4）题库管理 教师可以创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、		

多选、判断、简答、填空等，题的属性包括类别、难度系数、适用层级等。

题库导入支持 excel 及 word 格式的模板方式导入。

（5）试卷管理

具有从题库或以前的测验中随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。试卷可多次重复使用。

（6）网络考试、评卷、成绩录入

采用随机生成的试题进行网络考试、评卷、记分、成绩导入，或直接将成绩导入教务管理系统中的成绩录入系统。

3. 教学互动功能

（1）作业

作业可以是来源于题库、作业库或自定义，每次布置作业，自定义的题目具有保存到题库的功能。

教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计，了解学生的学习情况。

可对作业进行随机出题，从海量题库中随机抽取若干道题目，保证每位学生收到不同的作业，实现学生之间防作弊功能。

作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。

支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持及格分数的设定，并可设置是否允许学生重考。

教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。

作业详细统计，可以查看某份作业单个选项的选择人数。

作业支持随机出题模式，创建作业时可以从选择的题目中随机选取若干道，从而实现每个学生领取的作业有一些差别。

(2) 测验与考试

能为学生提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。

具备随机组卷功能，组卷可以从不同章节选择，并可以随机组若干套试卷发放给学生，确保每个人接收的试卷是不致的。

教师可以发起一个测验或考试，学生可以在线答题，教师可以随时查看学生测验的完成情况，学生解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目可以是来源于题库、试卷或自定义。

可以查看每一次测验的详细答题情况，每一道题答对、答错的人数，每一个选项的选择人数等。

（3）通知

教师可以在他们的课程中发布课程通知。

			（4）讨论 学生和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加工或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。 （5）笔记 学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。 4. 统计功能 （1）分布图 可以对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、章节测验等详细内容； （2）综合统计 可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布，并可以看班级的最快进度、最慢进度及平均进度；可以按月份统计学生的访问情况，并以图表的形式进行展现。 （3）成绩统计 可对课程中的视频、作业、测验、在线时长等做权重设置，并统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名；学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保秘状态。 （4）章节测验统计 可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可以柱状图、饼图、条形图、折线图的形式呈现。 （5）视频观看统计 可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。		
		教学运行管理	支持教师灵活控制学习过程，可具体到知识点对学习过程进行管理，内置多种学习检测机制。 通过统计教学过程中所产生的数据，可以对老师的教学情况、学生的学习情况、课程的访问情况等进行全面的、可视化的统计分析，以帮助学校和老师更好的进行教学管理评估。 实现对教学过程中影响质量的各环节进行全员、全程、全面，系统地监督、控制与评估，包括教师教学工作评估、专业评估、课程评估、学生评估、学院评估。通过这些评估收集教学运行过程中的各类信息，为学校的教学管理与决策服务。 1. 教学统计 可以按院系统计教师的总数及活跃教师数，并横向对比院系的活跃指数； 可以按查看某学院下教师的详细教学活动情况；		

			可以查看某一个人的详细建课信息。 2. 学习统计 可以按院系统计学生的总数及活跃学生数，并横向对比院系的活跃指数； 可以按月份查看某学院下学生的详细学习活动对比； 可以查看某一学生的详细学习信息。 3. 课程统计 可以统计平台上创建的全部网络课程的基本信息及建设情况，如课程章节数，从而对比老师的建课情况； 可通过关键字对课程进行检索，并可点击每一门课程进入课程页面查看更详细的课程信息。 4. 院系对比数据 能够用图表化的方式非常直观的对各院系的统计数据进行对比。		
		学习空间及 APP 应用	学习空间可以为每个学生打造个性化的主页，记录其学习历程。同时为了创造一种良好的学习氛围，学习空间融入了 SNS 的概念，可以满足学生与学生之间、学生与老师的学习互动交流。学习空间采用 APP 架构，所有学习服务 APP 化，用户可以把常用的 APP 应用安装到自己的学习空间主页中，并可以管理自己安装的应用。 学习空间至少包含以下 APP： 1.日程表 可以编辑、查看自己的日程。 2.云盘 可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个 PC 版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源。 3.小组 小组是就某一类话题或兴趣点（例如计算机、电影、电子产品等）跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。 4.问卷调查 学校、老师可以向学生发起一个问卷调查，问卷可以发送给不同范围的学生，学生在线提交，问卷结果可以进行数据的统计分析，如各选项的选择人数等。 5.PBL 教学 PBL 教学是以问题为基础、以学生为中心、教师为引导、学生自主学习的教学模式。以下功能便于开展此类教学。		

			a)分组管理 与本项目的学生数据、以及教师数据同步；支持自动随机分组和手动分组方式，并能够有效防止某学生重复分组；可查看历史小组的小组成员信息、小组历史文件、小组历史论坛内容、小组历史评论等；支持分配小组教师，教师同时允许兼任多个小组；其中小组教师只允许是课程教师、共建教师以及有相应权限的助教。 b)小组文件管理 小组教师可以上传小组文件；可下载某时间段内某小组所有文件；小组教师可以批阅本小组学生的文件；小组学生查看批阅信息。 c)小组论坛 支持小组教师在本小组内发表论题、维护论题、回复论题；支持小组学生在本小组内发表论题、回复论题；允许小组教师和小组学生查看其他小组论题。 d)小组评价 小组评价以小组为单位组织，小组内可以相互评价及查看评价结果；允许课程教师查看所有小组的评价；当小组成为历史小组时，其小组评价记录也进入历史小组；评价表格既提供量化指标评价也可以提供主观评语录入；支持教师对本组学生的评价；支持学生对本组其他学生的评价，支持学生自评；其中互评中学生姓名匿名显示；可查看本次以及历次评价结果及统计。		
		移动学习平台	1.具有移动客户端，支持 iOS 和 Android 操作系统，用于手机、Pad 等智能移动终端中，实现在线移动学习。 2.PC 端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。 3.按照教学计划，可在移动端组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，可实现互动内容课堂发放并复用。 4.师生可使用系统进行考勤。教师可以发布课堂签到，学生直接用手机通过扫描二维码、或输入教师分享的邀请码等方式进行签到，显示距离发起者的签到距离。 5.教师可以在课堂上发布问题，通过抢答进行提问，学生同时在手机收到抢答请求进行抢答。 6.教师可通过随机选人功能选择学生回答问题，并可以将选择结果投屏显示。 7.教师可以在课堂上实时发布调查问卷，学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。 8.课堂结束后，可以将所有课堂上发布的控件进行记录，生成课堂历史记录。 9.可基于课程形成师生互动交流群，实时进行即时通讯，进行讨论与交流。 10.教师可以编辑问答题并可将题目发布到学生端，学生可以回答问题并提交，教师可以实时查看学生提交结果。		

			11.教师和学生可以开展话题讨论，利用发帖形式进行小组话题交流。 12.教师在课前对资料进行云盘存储，课堂上可以利用云盘功能选择和自己课程相关的资料进行资料推送，推送完成后参与教学的学生和教师都可以查看资料的详细内容。 13.在线课程的学习、做作业、考试，讨论、答疑等支持闯关模式学习，视频防拖拽、防窗口切换、防跳集等学习监控。 14.学生的课堂签到情况、课堂表现等都以积分形式形成评价，可转换为平时成绩；在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照老师设计的成绩权重给出综合评价。 15.可以阅读海量电子图书、报纸、期刊、专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理；可以对所有精彩的内容进行分享。 16.基于真实身份、课程、读书等学习行为及学生活动的社交互动，形成趣味式的成长花瓣，引发学习激励。包括：小组、私有笔记、共享笔记、阅读时间等。 17.可以按照组织架构建立通讯录，可查看组织内所有人的联系方式，也可以根据实际情况进行个人信息适当范围的私密保护设置。 18.教务通知、教师课程通知、小组通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置，实时发送，实时接收，并可查看通知阅读状态，已读和未读名单。教师、学生都可以进行实时的学习通知、组建小组群聊（也可设置屏蔽提醒）、好友验证等即时通信。 19.支持手机端、电脑端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。		
		智慧课堂	可以利用教室大屏幕，实现智慧课堂。只需要通过浏览器输入 x.chaoxing.com，不需要安装插件，就可以完成教师资料推送、签到、选人、抢答、主题讨论、投票、测试、拍照、问卷、评分、分组任务、展示图片、播放视频、调取云盘、调取电脑文件、使用收藏文件、发放笔记等教学活动。并提供云盘，方便教师存储大量教学材料，并灵活实现手机、电脑的无线连接，摆脱 U 盘限制。		
		教学大数据分析平台	将采集包括泛雅网络教学云平台、学习通移动学习平台在教学运行过程中产生的全部数据，后台进行数据的汇总和数据分析。 有效整合在教学过程中产生的过程性数据，建立大数据中心，并建立数据清洗机制，经过深度机器学习，进行有效数据挖掘，最终能够能使数据可视化，完美实现专业建设可视化、课程资源分析、专业发展可视化以及预警等。 大数据分析系统可以统计本校学生数量、教师数量、网络课程数量、网络课程班课数量、学校学院数量、各院系建课统计数量、各院系教师数统计情况、各年级学生数统计情况、各院系学生数统计情况等。 可以统计本校中利用信息化教学手段进行师生互动的学校平均签到率情况、全校出勤率趋势统计、签到率最		

			高的网络教学班的情况、签到率最低的十个网络教学班的统计情况、院系签到率的排行等。 利用本校师生使用移动客户端以及教学辅助平台的活跃度数据进行分析汇总，可以得到全校网络班级活跃度的日排行榜、全校课程活跃度的日排行榜、教师使用终端的统计情况、学生使用终端的统计、各院系教师活跃度排行、各院系学生活跃度排行情况统计。		
		教学大数据移动端查看	通过统一移动端入口，平台实现常态化、及时化监控展示，管理者可通过手机随时查看教学动态、课堂情况。 分析系统提供多个监控入口，包括教学监控、学情分析、签到监控、资源监控、评价分析、教学预警等。解决教务管理者使用移动端即可对教学运行状况进行实时监控的需求。 教学监控：实现今日教学监控和历史教学监控。今日教学监控中包含老师上课情况，课堂活动发放情况，课下作业布置情况，课下作业批阅情况，师生互动情况； 学情分析：实现今日学习监控和全校学习监控。包括完成课堂活动情况，课下作业完成度，学生活跃度，访问量统计等。 签到统计：从学生、课程、班级、专业、院系五个维度，统计学生的签到率情况。可以按照时间，对学院、课程、班级进行横向比较。实现学生签到数据的统计与监督，并可以推送至教学管理者。 资源监控：实现今日资源监控和历史资源监控。包括资源分类统计图，课程资排名等。		
2	教学资源	备课资源库	配套 2 年备课资源库服务，与智慧教学系统无缝对接，教师在使用智慧教学系统进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学习。包含以下资源： 1. 名师的视频，包含清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、天津大学、南开大学等名校的课程视频及讲座，可以在线进行播放。 2. 文档。 电子书和学术视频要求已取得著作权人的授权，没有权问题。	赠送	0
		尔雅通识课	提供 2 年尔雅通识课程使用服务，尔雅通识课程共计六个大类 430 门课程。综合素养类，327 门；通用能力类，37 门；成长基础类，13 门；公共必修类，24 门；创新创业类，20 门；个人发展类，9 门，不限选课门数，总选课人次上限为 12000 人次，超过 12000 人次，每人次收费 12 元，每学期结课后结算相关款项。（一人选修一门课程算一人次，一人选修二门课程算二人次，选课人次以教务处最后开课的名单为准。）		

3	专业教学资源库平台	资源库站点管理	资源库管理员可以设置或修改站点名称、负责人和封面图，可以删除或查询站点。在同一页面实现对站点的“增删改查”。专业负责人可以在资源库站点管理页面看到所负责的专业站点。	19.5万元/年	39万元
		专业管理	在专业管理功能中可以对站点中的专业进行管理，支持单独专业站点的形式和添加其他专业进行组群的专业群形式。可以实现在专业群站点对添加进来的组群专业站点的资源管理和数据统计。支持编辑修改专业名称、添加专业群/专业的负责人、设置专业所属大类和专业类、上传专业卡片封面等操作。		
		门户管理	平台门户管理和站点门户管理：提供充分展示学校教学特色的门户网站，实现新闻公告动态显示、精品资源推荐、热门资源排行、一站式检索以及学校的教学资源与课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。门户管理功能支持门户配置，在门户配置中，可实现对门户管理后台的操作，智慧门户编辑、门户登录设置、模块数据统计等。可直接在门户后台对各模块的内容进行设置，也可编辑网页对门户整体布局进行设计。		
		数据管理	支持查看当前资源库的基础数据。可以自由配置是否门户中显示。包括今日访问量、总访问量、素材总数、课程总数、用户总数、资源存储量、试题总量、视频总时长、企业人数、教师人数、学生人数、社会人数、视频总时长、标准化课程总数、资源活跃率、资源引用率等。		

		资源管理	在资源管理功能中，支持对当前专业资源库的课程、素材、题库、试题进行增加、删除、修改、审核通过等管理。		
		数据统计	为方便学校管理者对资源建设情况详细了解，从而及时督促工作，平台需提供详细的资源建设情况统计分析功能和课程相关统计分析功能。		
		机构信息管理	在机构信息管理中，可以添加资源库的共建院校和参建单位，实现跨单位资源建设和引用。支持资源库进行跨单位使用和建设。		
		用户管理	在用户管理功能中，支持对当前专业资源库的注册用户进行管理。包括四种角色：教师用户、学生用户、企业用户、社会用户等。可实现添加各类用户并对用户信息进行查看、筛选和删除操作。		
		权限管理	权限管理功能包括资源审核设置和资源使用设置两部分，可以实现对资源审核和使用权限的管理。		

		资源建设	平台支持两种资源建设模式： （1）任务型资源建设：由站点负责人指派栏目负责人，由栏目负责人指派建设任务到教师个人，建设资源库某一特定栏目。 （2）非任务型资源建设：由教师自由上传资源。 （3）专业负责人管理端上传：支持专业负责人从管理端直接上传资源。		
		分类管理	在分类管理功能中，支持对课程分类、素材分类、素材媒体分类进行管理。可实现对各分类的自定义设计，在上传素材和课程时可选择到对应的分类栏目，在门户中也可配置对应栏目的链接。实现前后台贯通，一体化设计，便于理解和操作。		
		资源审核	基于国家教学资源库建设标准，为提高资源建设质量，严格制定审核机制。支持移动端和 PC 端多终端审核。使得管理者随时随地都可以审核资源。移动端的资源审核任务以即时通知的形式发送给相关栏目负责人。审核通过的资源才可在资源库中正常使用。		

		资源编目	平台需支持为上传的资源填写丰富的编目信息，并且根据资源的类型、上传来源、名称等系统默认提取编目信息，节省用户为资源编目的时间，便于后期检索和精准查找资源，提高应用成效； 管理后台支持对资源编目进行自定义设置，可设置各编目启用或禁用，必填或非必填。编目内容包含但不限于：所属课程、关键字、适用对象、资源语言、应用类型、资源来源、资源简介、封面图片、应用许可、允许下载、是否原创、知识点等。		
		资源应用	建设完善的资源库，可为学校师生在专业教学、实习实训、技能培训、生产现场和日常生活等场景中提供资源支持，推动专业教学改革，提高教育教学效率和质量，也可为其他职业学校、普通高校、行业、企业、科研院所和社会学习者提供服务，实现优质资源共享，扩大优质资源受益群体覆盖面。引入的学习助手、数字教师等新技术，建立多样化的应用场景，满足不同群体用户的多样化学习需要。		
4	服务	培训	根据学校需求提供平台使用、后台管理等培训，不限定培训次数； 提供 2 场专家培训（不限定主题），共 4 课时。	赠送	0