广州华南商贸职业学院
软件技术高水平专业群人才培养模式、课程体系改革论文汇总表

序号	项目名称	链接
1	1+X 证书制度下高本三二分段在线课程建设探索	点击查阅
2	人工智能时代下的计算机职业教育发展与应对策略	点击查阅
3	高职院校网络育人的探索与研究	点击查阅
4	新时期高职院校培养 Web 前端技术技能人才的优化路径	点击查阅
5	新兴技术驱动下的计算机职业教育发展趋势预测与探索	点击查阅
6	大湾区高校科研赋能人才培养与社会服务	点击查阅
7	生态美学思想融入高校公共艺术教育的路径研究	点击查阅
8	设计与传媒专业高校教学：困境突围与创新路径	点击查阅

ISSN 2096-711X

JHOVC

湖北开放职业学院学报

JOURNAL OF HUBEI OPEN VOCATIONAL COLLEGE

原《湖北函授大学学报》

中国职业高等院校期刊AMI综合评价职院刊入库期刊

RCCSE中国高职高专成高院校学报类核心期刊

《中国知网》全文收录期刊

《国家哲学社会科学学术期刊数据库》全文收录期刊

《万方数据——数字化期刊》全文收录期刊

《中国期刊网数据库》全文收录期刊

《中国核心期刊（遴选）数据库》全文收录期刊

《维普资讯网》全文收录期刊

2024.04

第37卷 第04期 总第362期

半月刊 二月下

中国·武汉

Wuhan China

主　　编　游清泉
执行主编　杨国琍
英文译审　章　樊　桂杉杉
　　范新菊
编委会名单　(按姓氏笔画顺序)
　　艾　娜　史　芳
　　吕贵群　李祖琼
　　李皓瑜　肖克铎
　　何永胜　张传学
　　张鸿燕　周　游
　　周一文　袁　森
　　章　樊

湖北开放职业学院学报

HUBEI KAIFANG ZHIYE XUEYUAN XUEBAO

(Journal of Hubei Open Vocational College)

(半月刊)　1985 年创刊
Semimonthly, Started in 1985

2024 年第 4 期 第 37 卷 总第 362 期
2024 No.4(Gen.No.362) Vol.37
2024 年 2 月(下)出版
Published in Feb.(last half) 2024

主管单位	湖北省教育厅	Competent Authority	Hubei Provincial Department of Education
主办单位	湖北开放职业学院(原湖北函授大学)	Sponsored by	Hubei Open Vocational College (Hubei Correspondence University)
编辑出版	《湖北开放职业学院学报》编辑部	Edited & Published by	Editorial Department of Journal of Hubei Open Vocational College
地　　址	湖北省武汉市洪山区民族大道 56 号,430074	Address	No.56 Minzu Avenue, Wuhan Hubei Province 430074
版面设计	武汉云时代文化传播有限公司	Layout	Wuhan Cloud Times Cultrual Communication Co., LTD
印刷单位	湖北省地图院印刷厂	Printed by	Hubei Map Printing House
发行范围	国内外发行	Distributor Scope	Domestic & Overseas
出版日期	2024 年 2 月 28 日	Publishing Date	Feb.28, 2024
电　　话	027-87509971	Tel	027-87509971
投稿邮箱	xuebao137@163.com	E-mail	xuebao137@163.com
网　　址	http://www.hbxb.net	Website	http://www.hbxb.net

湖北开放职业学院学报 2024 年第 4 期

目　　次

●“双创”论坛(创新创业)

基于模糊集方法分析高校教师创客教育能力的研究 …… 张广顺 (1)
应用型高校创新创业教育生态系统构建路径研究 …… 仲　友 (3)
思政课教师教学创新能力发展的现实困境与三维路径 …… 白弋枫 (6)
卫生职业院校志愿服务与劳动教育融合创新实践路径及启示——以苏州卫生职业技术学院为例 …… 冯　敏 (8)
基于创新教育理念的大学生教育管理 …… 文爱国 (11)
三全育人背景下高职院校学生管理模式的创新对策分析 …… 萧继虎,王　伟 (14)
创新教育模式在职业院校英语教育中的运用研究 …… 王英华 (16)
高职双师型外语教师创新团队建设探索与实践 …… 项　敏 (19)
职业院校劳动教育与双创教育的深度融合 …… 周　海 (21)
学科竞赛视域下高校双创人才培养策略研究 …… 张艳丽 (24)

●高教改革与高质量发展论坛

地方高水平大学公共管理人才培养探索:以常州大学为例 …… 李　明 (26)
基于大学产业学院的产教融合模式与项目实践研究——以中国电建集团-哈尔滨地铁 BIM 动画项目为例 …… 王　巍 (29)
高校学术英语教师的自我认知研究 …… 米保富 (32)
伦理叙事在高校生命教育中的实践研究——以岳阳职业技术学院为例 …… 江泽凡,黄　婉 (34)
基于开放大学在线教育课程资源的价值与优化探究 …… 张　力 (37)
融媒体时代高校校园媒体育人功能的实现路径研究 …… 裴玮艳 (40)
融媒体视域下高校网络育人路径及机制 …… 翟　彦 (42)
基于新时代下优秀地方传统文化推动大学生素质教育路径探索 …… 孙康康 (45)
新时代大学生劳动教育与研学教育耦合发展研究 …… 赵　婉,蓝　勋,郑义海 (47)
新文科建设背景下高校外语教育改革路径探索——基于“融”和“跨”两个维度 …… 周　杰 (50)

●职业教育新论

高等职业教育“双主体、深融合”产业学院建设研究 …… 谭雪峰 (53)
教学诊改背景下高职院校教育质量提升机制研究 …… 范成博,徐佩文 (56)
职业院校学生心理健康教育的问题与对策研究 …… 陈南苏,王远霞 (59)
以服务为导向的管理理念下高职院校教学管理模式构建 …… 刘京祥 (61)
“双元”导向下电子信息技术专业群育人新生态探究 …… 陈新锐 (64)
积极心理学视野下高职贫困生获得感提升路径研究 …… 卢　颖,饶品欢 (67)
新时代河北省高职院校大学生有序政治参与现状及对策研究 …… 王恩清,徐爱民 (70)
基于“新工科理念”的欠发达地区高职路桥专业校企合作体系持续发展研究 …… 王新华 (73)
技能竞赛培育高职学生职业核心素养实践研究——以高职商务类实训项目为例 …… 康　蕊 (76)
基于三螺旋理论的高职院校电商直播人才培养策略研究 …… 王海莉 (79)
基于岗位技能的大数据与财务管理专业人才培养研究 …… 王艳华,袁利升 (82)
跨文化交际能力视域下高职公共英语教育策略研究 …… 李　云 (85)

●高校大思政教育研究

专业课程视角下高校学生对课程思政的感知与偏好研究 …… 王银思,李安冬 (88)
文化自信视域下“课程思政”特色化教学实践研究——以徐州工程学院《场地设计》课程为例 …… 郑　雷 (90)

[期刊基本参数] CN 42-1902/G4 * 1985 * A4 * 198 * zh * P * 30.00 * 71 * 2024-04

（半月刊）
第37卷　总第362期

工匠精神融入高职思政教育：价值、内在逻辑、实践路径 …… 王红涛，张好徽（94）
高校思政理论课教学与心理健康教育融合的理念与路径 …… 李　虹，曹晓军（97）
总体国家安全观教育融入高职思想政治理论课研究 …… 侯雪燕（100）
海洋类专业课程“课程思政”的探索与实践——以“海洋环境学”为例 …… 李宵慧（103）
论新媒体视阈下高校校本文化资源在思政育人中的应用 …… 谭　琴（105）
课程思政视域下英语阅读类课程教学优化路径分析 …… 尤　佳（108）
短视频速读的文化消费趋势及对高校思想政治工作的时代影响 …… 潘徐恩，朱国华（111）
中华优秀传统文化融入高职院校思政课教学策略研究 …… 闫　培（115）
●新时代理论学习与实践论坛
从“两个结合”看新时代妇女发展理论的形成和发展 …… 欧晓彦（118）
红船精神引领高校爱国主义教育的三重逻辑 …… 陈　诚（121）
基于全国统一市场背景下乡村振兴的研究 …… 孙士伟（124）
互联网新时代高校党建育人与立德树人融合路径研究 …… 刘胜男（127）
新时代大学生国家安全教育问题与优化策略研究 …… 于长征（129）
伟大建党精神融入高校思想政治理论课的实施困境探析 …… 陈　华，何林智（132）
海陆丰红色文化的精神内涵与时代价值 …… 胡　碟（135）
高校思政类微信公众号的建设现状与发展策论研究 …… 陆　璐（138）
新时代红色文化在高校学生党建工作中的价值与运用 …… 辛　翔（140）
闽南科技学院“一站式”学生社区党支部建设的探索和实践 …… 庄天怀，李　旭（143）
●数字经济与信创工程论坛
智慧校园背景下高职院校新形态教材建设探索 …… 易　洁（146）
信息化教学在高等教育中的应用 …… 陈冬梅（149）
大数据背景下高职院校教师考核优化管理的策略研究 …… 陈彩霞（151）
新时代高校英语智慧课堂的有效性建构研究 …… 李怡嘉（154）
人工智能在城市景观设计中的应用研究 …… 王　亮（157）
人工智能融入高校思政课教学的价值、困境、路径研究 …… 苏　妮（159）
人工智能赋能高校思想政治教育实效性提升策略研究 …… 冯　茹（162）
●教与学论坛
基于需求分析理论的大学英语翻转课堂需求调查 …… 李　维（164）
铸牢中华民族共同体视域下传统诗词融入课堂的价值探析 …… 马慧茹（167）
大国工匠背景下高职药品生物技术专业实践教学探究 …… 张金然，张海霞，猴艳霞（169）
碎片化学习存在的问题及策略研究——以单片机课程为例 …… 张　鹏，王　郝（172）
1+X证书制度下高本三二分段在线课程建设探索 …… 李　洋（175）
应用文写作教学的发展困境及对策研究 …… 张　影（179）
基于ADDIE模型的沉浸式电子商务教学实践探索 …… 蒋　益（182）
职业能力培养导向下人文素质教育在高校语文教学的凸显与应用 …… 崔　颖（185）
开放教育翻转课堂教学质量评价指标体系构建 …… 胡　燕，何　健（187）
分析高职学前教育专业学生的教学实践能力及对策 …… 樊亚慧（190）
●文学艺术鉴赏
基于叙事角度看物哀美学在《细雪》中的渗透 …… 于　佩（192）
海洋性作为一种文学特征——浅论海洋文学的概念界定 …… 吴　繁，吴佳蔚，李明慧（195）
本刊声明 …… （145）

2024年2月28日出版

CONTENTS

Research on the Analysis of Maker Education Ability of University Teachers Based on Fuzzy Set Method ····· ZHANG Guang-shun (1)
Research on the Construction Path of Innovation and Entrepreneurship Education Ecosystem in Applied Universities ····· ZHONG You (3)
The Realistic Dilemma and Three-dimensional Path of the Development of Teaching Innovation Ability of Ideological and Political Course Teachers ····· BAI Yi-feng (6)
Innovative Practice Path and Enlightenment of Integrating Volunteer Service and Labor Education in Health Vocational Colleges—Taking Suzhou Health Vocational and Technical College as an Example ····· FENG Min (8)
Education Management for College Students Based on Innovative Education Concept ····· WEN Ai-guo (11)
Analysis on Innovative Countermeasures of Student Management Mode in Higher Vocational Colleges under the Background of "Three Complete Education" ····· XIAO Ji-hu, WANG Wei (14)
Research on the Application of Innovative Education Mode in English Education in Vocational Colleges ····· WANG Ying-hua (16)
Exploration and Practice on Innovation Team Construction of Double-qualified Foreign Language Teachers in Higher Vocational Colleges ····· XIANG Min (19)
Deep Integration of Labor Education and Entrepreneurship Education in Vocational Colleges ····· ZHOU Hai (21)
Research on the Integration Strategy of Discipline Competition and Mass Entrepreneurship and Innovation Talent Training in Colleges and Universities ····· ZHANG Yan-li (24)
Exploration on Public Management Talent Training in Local High Level Universities: Taking Changzhou University as an Example ····· LI Ming (26)
Research on the Integration Model of Industry and Education and Project Practice Based on University Industrial College—Taking the Harbin Metro BIM Animation Project of China Power Construction Group as an Example ····· WANG Wei (29)
A Study on College EAP Teachers' Self-cognition ····· MI Bao-fu (32)
Research on the Practice of Ethical Narration in Life Education in Universities—Taking Yueyang Vocational and Technical College as an Example ····· JIANG Ze-fan, HUANG Wan (34)
The Value and Optimization of Online Education Curriculum Resources in Open Universities ····· ZHANG Li (37)
Research on the Realization Path of the Educational Function of Campus Media in the Era of Convergence Media ····· PEI Wei-yan (40)
The Path and Mechanism of Online Education in Universities from the Perspective of Convergence Media ····· ZHAI Yan (42)
Exploration on the Path of Excellent Local Traditional Culture Promoting College Students' Quality Education in the New Era ····· SUN Kang-kang (45)
Research on the Coupling Development of Labor Education and Research Education for College Students in the New Era ····· ZHAO Wan, LAN Xun, ZHENG Yi-hai (47)
Exploration on the Reform Path of Foreign Language Education in Colleges and Universities under the Background of New Liberal Arts Construction—From the Two Dimensions of "Integration" and "Transboundary" ····· ZHOU Jie (50)
Research on the Construction of "Double Subject, Deep Integration" Industrial College of Higher Vocational Education ····· TAN Xue-feng (53)
Research on the Improvement Mechanism of Education Quality in Higher Vocational Colleges under the Background of Teaching and Diagnosis Reform ····· FAN Cheng-bo, XU Pei-wen (56)
Research on the Problems and Countermeasures of Psychological Health Education for Vocational College Students ····· CHEN Nan-su, WANG Yuan-xia (59)
Construction of Teaching Management Model in Higher Vocational Colleges under the Service-oriented Management Concept ····· LIU Jing-xiang (61)
Exploring the New Ecology of Group Education for Electronic Information Technology Majors under the "Dual" Guidance ··· CHEN Xin-rui (64)
Strategies for Improving the Sense of Gain of Impoverished Students in Higher Vocational Colleges from the Perspective of Positive Psychology ····· LU Ying, RAO Pin-huan (67)
Research on the Current Situation and Countermeasures of Orderly Political Participation of College Students in Higher Vocational Colleges in Hebei Province in the New Era ····· WANG En-qing, XU Ai-min (70)
Research on the Sustainable Development of the School-enterprise Cooperation System for Vocational Road and Bridge Majors in Underdeveloped Regions Based on the "New Engineering Concept" ····· WANG Xin-hua (73)
Practical Research on Cultivating Vocational Core Literacy of Vocational College Students through Skills Competition—Taking Business Training Projects in Higher Vocational Education as an Example ····· KANG Rui (76)
Research on the Cultivation of E-commerce Live Broadcast Talents in Higher Vocational Colleges Based on the Triple Helix Theory ····· WANG Hai-li (79)
Research on the Training of Big Data and Financial Management Professionals Based on Job Skills ··· WANG Yan-hua, YUAN Li-sheng (82)
Research on Public English Education in Higher Vocational Education Based on Intercultural Communication Ability ····· LI Yun (85)

A Study on College Students' Perception and Preference of Curriculum Ideology and Politics from the Perspective of Professional Curriculum …… WANG Yin-si, LI An-dong (88)
Research on Characteristic Teaching Practice of "Course Ideological and Political Education" from the Perspective of Cultural Self-confidence—Taking "Site Design" Course in Xuzhou University of Technology as an Example …… ZHENG Lei (90)
Craftsman Spirit Integrated into Higher Vocational Ideological and Political Education: Value, Internal Logic and Practice Path …… WANG Hong-tao, ZHANG Hao-hui (94)
The Idea and Path of the Integration of Ideological and Political Theory Teaching and Mental Health Education in Colleges and Universities …… LI Hong, CAO Xiao-jun (97)
Research on the Integration of Overall National Security Concept Education into Ideological and Political Theory Course in Higher Vocational Colleges …… HOU Xue-yan (100)
Exploration and Practice of "Curriculum Ideology and Politics" for Marine Majors—Taking "Marine Environmental Science" as an Example …… LI Xiao-hui (103)
On the Utilization of School-based Cultural Resources in Ideological and Political Education under the Threshold of New Media …… TAN Qin (105)
Analysis on the Teaching Optimization Path of English Reading Course from the Perspective of Curriculum Ideology and Politics …… YOU Jia (108)
The Cultural Consumption Trend of Short Video Speed Reading and Its Impact on Ideological and Political Work in Colleges and Universitiess …… PAN Xu-en, ZHU Guo-hua (111)
Research on the Teaching Strategy of Integrating Chinese Excellent Traditional Culture into Ideological and Political Courses in Higher Vocational Colleges …… YAN Pei (115)
Viewing the Evolution of Theory of Women's Development in the New Era from the Perspective of "Two Integrations" …… OU Xiao-yan (118)
The Red Boat Spirit Leads the Triple Logic of Patriotic Education in Colleges and Universities …… CHEN Cheng (121)
Research on Rural Revitalization Based on the Background of the National Unified Market …… SUN Shi-wei (124)
Research on the Integration Path of Party Building for Education and Moral Education in the New Era of Internet …… LIU Sheng-nan (127)
Research on the Problems and Optimization Strategies of National Security Education for College Students in the New Era …… YU Chang-zheng (129)
The Great Party-building Spirit into the University Ideological and Political Theory of the Implementation of the Dilemma …… CHEN Hua, HE Lin-zhi (132)
The Spiritual Connotation and Times Value of Hailufeng Red Culture …… HU Die (135)
Research on the Current Construction Situation and Development Strategies of WeChat Official Accounts for Ideology and Politics in Colleges and Universities …… LU Lu (138)
The Value and Application of Red Culture in the Party Construction of College Students in the New Era …… XIN Xiang (140)
Exploration and Practice of the Construction of "One-stop" Student Community Party Branch in Minnan Science and Technology College …… ZHUANG Tian-huai, LI Xu (143)
The Exploration of New Teaching Material Construction in Higher Vocational Colleges under the Background of Intelligent Campus …… YI Jie (146)
The Application of Informationization Teaching in Higher Education …… CHEN Dong-mei (149)
Research on Optimized Management of Teacher Assessment in Higher Vocational Colleges under the Background of Big Data …… CHEN Cai-xia (151)
A Study on the Effectiveness Construction of Smart English Classrooms in Higher Education Institutions in the New Era …… LI Yi-jia (154)
Research on the Application of Artificial Intelligence in Urban Landscape Design …… WANG Liang (157)
Research on the Value, Dilemma, and Path of Integrating Artificial Intelligence into Ideological and Political Education in Universities …… SU Ni (159)
Research on Strategies for Enhancing the Effectiveness of Ideological and Political Education in Universities Empowered by Artificial Intelligence …… FENG Ru (162)
A Study on College EFL Learners' Needs for the Flipped Classroom Based on Needs Analysis Theory …… LI Wei (164)
Exploration on the Value of Integrating Traditional Poetry into the Classroom from the Perspective of Solidifying the Chinese National Community …… MA Hui-ru (167)
Research on Practice Teaching of Pharmaceutical Biotechnology Major in Higher Vocational Education under the Background of Great Country Craftsmen …… ZHANG Jin-ran, ZHANG Hai-xia, GOU Yan-xia (169)
Problems and Strategies in Fragmentation Learning Education and Teaching—Taking SCM Course as an Example …… ZHANG Peng, WANG Hao (172)
Exploration on the Construction of Online Courses in the Three-two Sub-level College-university Cooperative Education under the 1+X Certificate System …… LI Yang (175)
Research on the Development Dilemmas and Countermeasures of Practical Writing Teaching …… ZHANG Ying (179)
Exploration of Immersive E-commerce Teaching Practice Based on ADDIE Model …… JIANG Yi (182)
Highlight and Application of Humanistic Quality Education in College Chinese Teaching under the Guidance of Vocational Ability Training …… CUI Ying (185)
Reflections on the Establishment of Flipped Classroom Teaching Quality Evaluation Index System in Open Education …… HU Yan, HE Jian (187)
Analysis on the Teaching Practice Ability and Countermeasures of Students Majoring in Higher Vocational Preschool Education …… FAN Ya-hui (190)
The Infiltration of Materialistic Sadness Aesthetics in "The Makioka Sisters" from a Narrative Perspective …… YU Pei (192)
Oceanicity as a Literary Feature—On the Definition of Marine Literature …… WU Fan, WU Jia-wei, LI Ming-hui (195)

1+X 证书制度下高本三二分段在线课程建设探索

李　洋
(广州华南商贸职业学院云智信息技术学院,广东广州　510550)

[摘　要]1+X 证书制度对于学历教育与职业技能融合具有重要意义。在三二分段专升本应用型人才培养试点专业高职学段软件技术专业中,JavaEE 企业级应用开发课程是较为重要的一门课程。该课程突出实践性,技术更新速度日益加快,为本科学段的专业学习打下基础。高职院校应该抓住机遇,积极探索在线课程资源的建设,构建"以学习者为中心",促进在线课程高质量可持续发展,培养适合市场需求及行业需求的高素质技能人才,实现人才培养与企业需求的对接。

[关键词]职业教育;三二分段;1+X 证书;在线课程;课程资源
[中图分类号] G642　　[文献标识码] A　　[文章编号]2096-711X(2024)04-0175-04
doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2024.04.064　　[本刊网址] http://www.hbxb.net

引言

疫情期间,我国在线课程快速发展,在全国大范围推广,支撑院校的正常教学工作,凸显其学习者身边无处不在、随时随地学习、碎片化学习的特点。在线课程需要更丰富的资源、更及时的互动,弥补其与传统教学方式相比在近物理距离和同伴学习等方面的不足。三二分段专升本协同育人结合 1+X 证书,目的在于提高人才培养质量,拓宽大学生就业渠道,让学生具备适合社会以及自身发展的扎实技能。在高本三二分段的三年高职学习过程中,具有丰富资源的在线课程可以有力地帮助学生进行"课证融通"的"X"证书培训学习。

一、课程资源建设基础

(一)1+X 证书制度

"1+X"证书制度的正式提出,最早开始于 2019 年 1 月由国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》和 2019 年 4 月由教育部等四部门联合印发的《关于在院校实施"学历证书+若干职业技能等级证书"制度试点方案》,"1+X"证书制度专注于将学历证书与职业技能证书有机结合,4 年来,"1+X"证书制度工作稳步推进,取得长足发展。

"1+X"证书制度尤其强调"课证融通",将职业技能等级的相关标准,与各层次职业教育的专业教学标准相互对接,注重将职业技能证书的培训内容,与专业的人才培养方案课程相互融合,职业技能证书的培训工作结合学历教育,统筹组织、同步实施,学历证书与职业技能证书的学习成果相互转换。

(二)高本协同育人政策

为加快现代职业教育体系建设,为满足广东省区域经济社会发展实际需求,踏实培养高素质劳动者和技术技能型人才,更好地提升服务区域经济社会发展的能力和水平,广东省在 2014 年开始启动三二分段专升本应用型人才培养试点项目。"三二分段专升本协同育人项目"是落实《国家职业教育改革实施方案》和《广东省职业教育"扩容、提质、强服务"三年行动计划(2019—2021 年)》而开展的高职院校与本科高校协同育人试点项目。本项目以"三二分段专升本协同育人项目实验班"的名义招生,单独将学员编班。实验班级学员按照五年专业人才培养方案要求,首先完成三年的高等职业教育学段学习,经过各项考核,成绩合格后,可获得高职院校普通高职(专科)毕业证书,再经过转段考核,考核成绩合格,可进入对应本科院校试点专业学习两年,符合三二分段相关条件以及要求,可获得对应本科院校普通本科毕业证书以及学士学位证书。

(三)在线课程资源建设沿革

早在 2003 年,经由教育部出台《教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》,从此启动国家精品课程建设项目,经过近二十年的稳步建设和发展,国内高等院校的在线课程建设,经历了从精品课程到精品开放课程,从"翻转课堂"到微课程,再到贯彻以"学习者为中心"教育理念的 MOOC 等等,不断创新并探索多种教育教学的实践模式。国内各大在线课程教育平台,集中多种优秀教育资源,致力开拓和发展知识传播渠道,为学习者提供自主、自由共享的学习空间。以国内慕课的发展状况为例,自 2013 年年初开始,截至 2023 年 1 月,我国慕课数量超过 6.2 万门,学习人数 9.79 亿人次,我国慕课数量以及学习人数均居世界第一。"爱课程"和"学堂在线"两个高等院校在线教学平台,入选联合国教科文组织全球教育联盟,上线 14 种语言的 1000 余门国际化课程资源,覆盖全球 177 个国家和地区。

(四)建设基础

广东发布《广东省教育发展"十四五"规划》,通过对规划的解读,领会到需要加快构建纵向、跨界互通的现代职业教育体系,打破职业教育止步于专科的界限。纵向互通指的是一体化设计中职、高职(专科)、本科职业教育培养体系,跨界互通指的是以教师素质提升、教材改革、教法创新为重点,探索"岗课赛证"综合育人的模式改革,落实学生实习实践环节,推动产教互通、校企互通。高质量把握 1+X 证书试点有效路径,探索职业技能等级证书和学历证书互通的衔接机制。

收稿日期:2023-4-12
基金项目:本文系 2021 年度广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目高职类课题"JavaEE 企业级应用开发在线课程资源建设研究"阶段性研究成果(项目编号:202103G112)。
作者简介:李洋(1979—),女,广东广州人,广州华南商贸职业学院讲师,研究方向:软件技术。

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

而高职院校申请“三二分段专升本协同育人项目”的专业,最低要求必须是国家级专业、省品牌专业、验收通过的省重点专业和省示范专业。

广州华南商贸职业学院云智信息技术学院自2005年始,陆续开设软件技术、计算机应用技术、计算机网络技术、大数据技术与应用技术、电子竞技运动与管理、移动互联应用技术、智能产品开发、物联网应用技术8个专业,在校生1606人。信息学院初步具备了一支在学历、职称、年龄等方面结构较为合理的师资队伍。经过多年的积累,学院拥有一套科学的管理制度,教学设施配套齐全。在学校的大力支持下,二级学院的教学条件及实训实验条件趋于完善,为开展教学和培训奠定良好基础。

目前学院建有网页设计实训室、大数据综合实训室、Web前端开发实训室、APP应用开发实训室等专业实训室,能够满足软件技术专业实训课程教学,每个专业实训室均拥有60个工位左右,配备符合专业实践教学的市场主流硬件及网络配置,根据不同的功能安装满足课程需求的软件,全部实训室连通网络,搭建能够满足正常授课、培训、考试的环境,在满足专业安排实践教学的同时,也为深化“书证融通”教育教学改革及“三教改革”提供保证,在师资、教学条件、实训场地上,均有力保障“1+X”证书制度试点项目以及三二分段专升本应用型人才培养项目试点工作的顺利开展。

2013年软件技术专业被列为院级重点专业,2018年校级软件技术高水平专业群立项,2019年软件技术专业被评为省二类品牌专业,同年申报广东省高职院校高水平专业群。2020年软件技术专业获批广东省三二分段专本协同育人项目试点。

二、课程资源建设实践

(一)人才培养方案设计

根据《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》(粤府办〔2015〕12号)和《广东省教育厅关于开展2020年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》等文件精神,结合广东经济社会发展和IT企业对软件技术专业人才需求特点,自2020年9月起,广东科技学院与广州华南商贸职业学院开启软件技术专业三二分段专升本应用型人才培养项目试点工作。两校共同调研人才市场需求,联合校企合作企业,共同研究和制订专业人才培养方案和课程标准,确定以软件测试、软件编码、软件技术支持、Web前端开发、软件开发为专业核心能力,以Java程序设计、软件开发工程师考证、JavaEE企业级应用开发、Java Web应用开发、Java开发综合实战、软件工程、软件项目管理等为两个学段的专业核心课程,软件开发工程师、网页设计工程师、软件评测师、大数据应用工程师、软件设计师、信息系统项目管理师等为职业资格证书必考及选考项目。目前已培养2020级、2021级两个年级的学生。

(二)课程设置

国内外职业院校关于JavaEE类的课程,配合Web前端开发类课程,形成JavaWeb开发的课程体系。目前JavaEE相关岗位就业情况对于高职学生较为乐观,据看准网统计,全国JavaEE程序员招聘岗位中,对学历要求在大专以下的占51.72%,要求应届毕业生或无经验的占30.61%,薪资在每月5000元~8000元的占43.23%。

广州华南商贸职业学院软件技术专业三二分段高职学段开设的相关课程包括:HTML5+CSS3Web前端设计、网页互动制作JavaScript+jQuery、Web前端框架、Java Web应用开发、JavaEE企业级应用开发、Java Web综合实训等。JavaEE企业级应用开发作为高职学段的专业核心课程,为本科学段的软件开发综合应用(Java EE)课程做好知识储备,为学生提升专业技能和素养、提高就业竞争力,培养高素质的技能型人才,打下良好的基础。

2021年,学院对“1+X”证书与人才培养方案进行融合,落实职业技能等级试点的“1+X”证书为Java应用开发职业技能等级证书(中级),对接培训评价组织为北京中软国际信息技术有限公司,对应的课证融通课程为专业核心课程JavaEE企业级应用开发。教学团队与北京中软国际信息技术有限公司对接,共同编写课程标准,根据课程标准设计编排教学和培训内容。

(三)JavaEE企业级应用开发在线课程资源建设

目前JavaEE相关课程的在线课程资源在各大在线学习平台上相对其他科目的占比,比例较低,综合实践课程更少,作为高职院校建立相关课程的也不多。

自2019年起,广州华南商贸职业学院采用超星作为在线课程平台。本平台拥有庞大的用户群体,囊括大中小学的师生。疫情期间,全国超过5000所学校使用超星学习通进行教学活动,其中,高校有2000多所。超星平台主要包括浏览器端与移动端,框架设计合理、教学功能齐全,交互性体验良好,拥有丰富的教学活动选项,界面规范、美观,导航清晰,资源库素材借助知识点、技能点为依托,条理性地呈现,运行环境较为稳定,响应速度合理,具有丰富的功能和较好的体验。教师可以针对层次性、差异性的教学对象和教学要求,充分利用资源库,灵活构建教学内容、辅助教学活动实施。

现今的大学生是00后,线上各种平台成为他们随时随地获取知识的便捷手段,特别是丰富的视频资源,比如学生热衷的哔哩哔哩等。在线学习使得教师和学生对课程的要求更高,需要准备更丰富、更全面的课程内容和资源,课堂教学中需要更及时有趣的互动。

本课程自2020年建课,线上资源依托超星,积累课程标准、授课计划、教案、幻灯片、教学视频、图片、实训参考书、题库、电子书等资源,注重实训操作和技能培养,将立德树人作为根本任务,融入包括思想道德教育、文化知识教育、实践教育、绿色校园教育等各环节。目前,本课程的线上资源,已获得超星示范教学包称号。于2020年2月至2022年12月,特别是疫情期间,先后用于2018级、2020级的课程教学,并将于2023年继续用于2021级软件技术专本协同班级的学生以供课证融通的学习。

2021年初开始,本课程教学团队积极筹备,陆续在超星课堂进行课程资源完善,注重教学互动,突出实训实践操练。以结构化课程建设为框架,充分发挥超星平台的优势,开发建设“以学习者为中心”的各类数字资源。定制典型学习方案,体现“做中教、做中学、教学做一体化”的学习模式。融合思政教育,培育学生一丝不苟、实事求是的职业素养。将授课内容以及相关学习资料制作成电子书和视频,鼓励学生课后预习、复习、自学,锻炼学生自主、自由掌握学习时间。教学视频尽量避免“满堂灌”的方式,细化为开发项目所运用的知识点,大部分视频保持在十分钟左右,学生可根据自身学情自主选择,进行系统化、个性化的学习。目前本课程在线

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

资源已建立总时长 32 小时 51 分的视频 143 个、题库资源 245 套,另有 138 个文档、图片等相关资源。以模拟案例项目为实训内容,培养学生实践能力,采用校企合作实践基地项目,提升学生工作能力,对标 Java 应用开发职业技能等级证书(中级)的考取。

团队推荐教师采用“六步教学法”,即建课、任务、学生自主学习、互动、作业、督学六大步骤,充分利用超星“一平三端”的综合教学平台,包括云平台、教室端、移动端和管理端。

本课程使用的开发工具和软件,学生在互联网上搜寻或在超星课程资料栏目中,易于获取和配置,借助手机和平板电脑,学生可在网上学习课程知识。所使用的框架对电脑配置要求不高,学生容易搭建和实操练习。

超星为教师教学经验和学生常见问题的积累提供平台,丰富的互动和小组协作为学生提供表达观点和深入思考的机会,拓宽反馈渠道,形成持续跟踪的教学机制,师生之间展开有效的良性互动和交流,借此加深学生的自主性、认可度和对知识的理解。根据课程设计,教学实践过程采用翻转课堂、项目驱动等教学方法。上课前,学生在超星平台上完成相应的在线预习,上课时,学生按照 5~6 人分成若干学习小组,在实操当中解决问题,以小组形式自主完成分配的学习任务,并将成果上传到平台,以此培养学生综合运用知识的能力。课堂设计中,教师启发学生完成观察、思维和总结三个过程,及时关注学生的学情差异,运用不同层次的提问或教学手段,着力引导每个学生自觉进行预习、课堂练习、复习、小结,提高教学活动的针对性和有效性,鼓励学生积极参与各项教学活动,启发学生以小组为载体共同探索、分享成果。教师抓住时机,将学生在学习过程中遇到的疑难和困惑进行梳理和分类,及时制作成细化的答疑视频,有利于学生在线学习时进行查找和参考。如有必要,让学生以视频、直播方式交流自己的心得和疑问,引导课后学生进行离线复习。

三、实践成果

(一)“1+X”证书工作顺利开展

在试点工作推动下,成立由院长担任组长的“1+X 制度试点”职业技能等级证书试点建设领导机构,成员由副院长、教研室主任、专业带头人、行业企业专家、技术服务人员、教学管理人员、专业教师组成,全面开展项目工作。力求贯彻以学习者为中心,以信息时代经济发展要求为动力,深化教师、教材、教法“三教”改革;根据 IT 行业的特点和企业人才需求,通过“产教融合、校企合作”,建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合校内校外实训基地,完善校内外实验、实训和实习等实践教学体系。

目前已顺利开展 Java 应用开发职业技能等级证书(中级)的 1+X 证书培训与考证工作,先后多次组织考证工作团队教师参与北京中软国际信息技术有限公司主办的一系列培训课程与研讨会,让团队人员充分了解 1+X 证书培训与考证工作的重要性,掌握并巩固专业技能与培训技巧。学院举办动员宣讲会,充分发动大二学生积极报名参加证书培训与考证,与相关部门配合,保证考证工作顺利进行。2021 年度共 227 人实际参加考证,226 人通过,取得喜人的成绩。在此基础上,2022 年度继续开展 Java 应用开发职业技能等级证书(中级)的 1+X 证书培训与考证工作。

(二)专本协同育人试点稳步进行

JavaEE 企业级应用开发作为三二分段高职学段软件技术专业的核心课程,教学团队使用超星在线课程进行教学,已完成 2020 级的教学工作,取得很好的效果,学生评价较好,即将于 2023 年初开展对 2021 级的教学。通过课程学习,学生掌握从事工作所需的语言编程的理论和实践方法,深入学习和掌握软件开发技术理论基础、专业技能,关注并学习相关领域的新观点、新知识、新技术、新方法等,经过实践锻炼,具有对设计、开发、测试软件相关知识的融合与基本应用能力,为学生转段之后的本科学习提供有力保障。

(三)提高学生参赛积极性

为实现高技能人才培养目标的要求,根据课程的特点,夯实“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”导向,充分利用专业技能竞赛这一平台检验和提升学生实践技能,积极组织学生参加省市和行业组织的各种职业技能大赛。近两年获得广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛二等奖 1 个,三等奖 8 个,第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一等奖 2 个,二等奖 6 个,三等奖 5 个,广东省工业大数据算法比赛三等奖 1 个,“互联网+”大学生创新创业大赛(职教赛道)优胜奖 2 个。在积极选派优秀学生参加校外各级各类职业技能竞赛的过程中,多次取得突破性成绩,竞赛成绩比之前整体呈明显上升趋势。鼓励学生积极参赛、备赛的同时,提高学生学习积极性。

(四)促进教学改革

教学团队调研与本课程相关的岗位及拓展岗位,进行人才需求调查分析,进而提出完善专业人才培养方案的建议。依据专业人才培养方案,制定课程教学目标,编写课程标准,围绕“学生的学习主体地位”,设计编排教学内容,逐步形成相关教学资料,录制教学视频,搜集图片资料,创建并积累题库,不断完善在线课程资源。加强教学中的在线互动,增加活动和小组活动,以更好地激发学生的学习兴趣和课程的利用率,减少学习进度低、刷课等情形的出现。优化学习资源,由分散、碎片化转向系统整体设计,设计好过程性考核与终结性评价。把握校企合作机会,让企业一线工作人员进课堂,促进知行合一、工学结合。通过本课程的在线课程资源建设,着力打造“双师型”“双师素质”教师队伍,参与广东省职业院校教学能力比赛,提升教师专业技能和教学技巧。

健全管理制度,严格管理流程,保证教学质量的提高。专业负责人组织制定和执行课程标准、授课计划,审核各项教学资料,并组织教学小组进行集体备课、相互听课、录制视频,探讨和交流教学内容,改革教学与评价方式,注意与后续课程内容的衔接,确保网上授课教学质量的提高。

(五)推动团队科研能力提升

课程教学团队共 6 名成员,均是教学经验丰富的一线中青年教师,为院级骨干教师,年富力强,硕士比例占 67%,包括高级职称 1 名,中级职称 3 名,初级职称 2 名,4 名双师素质教师。该教学团队不仅具有实践教学能力,还具有较强的教科研能力,积极带动学生竞赛、参与科研。

随着课程资源建设工作的不断深入,教学团队各成员的教科研积极性倍增,课改意识得到加强,在线教学资源建设以及实施、应用水平得到显著提高。教师科研积极性得到释放,教师科研能力有所提升。自 2021 年初始,团队科研成果丰硕,近期本团队成员先后在国内国外期刊发表论文 8 篇,承担并完成校级课题 4 项、精品在线开放课程 1 项,申请软件著作权 1 项、专利 2 项,编写教材 1 部。

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

四、存在问题

受疫情影响,2022年“1+X”证书工作被迫延迟,试点的证书种类增加,各类证书报名额度降低,使得本课程“1+X”证书的报名人数减少。由于本课程有一定难度,部分学生偏向选择Python类的证书培训。

教师、学生、学习活动、学习资源等各个方面的情况,或多或少影响在线课程的学习。教师对学生学习活动加以正确、有效的引导,显得尤为重要,应努力确保学生成为学习活动的主体。本课程主要使用项目教学法、情境教学法等,目前仍在尝试探索将CDIO教学法、BOPPPS教学法等运用到线上教学环节中,摸索更符合学情、更好地实现“学生的学习主体地位”、适合在线教学的教学方法。

JavaEE框架种类多,且不断更新迭代,原有的一些框架,对应官网已不再提供支持,教师需要随时关注业界发展变化,及时淘汰旧框架知识,更新教学以及培训内容,跟上JavaEE企业级开发的新动向。由此引发在线教学资源各种文档、资料、视频、电子书等等需要大幅度修改、更新甚至重新制作,工作量繁重。

对于高职院校,教学目标定位在“技术性”和“应用性”上,因此,要突出实践教学的重要性,制订专业课程的课程标准要紧密围绕实践应用环节,教学过程应注重对学生技能运用能力、创新能力与自学能力的培养。目前课程资源和课堂设计仍侧重于提高学生的实践能力,而对创新能力的培养则稍显不足。

结语

通过不断调研人才市场情况,对接产业需求,完善人才培养方案,更新和优化教学内容,推动在线课程建设,促进课证融通、专本协同工作、学生专业竞赛,增强学生对专业知识和专业技能的掌握,提高学生的职业素养,帮助学生获得更好的就业竞争力。

目前,高职院校课程改革,实现“三全育人”的专业课课程体系改革速度较快,在线课程如何实现理论实践实训相结合,实现“教学做一体化”,更好地运用新教学方法,落实“以学习者为中心”,任重道远。希望今后不断探索和积累丰富的在线课程资源,摸索更适合线上教学的课堂设计,增强课上课下师生、生生互动,营造生动活泼的课堂氛围,不断完善课程建设,更好地为珠三角核心区、沿海经济带以及北部生态发展区的区域发展培养人才。

参考文献:

[1]王寿斌.进退有据,助力“1+X”证书制度守正创新[EB/OL]. http://m. jyb. cn/rmtzgjyb/202302/t20230205 _ 2110997336_wap.html,2023-2-5.

[2]陈敏,张晓东,吴斌,周玉海,施俊侠.“3+2”高本衔接协同育人人才培养模式的研究与实践——以机械制造与自动化专业为例[J].南方职业教育学刊,2021,11(2):29-35.

[3]许欢,张诗亚,罗江华.国内高校在线课程建设理念演化——兼论“互联网+教育”生态体系构建[J].现代远程教育研究,2018(3):59-65,93.

[4]教育部.慕课十年,建设数量和应用规模均居世界第一技术赋能教育共享高校资源[EB/OL].http://www.moe.gov. cn/jyb _ xwfb/s5147/202302/t20230212 _ 1043924. html,2023-2-12.

[5]广东省人民政府.广东省教育发展“十四五”规划[EB/OL]. http://www. gd. gov. cn/attachment/0/472/472294/3602375.pdf,2021-11-1.

[6]左力.超星集团:日访问量从十亿到百亿,学习通升级记[EB/OL]. https://m.fx361.com/news/2020/0910/9796825.html,2020-9-10.

[7]徐友洪,周贇,陈锦娟.1+X证书试点背景下“课证融通”教学模式探索与课程改革研究[J].职业教育(汉斯),2022,11(1):6.

[8]Antong Deng, Ying Zhang, Guiping Zhang, Zanlin Wang. Research on Teaching Reform of Online Course Resources Construction Based on “Modern Control Theory”[J]. Curriculum and Teaching Methodology,2022,5(12).

[9]刘爱华.基于学习者主体的在线课程资源建设与运用[J].长沙航空职业技术学院学报,2022,22(2):49-52.

Exploration on the Construction of Online Courses in the Three-two Sub-level College-university Cooperative Education under the 1+X Certificate System

LI Yang

(The YunZhi College of Information Technology of Guangzhou Huanan Business College, Guangzhou Guangdong 510550, China)

Abstract: 1+X certificate system is of great significance for the integration of academic education and vocational skills. Java EE enterprise application development course is a more important course in the software technology specialty of the higher vocational school of the pilot specialty of the training of the application talents from the tertiary to undergraduate level. This course highlights practicality, and the speed of technology updating is accelerating, laying a foundation for the professional learning of undergraduate students. Higher vocational colleges should seize the opportunity, actively explore the construction of online course resources, build “learner-centered”, promote the high-quality and sustainable development of online courses, cultivate high-quality skilled talents suitable for market demand and industry demand, and realize the connection between talent cultivation and enterprise demand.

Key words: vocational education; “3+2” segmented; 1+X certificate; online courses; course resource

(责任编辑:范新菊)

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

湖北开放职业学院学报

封面供图：侯绍军　刊名题字：张建彬

刊　　号：ISSN 2096-711X
CN 42-1902/G4

定　　价：30.00元

ISSN 2096-711X

国内统一刊号 CN 42-1766/G0
国际刊号 ISSN 1673-9930

大武汉

THE GREAT WUHAN

理论实践

第 22 期
2023 年 11 月

万方数据库全文收录期刊
中国核心期刊（遴选）数据库来源收录

大武汉

THE GREAT WUHAN

主　　管　湖北日报传媒集团

主　　办　湖北日报楚天传媒（集团）有限责任公司

出　　版　湖北特别关注传媒有限责任公司

运　　营　湖北大武汉新媒体有限公司

主　　编　何君辉

编辑部主任　鲁弋昭　张丽娜

本期值班编辑　王瑞埼

产业顾问　陈蕾妃

发　　行　周　磊

编　　辑　袁　芬　王　琰

法律顾问　北京市浩天信和（武汉）律师事务所　王士永

国际刊号　ISSN 1673-9930

国内统一刊号　CN 42-1766/G0

邮发代号　38-96

期刊出版许可证　鄂期出证字第 081 号

地　　址　武汉市武昌东湖路 191 号楚天传媒大厦

邮　　编　430062

定　　价　20 元

目录

CONTENTS

■ 文化探析 WENHUATANXI

001 南岭民族文化在教育活动中的传承与发展
——以贺州瑶族文化为例 / 蒋　娟　邓玉赏
004 高职院校中华优秀传统文化“体验式”育人体系的研究与实践 / 丁　瑾　邹丽红　孙成田
007 “人文行走”在白领教育中的实施现状与策略研究 / 陈　颉
010 青年大学生红色基因传承教育的路径研究 / 卢　青　焦　岩
013 国企文化建设与共青团青年工作的相互作用 / 董　晨
016 关于红色档案资源融入高校思想政治教育的优化策略研究 / 刘君梅
019 医疗机构档案管理队伍建设现状分析 / 柳　潇

■ 语言文化 YUYANWENHUA

022 高职公共英语课程中讲好中国故事的教学模式探索 / 牛　颖　陈　燕

■ 百家论坛 BAIJIALUNTAN

025 加强中医药科普工作的实践途径探索 / 彭　宇
028 药品生产技术转移过程中的质量管理研究 / 孙保雷　李　倩　江瑞明
031 公证员绩效评价体系构建研究 / 郑芳芳
034 飞机维修计划和机务维修人为因素研究 / 秦　磊
037 加强企业智慧工会建设的实践探索 / 冯艳茹
040 个性化服务在健康管理工作中的应用与体会 / 高银峰
043 员工年龄增长与发展主动性之间的关系研究——年龄包容性人力资源实践的调节作用 / 李复达
046 现代医院管理制度下的公立医院内部管理制度体系研究 / 何健英
049 加强生产、管网、客服和营运联动，完善产销差控制工作 / 张　鹏　黄浩铭

■ 思想文化 SIXIANGWENHUA

052 中职学校思政教育与学生思想品德养成的关系研究 / 刘振华
055 浅析新时代背景下境外国有企业党建工作的高质量发展路径 / 吕　霞
058 优秀家风家训融入思想政治课堂的动因及路径浅析 / 孙晓涵
061 县级党校干部思政教育培训实效性的提升 / 奚文政
064 新时期国企党建工作面临的挑战与对策 / 张　可
067 红色文化融入高职院校思政课教学的实践探究 / 温重阳
070 基于红色文化的思政教育路径探索与问题对策 / 李　臻
073 新形势下做好医院工会思想政治工作的策略研究 / 曾　玲
076 完善党建带团建工作机制研究 / 陈秋静

079 高校税法课程思政元素融入与实施路径探索 / 崔 佩 杨敏静
082 新时代雷锋精神融入高职思政课的价值目标与教学模式研究 / 熊婉琴 聂 萍
085 医院党建工作创新体制管理下的发展和思考 / 蒋 益
088 “笃学尚行”思想政治教育工作室建设探索 / 熊巧玲 熊支鹏
091 加强民族地区大中小学思政课一体化建设的困境与路径研究 / 努尔比亚·艾麦提 寇黎明
094 新时代高职院校思想政治教育创新发展态势探究 / 张小伟
097 高校基层党建带团建共建机制研究 / 吴泓枰
100 “党建 +”赋能图书馆高质量发展 / 孙 慧

■ 信息时代 XINXISHIDAI

103 人工智能时代下的计算机职业教育发展与应对策略 / 许 灿
106 数字化供电所管理的探究与提升 / 槐 萌 李泓见
109 高职课程数字化转型应用研究 / 李艳静
112 大数据平台中职思想政治教育效果的创新探究 / 黄彩燕
115 三维数字技术在食品化学实验中的有效应用 / 陈铃容
118 新医改视域下区域卫生信息化建设的探究 / 曹 胜
121 新媒体时代高校安全育人理论与实践研究 / 崔远伟
124 探索大数据时代医科院校大学生思想政治教育的机遇与挑战 / 王 翡
127 信息化背景下《电子线路 CAD》课程教学设计研究 / 胡 祎
130 信息化时代下社会单位消防安全管理工作的优化建议 / 闫锦华
133 大数据时代的医院信息化建设
——浅谈医疗信息结构化和离散化处理 / 邓国飞
136 数字技术赋能大学生思想政治教育的路径探讨 / 徐诗涵
139 人工智能对推动沧州沿海经济发展的研究 / 王 敏
142 信息化背景下管理会计课程教学改革探究 / 杨家欣

■ 经济经纬 JINGJIJINGWEI

145 管理会计在国企运营管理中应用探索与思考 / 骆向东 刘邓云
148 国企党建与人力资源人才培养有机结合方法 / 白晓丽
151 税收优惠、财务柔性与企业研发投入 / 孙玉婷
154 粤港澳大湾区服装产业数智化转型研究 / 王 阳
157 财务报告真实性识别及分析研究 / 邓 捷
160 财务共享中心对企业资金管控的影响研究 / 许 准
163 职业教育助力乡村振兴的价值与实现路径 / 程 静
166 事业单位人力资源管理绩效考核现状与激励机制改革探讨 / 曲 震
169 浅析煤炭企业财务共享服务中心建设意义与实践 / 杨 旭
172 乡村振兴与铸牢中华民族共同体意识双融双促研究
——基于四川三州的数据 / 林思琪 王奕婷 曾子容等

■ 理论研究 LILUNYANJIU

175 高职院校就业指导服务体系研究 / 郑素晓 王 洋
178 地方高职院校铸牢中华民族共同体意识的路径研究 / 刘刚艳 陈 瑶
181 边疆民族地区高校师范教育类专业本科毕业生就业意愿分析与研究 / 雷 欢
184 探究党建引领下的农村基层党组织带头人队伍建设 / 樊雅迪
187 艺术设计专业本科生分类就业指导策略研究 / 牛新翔
190 基于跨学科合作的研究生实践创新能力培养策略研究 / 王立文 加马力丁·卡麻了
193 基于产教融合的机电一体化“双元制”人才培养模式研究 / 董小玮 郭 洋 赵 斌
196 基于数学建模的高校数学教学改革与实践研究 / 桑晓勤 王静雯
199 数学核心素养视野下小学数学单元整体教学设计策略研究 / 谢春敏
202 中医基础理论课程中医思维与创新能力的培养分析 / 陶子嫣
205 基于跨学科感统理论利用智能跳绳提升小学生运动兴趣的探索与实践 / 张泽林 邓 山 曹 泉等
208 新高考背景下应用型本科高校生源质量提升研究
——以四川旅游学院为例 / 阮红琳
211 培养医学生基础学科核心素养的探讨
——以病理学为例 / 阮文雯 严 瑜

■ 文化教育 WENHUAJIAOYU

214 教师视角下小学档案袋评价法存在的问题及对策 / 王晓阳 王晨阳
217 关于项目教学法在高职唢呐教学中的运用探析 / 王 亮
220 民族地区高校铸牢大学生中华民族共同体意识教育路径探析 / 钱玉君 王艳艳
223 针对基于 PBL 情境创设模式下开展对学龄前儿童五育融合教育的思考 / 钟琳心 韩素捷
226 高职大数据金融课程教学改革探索 / 宋 烨
229 基于职业素养培养的遗传与优生学教学改革 / 杜 露
232 铸牢青少年爱国意识研究 / 彭鸣庆 孙玉鑫
235 提升党校干部教育质量的策略研究 / 娄金虎
238 基于核心素养下 TBL 教学模式在高中美术课堂的应用反思 / 李 丹 张 芹 孙铭悦等
241 基于案例教学的公共关系理论与实务课程思政教学探索 / 胡仁春

■ 智慧城市 ZHIHUICHENGSHI

245 配电线路中的故障及配电运检管理策略研究 / 李春兰
248 关于机载激光雷达测量技术在铁路勘测中的应用探讨 / 冶宏涛
251 电力工程技术在智能配电网建设中的实践探究 / 付 华 颜 富
254 交通规划对城市发展和区域经济的影响与协调研究 / 梁梦福
257 绿色水质净化技术与可持续水资源管理 / 韩 迪
260 旋转导向钻井技术与钻井工具运用 / 刘忠宝
263 化工企业节能减排发展循环经济的思考和建议 / 强晓东
266 公共停车场工程项目建设中的造价控制要点研究 / 潘夏杰

■ 城市规划 CHENGSHIGUIHUA

269 探究建筑工程中的新型材料应用 / 王 蕾
272 探析绿色建筑材料在建筑工程设计中的发展趋势 / 徐 锋
275 高支模施工质量安全控制分析 / 王福园
278 沥青纤维碎石封层技术研究 / 田成川
281 公路路基与桥梁工程施工中质量管理探析 / 廖一江
284 施工过程中的工程测量与质量控制 / 姜成蛟
287 市政工程施工管理常见问题分析及解决措施 / 常富兴
290 建筑工程中绿色建筑施工技术的运用分析 / 刘英丽
293 地铁深基坑工程临近既有道路施工技术 / 王志全
296 浅谈公路桥梁施工过程中的安全管理 / 孙传勇

人工智能时代下的计算机职业教育发展与应对策略

广州华南商贸职业学院　许 灿

【摘　要】随着人工智能的快速发展，计算机职业教育正面临着新的挑战和机遇。本文通过分析人工智能对计算机职业教育的影响，探讨了在人工智能时代下计算机职业教育的发展趋势，并提出了相应的应对策略，包括更新课程设置、培养人工智能领域的专业能力、提供实践机会等。这些策略将帮助计算机职业教育更好地适应人工智能时代的需求，培养适应未来发展的优秀人才。

【关键词】人工智能 计算机职业教育 发展趋势 应对策略

随着科技的飞速发展，人工智能已经成为当今社会最热门的话题之一。在这个背景下，计算机职业教育也面临着前所未有的挑战和机遇。一方面，人工智能技术的应用为计算机职业教育带来了新的发展空间，使得计算机专业的学生能够更好地适应未来社会的需求；另一方面，人工智能技术的普及也对计算机职业教育提出了更高的要求，要求教育者不断更新教育理念和方法，以培养出更具竞争力的人才。

在这样的大背景下，计算机职业教育应该如何应对呢？我们需要重新审视计算机专业的课程设置，确保其与时俱进，紧跟人工智能技术的发展步伐。要加强师资队伍建设，提高教师的专业素质和教育教学能力，使他们能够更好地传授人工智能知识。还应该加强与企业的合作，通过实践教学等方式，让学生在实际工作中掌握人工智能技术的应用。

也要关注人工智能技术可能带来的负面影响。例如，人工智能技术可能会取代部分人力工作，导致就业市场的变化。因此，在培养学生的过程中，我们要注重培养学生的创新能力、团队协作能力和跨学科综合能力等软实力，使他们能够在未来的职场中立足[1]。

总之，在人工智能时代下，计算机职业教育面临着巨大的挑战和机遇。只有不断创新和发展，才能培养出更多优秀的计算机专业人才，为推动我国经济社会发展做出更大的贡献。

一、人工智能对计算机职业教育的影响

随着人工智能（AI）的快速发展，计算机职业教育也面临着前所未有的挑战和机遇。AI 技术的应用正在改变各行各业的工作方式，包括计算机行业本身。这对计算机职业教育提出了新的要求，同时也为其发展提供了新的可能性。

（一）技能需求的变化

AI 技术的应用正在改变计算机行业的技能需求。在过去，计算机专业的学生主要需要掌握编程、数据结构、操作系统等基础知识，以及一些特定的编程语言和工具。然而，随着 AI 技术的发展，计算机行业对技能的需求正在发生变化。除了这些基础知识外，现在的计算机专业学生还需要掌握机器学习、深度学习、自然语言处理等 AI 相关的知识和技能。这就要求计算机职业教育能够及时调整教学内容，以满足新的技能需求。

（二）教育模式的创新与变革

AI 技术的应用也正在推动教育模式的创新与变革。传统的计算机职业教育模式主要是以教师为中心的讲授式教学，学生通过听讲、做笔记、做练习等方式学习知识。然而，这种模式在 AI 时代可能不再适用。因为 AI 技术可以提供个性化的学习体验，可以根据每个学生的学习进度和理解程度提供定制化的教学资源和反馈[2]。因此，计算机职业教育需要探索新的教学模式，如在线学习、混合式学习、项目式学习等，以提高教学效果。

（三）教师角色的重塑

AI 技术的应用也正在重塑教师的角色。在传统的教育模式中，教师主要是知识的传授者和评价者。然而，在 AI 时代，教师的角色可能会发生变化。他们需要成为学生的指导者和伙伴，帮助学生掌握 AI 相关的知识和技能，引导学生进行创新和实践。同时，教师也需要不断学习和更新自己的知识和技能，以适应 AI 时代的变化。

（四）学生的个性化需求

AI 技术的应用也正在满足学生的个性化需求。每个学生的学习兴趣、学习风格和学习能力都是不同的。AI 技术可以根据每个学生的特点提供个性化的学习资源和反馈，帮助他们更有效地学习。这要求计算机职业教育能够关注每个学生的个性化需求，提供个性化的教学服务。

（五）挑战与机遇并存

总的来说，AI 技术的应用对计算机职业教育提出了新的挑战，同时也为其发展提供了新的机会。计算机职

业教育需要及时调整教学内容和教学模式，以满足新的技能需求和满足学生的个性化需求。同时，教师也需要不断学习和更新自己的知识和技能，以适应 AI 时代的变化[3]。

二、计算机职业教育在人工智能时代的变革趋势

（一）跨学科融合的课程体系

在人工智能时代，计算机技术与其他学科的交叉融合越来越紧密。因此，计算机职业教育需要构建跨学科融合的课程体系，培养学生具备多学科知识的综合能力。例如，可以开设涉及计算机科学、数据科学、人工智能伦理等领域的课程，使学生能够在不同领域中灵活应用所学知识。

（二）实践教学与创新能力培养

在人工智能时代，创新能力和实践经验对于计算机专业人才来说至关重要。因此，计算机职业教育需要加强实践教学，提供更多的实践机会和项目实训，培养学生的动手能力和解决问题的能力。同时，还需要注重培养学生的创新思维和创新能力，鼓励他们进行创新性的研究和实践。

（三）个性化教育与终身学习

在人工智能时代，每个学生的需求和兴趣都是不同的。因此，计算机职业教育需要提供个性化的教育服务，根据学生的特点和需求进行定制化的教学。同时，还需要鼓励学生进行终身学习，不断更新知识和技能，以适应快速变化的技术和市场需求。

（四）校企合作与产教融合的深化

在人工智能时代，企业对于计算机专业人才的需求越来越高。因此，计算机职业教育需要加强与企业的合作，深入了解企业的需求和发展趋势，调整教学内容和方法，提高学生的就业竞争力。同时，还需要推动产教融合的深化，将产业界的最新技术和经验引入到教学中，提高教学质量和效果[4]。

（五）国际交流与合作的拓展

在人工智能时代，国际交流与合作对于计算机职业教育的发展至关重要。通过开展国际交流与合作，可以借鉴其他国家和地区的先进经验和做法，提高自身的教学水平和质量。同时，还可以促进学生的国际视野和跨文化交流能力的培养。

总之，计算机职业教育在人工智能时代需要进行一系列的改革和创新，以适应快速变化的技术和市场需求。只有不断提高自身的教学水平和质量，才能培养出更多具备创新能力和实践经验的计算机专业人才。

三、应对人工智能时代的计算机职业教育策略

（一）课程设置与内容更新

在人工智能时代，计算机职业教育的课程设置和内容需要不断更新，以适应新技术的应用和发展。首先，应将人工智能相关课程纳入计算机职业教育体系，如机器学习、深度学习、自然语言处理等。此外，还应加强与其他学科的交叉融合，培养具备跨学科知识和技能的复合型人才。同时，教师应根据行业发展动态和企业需求，定期更新课程内容，确保学生所学知识与实际需求相匹配。

（二）教师队伍的建设与培训

教师是计算机职业教育的核心力量，因此，提高教师队伍的整体素质至关重要。一方面，应加大对计算机职业教育教师的招聘力度，吸引更多优秀人才加入。另一方面，应加强对在职教师的培训和提升，提高其教育教学能力和专业素养。此外，还可以通过与企业合作，邀请行业专家担任兼职教师，为学生提供更加贴近实际的教学内容和方法。

（三）教育资源的整合与共享

在人工智能时代，教育资源的整合与共享对于提高计算机职业教育质量具有重要意义。教育部门应加强对计算机职业教育资源的统筹规划，推动各类教育资源的整合与共享。例如，可以通过建立在线教育平台，实现优质课程资源的共享；通过搭建校企合作平台，促进校企之间的资源共享和互动。此外，还应鼓励国际的教育交流与合作，引进国外先进的教育理念和技术，提升我国计算机职业教育的国际竞争力[5]。

（四）学生能力培养与就业支持

在人工智能时代，计算机职业教育应更加注重学生能力的培养和就业支持。一方面，应加强学生的实践教学环节，提高学生的动手能力和创新能力。例如，可以通过开设实验课、实习实训等方式，让学生在实际项目中锻炼自己的技能。另一方面，应加强就业指导和服务，帮助学生了解行业动态和就业市场需求，提高学生的就业竞争力。此外，还可以通过与企业合作，开展校企合作项目，为学生提供更多实习和就业机会[6]。

（五）质量评价与监控体系的完善

为了确保计算机职业教育的质量，需要建立健全质量评价与监控体系。首先，应建立完善的教学质量评价标准和体系，对教师、课程、教学资源等进行全面评价。其次，应加强对计算机职业教育的监管和督导，确保各项政策措施的落实和执行[7]。此外，还应建立健全信息反馈机制，及时了解学生、企业和社会的意见和建议，

不断完善和优化计算机职业教育工作。

总之，在人工智能时代，计算机职业教育面临着诸多挑战和机遇。只有采取有效的应对策略，才能确保计算机职业教育的质量和水平不断提高，为我国经济社会发展培养更多优秀的计算机人才。

四、案例分析与实践探索

（一）先进的人工智能教育实践案例介绍

随着人工智能技术的快速发展，越来越多的教育机构开始尝试将人工智能技术应用于计算机职业教育中。以下是一些典型的实践案例：

（1）Coursera 与 IBM 合作推出的 AI For Everyone 课程 。该课程旨在帮助学生了解人工智能的基本原理和应用，涵盖了机器学习、深度学习、自然语言处理等多个领域。通过在线学习平台，学生可以随时随地学习相关知识，并在实践中应用所学技能。

（2）北京大学开设的“人工智能基础”课程。该课程以 Python 编程语言为基础，教授学生如何使用 TensorFlow 等工具进行深度学习和神经网络建模。课程还涉及了计算机视觉、语音识别等领域的应用实例，帮助学生更好地理解人工智能技术在实际问题中的应用。

（3）斯坦福大学推出的 CS231n 课程。该课程主要关注计算机视觉领域的研究，涵盖了卷积神经网络、图像分割、目标检测等多个主题。通过实际项目和实验，学生可以深入了解计算机视觉技术的工作原理和应用场景[8]。

（二）案例分析与启示

通过对上述案例的分析，我们可以得出以下几点启示：

（1）跨学科融合是关键。人工智能技术涉及计算机科学、数学、统计学等多个学科领域，因此，计算机职业教育需要打破传统的学科界限，实现跨学科的融合和发展。

（2）实践教学至关重要。理论知识的学习固然重要，但只有通过实际操作才能真正掌握人工智能技术的应用。因此，计算机职业教育应该注重实践教学环节的设计和实施。

个性化教学是趋势。每个学生的学习兴趣和能力都有所不同，因此，计算机职业教育应该根据学生的实际情况进行个性化的教学安排和指导。

五、结论

随着人工智能时代的到来，计算机职业教育面临着前所未有的挑战和机遇。在这个背景下，我们需要采取一系列应对策略来推动计算机职业教育的发展：

（1）加强计算机职业教育的基础设施建设。这包括更新教学设备、提高网络速度、扩大校园规模等。这些措施将有助于为学生提供更好的学习环境，提高教学质量。

改革计算机职业教育的课程体系。在人工智能时代，计算机专业的知识体系正在发生深刻变革。因此，我们需要调整课程设置，增加与人工智能相关的课程内容，培养学生掌握新技术的能力。

（2）加强师资队伍建设。在人工智能时代，教师需要具备较强的专业能力和创新精神。因此，我们需要加大对教师培训的投入，提高教师的专业素质。

（3）加强与企业的合作。通过与企业合作，可以为学生提供更多实践机会，帮助学生更好地了解行业动态，增强就业竞争力。

（4）加强对学生的引导和培养。在人工智能时代，学生需要具备较强的自主学习能力和创新能力。因此，我们需要加强对学生的个性化指导，培养学生的创新精神和团队协作能力。

总之，在人工智能时代下，计算机职业教育面临着巨大的挑战和机遇。只有采取有效的应对策略，才能推动计算机职业教育的发展，为社会培养更多优秀的计算机专业人才。

参考文献

[1] 卢雪 . 人工智能在当代计算机信息技术中的运用分析 [J]. 家电维修 , 2024(1):46−48.

[2] 陈楠 . 人工智能技术在计算机辅助设计中的应用研究 [J]. 鞋类工艺与设计 , 2023, 3(23):100−102.

[3] 李晋 . 人工智能在职业教育计算机课程教学中的应用 [J]. 集成电路应用 , 2023, 40(12):92−93.

[4] 刘毅 . 大数据时代人工智能在计算机网络技术中应用分析 [J]. 网络安全技术与应用 , 2023(12):167−169.

[5] 姜宇 , 黄芳 . 大数据时代人工智能在计算机网络技术中的实践 [J]. 数字技术与应用 , 2023, 41 (11): 45−47.

[6] 林旭凤 . 简析人工智能与计算机技术在农业现代化中的应用 [J]. 河北农业 , 2023(11): 31−32.

[7] 文祥麟 , 刘全 . 人工智能技术在计算机网络数据安全存储中的运用 [J]. 数字通信世界 , 2023(11):148−150.

[8] 杨志雄 . 大数据背景下人工智能在计算机网络中的应用 [J]. 网络安全技术与应用 , 2023(11):159−160.

ISSN 1673-9930
20 >
9 771673 993005

定价：20.00 元

ARTS AND SCIENCE
ARTS AND SCIENCE PRESS PTE. LTD

教育与研究
EDUCATION AND RESEARCH

⑧ 2024年 第6卷 第8期
ISSN:2705-0874(O)
2705-0904(P)

CC BY NC

CNKI 中国知网 www.cnki.net 中国知识基础设施工程
Google 学术搜索
Crossref

本刊由谷歌学术、中国知网检索，所有录用文章通过国际权威检测查重系统“Crossref”的检测并经过专家审定，期刊在新加坡国家图书馆存档，本刊遵循国际开放获取出版原则，全球公开发行，欢迎投稿和下载阅读。

ISSN 2705-0904
08
9 772705 090068

编辑委员会

主编

- 姜明军
  南洋理工大学
  新加坡

编辑委员会成员

- 闵　敏
  中华人民共和国教育部
  中国
- 赵李娜
  华东政法大学
  中国
- Prof.Tariq H.Malik
  英国伦敦大学
  英国
- 李　恒
  香港理工大学
  中国
- 苟马玲
  四川大学
  中国
- 赵东兵
  南开大学
  中国
- 李　勃
  清华大学
  中国
- 孔令翠
  四川师范大学
  中国
- 吴莫星
  华东理工大学
  中国
- 李忠如
  西南大学
  中国

https://ojs.as-pub.com/index.php/JYYJ
Address:21 Woodlands Close #02-10 Primz Bizhub Singapore 737854

1 高职院校融合南丁格尔精神与中医药文化发展的策略与实践探究
/ 郭静 杨青
4 浅谈人工智能（AI）在中学思政教育中的应用
/ 席博文 范雪峰
7 交叉学科视角的应用文写作研究及教学探讨
/ 刘静
10 产教融合背景下高职院校实践教学质量评价体系构建探究
/ 李茗敏
13 《国际贸易实务》课程思政建设的实施路径探讨
/ 娜尔开斯·托合塔尔别克
16 人工智能背景下高校教育管理改革的实践路径
/ 徐自立
19 国际中文教育数字化研究状况与趋势
/ 魏鑫
22 基于单片机的水质检测系统设计
/ 田毅玮 吴晨安 张水利
26 AI 科技发展对英语学习者在英语语音学习自我效能性的影响分析
/ 王娜
29 民办高校大学生信息素养培养路径探析
/ 沈丽 沈静
32 基于创新人才培养的高校教育管理研究
/ 罗王焕
35 “吃醋”的研究及对外汉语教学
/ 刘静
43 高校篮球文化对大学生体育精神培养的影响探究
/ 吴俊彬
46 “了……就……”及对外汉语教学研究
/ 刘静
54 对外汉语教学中的汉字教学
/ 徐权
57 高职院校网络育人的探索与研究
/ 李国一
60 职业院校语文教育与职业能力培养的融合实践
/ 运燕
63 广西地方特色体育赛事与当地体育文化教育的融合发展路径
/ 黄维聪
66 电子技术课程思政元素融入与教学改革策略分析
/ 孙莉
69 基于组织力提升视角下的高校院系学生会管理模式分析
/ 阚淑锦 储俊才 卞振涛 李颖
72 国际中文教育数字化转型的实践路径研究
/ 朱虹
75 自动化专业实践教学体系改革与学生创新能力培养
/ 孙莉
78 关于加强教师资格证管理并形成良性退出机制的建议
/ 陈丽 黄芳
81 主题、情境、思维三维融合的初中英语听说拓展教学研究
/ 王玖焕
84 发展型资助育人模式在高等教育中的应用与创新研究
/ 周俊巧
87 通过人工智能变革英语教育：综合国内文献回顾
/ 邹清清
90 基于大单元教学构建初中道德与法治课堂的研究
/ 权永凤
93 新质生产力背景下财经商贸类专业“职教高考”考核方案的改革研究
/ 李文骥 杨淑娴 陈德萍
96 “读，讲，创”三位一体——小学语文故事教学策略构建
/ 孙佩佩
99 新课标下初中地理教学中的学科融合研究——以语文内容的融入为例
/ 王子婧
102 产教融合协同育人模式实践研究——石家庄理工职业学院物流专业群产教融合之路
/ 于新茹 寇改红 赵丽 米静 刘晓炜
106 基于核心素养的中职数学项目化教学模式构建与实践研究
/ 卜卓
109 绘梦教育：视觉设计在教育领域的新征程
/ 闫会恩
113 民办高校高层次人才党员的发展现状调查与分析
/ 吕蒙蒙 李英 张飒乐 李晓明
118 基于培育大学生积极心理品质的高校辅导员工作案例分析
/ 阚淑锦 卞振涛 李颖 丁淑萍
121 基于 OBE 的《软件基础》课程项目式教学改革研究
/ 谢正媛 李雅卓 祝颐蓉
124 大学生职业生涯规划的教育指导与实践
/ 万梦颖
127 初中物理线上线下融合实验教学探析
/ 韦海金
130 服务学习视角下《家庭社会工作》课程教学改革探索
/ 刘旭君 金蓉

ISSN：2705-0904(Print)；2705-0874(Online)

高职院校网络育人的探索与研究

李国一
广州华南商贸职业学院，中国·广东 广州 510550

摘　要：网络育人是通过网络平台进行教育和培养人才的活动，是高职院校构建十大育人体系的重要内容之一，包括知识传播、技能提升、思想引导等。论文重点探索网络育人思想引导内容，通过高职院校网络舆论引导展开，分析判断正确的舆论标准，强调培养正确的思想观念，通过案例阐述运用标准来判断舆论正确与否的方法。
关键词：网络育人；舆论标准；高职院校；十大育人

Exploration and Research on Online Education in Vocational Colleges

Guoyi Li
Guangzhou Huanan Business College, Guangzhou, Guangdong, 510550, China

Abstract: Online education is an activity of educating and cultivating talents through online platforms. It is one of the important contents of building the ten major education systems in vocational colleges, including knowledge dissemination, skill improvement, and ideological guidance. The paper focuses on exploring the content of guiding the ideology of online education, through the guidance of online public opinion in vocational colleges, analyzing and judging the correct standards of public opinion, emphasizing the cultivation of correct ideological concepts, and explaining the methods of using standards to judge the correctness of public opinion through case studies.
Keywords: online education; public opinion standards; vocational colleges; top ten educationists

1 高职院校网络舆论引导

网络育人课程内容的起点，可以先从“舆”字的象形字开始，引出“抬轿子”的案例，分析抬轿子行为存在着两点：一个个人构成的多人；多人抬轿子的方向一致的问题。构成的多人属于静态要素，抬轿子行进的方向属于动态要素，动态要素因多人产生不一致方向的矛盾，就是产生舆论分歧问题的原因。有象形字“舆”即抬轿子的行为，引申出不同人对一个事的看法不同，多人多看法，若大家固执己见容易产生冲突，用“盲人摸象”的故事可以形象的展示这种情况。众人怎么形成一致的观点，是解决这种冲突，即舆论引导的核心问题。课程的“启”处，用抬轿子和盲人摸象两个案例，引出舆论的含义。

有了事物，大家对事物产生舆论。对一件事的多种看法进行回溯，发现事物是先出现的，之后多人对事物产生多种看法，加入课程思政元素，在传统文化中“老子”提到“道生一，一生二，二生三，三生万物”，反向思考，从多种看法寻求最初的单一看法，从复杂问题寻找最开始简单的。如果“盲人摸象”的案例观察的角度是空间的，此处“老子”的思考方式就是时间的，是在发展中寻求解决问题的办法。人对事物的认识在空间上的不完全，可以通过时间上事物的产生、发展在思维中逆向推导，寻找到解决办法。经过此处的分析对“舆论”产生的分歧有了解决该问题的初步的认识。最后给出舆论是对某个话题或事件的集体看法，简单的来说，就是对某件事多人达成的一种共识，这是舆论的产生。课程的“承”处，引入传统文化，寻找解决对一个事物舆论产生不同分歧的思路，给出舆论的定义。

舆论产生之后，在传播过程中会产生新的影响。研究舆论引导，要分析舆论怎么来，舆论出现后，对其他人有什么影响。课程内容在此处引入一个歇后语案例：刘备摔孩子收买人心，来分析舆论对他人的影响。通读三国，发现刘备在晚年因急于替关羽报仇，兵败，并失去兄弟张飞，而一病不起，最终离世，看出刘备对兄弟是真情真意，关羽、张飞的死亡能使刘备悲痛到丧失性命，何谈收买人心之词。由此分析得出该歇后语背后人在认识上的错误，以及一些迎合者在传播的过程中造成的不良影响。这个争议案例，可开阔的学生眼界，使我们对现实存在的结论，抱有思考和批判的态度，突显了错误舆论引导造成的不良影响。将问题摆出来，使大家认识到舆论的影响离我们如此之近，要提升自己敏锐的洞察力，树立正确的世界观才能坚持正确的舆论导向，不被错误的舆论所误导，并能参与或矫正舆论引导中来。此内容设计到了课程的“转”处，打破习惯性思维，警惕错误舆论在传播过程中带来的影响。

对比家庭、邻里、社区、团队等小范围，当今的网络是个巨大的舆论引导场所，在网络交流环境中可以提升对舆论敏锐洞察力的实践，在实践中引出一个重要的问题：正确舆论的标准是什么。布置作业：文化传承、创新意识、国际视野在网络舆论引导中的体现。课程内容在“合”处让大家

相同的实践中，在同样环境中练习分析各种舆论的能力。

通过梳理网络舆论引导内容的聚体脉络，从对“舆”字的解释，引出“自为摸象”存在的问题，分析“老子”传统文化蕴涵的思考方式，使大家对舆论有了初步的认识；之后，提出三国“刘备摔孩子”歇后语这个舆论影响的故事实例，使大家意识到舆论影响对现实存在的影响，警醒人们对当今时代各种信息舆论的批判意识，提出网络作为舆论空间环境的重要意义，最后对正确的舆论标准进行反思。

2 正确的舆论标准

要找正确的舆论标准，这个标准应该是积极正面、客观真实、既有客观因素，又能结合实际情况，有目标、有责任、有传承、有稳定、有发展；这个标准应该是向往美好、斗向皆美好不断前进。

2.1 向着美好的方向前进

前进要有主体，这个主体若是一个人，一个人前进是美好的，但更好的是，多人一起向着美好前进，自己前进，自己所在的集体也前进。所以前进的最好主体是集体，而集体的最大范围是全国各族人民，乃至世界各国人民。在这个集体中个人若不选择顺波逐流，而是争取先进，人生的意义就更美好。这种先进是能看准目标，经过不懈努力，前进到集体队伍的前列，并能带领其他队友共同向着美好而进取的先进能力。

前进也要有客体，在什么事物活动中前进。若向这美好方向的目标中有一百件事，做每件事都意味着前进了，人的精力有限，集体的精力也有限，一百件事不能同时做，就必须选一件最重要的事先做，这个最重要的事就是客体。若没有确定的客体来集中精力活动，向着美好方向前进就成了空谈。在这一百件事中，一般选择先解决生存问题：吃、穿、住等，解决这些的根本在于经济，以经济建设为中心是我们对客体具体的落实。

向着美好方向前进，有了的主体、客体，我们就要一步一步向前行进了。但有个问题，如何在行进的过程中不会走偏，坚持原则才是保障，所以我们有坚持四项基本原则，就是怕在前进的过程中完全丧失了自我，受到各种矛盾的影响在偏差中忘记了初心。向着美好方向前进，除了客观的阻力，还存在着人为因素的影响，在前进中存在着促进的力量，也存在着阻碍的力量。当今信息时代，思想、文化的大范围传播分享，现实世界的信息告诉我们在很多问题上存在着不同认识上的分歧，还需要长时间的磨合，需要在矛盾斗争中寻求共识，达成和平和发展，才能向美好的方向继续前进。

为了在矛盾中前进，改革开放是动力。改革开放，是主体在改造客体活动中，主体自身产生的变化，这种变化是向着美好方向前进是自身的一种成长。改革是对内，是改变、革新，是对生产关系的调整来适应生产力发展的新变化；开放是对外，一个个人或集体都有他的外在环境，需要对外在环境的接纳、交互，吸收外界积极因素发展自身，自身发展的积极成果回报给外界，促进自身与外界的共同形成良性循环，有利于整体向美好方向行进的核心自

在对外开放的过程中，最容易迷失自我，好的自身与外界共同进步，但自身也容易被外界所吞没。是好的，吞没了也是共同进步，但一般来说外界吞没结果总是会把自身降为外界奴役的对象，这主要取决本身也是矛盾体，在这个外界出现危机的时候，它会矛盾转换到“它吞没进去的自身”来转移这种危机。外界对于自身来说，像是个背信弃义的兄弟，自身为外界的这种可能，选择“自力更生”，把自己生存主在自身的手中，不给外界欺骗的机会。这里自身和外放中像是一种合作伙伴，自身的自力更生，也是获得其尊重的基础。

自身比起外界小，更灵活、好调动，速度快，对自身会反应慢。当自身得到了正确的思想指导，到具体实践中来，“艰苦创业”就是具体的实践。在设中艰苦创业，在政治文化上艰苦创业，在改革开放创业。运用自身的灵活性，能快速的超越缓慢的外界的向着美好的目标前进，并促进缓慢的外界向着美好前进。最终把自身建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化强国，这个自身也会带动外界向着共同福祉迈进。

2.2 网络时代在筛选正确信息中存在优势

网络时代信息传播范围广，传播速度快形成一种促进着生产力发展和生产关系的调整和变革。就具论而大家对某个事情的看法，可以在网络上进行交流，一起只要怀着真诚的心去探讨，结论很快就能出来，达成共再把这个结论带着相应的理由，传播出去，容易使听和信服。许多错误的信息，往往是因局部限制，不能广泛的交流而看不到它存在的问题。网络时代冲击着这种限制，使交流广泛开来，正确、错误的信息在网络这个上较量，使正确信息更容易被众人发现，来指导现实实践。

古人对此也有所期盼：包牺氏没，神农氏作，斫木耜，揉木为耒，耒耨之利，以教天下，盖取诸益。日中为致天下之民，聚天下之货，交易而退，各得其所，盖取诸噬。这段话中讲了古时神农氏发明了农耕具，把制作的技传了出来，大家学会后除草耕耘便利了，获得了益处，这一种向着美好方向的迈进。借助当今网络时代，一种好的术通过网络传播给大众，大众本来就提升了生产力，创造价值，比起信息不好传播的古代，网络育人大大促进了生发展。这段话还讲了，在正午举办集市，聚集天下的货物，大家前来相互交换然后散去，各自得到所需的东西。网络本身就像一个大集市，汇聚着各种优质的信息，提高生产率，降低人们劳动负担，关键在于大众能否检索到自己所

的信息。这里提到了两种正确信息的运作模式：一种是提升整体进步的信息会自主传下来；另一种是自身解决问题需要的信息、可以在网上主动去查找。但不管哪种模式，前提是正确信息的存在，如何发现正确的信息，如何产生正确的信息、信息怎么在实践中的运作、实践怎么产生信息。正确的信息指导实践、如果把信息比作产品、信息能否生产等都是这个时代值得思考的问题。

3 培养正确的价值观和思想观念

信息可以生产、产生正确的信息、需要有检测机制，对所出现的信息正确与否作出判断。作为个人来说，判断信息的标准与个人的惯性思维和外界的影响息息相关。我们所说的一个人形成了世界观、人生观、价值观就构成了判断信息是否正确的思维意识机制。这个人对现实信息的判断会不自主的来指导他生命存在的各种活动。这些现实的信息有些是来自现实随机出现的、有些是来自思考过的，还有些是历史沉淀的。历史沉淀的信息一般会经过深度思考，并不知不觉中参与到文化继承中来，这种产生出来的信息，我们可以研究它的层次、反思它的正确性。

《礼记·大学》："古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。"正确的价值观都会谈到"德"，无论在我们的古籍里，还是当今的社会主义核心价值观里，都含有"德"的元素。"德"是正确的信息吗？人的生命有限，一生会选一两门技术，不断钻研，不可能学会所有的技艺。能让所有学习技术的人都认可的，必须超越他们技术局限，又能增进他们技术提升的正确信息就囊括在"德"字。这段古文提到的"明明德"，描述"德"由外到内，由大人小，由有进无，由思想转换出现实，能跨越万物，循环往复。"德"统一了各个层面，推动事物向美好方向发展，滋润着万物；"德"进入到正确的信息体系中，成为一种判断舆论对错的标准，跨越古今形成一种正确的价值观和思想观念。

4 网络反馈纠偏

在网络中有些信息是有问题的，可以将判断标准拿出来，进行分析。例如，有一次在网络的交流中听到这样一句话："99% 以上的高认知确实不能变现。"他要说的意思是高认知的人大部分赚不到钱，引导人们思考低认知都是通过什么方法来赚钱。不知道他是不是让大家在寻找这些赚钱方法时，将焦点转移到他那里，就是他有很多赚钱的方法想让大家参与进去。但听他所立的观点，让我深深感到一种狡诈的陷阱，并惊讶于这批制造错误舆论者的智慧，担心一些人被他们蛊惑。首先，他提出的观点就很含糊，读出来似懂非懂，当搞明白"变现"指的是赚到钱，整体读出来就是"99% 以上的高认知确实不能赚到钱"。比起直接读这句话，他的原话像在衣服里埋了一根针，隐藏着扎人。其次，里面有一个"确实"作为情感强调，不是简单的陈述，容易让人对这个观点产生确定的意识倾向，这是第二处对众人的迷惑。再次，细品"高认知确实不能赚到钱"，这里面有种对人好奇心的吸引，让人想知道低认知靠什么样的方法赚到超过高认知人赚到的钱。这层层深入的引导，给人感觉是怀着某种目的，经过精心设计出来的错误舆论。在几个人认同该信息，并举出一些名人企业家的案例来论证他的观点时，有人反问道"99% 以上的低认知是不是确实能变现。"在又交流了一段时间后，得出"高认知比起低认知更容易变现"的结论。最后，这个误导大家的人，因无法鼓动群里和他见解一致而离开了。

这个时代存在着文化战争，网络就是战场，要找到区别正确和错误信息的标准。"99% 以上的高认知确实不能赚钱"提这个观点的人，强调赚钱是人生的目的，把人生的意义拉低了。事实上提高认知是人的所需，人是有限的，世界是无限的，赚到钱的人也在不断提高自己的认知，而这种提高认知的行为在没赚到钱时就一直在努力着，这就是"德"，向往着美好，并向着美好不断的前进。

参考文献：

[1] 郝睿琦.实践论和矛盾论在新时代的坚持与发展[J].现代交际,2024(3):49-58+122-123.

[2] 庹梦婷.新时代高校"十大"育人体系协同机制的构建[J].辽宁经济管理干部学院学报,2024(3):117-120.

[3] 段培燕.《礼记·大学》"明德"智慧对新时代高校师德建设的启示研究[J].阿坝师范学院学报,2023,40(2):41-45.

[4] 王芳.高职院校网络育人途径的探索与实践[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(12):75-77.

[5] 韩云剑.新时代背景下高职院校网络育人实践探索与研究[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(22):49-50+53.

作者简介：李国一（1982-），男，高级工程师，从事计算机科学与技术研究。

基金项目："十大育人"科研项目，项目类别：网络育人，项目名称：新媒体视域下高职院校网络育人的探索与实践（项目编号：HMYR202414）。

About the Publisher

Arts and Science Press, established in Singapore, is an international publisher dedicated to providing best possible academic service and advancing the development of science and technology.

Arts and Science Press focuses on publishing open access and peer reviewed journals, and providing high-quality service for customers including close communication with authors during the publication process, and convenient access to publications for readers.

Our Values

✓ Passion for Excellence our values

We challenge ourselves to excel in all aspects of publishing and most importantly, we enjoy in what we are doing.

✓ Open Communication

We believe that the exchange of ideas through open channels of communication is instrumental to our development. We are in continuous consultation with the research and professional communities to influence our direction.

✓ Value & Respect

We empower our employees to proactively contribute to the success of the company. We encourage our people to innovate and execute, independently and collaboratively.

国内刊号：CN 12-1276/TP　　国际刊号：ISSN 1671-1939　　邮发代号：6-87

SP 计算机产品与流通

智慧伙伴　共创价值

ISSN 1671-1939

07 >

9 771671 193032

2022.07

目录 CONTE

计算机产品与流通 2022/07

主管单位	天津市中环电子信息集团有限公司
主办单位	天津市电子计算机研究所
编辑出版单位	《计算机产品与流通》杂志社
社长	丁金婵
主编	石　晶
执行总编	吕　冰
执行编辑	李　宁　张亦舒 龚　瑞　谢　柏
美术编辑	穆　苏
国内统一刊号	CN12-1276/TP
国际统一刊号	ISSN1671-1939
广告许可证号	1201034000259
发行单位	《计算机产品与流通》编辑部
邮箱	jsjcpylt2022@163.com
邮编	101116
北京采编中心电话	010-53670638
地址	天津市河西区梅江五号堤路 18 号
电话	022-28136813
定价	21 元
印刷单位	天津金立恒印刷有限公司

本刊声明

1. 本刊所发文字、图片、图表等内容未经本刊书面许可，不得以任何目的、任何形式进行复制、翻印、网络转载或传播，否则，本刊将追究其侵权责任。

2. 稿件凡经本刊采用，即视为作者同意授权本刊对其图文作品进行网络传播、图书出版等再使用；本刊同时进行数字发行，作者如无特殊声明，即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。作者所持观点不代表本刊，文责自负。

计算机技术

3　基于物联网与计算机技术的工业设备监控系统分析　吴　慧

6　医院信息统计与大数据挖掘技术的应用　公　玮

9　人工智能技术与物联网融合的应用研究　苑　新　刘宝静　邢　丹

12　自动化技术在机械设计制造中的应用探讨　陈金阳　高　建

15　冶金生产仪表智能化控制技术的应用与发展　郑景星

18　一种激光和视频联动河道防破坏预警系统　刘　晨　周　晋　宋双成

21　NB-IoT 技术在智慧社区中的应用　李宇浩　金高萌

24　大数据时代如何运用计算机信息处理技术分析　严　旭

27　基于大数据分析技术的多源监控信息挖掘方法研究　张晨曦

30　探求 3dsMax 虚拟现实技术在室内外设计中的应用　刘建辉

33　计算机图形学与图形图像处理技术探讨　吕雪琴

软件与应用

36　平面设计元素在网页设计中的应用研究　刘　辉　郭　龙

39　电视节目画面剪辑和声音剪辑技巧及应用分析　崔　帅

42　探讨企业经营分析管理工作中财务大数据的应用　曹燕琴

45　基于 5G 的智慧教育应用　包其齐　靳闪闪

48　计算机平面设计中设计软件的相互结合应用分析　陈中华

51　能源管控系统在钢铁企业的应用与实践　张学武　李原野

54　流媒体技术在企业中的应用　黄　萍

目录 CONTENT

183 复合型火灾探测报警系统设计 徐 源 曲 娜 张洪源

186 人脸识别技术中个人面部信息保护问题初探 郑玉贤

189 计算机病毒中的密码算法应用 辛晓鹏 程 凯

192 基于区块链技术的互联网程序化广告用户隐私数据保护机制研究 黄伊宁

195 计算机网络信息安全及加密技术的应用 刘思奇

198 云环境下计算机信息安全维护及其保密技术研究 张 杰

201 探究如何实现建筑工程安全监督信息化管理 孟 睿

204 网络信息安全保障技术探究 王胤权 石友晨 祁晓婷

教育天地

207 基于“蓝墨云班课”的中职单片机课程教学改革实践——以“LED流水灯的实现”任务为例 卢杰全

210 产教融合视域下智能控制技术专业校企协同育人模式改革与实践 张 维

213 新课纲背景下中职信息技术学考教学实践探究 陈凤琴

216 基于核心素养的中学音乐的网络教学实施——课程内容依托于“中学音乐试题题库” 陈进峰

219 计算机实验教学改革的研究与实践 冯家佳

222 课程思政融入计算机网络教学的探索与实践 关晓晶

225 1+X中职汽车专业课程评价体系改革探索——以“汽车电子电气与空调舒适系统”为例 李少华

228 高职C语言程序设计教学实践 陈慧敏

231 新时期高职院校培养Web前端技术技能人才的优化路径 廖 莉

234 工程教育认证背景下多手段辅助教学在创新课堂教学中的应用 石美凤 陈 媛 卢 玲

237 非计算机专业Python程序设计教学研究 游 敏 高子林 郭常贡

240 基于信息技术的高中“逻辑与思维”课程实施“研究性学习”探微 刘明元 肖茗方 黄国林

理论探讨

244 快速排序的汇编语言实现 姚敏锋 潘智刚 张 晶

247 基于CiteSpace的不平衡分类的采样研究发展态势分析 段瑞平 王 玺

251 基于Hadoop的协同过滤算法的改进研究 严武军 王吉祥

254 基于熵值法的乡镇地区互联网废旧纺织品回收效益影响因素研究 潘鑫睿 郭 威

258 浅析一站式办事大厅在职业院校的应用 耿丽焱 赵 林

261 人才培养模式创新与实践——以智能控制技术专业群为例 杨 军

264 一种基于传统图像处理算法的烟丝规格自动计算方法 许浩天

267 “互联网+”赋能的养老模式创新研究 陈 玮

270 探究产业数字化的特点及其对职业教育的新要求 何高燕

273 校企共建新能源汽车实训室实践分析 徐增勇 袁荷伟 骆玲光

276 R语言的分类算法在生活中的应用实例分析 帅英超

279 深度学习模型分析研究 王雅洁 侯衍芬

282 学生作业情况分析和基于K-means++聚类的作业评分方案制定 史鑫蕊

285 基于稀疏保持投影和广义置信度的SAR目标识别方法 王 欢 吴鲁明

新时期高职院校培养 Web 前端技术技能人才的优化路径

廖 莉

摘要：新时期伴随着市场经济深入发展，高职院校通过培养高精尖的技术技能人才，为建设现代化经济体系提供源源不断的动力支持，这也成为现如今时代发展的必然要求。在 1 + X 证书制度的框架下，培养 Web 前端技术技能人才是高职院校产学研融合视域下所关注的焦点话题，熟练掌握 Web 前端技术技能的高复合型人才也是众多企业青睐的对象。不过现如今，职校人才高质量就业、人才培养培训的模式、职业教育的资历框架等方面依然存在一些问题亟待解决。在优化路径层面，可以从强化技能证书的应用、完善课程体系的构架、共建校企合作的平台等方面进行深入探讨。

关键词：高职院校；Web 前端；技术技能；优化路径

一、前言

学习 Web 前端技术与了解 1+X 证书制度，是评判与衡量现如今职业教育的重要标准，更是充分体现我国职业教育体制机制变化发展的重要创新点。职业教育的本质就是深度培养高质量的前端技术技能人才，促使他们成为激发社会创造活力的重要基础，除此以外，前端技术技能人才的成长发展，不仅为全社会进一步探究 Web 前端技术提供了源源不断的动力支持，更为各大职业院校培养技术技能人才夯实基础。Web 前端技术的有机渗透也为后续各大职业院校与企业探索深度合作模式，进一步完善人才培养终端模式提供重要的学习手段与平台。

二、新时期高职院校培养 Web 前端技术技能人才的现状概述

早在《国家职业教育改革实施方案》颁布后，职业教育就迈向了类型教育的发展轨道，并且逐渐确立了 1+X 证书制度，这成为新时期培养前端技术技能人才的重要评价标准与考量指标。而对职业教育人才培养质量的检验工作也开始以能力为根本，树立服务大众、奉献大众的宗旨思路，学习 Web 前端技术更是成为培养前端技术技能人才的重要途径与工程。学习 Web 前端技术是新时期职业教育技术技能人才掌握的必备能力，有利于深刻激发劳动力主体投入社会建设工作的积极性、主动性和创造性，反过来进一步不断深化完善职业院校在办学模式、教学机制、教学管理、评价体系等方面的改革创新工作。例如，为了响应教育部以及契合时代发展的必然要求，一部分职业院校正在不断加大对于计算机应用专业人才培养方面的投入，将 1+X 证书制度充分适用于 Web 前端开发职业技能等级证书的培训活动之中，在建立健全人才培养体制机制的同时，真正促使专项人才技能融入职业教育人才培养工作之中，打通书证二者融会贯通的职业教育人才培养新模式。Web 前端技术已经渗透与融入生活中，尤其是对于职业教育培养前端技术技能人才而言，它的重要性价值不言而喻，它作为一项重要的职业技能对于人才的影响也是十分巨大。通过深入了解 Web 前端技术的内容，能够进一步充分掌握职业教育培养前端技术技能人才的现状。Web 前端技术在开发职业技能方面划分为初、中、高三个等级，初级阶段要求职业技术技能人才拥有掌握开发静态网页的能力，中级阶段要求人才拥有掌握设计与开发动态网页的能力，高级阶段要求人才必须熟练掌握复杂网页设计开发能力与具备网站整体构架的规划细化能力。与此同时，初级、中级、高级所对应的技术技能培训的标准时间分别为不少于 96 课时、224 课时和 320 课时。

现如今的 Web 前端技术能够充分考虑到职业技术技能人才的职业生涯发展路径与职场成长路径，通过嵌入从业人员的职业素养、技术技能与知识结构，也设计了例如 HTML 基础、Java 基本语法与高级编程，以及信息数据库和项目模块化等应用。与此同时，Web 前端技术培养的技术技能人才面向的岗位包括网页开发与设计、网页制作、网站运营与维护、网络规划、网站搭建等。因此，Web 前

端技术的学习内容也成为社会大众对于职业教育质量标准的重要参考指标，无论是已经接受过 Web 前端框架的学习者，还是正在接受培训活动的学习者，能够胜任 Web 前端开发与设计工作是技术技能人才具备的必要素质，这也在一定程度上反映了 Web 前端技术培养技术技能人才的必要性要求。除此以外，Web 前端技术对于技术技能人才的培养目标也逐渐细化，通过围绕大数据技术、互联网 + 技术等各种新兴技术产业，不断深化职业教育前端技术技能人才的培养，并且高复合型人才的培养方式以企业用人为最终导向，突出综合素质与岗位技能的双向并重，促使员工兼具职业道德素养与知识技能素养。在充分了解 Web 前端技术与技术产业等知识的基础上，为培养从事高级技术技能的高素质型人才提供源源不断的动力。综上所述，Web 前端技术的发展已经较为成熟，其在市场上也广受欢迎，不过懂得并熟练应用 Web 前端技术的高复合型技术技能人才还是存在短缺性的特点，相信伴随着社会信息化不断深入发展，Web 前端技术一定会为职业教育前端技术技能人才的培养提供坚实的智力保障和智慧源泉。

三、新时期高职院校培养 Web 前端技术技能人才的问题阐释

虽然新时期高职院校在不断探索培养 Web 前端技术技能人才的方式方法上，取得了一定程度上的突破与成就，但是职校人才高质量就业、人才培养培训的模式、职业教育的资历框架等方面依然存在一些问题。

（一）职校人才高质量就业需要提升

Web 前端技术充分体现了职业教育的实操性特征，它的充分嵌入有利于落实立德树人的中心任务，并且不断建立健全职业教育技术技能人才培训体制机制，夯实产教融合视域下校企合作的顶层设计，但是总体来说，目前职校培养的 Web 前端技术技能人才并不能满足高质量就业的发展要求。职校培养 Web 前端技术人才旨在更好地服务于社会主义现代化经济体系的建设，这也是新时期职业教育发展的宗旨使命。不过众多职业院校与企业并没有迈入产业结构升级的人才培养新征程中，一方面，职业院校缺乏人才培养的战略性视野和前瞻性视角。另一方面，一部分职业院校的 Web 实操培训环节需要嵌入社会化体制机制，在产学研相互融合的过程中没有深度处理好人才供应链的供给侧结构性改革工作，致使职校学习者缺乏熟练使用 Web 前端技术进行就业创业的能力。

（二）人才培养培训的模式亟待健全

各大高职院校虽然一直坚持贯彻 1 + X 制度试点工作，但是在调动社会力量的积极性、主动性、创造性投身人才培养培训活动上存在一定的滞后性，没有联合各方面的优势与力量来深化 Web 前端技术人才的培训考核模式与评价模式。除此以外，高职院校在与企业的合作方面，无论是育训结合，还是长短结合等层面，一定程度上没有保证学历教育与职业教育的双向良性循环与双向并举，也缺乏高质量的社会性人才培训活动的助力。目前 Web 前端技术人才的薪资水平呈现不断上涨的趋势，对于人才技术技能的要求也早已突破原先的制作动画或网页的程度，对高职院校培养高精尖的 Web 技术人才提出了更多的新要求。传统的人才培养培训模式，并不能满足目前市场化的需要，反观互联网行业对于 Web 前端技术人员与工程师的需求度日益提升，高职院校只有继续深化人才培养培训模式的改革，才能培养契合市场需要的专业化人才。

（三）职业教育的资历框架加强细化

Web 职业技能等级证书，是成为软件技术专业人才的重要凭证，更是对高职院校学习者成果的终极判定，在与 1 + X 制度进行充分嫁接的基础上，通过嵌入职业教育的资历框架，不断打通技术技能人才新渠道。但目前来说，高职院校 Web 前端技术的资历框架仍需要通过市场的开拓来不断完善，资历框架的缺失容易致使高职院校学生没有意识到熟练掌握 Web 技术技能的重要性，不利于为今后自身的就业保驾护航。与此同时，高职院校职业教育资历框架的匮乏，也会在一定程度上影响校企合作，实训基地、孵化基地等都是未来学习者深度耕耘与成长的第一线平台，资历框架的细化工作没有做好，会致使企业与高职院校不易找到合作的切入点，难以形成业务拓宽的结合点，无法挖掘人才培养方式的最大公约数。因此，想要成为一名资深的 Web 技术人才，学习生涯中所取得的职业资历也是关键性要素，这种资历的完善不仅有助于丰富学习者的知识层次，更能够培养学习者的实操技术技能，这也正是企业更为看重的能力。

四、新时期高职院校培养 Web 前端技术技能人才的优化路径

新时期高职院校在培养 Web 前端技术技能人才层面，可以从强化技能证书的应用、完善课程体系的构架、共建校企合作的平台等方面进行改革创新。

（一）强化技能证书的应用

通过 1 + X 制度可以得知，职校学生通过传统教育培养模式后，可以获得相应的学历证书，这实际上凸显了职业院校的教育手段与功能，而 X 代表学生所获得的职业技能等级证书。职业院校在与企业进行项目合作的同时，学生通过学习可以完成既定实操培训任务，职业技能等级证书也成为反映职校学生技术技能的重要凭证。因此，新时期职业院校在培养专业技术技能人才的过程中，要继续坚持以学历证书为基础，职业技能等级证书为重要的补充点与强化点，为提升职业院校培养高精尖的技术技能人才做

好实质性工作。Web 前端技术作为新时期技术技能人才需要掌握的素质，更需要深刻体现在计算机人才培养方案之中。Web 前端技术岗位培训应该涵盖技术员和工程师两大岗位，职业技能等级证书充分体现初级、中级、高级三种类别，保证职校学生的学习与职业规划需要。Web 前端技术对技术技能人才的培养需要牢固树立学习者的思想品德，在掌握相应的专业知识与岗位能力的同时，促使职校学习者在未来的工作中，懂得维护和管理计算机的重要性。与此同时，技术证书的培训环节，还应该充分重视职校学习者对于 Web 前端技术的软件与硬件的操作学习，主要体现在网络办公、多媒体应用、信息维护与处理、线上线下产品销售等方面，培养职校学生成为德智体美劳全面发展、高复合型专业技术技能人才。因此，Web 前端技术的普及推广与应用，不仅是对于学历证书教育功能的强化，更是职业技能等级证书的重要补充点，它的存在丰富和拓宽了人才培养的新渠道与新形式，更加提升了新时期职业院校的人才培养质量。

（二）完善课程体系的构架

职业、岗位和技能证书的引入，使 Web 专业人才培养顺应了行业发展的趋势，对接了市场的需求、对接了职业标准。由既定的 Web 前端开发面向初、中级人才的岗位，分析、提炼了技能证书涉及的众多工作领域，以及相对应的一系列专业核心技能课程；在制定典型工作任务的基础上，作为该课程的教学项目；归纳出典型工作任务中应具备的职业技能，逐渐转化为教学项目中的实训任务；梳理出组成职业技能的知识、技能和素养要求，确定了任务的教学目标及课程教学标准。具体课程体系框架与书证融通。例如，Web 前端开发中级的技能要求有：第一，掌握 Web 前端开发基础知识；第二，具备静态网页设计、开发、调试、维护等能力，对岗位对应的工作领域进行分析，如静态网站的开发、移动端网页开发、JavaScript 程序设计、Web 前端框架（Vue.js）设计、微信小程序设计等，设计出专业核心课程包括“HTML5 + CSS3 Web 前端设计基础””网页互动制作 JavaScript+jQuery”“轻量级前端框架（Vue.js）”“小程序设计与开发”。

（三）共建校企合作的平台

书证融通的教学体系在得到充分建构后，必须在实践引领环节更好地进行推动，这样有利于深层次夯实教学保障体系，培养高精尖的优异人才。其一，在企业标准的制定层面，高职院校自身的教学环境、设施与企业相比，存在着一定的差距，必须深化校企合作，将企业的工作标准与生产标准充分嫁接到高职院校的教学目标之中，为企业和市场培养高素质人才。其二，在双师协作方面，高职院校可以进一步深入挖掘一些行业顶尖人才与专家，辅助高职院校教师完成双师教育教学工作，与此同时，通过不定时开展各种项目交流与活动，提升在校教师 Web 前端技术应用能力，不断夯实教育教学团队的创新创造精神与能力。其三，在训育共享领域，高职院校在培养 Web 前端技术高精尖人才的过程中，可以将人才培养方案、课程内容展示、知识技能框架进行有机整合与有效应用，提升汇聚高职院校与企业培训实操的育人合力。除此以外，Web 前端技术有关的培训教材、课程大纲与讲义、培训场地也可以由高职院校进行任意使用，与企业一道构建立体化、多维度、常态化的训育资源共享体系，真正打造校企合作的共享平台。

五、结语

新时期背景下，大部分职业院校在高度重视和坚持践行 1 + X 制度的基础上，普遍认识到培养熟练运用 Web 前端技术技能人才的必要性，众多职业院校相继成为重要的 Web 职业技能等级证书的试点推广单位，此举不仅有利于进一步探索计算机应用专业人才的培养模式，更为夯实职业教育改革工作提供智力支撑与制度保障。

参考文献

[1] 周健．浅析基于 Web 前端开发的 1+X 证书的人才培养方案 [J]．福建茶叶，2019,41(08):240.

[2] 徐博龙．新工科背景下计算机应用技术专业的人才培养体系研究——以广东工程职业技术学院为例 [J]．工程技术研究，2020,5(24):215-216+235.

[3] 梁利亭．基于“1+X”证书制度的软件技术专业人才培养模式改革研究与实践——以三门峡职业技术学院软件技术专业为例 [J]．电脑知识与技术，2021,17(16):103-105.

[4] 李建华，龙小宏．基于“1+X”证书的高职软件技术专业“多链聚力、分类聚向”人才培养模式探索 [J]．中阿科技论坛（中英文），2021(12):140-143.

[5] 陈晓男．基于 1+X 证书制度的人才培养模式改革实践研究——以无锡科技职业学院软件技术专业为例 [J]．中国多媒体与网络教学学报（中旬刊），2021(02):61-63.

[6] 董欣．软件技术专业基于 Web 前端职业技能等级证书的创新型人才培养 [J]．山西青年，2022(14):144-146.

（作者单位：广州华南商贸职业学院）

公益广告

小小说月刊

悦读—写作—成长

《卖炭翁》与乐府精神

手绘风格在三维动画中的体现和交融

成功的花

人们只惊慕她现时的明艳
然而当初她的芽儿
浸透了奋斗的泪泉
洒遍了牺牲的血雨

2023/07下
总第597期

content 目录

文艺杂谈

001 《卖炭翁》与乐府精神 王帆颖
004 手绘风格在三维动画中的体现和交融
——以阿尔贝托·米尔戈为例 蔺一丹
007 多克特罗和他的《上帝之城》:探索后现代主义与新历史主义的交融 张 伟
010 公德何以可能?
——论梁漱溟双线并进的道德理路对"公德与私德之分"的消解 涂凯旋

社会热点

013 社交媒体助力红色家族文化沉浸式交互传播 花 薛 陈思榕 张 迪
016 数字经济发展促进碳减排的机理分析与对策研究 魏晓娟 张高举 张豪豪
019 大学生使用网络流行语现状及其背后的社会心理动因 徐 喆

基础教育

022 小学汉语言文学教学中弘扬中华传统文化的策略分析 陈海娥 张芝鹏 李子璇
025 科技活动融合在小学数学教学中的策略 李树花
028 依托生活元素 开设情境教学
——初中语文生活情境教学模式的实施策略 崔建勇
031 问题驱动视角下初中数学课堂教学的创新思考 冯华幸
034 浅议小学语文课内外阅读有效整合的教学策略 李志荣
037 情感教育在初中美术教学中的渗透 丁亚琴
040 合作学习模式在初中数学教学中的应用 王晓艳
043 创新型教学模式在初中美术教学中的运用 杨雪琴
046 经济欠发达地区普惠性学前教育优质发展的路径建设与实践研究 朱艳艳
049 激发学生写作热情,提高初中英语写作教学效率 黄金沛
052 浅谈如何在初中语文教学中提升学生的表达能力 刘连贵
055 基于核心素养的小学语文口语交际教学策略研究 罗先倍
058 学科认知与语法知识的融合在初中英语大单元中的教学实践 彭 雪
061 写作教学中个性表达与文学素养的平衡探讨 宋美珍
064 "双减"背景下城区小学少工委对学校社团活动的指导与实施策略 王社德
067 初中数学课堂中小组合作学习对学生数学成绩的影响研究 韦振报
070 游戏法在学前教育音乐教学中的运用研究 薛 英
073 音乐教育对小学生心理健康的影响分析 杨 青
076 德育在农村小学语文阅读教学中的引导与培养策略 杨永柏
079 幼儿园生活化科学活动实施策略探究 尹向莉
082 小学数学课堂错题资源有效利用探讨 郑贤群
085 情境创设在初中物理教学中的重要性及操作 陈军胜
088 小学作文教学中人物形象塑造方法指导策略 郝宝权
091 让兴趣引领阅读
——小学三年级语文阅读教法初探 后明霞
094 基于片段描写的三年级学生写作能力培养策略探究 李怀辉
097 提升农村小学生语言表达能力策略探究 马 玫

教育研究

100 以学生为中心的"学思论践悟"五步法自主学习模式构建 崔志蕊

小小说月刊

2023年07月下 总第597期

主管、主办:河北省文学艺术界联合会

出 版:《民间故事选刊》杂志社有限公司

顾 问:方竹学

社 长:睢振威

主 编:郭晓霞

编辑部电话:0311-87693837

电子邮箱:xxstougao@126.com

市场策划部:房璐桐

发行范围:国内外公开发行

国际标准连续出版物号:ISSN 1009-5888

国内统一连续出版物号:CN13-1297/I

广告发布登记证:130105201900007

国内发行:河北省报刊发行局

国内邮发代号:18-189

国外发行:中国国际图书贸易总公司

定 价:20.00元

社 址:石家庄市中华北大街市庄路66号

邮政编码:050000

出版日期:每月1/15日

印 刷:河北亿源印刷有限公司

声明:来稿凡经本刊采用,如无电子版等方面的特殊声明,即视作同意互联网全媒体传播。本刊有权将所刊用的所有图文用于本刊网站、合作网站及数字出版、结集出版,支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。封面图片版权所有,未经许可不得商用。

103 社会主义核心价值观融入《油气长距离管道输送课程的探索与实践 彭 朋
106 高职煤田地质勘查专业简介的研制与思考 丁海英 马长玲 王 毅
109 基于"岗课赛证"的中职《PLC应用技术》课程一体化教学研究 韦杰珅
112 探析新时期高职高专教师职业道德修养提升之路 黄灿灿
115 对分课堂与新授课教学模式在高中数学教学中的对比研究 李泓瑶 文 斌
118 新时代背景下加强高职院校学生劳动教育的实践路径 罗 尹
121 以核心素养为基准对中学数学知识目标与方法目标有效整合研究 王心怡 宋坤钊 刘春妍
124 新兴技术驱动下的计算机职业教育发展趋势预测与探索 许 灿
127 高职院校"双创"教育质量的提升路径研究 游凤华 王亚珍
130 英语阅读理解策略在高中生学业成绩中的作用研究 陈小琴
133 "岗课赛证"融通背景下高职人工智能复合型人才培养模式研究 刘 婷
136 技校学生思想政治工作创新的实践与探索 宋国峰
139 地图制作与空间分析技能在新课标地理教学中的培养 王 静
142 技工院校会计专业的大数据驱动教学模式探索 辛 瑜
145 基于核心素养的高中思政课学习活动设计优化探究 许 静
148 数学学习困难学生的教育干预与支持研究 杨俊峰
151 课程思政视域下学前儿童卫生保健课程教学研究 陈园园
154 高中数学教学中创设问题情境的几点思考 翟 婷
157 融入课程思政的《覆盖件模具设计》案例教学实践探索 甘达浙
160 对高职学前教育专业舞蹈教学的思考 王丹妮
163 "导,作,展,评"模式在中职幼儿保育专业教学中的应用分析 王 磊 刘昕丹
166 中国国际大学生创新大赛高职学生参赛项目指导与思考 张 磊
169 基于"岗课赛证"融通的项目化课程改革研究与实践——以《建筑装饰材料与构造》课程为例 周晓瑜
172 高中历史教学中运用核心问题培育唯物史观的策略 孟新厚
175 "互联网+"背景下提升高职思政课教学实效性的路径探究 韦莲青 黄仲贵 张小萍

经贸管理

178 基于BSC的企业价值评估 张智鑫 管仕平
181 大数据环境中金融统计的发展优化研究 刘昊桢
184 关于国有企业党支部品牌创建的思考与探索 沈幼茹
187 新时代艺术助力乡村振兴策略研究与探析——以"艺术助力,绘好乡村"项目为例 孙文超 宋梦阳 朱树一 吴 婕
190 融媒体背景下企业新闻宣传策略探究 田 苗
193 财务共享视域下企业管理会计信息化措施 王 莹
196 信息化时代建筑企业会计管理问题及对策 张雅莉
199 乡贤与新乡贤对比探析 吴程浩
202 数字时代的医疗变革:探索电子档案在医院未来发展中的关键作用与潜力 刘 丹

百家博采

205 武汉吉庆街的建筑立面媒介再设计 罗 晨 周子豪 萧卓尔
208 双碳背景下基于超标径流目标控制的城市住区景观设计实践——以郑州永盛苑为例 陈陆露
211 近代中国外交史中的中国博物学研究——以近代中国动植物转移活动为案例 赵若含
214 SWMM模型在市政道路海绵城市建设中的应用 陈 勇
关于快速路设计在城市道路设计中的应用 刘智瑜
220 关于人工技术在市政道路与桥梁设计中的应用分析 谈 皇
223 桥梁工程中的新材料与技术应用研究 王 硕
226 基于路桥设计中的安全性和耐久性研究 吴土明
229 绿色交通理念在城市道路设计中的应用分析 张 强
232 初中生心理健康状况及家庭影响因素分析 温志霞
235 以人为本理念下路桥工程党务政工工作方式的创新路径 黄丽萍
238 社区慢性病共病老年患者心理困扰的潜在因素 于秋涵
241 马克思主义与中国传统文化融通共进理论探析 龚宇辉
244 高校财务会计档案管理信息化建设与优化 张 劲

教研平台

247 高校图书馆智慧空间建设的难点与路径 唐嘉铿
250 以大思政课为引擎:引领高校大学生筑牢网络安全防线 周小洲
253 信息化背景下高校中小学音乐舞蹈美育师范基地建设路径研究 杨 静 宋文鑫 戴若涵 曾 莉
256 湖湘红色文化资源有效融入大学生党史教育的路径探索 邓 珊
259 建构主义理论视域下大学英语与课程思政的深度融合:教学探索和实践 丁雪华
262 当代大学生择业观的文献分析 郭雅妮
265 东北抗联精神融入大学生思想政治教育的路径研究 方玮仪
268 人工智能时代高校思想政治教育话语建构面临的挑战及其应对 龚春燕
271 强化"00后"大学生劳动观培育路径探究 刘艳霞
274 新时代大学生劳动教育清单式达标晋阶评价模式的构建与实施 王思宇
277 中华优秀传统文化融入大中小学思政课一体化建设研究 相婷婷
280 大学辅导员的专业发展与成长路径分析 陶 洁
283 新时代"四史"教育有机融入高校思想政治理论课的路径探讨 周期玉
286 "三全育人"背景下高校辅导员的育人定位与实现路径研究 胡 晴 郑雅华
289 "立德树人"背景下高校学风建设策略探究 王晓祎
292 "三全育人"背景下高校辅导员谈心谈话针对性和实效性研究 王晨力
295 探究信息化背景下高校中小学音乐舞蹈美育师资队伍建设 宋文鑫 戴若涵 杨 静 曾 莉

新兴技术驱动下的计算机职业教育发展趋势预测与探索

许灿

（广州华南商贸职业学院 广东 广州 510550）

〔摘要〕随着新兴技术的迅猛发展，计算机职业教育正面临着前所未有的机遇与挑战。本文深入探讨了新兴技术对计算机职业教育发展的影响，并对其发展趋势进行了预测。研究发现，个性化教育、技能需求变化、教育模式的变革、校企合作与产教融合等方面将成为未来发展的主要趋势。为应对新兴技术的挑战，计算机职业教育需在课程设置、教师队伍建设、教育资源共享、实践教学以及质量评价等方面进行策略性调整。本文旨在为相关政策制定和实践提供有益的参考，推动计算机职业教育的持续发展。

〔关键词〕新兴技术；计算机职业教育；发展趋势；个性化教育；技能需求用

〔作者简介〕许灿（1996.11—），女，汉族，湖南衡山人，本科，助教，专任教师，研究方向：高职教育，

〔中图分类号〕G712　〔文献标识码〕A　〔文章编号〕1671—0633(2023)14—000124—03

一、引言

随着科技的日新月异，新兴技术正以前所未有的速度改变着各行各业的面貌，计算机职业教育领域也不例外。作为与技术紧密相连的教育领域，计算机职业教育的走向受到业界和学术界的广泛关注。本文旨在深入探讨新兴技术对计算机职业教育发展的影响，预测其未来发展趋势，并探索应对策略，以期为相关决策和实践提供参考，

一方面，新兴技术如人工智能、大数据、云计算等的出现和应用，极大地拓展了计算机职业教育的边界和内涵。传统的教育内容和方法已经难以满足不断变化的市场需求和技术进步的要求。另一方面，新兴技术也为计算机职业教育带来了新的机遇和挑战。如何有效利用这些技术提高教育质量，培养具备创新能力和适应市场需求的人才，成为计算机职业教育领域亟待解决的问题[1]，

本文将从多个角度分析新兴技术对计算机职业教育的影响，包括课程设置、教学模式、教师角色、学生需求等。在此基础上，我们将对计算机职业教育的未来发展趋势进行预测，并针对这些趋势提出相应的应对策略。希望通过本文的研究，能够为相关政策制定、教育实践和学术研究提供有益的参考和启示，

二、新兴技术对计算机职业教育的影响

（一）人工智能与机器学习

人工智能（AI）和机器学习（ML）是当前最热门的技术领域之一。这些技术正在改变着我们的生活和工作方式，并且对计算机职业教育产生了深远的影响。

AI和ML的应用范围越来越广泛，需要具备相关技能的人才也越来越紧缺。因此，计算机职业教育需要加强对AI和ML的教学，以满足市场的需求。

AI和ML技术的发展速度非常快，传统的教育模式已经无法满足学生的需求。教育机构需要采用更加灵活的教学方式，例如在线教育、实践项目等，以帮助学生更好地掌握这些技术，

AI和ML技术的应用涉及到许多复杂的问题，例如数据隐私、道德问题等。因此，计算机职业教育需要注重培养学生的综合素质和社会责任感，

（二）大数据与云计算

大数据和云计算是另外两个重要的技术领域，它们也在对计算机职业教育产生着深刻的影响。

大数据和云计算的应用范围非常广泛，涉及到金融、医疗、物流等多个行业。因此，计算机职业教育需要加强对这些领域的了解和应用能力的培养。

大数据和云计算技术的发展速度也非常快，传统的教育模式已经无法满足学生的需求。教育机构需要采用更加灵活的教学方式，例如在线教育、实践项目等，以帮助学生更好地掌握这些技术，

大数据和云计算技术的应用涉及到许多复杂的问题，例如数据安全、隐私保护等。因此，计算机职业教育需要注重培养学生的综合素质和社会责任感，

（三）区块链技术

区块链技术是一种分布式数据库技术，它可以确保数据的安全性和完整性。区块链技术在金融、物流等领域有着广泛的应用前景。

区块链技术的应用范围非常广泛，涉及到多个行业。因此，计算机职业教育需要加强对这些领域的了解和应用能力的培养，

区块链技术的发展速度也非常快，传统的教育模式已经无法满足学生的需求。教育机构需要采用更加灵活的教学方式，例如在线教育、实践项目等，以帮助学生更好地掌握这项技术，

区块链技术的应用涉及到许多复杂的问题，例如安全性、可扩展性等。因此，计算机职业教育需要注重培养学生的综合素质和社会责任感，

（四）物联网与边缘计算

物联网是指通过互联网连接各种设备和物品的技术。边缘计算则是指在网络边缘进行数据处理的技术。这些技术正在改变着我们的生活和工作方式，并且对计算机职业教育产

生了深远的影响。

三、计算机职业教育发展趋势预测

（一）个性化教育

在未来，计算机职业教育将更加注重个性化教育。每个学生都有自己独特的学习风格和兴趣点，因此，教育系统需要能够适应这些差异，为每个学生提供定制化的学习路径。这可能涉及到使用人工智能和机器学习技术来分析学生的学习模式，然后为他们提供最适合他们的教育资源和学习路径。

（二）技能需求变化

随着技术的发展，对计算机职业的需求也在不断变化。例如，随着人工智能和机器学习的发展，对于这些领域的专业人才的需求正在增加。因此，计算机职业教育需要跟上这些变化，及时更新课程内容，以满足市场的需求。同时，也需要培养学生的创新能力和批判性思维能力，使他们能够在不断变化的技术环境中保持竞争力。

（三）教育模式的变革

未来的计算机职业教育可能会采用更加灵活和开放的教育模式。例如，远程学习和在线课程可能会变得更加普遍，使学生可以在任何地方、任何时间进行学习。同时，项目式学习和实习机会也可能会变得更加重要，以帮助学生将理论知识应用到实践中。

（四）校企合作与产教融合

企业与学校的合作是提高教育质量的重要途径。通过与企业的合作，学校可以了解到最新的行业动态和技术发展，从而调整课程内容和教学方法。同时，企业也可以通过这种合作找到合适的人才。在未来，我们预计校企合作和产教融合将会更加深入。

（五）国际交流与合作

在全球化的背景下，国际交流与合作在计算机职业教育中的重要性也在增加。通过国际交流与合作，学生可以了解不同的文化和教育系统，拓宽视野。同时，他们也可以接触到最新的国际技术和趋势，提高自己的竞争力。在未来，我们预计国际交流与合作将会更加频繁。

总的来说，计算机职业教育的未来将是一个充满挑战和机遇的时代。我们需要不断适应新的技术和市场需求，创新教育模式，提高教育质量，以培养出能够适应未来社会的优秀人才[3]。

（六）终身学习的重要性

随着技术的快速迭代和行业的持续变化，终身学习已经成为了必然的趋势。未来的计算机职业教育将更加注重培养学生的自主学习能力和终身学习的习惯。教育机构需要提供更多元化的学习资源和平台，帮助学生在整个职业生涯中不断更新知识和技能。

（七）重视软技能的培养

除了技术知识和技能外，软技能（如团队合作、沟通能力、问题解决能力等）也同样重要。未来的计算机职业教育将更加重视软技能的培养，以帮助学生更好地适应工作环境，提高其在工作中的效率和效果。

（八）社区化学习的发展

社区化学习是指通过建立学习社区，让学生可以在社区中相互学习、共享资源、协作解决问题。随着互联网和社交媒体的发展，社区化学习将成为计算机职业教育的一个重要趋势。教育机构需要利用这些工具和平台，建立起活跃的学习社区，提高学生的学习积极性和效果。

以上就是对未来计算机职业教育发展趋势的一些预测和探索。虽然我们无法准确预见未来，但我们可以通过关注这些趋势，做出相应的准备，以应对未来可能出现的挑战和机遇。

四、应对新兴技术的计算机职业教育策略探索

（一）课程设置与内容更新

我们需要更新我们的课程设置和内容，以反映新兴技术的影响。这可能包括添加新的课程，如人工智能、机器学习、大数据分析和云计算等，以及对现有课程进行更新，以包含这些新技术。此外，我们还需要提供实践机会，让学生能够在实际环境中应用他们所学的知识。

（二）教师队伍建设

我们需要建设一支能够教授新兴技术的教师队伍。这可能需要我们提供专业发展和培训机会，让教师能够了解和掌握这些新技术。同时，我们也需要招聘具有这些新技术背景的教师，以提高教学质量[4]。

（三）教育资源共享与平台建设

我们还可以通过建立教育资源共享和平台，来提高教学效率和效果。这可能包括在线课程、教学视频、实验室模拟软件等。通过这种方式，学生可以在任何地方、任何时间进行学习，而教师也可以更容易地分享他们的教学内容和方法。

（四）实践教学与创新能力的培养

除了理论知识外，我们还需要培养学生的实践能力和创新能力。这可能包括实验课程、项目式学习、创新竞赛等。通过这些活动，学生可以将他们所学的知识应用到实际问题中，从而提高他们的实践能力和创新能力。

（五）质量评价与监控体系的完善

最后，我们需要建立一个完善的质量评价和监控体系，以确保我们的教育质量。这可能包括定期的课程评估、教师评估、学生满意度调查等。通过这种方式，我们可以了解我们的教育的优点和缺点，从而进行改进[5]。

总的来说，面对新兴技术的挑战，我们需要采取一系列策略，以提高我们的计算机职业教育的质量和效果。这需要我们的教师队伍、课程设置、教学方法和评价体系都能够适应这些变化。

五、案例分析与实践

（一）先进计算机职业教育实践案例介绍

在过去的几年里，随着新兴技术的快速发展，一些教育机构和培训机构已经率先进行了计算机职业教育的改革和实践。这些案例代表了计算机职业教育的前沿，为其他机构提

供了宝贵的经验和启示。

案例一：某知名IT企业推出的在线教育平台

该企业利用大数据和人工智能技术，开发了一个在线教育平台。该平台能够根据学生的学习进度和反馈，智能推荐学习资源和调整教学内容，大大提高了学生的学习效果。此外，该平台还与企业的实际项目相结合，为学生提供了实践机会，增强了他们的实际操作能力。

案例二：某培训机构开展的产教融合项目

该培训机构与当地的企业紧密合作，开展了一系列产教融合项目。学生不仅在学校接受理论教育，还能在企业实际项目中实践，进一步巩固和应用所学知识。同时，企业也从中获得了优秀的人才资源，实现了共赢[6]。

（二）案例分析与启示

从以上案例中，我们可以看到新兴技术为计算机职业教育带来了巨大的变革。首先，新兴技术提高了教育的个性化和智能化水平，使得教育更加符合学生的个性化需求。其次，新兴技术为教育机构和企业提供了更多的合作机会，促进了产教融合和校企合作。最后，新兴技术还为学生提供了更多的实践机会，提高了他们的实际操作能力和创新思维。

（三）未来发展方向与前景预测

基于以上案例和实践，我们可以预测未来计算机职业教育的发展方向和前景。首先，个性化教育将更加普及，教育将更加注重学生的个性化需求和特点。其次，新兴技术将进一步推动产教融合和校企合作，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。最后，计算机职业教育将更加注重创新能力的培养，为学生提供更多的创新实践机会和资源。

随着新兴技术的不断发展和普及，计算机职业教育将迎来更加广阔的发展空间和机遇。未来，计算机职业教育将更加注重与新兴技术的结合，为学生提供更加优质、高效的学习体验和实践机会。同时，随着技术的不断更新和进步，计算机职业教育的内涵和外延也将不断拓展和完善。新兴技术将为计算机职业教育注入新的活力和动力，推动其持续、健康地发展。

作为决策者、教育者和研究者，我们应该紧密关注新兴技术的发展动态，及时调整和完善计算机职业教育的策略和实践。同时，我们还应加强与业界、企业和其他相关机构的合作与交流，共同推动计算机职业教育的改革和创新。只有这样，我们才能更好地应对新兴技术的挑战和机遇，培养出更多具备创新能力和适应市场需求的人才，为经济和社会的发展做出更大的贡献。

六、结论与展望

随着新兴技术的不断发展，计算机职业教育将呈现出实践性增强、个性化发展、跨界融合和智能化教学的发展趋势。这些趋势将对计算机职业教育的未来发展产生深远影响。

实践性增强将成为计算机职业教育的重要特点。通过项目制教学法、在线教育平台和企业实习等方式，学生可以在实践中学习计算机技术知识，提高实践能力和创新能力。这样的教学模式可以使学生更好地掌握技能，适应实际工作需要。

个性化发展将成为计算机职业教育的重要方向。每个学生具有不同的学习兴趣和能力，因此，计算机职业教育应注重个性化发展，根据学生的需求提供个性化的学习路径和教学资源。在线教育平台可以根据学生的学习进度和兴趣推荐课程，教师也应关注学生的个性化需求，因材施教。

跨界融合将成为计算机职业教育的发展趋势。随着科技的发展、计算机技术与其他领域的交叉融合日益紧密。计算机职业教育应注重培养学生的跨学科能力，例如，计算机专业课程可以涉及艺术、设计等领域的内容。这样的教育模式可以拓宽学生的知识面，提高学生的综合素质。

智能化教学将成为计算机职业教育的重要发展方向。新兴技术如人工智能、大数据等可以为计算机职业教育提供智能化的教学辅助工具，帮助教师更好地进行教学。此外，虚拟现实、增强现实等智能硬件设备也可以为计算机职业教育提供更生动、直观的教学方式。计算机职业教育应积极拥抱新兴技术，探索智能化教学的新路径。

综上所述，新兴技术驱动下的计算机职业教育将呈现出实践性增强、个性化发展、跨界融合和智能化教学的发展趋势。为了适应这些趋势，计算机职业教育需要不断创新教学模式，充分利用新兴技术，培养具有实践能力和创新精神的计算机技术人才。只有这样，计算机职业教育才能更好地满足社会对计算机技术人才的需求，为科技创新和产业发展做出贡献。

参考文献

[1] 褚小强．新兴技术在闸系站计算机监控系统中的应用展望 [J]．冶淮，2023(06)：40-41.

[2] 姚明珠．面向新兴技术追踪预测的专利数据组织与知识发现研究[D]．吉林大学，2023.

[3] 梁树宸．新兴技术跨界创新网络耦合关系研究[D]．中南大学，2022.

[4] 肖寒姿．新兴技术产业化潜力评价及其实证研究[D]．江苏大学，2022.

[5] 孙皓月,温秀梅,司亚超等．新兴技术范式下的计算机专业课程教学方法创新与实践 [J]．中国多媒体与网络教学学报(上旬刊)，2021(03)：11-13.

[6] 周萌．基于复杂网络离群节点识别潜在的新兴技术主题研究[D]．中国科学院大学(中国科学院文献情报中心)，2020.

国际刊号：ISSN 1009-5888
国内刊号：CN 13-1297/I
邮发代号：18-189

ISSN 1009-5888
9 771671 063373 07

定价：20.00元/册

2025 | 第10期

ISSN 1673-0046
CN 14-1323/C

TAIYUAN CHENGSHI ZHIYE JISHU XUEYUAN XUEBAO

太原城市职业技术学院学报

太原城市职业技术学院学报 JOURNAL OF TAIYUAN CITY VOCATIONAL COLLEGE 二零二五年 第十期（总第291期）

人大复印报刊资料来源期刊

中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

中国知网（CNKI）全文收录期刊

RCCSE核心期刊

全国高职成高学报核心期刊

『万方数据——数字化期刊群』入网期刊

中文科技期刊数据库收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

『中国人文社会科学期刊AMI综合评价』入库期刊

太原城市职业技术学院学报

TAIYUAN CHENGSHI ZHIYE JISHU XUEYUAN XUEBAO

（月刊）

学报编委会

名誉顾问：王茂林　张　璞

学术顾问：赵健杰　杨永建　王　刚　郝剑波

主任委员：曲向平　孙华东

副主任委员：耿越平　乔晓梅　尹达恒
曹红梅　廉红珍　牛燕云

主　　编：孙华东

副 主 编：牛燕云

编　　辑：李晓荣　武　薇　程俊俊
郭　非　马子娟

英文翻译：李茜妹

2025 / 10

太原城市职业技术学院学报
TAIYUAN CHENGSHI ZHIYE JISHU XUEYUAN XUEBAO
2025 年 10 月　第 10 期　总第 291 期

目　次

职教论坛

“三融四擎 数字赋能”校企校协同驱动境外技术人才培养路径探索 …… 徐洪波　1
数字化赋能职业教育适应性作用机理与路径研究综述 …… 徐　洋　苏日娜　周　健　于超越　5

区域规划与发展

大湾区高校科研赋能人才培养与社会服务 …… 苗　苗　9

社会调查与管理

数智赋能青年返乡创业的机制与路径研究 …… 杨树红　13
青年发展需求视角下的夜校评价研究
——基于微博文本的情感分析和主题挖掘 …… 张　静　胡　云　16

旅游经济与乡村振兴

文旅融合发展助力乡村振兴
——以江苏镇江新区姚桥镇华山村为例 …… 顾海萍　19

2026/4/23 20:51 期刊原版目录

乡村振兴战略下农产品直播营销研究 …… 杨 兴 22
“元宇宙 + 职业教育”赋能乡村振兴路径探索 …… 范 烨 25
短视频社交场域中杭州市旅游形象与游客感知研究 …… 沈国娟 28
江苏旅游公共服务质量对游客推荐意愿的影响及优化措施 …… 刘晓莹 31

教育与教学

新时代劳动教育实践基地共享机制构建研究
——以辽宁机电职业技术学院为例 …… 石鹃瑜 35
“双减”背景下家长教育焦虑的原因分析和家校社协同对策 …… 皇甫柏会 38
退伍复学大学生在高校国防教育中的作用与实践路径研究 …… 吁 莉 喻 竞 41
职业教育铸牢中华民族共同体意识的价值意蕴及实践路径 …… 崔文静 44
基于知识整合的碎片化学习深度学习机制构建与优化
…… 钟亚妹 刘月铮 王容霞 谷凤英 47
家庭教育功能重构的理论与实践路径研究
——以“五育融合”为视域 …… 刘 林 50
“艺术 +”赋能高校党的二十大精神宣讲教育工作探究 …… 胡天佼 53
探究式课堂与在线教育平台的融合实践研究 …… 李葵花 郭津廷 56
立德树人视域下高校网络育人策略研究 …… 姜 嵩 59
地方高校图书馆信息服务路径与平台优化 …… 杨桂花 62
地方特色高校有组织科技成果转化模式探析 …… 顾宇蓉 姜 生 66
挖掘非物质文化遗产活态性传承中的美育资源与价值 …… 张 琳 69
数字时代大学生网络文明素养培育的实践策略与价值旨归 …… 朱 蕾 72

专业与课程

基于 Python 的大数据专业人才招聘数据的爬取与分析 …… 张 恒 安 波 张晋芳 76
人工智能助力高职物流管理专业人才培养模式创新路径探究 …… 朱 红 79
产教融合背景下“人民调解制度与实务”课程改革研究 …… 李 苑 杨海霞 82
课程思政视域下“城市轨道交通专用通信系统维护”教学设计与实践 …… 郑丽楠 85
生成式 AI 语言模型在大学英语写作教学中的应用 …… 罗元梅 88
探索翻转课堂在“产品设计程序与方法”课程学生学习过程管理的应用 …… 张文昕 周 彤 91
基于 OBE 理念的 PBL 项目式教学模式在影视后期处理课程中的应用 …… 琚敏敏 94
英语专业听力教学中思政教育的隐性渗透与显性表达 …… 陈 凌 97
数智时代“景观规划设计原理”课程的混合式教学创新与实践探索
…… 罗小娇 谢小林 包 静 林政潇 100
一流核心课程建设背景下“食品质量安全认证”课程改革与探索
…… 陈 晨 张 伟 殷 玲 吴 平 李冠华 103
数智经济驱动下大数据与会计专业课程体系优化路径探讨 …… 吴夏妮 106
生成式人工智能在高职外语教学双向效应三角验证研究 …… 许 敏 109
语文课堂互动教学模式的效果与应用研究 …… 马 成 112
高职外语类学生职业能力培育的课程体系优化
——以“三高四新”战略为背景 …… 王 丽 115
社会主义核心价值观融入基础会计教学的路径探索 …… 郑滢滢 118
“1+X”证书制度下现代学徒制课程体系建设探究

https://kns.cnki.net/reader/report?invoice=h%2BM1YfZMGNVEWgc%2Bjr7oA3TAAMugicMcwJFS0AoI35WLALFc3LsS4LF5v295lGf0RuD%2F8K… 4/7

2026/4/23 20:51 期刊原版目录

——以五年制高职软件技术专业为例 …… 柏雪飞 121
基于人口老龄化的老年保健与管理专业人才需求与培养路径研究 …… 李光耀 124
Jigsaw 教学法在高职“微生物学检验”课程理论教学中的应用 …… 陈秀荣 127
美育思政视域下民族器乐重奏课程教学探索 …… 刘 娜 田 斌 田 宁 130
古代文学经典在现代高校课程中的创新传承路径 …… 吴佳佳 133

教师与学生

非遗嵌入班级共同体构建:潮州工夫茶艺在高校班主任工作中的应用研究 …… 张春娥 136
新质生产力培育视域下推动大学生就业质量机制研究 …… 马 瑞 余森海 李中胜 139
制度变迁视角下高校“一站式”学生社区建设的三重维度探析 …… 杨 剑 142
科教融合下民办高校教师职业成长机制路径优化研究 …… 罗婀娜 145
产教融合共同体促进大学生就业竞争力提升的策略研究 …… 仇亚兰 庄海龙 149

经济与法制

大数据技术赋能会计信息共享平台构建路径研究 …… 潘 纯 152
马克思主义哲学视域下国家审计治理现代化的路径研究 …… 庞雨荟 155

学术交流

智能化时代下的推动档案事业全面深化改革与现代化融合 …… 汪 黎 何志强 158
女性主义视野下20世纪美国黑人文学发展嬗变 …… 苏婷婷 161
《恍惚的人》中的老年书写和身份认同的建构 …… 潘永萍 杨秋香 164
基于用户画像的档案社交媒体精准化信息服务研究 …… 邹月珍 李艳红 167
民间档案的出版利用与版权平衡
——以民间文书、家族谱牒为例 …… 姚晓媛 李俊杰 170
山西榆次老城墀头装饰艺术特征及文化价值探究 …… 樊旭燕 174
现代化视角下外国文学教学的共同体意识研究
——以《到灯塔去》为例 …… 石苗苗 177
基于人工智能的数字档案分类与检索系统优化 …… 苏丽珊 李晶晶 180
人工智能与人工翻译的对比研究
——以“中国关键词”英译为例 …… 张 林 183
历史虚无主义的网络传播特点及治理 …… 赵芷芳 孙永亮 程卢晋 186
《苔丝》生态观叙事的功能适配性研究 …… 王 佳 刘 婷 189
岭南非遗技艺“三雕一彩一绣”外宣翻译研究
——基于认同理论 …… 杨 蕾 192
数智时代珠海历史名人档案资源多维挖掘路径研究 …… 杨琼娃 195
生态翻译学视域下纪录片字幕英译研究
——以《敦煌:生而传奇》为例 …… 李文娟 刘 倩 198
基于语料库的美国智库北极话语研究 …… 朱殿勇 李 赫 201
戏曲“五法”重建当代戏剧表演训练法“本土化” …… 贾 真 204

期刊参数:CN14-1323 / C*1984*m*A4*207*zh*P*¥20.00*300*66*2025-10

https://kns.cnki.net/reader/report?invoice=h%2BM1YfZMGNVEWgc%2Bjr7oA3TAAMugicMcwJFS0AoI35WLALFc3LsS4LF5v295lGf0RuD%2F8K… 5/7

Journal of Taiyuan City Vocational College

MAIN CONTENTS

No. 10, Oct. 2025

Vocational & Technical Education Forum

Pathways of Digital Technology Empowering Blended Teaching in University Advertising Education ····· XU Yang SU Rina ZHOU Jian YU Chaoyue(5)

Regional Planning and Development

Research on How University Scientific Research in the Greater Bay Area Empowers Talent Cultivation and Social Services ····· MIAO Miao(9)

Social Investigation and Management

Research on Mechanisms and Pathways for Digital Intelligence-Empowered Youth Return-Home Entrepreneurship ····· YANG Shuhong(13)

Tourism Economy and Rural Revitalization

The Impact of Tourism Public Service Quality on Tourist Recommendation Intention in Jiangsu Province and its Optimization Strategies ····· LIU Xiaoying(31)

Education and Teaching

Research on the Role and Practical Pathways of Demobilized Students Returning to University in National Defense Education ····· YU Li YU Jing(41)

Major and Course

Discussion on Optimization Pathways of the Big Data and Accounting Curriculum System Driven by the Digital Intelligence Economy ····· WU Xiani(106)

Teacher and Student

Industry-Education Integration Community: Strategies for Enhancing University Students' Employment Competitiveness ····· QIU Yalan ZHUANG Hailong(149)

Economic and Law

Research on the Construction Pathways for Big Data Technology-Enabled Accounting Information Sharing Platforms ····· PAN Chun(152)

Academic Exchange

Research on Multidimensional Mining Pathways of Zhuhai Historical Celebrity Archive Resources in Zhuhai in the Digital Intelligence Era ····· YANG Qiongwa(195)

声　　明

本刊稿件的采用始终以严格执行国家有关新闻出版法律法规为前提，以文章质量为标准，只有符合本刊办刊宗旨，经严格三审核对后方可发稿。本刊所发表的文章请勿以评奖、职称评定、毕业论文等为目的，本刊不承担此方面的任何法律责任。

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式、汇编、发行、信息网络传播本刊全文，作者文章著作权使用费不再另行支付。

作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我社上述声明。

DOI:10.16227/j.cnki.tycs.2025.0588

大湾区高校科研赋能人才培养与社会服务

■ 苗 苗

（广州华南商贸职业学院，广东 广州 510550）

[摘要]大湾区高校作为国家高等教育发展的重要力量，其科研工作对人才培养和社会发展具有重要影响。高校应增强社会服务意识、拓宽服务内容、建设科研服务平台，通过多元化服务方式加强政校企合作，促进科研成果转化应用。同时，要注重通过科研实践和创新创业教育提升学生的实践能力和创新意识，为社会培养更多高素质人才，推动区域经济社会发展。

[关键词]大湾区；高校；科研赋能；人才培养；社会服务

[中图分类号] G718.5 [文献标识码]A [文章编号]1673-0046（2025）10-0009-04

随着国家对高等教育发展的重视，大湾区高校作为国家高等教育的重要组成部分，其科研成果和社会服务对于人才培养和社会经济发展具有重要意义。大湾区高校拥有众多优秀的教师和科研人员，他们在进行科研工作的同时还为社会提供多种形式的服务，如科技咨询、技术转让、知识产权保护等。然而，当前大湾区高校的科研工作和社会服务仍存在一些问题，如服务意识不强、服务内容单一、科研成果转化率低等。这些问题不仅影响了高校的社会形象和声誉，也制约了高校在人才培养和社会服务方面的发展。

一、大湾区高校科研赋能人才培养与社会服务的逻辑向度与理论嬗变

大湾区高校作为国家创新体系的重要组成部分，在科研、教育、人才培养等方面具有重要地位。大湾区高校在科研方面的投入和产出不断增加，科研成果转化为教学资源，为人才培养提供了有力支撑。在这个过程中，大湾区高校科研赋能人才培养的逻辑向度和理论嬗变主要体现在以下几个方面。

（一）大湾区高校将科研成果转化为教学资源，为学生提供更加丰富、前沿的知识和技能

在这个过程中，理论的嬗变主要体现在知识传授方式和方法的变化上，从传统的讲授式教学转变为基于问题、项目的探究式教学。同时，高校鼓励跨学科协同创新为学生提供更加全面的学术支持，在这个过程中逻辑向度从单一学科的知识体系转变为跨学科的交叉融合，培养学生的综合素质和创新能力。

（二）大湾区高校注重国际化人才培养，为学生提供国际化的学术环境和交流机会

在此过程中，理论的嬗变主要体现在全球化和本土化的融合上，既要培养学生的国际视野和跨文化交流能力，又要传承和发扬中华优秀传统文化。

（三）大湾区高校将科研成果应用于社会服务，提升服务质量和效率

理论的嬗变主要体现在技术和方法的更新上，从传统的手工操作转变为现代科技的应用[1]。高校鼓励教师跨领域合作与创新，为社会提供更加全面、更加多元化的服务，逻辑向度从单一领域的局限转变为跨领域的交叉融合，推动社会服务的创新和发展。

（四）大湾区高校注重社会责任感和可持续发展，为社会提供有益的服务和支持

在这个过程中，理论的嬗变主要体现在社会和环境的协调发展上，既要追求经济效益和社会效益，又要保护环境和促进社会公平正义。

二、大湾区高校科研赋能人才培养的优势

（一）为人才高地建设培养和输送人才

大湾区高校通过科研赋能人才培养为人才高地建设培养和输送了大量优秀人才。这些人才在大湾区的发展中发挥着重要的作用，为区域经济的繁荣和科技创新作出了重要贡献。首先，大湾区高校在科研方面具有独特的优势和资源，能够为人才培养提供丰富的学术资源和创新环境。高校拥有众多的科研机构和实验室，为学生提供了广泛的学习和实践机会，使他们能够接触到最前沿的科技知识和研究方法。这种学术氛围不仅有助于提高学生的学术水平，还能够激发他们的创新精神，培养出更多的创新型人才。其次，大湾区高校注重跨学科协同创新，鼓励学生跨专业选课和学习，培养复合型人才，学生不仅能够深入掌握本专业知识，还可以涉猎其他领域，拓宽知识面和视野，这种跨学科的学习经历能够激发学生的创新思维，培养出更多具备综合素质的人才。

基金项目：2024 年度广东省普通高校创新团队项目“乡村振兴数字化设计与传播创新科研团队”(项目编号：2024WCXTD043)

作者简介：苗苗（1982-），女，吉林长春人，硕士，副教授，研究方向：教育教学管理。

中国知网 https://www.cnki.net

（二）人才培养是高校赋能人才高地建设的关键所在

高校将人才培养作为首要任务，注重培养学生的综合素质和创新能力。在课程设置和教学方法上，大湾区高校注重学科交叉和跨学科教学，鼓励学生跨专业选课和学习，培养复合型人才。这种教育模式能够适应经济社会发展和科技创新的需求，培养出更多具备综合素质的人才。大湾区高校将国际化办学作为战略重点，通过多元化的国际合作机制全面提升学生的全球胜任力与文化适应能力。在具体实践中，高校积极搭建跨境教育协作网络，与海外知名院校及跨国企业建立深度合作关系，为学生创设沉浸式的国际化成长平台。例如，通过双学位联合培养、跨国产学研项目以及国际学术赛事等渠道，学生得以在跨文化情境中锤炼专业技能，同时培养开放包容的全球素养，从而成长为符合国际人才市场需求的高素质复合型人才。

（三）国际化人才是经济增长和科技创新的重要支柱

随着全球经济一体化的深入推进，国际化人才的培养已成为国家和地区间竞争的焦点。大湾区作为中国经济发展的重要引擎对国际化人才的需求不断增长。而大湾区高校作为人才培养的重要机构，承担着为国家和社会培养具有国际视野和跨文化交流能力的人才的重要使命。大湾区高校通过跨境合作办学，构建国际化培养体系，提升学生的全球素养与跨文化胜任力。高校联合海外院校与企业共建协作平台，打造多元文化学习生态。学生可以通过交换生项目、海外实习和国际竞赛等方式拓展自己的国际视野和跨文化交流能力，成为具有国际竞争力的优秀人才。这种国际化办学模式能够培养出更多具备全球视野和跨文化交流能力的人才，为国家和社会的发展提供强有力的支持。

（四）为人才高地建设提供科技创新支撑

大湾区高校科研在赋能人才培养方面具有显著优势，其中最重要的一点是为人才高地建设提供科技创新支撑。随着经济全球化和科技革命的深入推进，人才竞争已成为国家和地区间竞争的重要焦点。大湾区作为中国经济发展的重要引擎，对高素质人才的需求不断增长。大湾区高校注重科技创新，鼓励学生参与科研项目和学术研究。高校将科技创新作为人才培养的重要途径，通过开展科研项目和设立实验室，为学生提供参与科学研究和创新实践的机会。学生可以通过参与导师的研究项目、自主选题研究和参加学术竞赛等方式，发挥自己的创新潜力和学术兴趣。大湾区高校深化校企协同创新机制，通过共建研发中心和实训基地，将产业需求融入人才培养全过程。这不仅为学生创造了真实场景下的能力锻炼平台，更通过联合攻关促进技术转化，实现教育链与产业链的双向赋能，助推区域经济高质量发展。

三、大湾区高校科研赋能人才培养的现状分析

（一）粤港澳大湾区受高等教育人口数量和研究生数量占比不足

首先，虽然大湾区的高校数量不断增加，但与发达国家和地区相比高等教育人口比例仍然较低。这导致大湾区在科技、文化、经济等领域的竞争力受到限制。在大湾区的城市群中只有深圳的受高等教育人口比例相对较高，而其他城市如广州、珠海、东莞等地的受高等教育人口比例均低于全国平均水平。其次，大湾区研究生数量占比不足。研究生教育是培养高层次人才的重要途径，然而大湾区的硕士研究生和博士研究生数量占比相对较低。这导致大湾区在科技创新、产业升级和文化交流等领域的潜力未能得到充分发挥[2]。在大湾区的高校中，虽然一些重点高校的研究生数量相对较多，但总体而言大湾区的高校在研究生培养方面还有很长的路要走。

（二）粤港澳大湾区高校师资队伍及卓越人才数量处于劣势

首先，虽然大湾区的大学数量不断增加，但教师的数量和质量仍不能满足日益增长的学生需求。许多高校面临教师短缺的问题，这导致教师教学负担过重，教学质量受到一定程度的影响。此外，大湾区高校在吸引和留住优秀教师方面也面临挑战，这使得高水平的教育资源相对匮乏。其次，大湾区卓越人才数量不足。卓越人才是指全球范围内处于领先地位、具有杰出成就和创新能力的人才。大湾区在各个领域都缺乏卓越人才，这限制了该地区在科技创新、产业升级和社会发展等方面的表现。虽然大湾区的一些高校已经采取措施吸引卓越人才，但整体而言，大湾区在卓越人才引进和培养方面还有很大的提升空间。

（三）粤港澳大湾区国际化人才存在较大缺口

大湾区国际化教育资源不足。虽然大湾区的一些高校已经采取措施引进国际化的教育资源，但总体而言在国际化教育方面还有很大的提升空间。这主要表现在国际化课程设置、国际化师资队伍、国际化科研合作等方面。大湾区高校需要进一步拓展国际化教育资源，为学生提供更广阔的国际视野和跨文化交流机会。在与国际交流和合作中语言能力是至关重要的。大湾区高校需着力提升学生的全球沟通素养，重点强化外语实践教学与多元文化适应训练。针对当前国际化人才短板问题，应构建沉浸式跨文化学习场景，通过国际联合课题、模拟外交谈判等创新形式，使学生在真实语境中掌握跨文化协作技巧。

（四）粤港澳大湾区高校科技创新能力差距显著

粤港澳大湾区高校在科技创新能力方面存在显著差距，这限制了该地区在科技创新和产业升级方面的进一步发展。虽然大湾区的一些重点高校在科研投入方面相对较高，但总体而言在科研经费、实验设备等方面的投入仍不能满足科技创新的需求。这导致高校在基础研

中国知网 https://www.cnki.net

究、应用研究和实验开发等方面的能力受到限制，难以产生具有国际影响力的创新成果。科技成果转化是实现科技创新价值的关键环节。然而，大湾区高校在科技成果转化方面的能力较弱，转化率相对较低。这导致许多优秀的科研成果无法有效地转化为具有市场价值的创新产品和技术，限制了科技创新的商业化应用。

四、大湾区高校科研赋能人才培养的策略分析

（一）提升本科教育和研究生教学

首先，大湾区高校应注重本科教育的质量和水平，加强课程设置和教学方法的改革，注重学生的综合素质和实践能力的培养。高校应深化产教融合，拓展校企实践平台，助力学生职业发展。其次，提高研究生教育的质量和水平。大湾区高校需优化研究生培养体系，强化科研创新导向，推进培养方案改革。通过深化国内外学术合作拓展联合研究平台，助力学生提升学术竞争力与创新水平。最后，注重教学质量和学术水平的评估和提升。大湾区高校应注重教学质量和学术水平的评估和提升，建立科学的教学评估体系和学术评价体系，加强对教师的教学和科研能力的评估，同时加强对学术研究的支持和引导，提升学术水平和影响力。

（二）建设一支高水平师资队伍，汇聚全球卓越人才

首先，大湾区高校应积极引进国内外优秀人才，加强师资队伍的建设。高校通过提供优厚的待遇和科研条件，吸引国内外知名学者和专家加入师资队伍，提升整体教学和科研水平。同时，高校还应注重培养和选拔本校优秀教师，通过培训提升他们的教学和科研能力。其次，大湾区高校应深化国际科研协同，搭建全球学术合作网络，促进跨域研究创新。通过与国内外高水平大学和研究机构的合作，高校可以共享资源和技术，拓展学术视野和提升研究水平。同时，还应注重教师学术交流和合作能力的培养，鼓励教师参加国内外学术会议和交流活动，提高教师的学术水平和影响力。最后，大湾区高校应加强对教师的科研评价和激励，鼓励教师积极参与科研活动。高校可以建立科学合理的科研评价机制和激励机制，对教师的科研成果和贡献进行评估和奖励，激发教师的科研热情和创新能力。同时，高校需完善教师发展体系，强化教研能力建设，优化师资结构。

（三）打造科技创新人才团队，构建多层次科技创新支撑体系

大湾区高校应积极推动跨学科、跨机构、跨区域的合作，打造科技创新人才团队。高校可以鼓励不同学科的教授、研究员和学生组成跨学科团队共同开展科研项目，促进学科交叉和知识交流，提高科研创新的效率和水平。同时，高校还应积极与国内外研究机构、企业等合作建立联合实验室和研发中心，吸引优秀的科学家和工程师加入科技创新团队，提升团队的整体实力[3]。大湾区高校应构建多层次的科技创新支撑体系，针对不同层次学生的科研创新项目提供不同的科研支持和指导。同时，高校还应加强科研基础设施建设，提供先进的实验设备和技术平台，为科技创新提供强有力的硬件支持。此外，高校还应将科研成果转化为具有市场价值的创新产品和技术，推动科技创新的商业化应用。

（四）为人才高地建设营造良好人才环境

首先，大湾区高校应积极营造良好的学术环境和科研氛围。高校可以加强校园文化和学术氛围的建设，鼓励师生积极参与学术交流和科研活动，营造浓郁的学术氛围和科研环境。同时，高校还应加强对科研成果的宣传和推广，为科研人员提供更多的展示和交流机会，激发他们的科研热情和创新潜力。其次，大湾区高校应提供良好的生活环境和福利待遇。高校可以提供舒适的生活条件和优良的住宿条件，解决人才的后顾之忧。同时，高校还可以提供具有竞争力的薪酬待遇和福利政策，包括社会保险、医疗保障、子女教育等，吸引更多的优秀人才来到大湾区工作和生活。最后，大湾区高校应加强对人才的管理和服务。高校可以建立科学合理的人才评价机制和激励机制，对优秀人才进行选拔和培养，激发他们的创新潜力。同时，高校还应加强对人才的服务和管理，包括提供创业扶持、职业规划指导、心理健康咨询等服务，帮助人才更好地适应和发展。

五、大湾区高校科研赋能社会服务现状分析

（一）科研服务人员流动性大

大湾区高校科研服务人员流动性较大，这主要是由科研工作的特点决定的。科研人员往往需要在不同的项目之间进行转换，或者参与到其他科研活动中，这导致了科研服务人员的流动性较大。这种流动性可能会影响服务的连续性和稳定性，给服务对象带来不便。

（二）服务意识不强

大湾区高校在科研赋能社会服务方面存在服务意识不强的问题。一些高校仍然存在“重科研、轻服务”的观念，对科研成果的社会应用和社会服务的重要性认识不足。这导致了一些科研成果无法得到有效的转化和应用，社会服务的潜力无法得到充分挖掘。

（三）服务手段落后

大湾区高校在科研赋能社会服务方面存在服务手段落后的问题[4]。部分高校仍然采用传统的服务方式，如文献查阅、现场咨询等，无法满足社会的多样化需求。同时，一些高校缺乏现代化的科技手段和服务平台，无法提供高效、便捷的服务。

（四）服务内容单一

大湾区高校在科研赋能社会服务方面存在服务内容单一的问题，一些高校的服务仍然局限于传统的领域，如科技咨询、技术转让等，无法满足社会的多元化需求。同时，部分高校缺乏创新思维和跨界合作意识，无法提供更加多元化、综合性的服务。

中国知网 https://www.cnki.net

六、大湾区高校科研赋能社会服务策略分析

（一）建立科研服务人员稳定机制

为了保障大湾区高校科研服务人员的稳定性和服务的连续性，高校可以采取以下措施。首先，高校可以建立科研服务人员的职业发展路径，为科研服务人员提供更多的晋升机会和职业发展空间。这样可以使科研服务人员看到自己的职业前景和未来发展的可能性，提高他们的工作积极性和满意度。其次，高校可以建立科研服务人员的培训和管理机制。通过定期的培训和管理，提高科研服务人员的专业素养和服务能力，使他们能够更好地提供高质量的科研服务。同时，高校还可以建立科研服务人员的评价机制，对优秀科研服务人员进行表彰和奖励，进一步激励他们更好地发挥作用。最后，高校可以提供良好的工作环境和福利待遇，吸引更多优秀人才加入科研服务中。这样可以增加科研服务人员的数量，提高服务的质量和水平，为社会发展提供更多的智力支持。

（二）增强服务意识

大湾区高校需要增强服务意识，将社会服务放在重要的位置，重视科研成果的社会应用和提供社会服务。高校可以通过社会服务培训、分享成功案例等方式提高教师和科研人员的社会服务意识，激发他们参与社会服务的积极性。同时，还应该建立社会服务机构，提供专业的社会服务支持和指导，进一步推动社会服务的发展。

在增强服务意识方面，大湾区高校可以借鉴国内外先进经验，如建立专业的社会服务团队，开展社会服务项目等。同时，高校应该注重与社会的联系和合作，了解社会的需求和问题，积极提供针对性的社会服务。通过增强服务意识，大湾区高校可以更好地发挥科研在社会服务中的重要作用，推动该地区的社会和经济发展。

（三）拓宽服务内容

除了传统的科技咨询、技术转让等服务，大湾区高校可以进一步拓宽服务内容，提供更加多元化、综合性的服务[5]。例如，高校可以开展社会调查、政策研究等服务，为政府和企业提供决策支持和咨询服务。同时，还可以通过文化传承和创新等方式提供文化服务，推动文化交流和传承。此外，高校还可以提供教育培训、创新创业等服务，为社会和经济发展提供更多支持。通过拓宽服务内容，大湾区高校可以更好地满足社会的多元化需求，提高科研在社会服务中的贡献和价值。高校也可以通过多元化的服务加强与社会的联系和合作，推动自身的创新和发展。

（四）建设科研服务平台

大湾区高校可以通过建设科研服务平台促进科研成果的转化和应用，提高社会服务的效率和质量。科研服务平台可以提供多种服务，如科技咨询、技术转让、知识产权保护等，为教师和科研人员的科研工作和社会服务提供全方位的支持。建设科研服务平台需要考虑到服务的实用性、便捷性和安全性。首先，服务平台应该提供完善的服务流程和操作指南，方便用户获取所需的服务。其次，服务平台应该采用现代化的技术手段，如互联网、大数据等，提高服务的效率和质量。最后，服务平台应该注重保护用户的隐私和信息安全，确保服务的安全性和可靠性。通过建设科研服务平台大湾区高校可以更好地整合科研资源，推动科研成果的转化和应用，提高社会服务的水平和质量。同时，服务平台还可以为高校与政府、企业等社会各界的合作提供更加便捷的渠道，促进科研和社会服务的深度融合。

七、结语

大湾区高校科研在赋能人才培养和社会服务方面具有重要作用。通过增强社会服务意识、拓宽服务内容、建设科研服务平台等方式，大湾区高校能够更好地发挥科研优势，为人才培养和社会服务提供有力支持。在未来的发展中，大湾区高校应该进一步加强科研成果的转化和应用，提高科研工作的社会价值和经济价值。同时，高校还应该加强与政府、企业等社会各界的合作，共同推动社会经济发展。在人才培养方面，高校应该注重学生的实践能力和创新意识，通过科研实践、创新创业等方式，提高学生的综合素质和能力水平，为社会提供更多高素质人才。

参考文献：

[1]毕颖.地方高水平特色型大学赋能区域发展路径研究——北京建筑大学的探索与实践[J].北京教育(高教),2022(11):20-24.

[2]李鹏虎，靳玉乐.高校对粤港澳大湾区人才高地建设的战略支撑[J].中国高等教育评论，2023，17(1):96-112.

[3]李春磊，王肖烨.高校科研赋能教学的新时代内涵及其驱动下的科教深度融通模式研究[J].内江科技,2023,44(7):107-108，54.

[4]李飞，任旭庆，王珍.云南师范类高校科研服务社会能力探讨[J].云南科技管理，2023，36(3):55-58.

[5]卓泽林.高等教育赋能区域发展战略的现状、挑战与对策——以京津冀、长三角、粤港澳大湾区为例[J].教育发展研究，2021，41(21):14-25.

中国知网 https://www.cnki.net

太原城市职业技术学院
学报
2025年 第10期
（总第291期）

主管:太原城市职业技术学院
Supervisor: Taiyuan City Vocational College

主办:太原城市职业技术学院
Sponsor:Taiyuan City Vocational College

编辑出版:《太原城市职业技术学院学报》编辑部
Editor & Publisher: Editorial Department，Journal of Taiyuan City Vocational College

地址:太原市兴华街3号
Address:No.3 Xinghua Street, Taiyuan

电话:（0351）5633033
Telephone: (0351) 5633033

邮编：030027
Post Code:030027

网址：www.tycsxb.com；CSZY.Chinajournal.net.cn
Web Site:www.tycsxb.com；CSZY.Chinajournal.net.cn

电子邮箱: tycszyjsxyxb@163.com
E-mail:tycszyjsxyxb@163.com

主编:孙华东
Editor in Chief:Sun Huadong

副主编：牛燕云（常务）
Deputy Editor in Chief: Niu Yanyun

发行范围:国内外公开发行
Distribution Scope:Domestic and Overseas

印刷：山西聚德汇印务有限公司
Printer: Shanxi Judehui Priting Co.,Ltd

出版时间: 2025年10月28日
Publishing Date:Oct. 28th,2025

ISSN 1673-0046

定价：20元

美术教育研究

2024 03
2月上 总第310期

经国家新闻出版署认定的首批A类学术期刊
华东地区优秀期刊 中国知网全文收录期刊
国家哲学社会科学学术期刊数据库和国家哲学社会科学文献中心收录期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
万方数据—数字化期刊群收录期刊
中文科技期刊数据库全文收录期刊

美術教育研究

ART EDUCATION RESEARCH

2024 03 2月上 总第310期

美術教育研究

MEISHU JIAOYU YANJIU

总第310期
2024年2月15日出版
刊期：半月刊
刊名题写：沈鹏（2010年题）

主　　管：安徽出版集团有限责任公司

主　　办：时代出版传媒股份有限公司
安徽省科学教育研究会

协　　办：安徽大学
上海大学美术学院
湖北美术学院
广西师范大学美术学院
哈尔滨师范大学美术学院

编　　辑：《美术教育研究》编辑部
出版单位：安徽科教文汇期刊中心有限公司

社　　址：安徽省合肥市花园街4号
科技大厦5楼E座
编 辑 部：安徽省合肥市花园街4号
科技大厦11楼A座
邮　　编：230001

投稿邮箱：msjyyj@163.com
网　　址：www.msjyyj.com

编辑部电话：0551-62631597
办公室电话：0551-62817410

国际标准连续出版物号：ISSN 1674-9286
国内统一连续出版物号：CN 34-1313/J
发行范围：公开发行
国内发行：中国邮政集团有限公司安徽省报刊发行局
本刊发行部
邮发代号：26-227（上半月）、26-231（下半月）
国外发行：中国国际图书贸易集团有限公司
国外发行代号：SM8960

本刊常年法律顾问：唐春飞
（安徽道同律师事务所　手机：13705591260）
定价：（国内）35.00元　（国外）10.00美元
制版印刷：合肥精艺印刷有限公司

顾问（以姓氏笔画为序）：
石　峰　卢家丰　朱清时　杜　诚
杨力舟　汪观清　张　俊　张立辰
张春生　邵大箴　赵培根　秦德文
黄德宽　程大利　靳尚谊

主任编委（以姓氏笔画为序）：
尹吉男　叶长海　卢禹舜　田海明
田黎明　冯　远　朱秀坤　刘　健
江巨荣　许　江　许大钧　李少田
李振声　杨炳延　汪大伟　沈　干
张景鸿　陈　强　陈振濂　陈琪林
周建强　赵山林　徐勇民　徐晓庚
唐国贵　凌承纬　崔学路　程宝泓
童明康　蔺永钧　潘公凯

编委（以姓氏笔画为序）：
王　平　王　犁　王　霖　王大川
王小卫　王山岭　王佛生　王德祺
孔　成　丘　挺　刘佳生　庄华峰
李　荭　李　梅　李　鹏　李江海
杨　震　杨玉华　杨四平　张　昕
张　泉　张玉春　张建平　张和敬
应一平　陈　林　陈树良　林海钟
周益民　宓建毅　胡育泉　胡海燕
顾建平　顾党胜　钱　铭　徐　敏
翁震宇　凌　华　麻显钢　蒋　悦
蒋正鸿　滋　芜

社长：滋　芜
名誉总编辑：陈　林
总编辑：许文彩
执行社长：李小波
副社长：朱宏丞　王祖川　李韶华
副总编辑：汪　媛　王　旭
特约副总编辑：孔　成　许伟东
社长助理兼策划：凌　华
总编助理：杨英曦
办公室主任：谢栋珅
通联部主任：章文远
编辑部主任：杨　婷
特约编辑：胡晓雯　胡　峻　汪　一
本期责任编辑：王　旭
美术编辑：杨英曦　戴　蕾
文字编辑：张　泽　缪　健　朱志武
王雨晴　李思琪　张　瑞

《美术教育研究》创刊号顾问、编委会及学术支持单位：

顾问（以姓氏笔画为序）：
王伯敏 孔仲起 石 峰 石谷风 卢家丰
朱清时 刘文西 杜 诚 杨力舟 吴山明
汪观清 沈 鹏 张 俊 张立辰 张春生
张浚生 邵大箴 周沧米 胡华令 赵培根
秦德文 黄 澍 黄德宽 程大利 靳尚谊

主任编委（以姓氏笔画为序）：
尹吉男 叶长海 卢禹舜 田海明 田黎明
冯 远 朱秀坤 刘 健 江巨荣 许 江
许大钧 李少田 李振声 杨炳延 汪大伟
沈 干 张景鸿 陈 强 陈振濂 陈琪林
周建强 赵山林 徐勇民 凌承纬 崔学路
梁桂元 程宝泓 童明康 蔺永钧 潘公凯

编委（以姓氏笔画为序）：
王 平 王 犁 王 霖 王大川 王小卫
王山岭 王佛生 王德祺 孔 成 丘 挺
刘佳生 许文彩 许伟东 李小波 张 泉
张玉春 张和敬 林海钟 宓建毅 胡育泉
胡海燕 俞宽宏 顾建平 顾党胜 徐 敏
高万佳 唐懋滨 凌 华 蒋 悦 蒋正鸿
滋 芜

学术支持：中央美术学院
中国美术学院
广州美术学院
鲁迅美术学院
西安美术学院
南京艺术学院
四川美术学院
天津美术学院
首都师范大学美术学院
南京师范大学美术学院

目次

CONTENTS

总第310期 2024年2月15日出版

卷首语

1 踏雪寻梅 寒江雪

艺术资讯

6 首届中国青年版画双年展举办

6 “跨越时空的对话——恽南田没骨真迹与时代演进”展览举办

6 “走进田野——潘鲁生艺术特展”举办

7 “手稿·文献·生活——绘画中的光晕故事”展览举办

7 “天行艺道——水墨45年”展览开幕

7 《回到铅笔》出版

艺术欣赏

8 水韵南浔 屠旭东

美术时空

10 论“以拓入画” 周 鑫

16 简豪散淡——陈淳花鸟画风论 张悦潇

20 张积素《辋川图》研究 郑燕影

23 再读吴家样——古北岳庙壁画“曲阳鬼” 郝伟坤

26 中国画的“善意”“真意”“美意” 杨 丹

29 “雅”“俗”合流：论中国画在明清时期的新走向 张志灿

32 20世纪二三十年代现代民族绘画在中国美术史上的研究价值 刘腾闻

35 新媒体对当代版画创作的影响研究 尹乃军

38 珂勒惠支绘画中的母职空间与父职的消隐 叶 彦

41 感性与召唤——大卫·霍克尼风景画刍议 王玉娟

人文研究

44 论中国古代陶瓷设计的朴拙境界 明苗苗 黄越华

48 意向东行——中国现代雕塑写意实践类型研究 张 超 黄雪兰

52 “道”“器”相引——雕塑艺术中的线性之美 王润玺 李 槊

非物质文化遗产

55 非遗与传统文化传播在数字技术视野下的逻辑变化 胡 宇

58 数字动漫技术在非物质文化遗产保护中的可行性思考 郭 萍

61 贵州水族剪纸艺术融入高职美术教学的路径研究 刘秋雅

64 邳州年画中的人物造型语言特征探析 柳天然

67 文旅融合模式下陆丰麦秆画当代性发展路径研究 林培亮

理论研究

70 课程思政深化高职动漫专业教学改革探究 刘媛霞 田凤秋

73 极简主义雕塑的剧场性构建 朱迅霖

76 物理性的回归 强 墨

79 乡村公共艺术的在地性研究 杨 阳 彭 雪

82 基于场馆学习视角的博物馆教育探索 佘烁淇

85 高校学生助力乡村校园文化建设的探索与分析 黄斯榆 陈弘菀

88 连环画创作在当下的美学意义和发展探究 刘旻明

91 广东高校设计专业“双创”教育师生调研问卷设计与因素关系分析 林 宇 朱 云

94 雨课堂混合学习模式的应用与学习者评价因子分析 梁泽浩

视觉设计

97 基于移情映射的文创设计推动“博物馆之城”的建设研究 安 琪 李 杰

101 传统文化在界面设计中的转译设计策略研究 周翠菊

104 无彩色系与平面构成教学中形的组合原理的强作用关系 李娟娟 龙 聪

108 “魅力轻院”文创产品设计实践 张小玲

园林与建筑

111 基于农户视角的鄂东南祠堂戏台空间功能演化研究 董 黎 张海富

教学心得

114 日常本真：乡土文化融入美术课程的逻辑理路与实践路径 张晓嘉

118 标准引领、行业驱动、艺工融合：工艺美术创新应用型人才高本贯通协同培养探索与实践 林 涓

121 基于信息设计的整合媒介阅读的教学实践 麦绮琪

124 基于通识教育的高校美育教学实践研究 杨 灏 杨佩熹 李宗晏

127 美育融入高校思政课教学的困境与对策探析 张 浩 张立家

130 数字时代下高校体验式美育发展探究 代滨弦 王志扬

133 大美育背景下的造型基础课程构建与实践研究 黄梦林

136 徽文化融入地方高校美育路径探析 卞修婉 周亚东 杨硕鹏

139 中国美术史课程育人功能开发与创新设计 陈盈盈

142 美育的艺术实践与理论探索 谭 毅

145 跨学科设计教育工作室的人才培养模式的构建 马良华
148 SPOC模式下设计专业协同育人机制研究 谢 欧 涂元生
151 生态美学思想融入高校公共艺术教育的路径研究 苗 苗
154 文化创意产业背景下沂蒙地域文化与视觉传达设计教育融合研究 李光宇
157 铜仁地区剪纸元素融入幼儿园民族传统体育玩教具路径探索 任筱菲
161 高职环境艺术设计专业传承岭南建筑文化的路径研究 陈 萍
164 融合性高中美术校本课程实践研究 赵 岩
167 核心素养导向的美术教学评价路径探析 陈丹阳 刘春晓
170 借力童画表征 助推道德生长 潘兆良 徐祝瑾
173 “双减”背景下小学美术大单元教学研究 李晓东
176 STEM教学理念下的幼儿园绘本教学中师幼互动策略探讨 朱园园
179 幼小衔接阶段的“绘画-识字-游戏”课程研究 夏 媛

艺术菁英

182 张维作品
183 薛晓霞作品
184 彭嘉怡作品
185 杨丽作品
186 胡力文作品
187 尹晓璐 苗国祎 王粲夫作品
188 乔红娟作品

封面：春洄(局部)/郭味蕖
封二：三桃图/杜诚 程大利
封三：征稿启事
封底：快雪时晴/何专连

公 示

根据《新闻记者证管理办法》有关规定和《国家新闻出版署关于开展2023年度新闻记者证核验工作的通知》(国新出发电〔2024〕2号)要求，本单位认真组织开展新闻记者证年度核验工作。现将通过年度核验的人员名单予以公示。

通过年度核验人员名单：戴蕾、朱志武、许文彩、杨英曦、张泽、王旭、杨婷。

监督电话：0551-62817410

美术教育研究

本刊声明

一、本刊严禁抄袭、一稿多投之作。在本刊发表的所有作品，署名作者，文责自负，由此引发的一切纠纷均由作者承担，本刊不负连带责任。

二、向本刊投稿，即被视为同意将文章的信息网络传播权也授予本刊。如作者不同意，请在来稿时向本刊申明。

三、本刊如有印刷、装订等质量问题，请寄回本社调换。

四、本社未在其他各省、市、地区设立联络处、办事处、记者站、代理商等。我刊唯一社址：安徽省合肥市花园街科技大厦5楼E座；唯一编辑部地址为：安徽省合肥市花园街4号科技大厦11楼A座；投稿邮箱：msjyyj@163.com；联系电话：0551-62631597(编辑部)。

生态美学思想融入高校公共艺术教育的路径研究

□苗 苗

摘　要:随着人类对自然环境的认识不断深化,生态美学作为一种关注人与自然、人与社会、人与人和谐共处的美学思想,逐渐受到人们的关注。将其融入高校公共艺术教育可以有效提升学生的审美素养和环保意识,培养学生的创新思维和实践能力。通过多种途径,可以进一步推动生态美学在地方高校公共艺术教育中的应用和发展。研究结果表明,生态美学思想融入高校公共艺术教育可以有效提升学生的综合素质和创新能力,为培养具有创新思维和实践能力的人才作出贡献。

关键词:生态美学　公共艺术教育　路径研究

公共艺术教育是高校美育的重要组成部分,随着生态美学思想的兴起,将其融入公共艺术教育已成为一种新的发展趋势。

一、生态美学思想融入高校公共艺术教育的优势分析

1. 培养学生的审美素养

首先,生态美学思想可以开阔学生的审美视野。传统美学主要关注艺术作品的表现形式和内容,而生态美学更加注重艺术作品背后的生态意义和价值。通过学习生态美学,学生可以了解到自然界的多样性和复杂性,从而拓宽自己的审美视野[1]。其次,生态美学思想可以增强学生的环保意识。生态美学强调人与自然的和谐共生,认为人类应该尊重自然、保护自然。通过学习生态美学,学生可以深刻认识到环境保护的重要性,从而增强自己的环保意识。

2. 促进文化传承

生态美学思想融入高校公共艺术教育,不仅有助于提升学生的审美素养和环保意识,而且有助于促进文化的传承和创新。生态美学强调多元性和开放性,鼓励学生探索不同的文化背景和艺术形式。通过学习生态美学,学生可以接触到各种不同的艺术风格和文化传统,从而拓宽自己的文化视野。传统美学主要关注经典艺术作品的传承和保护,生态美学则倡导文化传承和创新,更加注重艺术作品的创新和多元化。通过学习生态美学,学生可以了解到文化传承的重要性,坚定文化自信,同时也可以探索新的艺术形式和表达方式,促进文化的创新和发展。

3. 探索艺术创新

生态美学思想融入高校公共艺术教育,有利于促进艺术创新。生态美学关注艺术作品与自然环境、社会文化的互动关系。这可以引导学生思考艺术的多元性和社会性,激发他们对现实世界的思考和表达,从而推动艺术的创新和发展。生态美学强调整体性和系统性。在生态美学中,艺术作品不再仅仅是一个单独的实体,还与其所处的社会环境、文化背景等要素相互关联。这种整体性和系统性的思考方式可以帮助学生从更广的视角、更高的维度理解艺术,推动艺术创新。

二、生态美学思想融入公共艺术教育的案例研究

1. 深圳地铁11号线后海站艺术墙

深圳市政府大力推动“文化地铁”建设,提出艺术墙方案,发掘站点的人文历史因素,结合地铁车站装修,注重打造艺术精品,满足社会各群体的文化需求。该项目由深圳市公共艺术中心负责统筹艺术墙的设计、创作及监理。后海站艺术墙作品《风生水起》根据八卦中的要义创作:巽卦为风,坎卦为水,微风渐起,活水转动,“风”水交替,日月运转。“风”指风调雨顺,乃祈福所愿;“生”指生生不息,为万物根源;“水”指灵气,福气吉祥;“起”指起居走向,天地人和。巨大尺寸的艺术墙作品选择金属作为材料,具有牢固性和安全性。最初考虑的材料是铜或不锈钢,但考虑到墙体的承重能力,后来改为铝材,重量减轻了一半多。后海站以灰色、白色为主基调,因此艺术墙作品《风生水起》的颜色就考虑采用反差较大的金色。

艺术墙作品《风生水起》属于公共艺术作品,充满哲学思想与人文关怀,既表达了自然力量的神奇和伟大,又表达了中华民族的传统哲学思想,同时体现了兼具传统性和现代性的艺术表现力。在一个公共生活的新空间中,需要能传达社会精神诉求的公共艺术作品。

2. 甘肃秦安石节子美术馆

石节子美术馆是当代艺术融入乡村的典型案例。石节子村因村边有花岗岩矿藏而得名,位于甘肃省东南

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

部,海拔1300米。石节子美术馆是植入黄土地的美术馆,也是以石节子村十三户院落为基础,以研究、收藏、展示当地村民生活与当代艺术作品为主的综合艺术博物馆。

石节子美术馆是一个特殊的美术馆,它由整个自然村庄的山水、田园、植被、树木、院落、家禽、农具、日用品及村民构成,村庄里每一个空间场景都是整个环境艺术的一部分。2012年,创作者用花椒树枝、花椒籽、花椒、土块组合构成了《石节子山水》作品。创作者将当地村里的红土、黄土、果树枝,村民的毛发、衣服、布条通过泥浆融合,制作了《基因棒》作品,同时获得了收入。《基因棒》是通过废物再利用制作而成的艺术作品,这类作品在石节子村还有很多。石节子村的艺术实践以一种合理、有效的方式处理了艺术与村民生存生活、生态环境之间的关系,在建设乡村艺术环境的同时,也实现了艺术与生态的和谐共生。石节子村在艺术实践中处理艺术与地缘生态之间的关系,值得我国其他乡村借鉴学习。

3.海南生态软件园沃克公园景观艺术雕塑

海南生态软件园沃克公园的艺术策划以“科技+艺术+人文”为主题,呈现海南有温度、人性化的生态艺术科技园区。2022年,受海南生态软件园集团委托,ToMASTER明日大师作为公共艺术总顾问,通过雕塑作品在公共空间营造定制化场景,契合主题“微城市,从心生活”,让人们收获更加独特的艺术体验,让无形的音乐传递艺术美感。

此前,海南生态软件园已多次委托ToMASTER明日大师策划并落地了《高山流水》《乐波流转》《风入松》《山水云》《顾盼》《听说》《一滴沧海》《莲》等多件公共艺术作品。其中,《高山流水》雕塑展现的是一位抚琴的老者正坐在荷塘边上等待知音的到来,正如海南生态软件园期盼志同道合的企业加入。《乐波流转》这件作品则将音乐带给人们的美好感受以具象的方式展现在人们眼中。无形的乐曲在乐谱上翩然翻飞,汇聚流淌,肆意又自由,形成可触可视的线条,像音乐家低眉信手的弹奏,连绵不绝,悠远深长,又像随音乐起舞的舞者,纱衣轻盈,长袖翩跹,挥动上下,游龙逶迤。流畅而凝练的作品线条中蕴含单纯质朴的音乐之美,“止之于有穷,流之于无止”,和庄子所说的“道”一般,流动变化,浪漫无限。这些公共艺术作品的艺术语言是抽象而简洁的,如同抽象思维一样,离开了事物表面,深入自然核心,呈现出音乐内在的运动规律,引领人们把握大千世界各种音乐的节奏律动。

4.襄阳中华紫薇园景观雕塑

襄阳中华紫薇园景观雕塑由500片色彩鲜艳、高度各异的穿孔钢鳍片组成,位于襄阳中华紫薇园入口处。设计者将音乐、韵律和舞蹈融入周边景观,作为打造雕塑造型的主要参考。游客可穿过景观雕塑进入襄阳中华紫薇园。受歌德“建筑是凝固的音乐”的启发,设计师利用大量钢鳍片展现了灵动的声波凝固的瞬间。众多钢鳍片共同形成一个照明装置,与广场音响系统相连,以一种直观的方式响应广场上的活动:音乐声越大,灯光移动的速度越快,广场的照明度越高。

打造雕塑的鳍片采用穿孔紫色不锈钢板包覆。钢板经阳极氧化处理后,在电解液中浸泡着色,能在保留不锈钢主要特征的同时确保其耐腐蚀性。日间,不锈钢板的亚光表面可反映周边环境,并随太阳的移动而不断变幻,打造多变的外观。金属具有闪耀的表面,而鳍片则分设在四个不同的水池。水面的倒影进一步丰富了光线的变换。夜间,设在鳍片内的照明设备则根据广场活动人群的移动频率,为雕塑打造出生动多变的造型。

三、生态美学思想融入高校公共艺术教育的路径分析

1.生态美学思想融入地方高校公共艺术教育选修课

(1)注重对教学内容的选择

在选择生态美学融入地方高校公共艺术教育选修课的教学内容时,教师应充分考虑学生的兴趣和需求,结合地方特色和资源,选择具有代表性和实用性的案例。这样可以让学生更好地理解和接受生态美学,同时也可以促进地方文化的传承和发展。选择当地的艺术作品或文化活动,可以让学生通过实地考察或参与体验的方式,深入了解生态美学在地方文化中的应用和价值。这样可以让学生更加直观地感受到生态美学的重要性,并且与当地文化产生共鸣,增强对生态美学的认同感和归属感[2]。

此外,教师还可以将生态美学与相关学科交叉融合,如与环境科学、地理学、社会学等学科有机结合,进一步拓展学生对生态美学的认识和理解。这样可以让学生从多角度理解和探索生态美学,不仅可以提高他们的审美素养,而且可以培养他们的跨学科思维和实践能力。

(2)校本教材的编写

编写适合地方高校的校本教材,可以更好地满足学生的学习需求,促进生态美学的应用和发展。在编写校本教材时,教师可以结合地方特色和资源,将生态美学思想融入校本教材,让学生更好地了解和接受生态美学。可以在校本教材中增加地方艺术或民俗文化活动的相关内容,让学生可以更深入地了解当地文化的独特魅力和价值。同时,可以在教材中设置与生态美学相关的实践操作环节,让学生可以通过亲身体验和操作,进一步加深对生态美学的认识和理解。

此外,在编写教材时,教师还可以借鉴国内外先进的生态美学理论和实践经验,结合地方高校的实际情况和学生需求,编写出具有实用性和可操作性的校本教材。这样可以为学生提供实操指导和案例分析,让他们可以通过教材中的具体案例和实操,

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

更好地掌握生态美学的基本理论和实践技能。

2. 教学手段多样化，坚持理论与实践相结合

(1)开展校外公共艺术教育实践活动

开展校外公共艺术教育实践活动，可以让学生更加直观地感受到生态美学在现实生活中的应用价值。教师可以组织学生参观当地的艺术馆、博物馆、文化遗址等，让学生通过实地考察和体验，深入了解当地文化的独特魅力和价值[3]。此外，也可以组织学生参与环保志愿者活动，如植树造林、垃圾分类等，让学生亲身体验生态美学在环保方面的应用价值。

(2)开发设计校内创新实践课程

开发设计校内创新实践课程，如艺术创作、环境设计等，可以让学生通过亲身体验和实践，进一步加深对生态美学的认识和理解，同时也可培养学生的创新思维和实践能力。

总之，将生态美学思想融入地方高校公共艺术教育课需要注重教学内容的选择、校本教材的编写、教学手段的多样化以及坚持理论与实践相结合。这样可以更好地满足学生的学习需求，促进生态美学的应用和发展，同时也可以提升地方高校公共艺术教育的质量和水平。

3. 建立校内公共艺术生态设计传承教学基地

建立校内公共艺术生态设计传承教学基地是推动生态美学思想融入高校公共艺术教育的重要途径之一。这个教学基地可以为学生提供更加专业的实践场所，让学生能够更加深入地了解生态美学的基本理论和实践形式。同时，可以邀请当地的艺术家、环保专家等来校开设讲座和给予指导，让学生与专家交流和互动，进一步拓展学生对生态美学的认识和理解。

在教学基地中，可以设置与生态美学相关的课程和项目，如生态设计、绿色建筑、环境保护等。这些课程和项目可以让学生更加深入地了解生态美学的基本概念与方法，掌握相关的实践技能。同时，教学基地还可以组织各种实践活动，如艺术创作、环保志愿者活动等，让学生亲身体验生态美学在现实生活中的应用价值[4]。建立校内公共艺术生态设计传承教学基地，可以促进地方文化与生态美学的有机结合。同时，也可以培养学生的创新思维和实践能力，为地方高校的公共艺术教育注入活力。

4. 加强师资队伍建设与人才培养

只有形成专业的教师团队和人才培养体系，才能为学生提供高质量的生态美学教育。高校要通过多种途径加强师资队伍建设，如选拔具有相关专业背景和经验的教师、组织培训和研修等。同时，可以设立专门的研究机构或团队，加强对生态美学的研究和应用，提高教师的学术水平和教学能力。此外，还可以通过与企业和机构合作，为学生提供更多的实践机会和就业渠道，进一步推动生态美学在地方高校公共艺术教育中的应用和发展。加强师资队伍建设与人才培养，可以进一步提高教师的专业素养和教学能力，使其更好地为学生传授生态美学的理论知识和实践技能，同时可以为地方高校公共艺术教育的发展提供更加稳定和可持续的动力。

5. 推动学校公共艺术教育课程体系建设

推动学校公共艺术教育课程体系建设是推动生态美学思想融入高校公共艺术教育的关键环节之一。只有建立完善的课程体系，才能够为学生提供全面和系统的生态美学教育。开设与生态美学相关的专业课程，如生态设计、绿色建筑、环境保护等，可以让学生更加深入地了解生态美学的基本理论和实践技能。同时，可以增加实践环节，让学生通过亲身体验和实践，进一步加深对生态美学的认识和理解[5]。此外，还可以优化课程结构，将生态美学与其他相关学科有机结合，进一步加强学生对生态美学知识的掌握。推动学校公共艺术教育课程体系创新建设，可以进一步提高地方高校公共艺术教育的质量和水平。

结语

将生态美学融入高校公共艺术教育可以有效提升学生的审美素养和环保意识，培养学生的创新思维和实践能力。通过建立校内公共艺术生态设计传承教学基地、加强师资队伍建设与人才培养、推动学校公共艺术教育课程体系建设等途径，可以进一步推动生态美学在地方高校公共艺术教育中的应用和发展，为培养具有创新思维和实践能力的人才作出更大的贡献。

基金项目：2022年度广东省普通高校特色创新类项目“‘三全育人’背景下的高职院校生态美育构建路径研究”(项目编号：2022WTSCX328)。

参考文献：

[1]周易琳，房钰栋.生态美学视域下的乡村公共艺术设计研究[J].工业设计，2023(2)：62-64.

[2]卫梓琪，王生高.新时代背景下民办高校公共艺术教育的内涵特征及提升路径[J].河南农业，2023(21)：18-19，22.

[3]王艳娣.民间美术融入地方高校公共艺术教育的路径——以舟山渔民画为例[J].艺术教育，2020(8)：244-247.

[4]王智忠.新文科视域下公共艺术教育课程构建——以书法课程为例[J].艺术与设计(理论)，2023，2(7)：149-152.

[5]陈阳.高校公共艺术教育与课程思政融合模式与路径研究[J].品位·经典，2023(11)：150-152.

(作者单位：广州华南商贸职业学院云智设计传媒学院)

编辑　张　泽

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

快雪时晴（中国画） 何专连（厦门大学）

国际标准连续出版物号：ISSN 1674-9286
国内统一连续出版物号：CN 34-1313/J
邮发代号：26-227（上半月）、26-231（下半月）
国外发行代号：SM8960
邮箱：msjyyj@163.com
网址：www.msjyyj.com

定价：（国内）35.00元 （国外）10.00美元

官方微信 官方网站

ISSN 1674-9286
03>
9 771674 928242

CN 10-1563/G0
ISSN 2096-7012

美丽中国

中国 BEAUTIFUL CHINA

2025年8月/24期

主管：中国文学艺术界联合会
主办：中国文联出版社有限公司
出版发行：《美丽中国》杂志社

beautiful
china
美丽中国

社长：李霞
总编辑：李霞
总经理：刘家栋

期刊编委会
主任：李青成
编委：陈风 张山越 赵悦玲 程溪 刘亚辉 钱飞明 孙婷 李明青 吴巧媚 黄景俊 周姣姣 蒋可 熊志英 何莲画 邓雨 郑杰义 李楠楠 韦其厅 文忠平 杨晓茹 尹雪 周韬 唐莎莎 刘婷 张念 杨秀卿 任济庆 农祖强 张国芳 张华瑞 许欣 王诗伊 孙东宇 储小青 卜雯雯 刘胜 陈林 田子涵 王旭 王瑞 李明月 柯振华 白芳芳 吕清文 张彦霞 李子洋 姜梦幻 王雯雯 孙玲 韩欣怡 沈亚南 殷恒林 陈维琼 邱润彤 关嘉璐 吴晓璇 刘双 孙良贺

《美丽中国》编辑部
主编：李霞
新媒体部主任：刘景新
美术编辑：白金娜 李超英
校对：左春秀 罗小丽 廖娜
法律顾问：仲伦进

国内统一刊号 CN：10-1563/G0
国际标准刊号 ISSN：2096-7012
邮发代号：81-229
定价：每期25.00元
出版日期：每月5号15号 25号

版权声明：版权所有，未经允许，不得转载。
数字版合作渠道：龙源期刊网

声明：稿件凡被本刊刊登，即视为全体著作人授权本刊使用其作品电子版，且本刊有权授权第三方其作品传播权，作品所涉及费用均已结清，双方不再有经济纠纷。

中国·教育

001 / 中华优秀传统文化融入理工科大学生思想政治教育研究
文/王俊成
003 / 地方高职院校老年大学中辅导员的人性化管理工作实施策略研究
文/张晶晶
005 / 思想政治教育对毕业生就业价值观的塑造
文/卢国栋
007 / 00后大学生求职的心理特征变化对毕业生就业方向的影响——以工程学院为例
文/朱旭　任倩
009 / 融媒体语境下民生新闻的服务功能拓展与实践策略
文/杨永珍
010 / 师宗县农村电商发展对乡村产业振兴的带动效应研究
文/王菊琼
012 / 《互联网产品助力海南可持续观鸟可行性研究——以黎鸣产品为例》
文/马浩宸　叶子萌　Jinglin　Chencao　杨子业
013 / 《浅析女性漫画形象———以春野樱为例》
文/王怡方
014 / 智能垃圾桶在城市垃圾分类处理中的运营管理流程
文/上官千汇　刘天赐
015 / 设计与传媒专业高校教学：困境突围与创新路径
文/崔铁军　马文娟
016 / 地学类研学旅行实践教学中的提升策略探讨
文/叶张煌　屈子茵　闹塔塔尔　白翠
017 / 城市建设中雨水资源利用研究综述
文/柳钟惠　陈伟伦
018 / 学前舞蹈教学中幼儿创造力培养策略分析
文/胡维佳
019 / 浅析百子灯装饰图案及其应用价值
文/董喜丹　孙嘉怡　张紫博　张新克
021 / 解析传统美学与青田石雕的关系
文/林长盛
022 / 我的家访小悟——去到你心，与爱同行
文/宋冬梅
023 / 试论汝瓷釉色之美
文/平社晓
025 / 加强党内法规制度建设推进全面从严治党
文/于淑芹
027 / 运用大数据优化工会财务内部控制
文/郭伶俐
029 / 浅谈初中部编本语文教材写作模块设计
文/吴友文
031 / 苏绣的色彩研究及设计应用
文/吕小怡
033 / 膨胀机制冷的影响因素分析及其优化
文/王跃文
035 / 师宗县新时代新发展路径探究
文/陈艳琼
038 / 普陀宗乘之庙——中华民族强大的向心力与凝聚力的历史见证
文/董小淳　张伟　孙菲
041 / 意象绘画在高中美术教学中的应用
文/王艳辉
042 / 新媒体时代小学班主任德育管理改进策略
文/房艳娥
043 / 项目化学习在小学科学教学中的应用研究
文/王浩
044 / 数据新闻的可视化设计与传播效果：以财新网、澎湃新闻“数据模块”为例
文/王愿如
045 / 气象防雷减灾措施及雷电灾害检测预警探讨
文/黄微喻　李晓燕　白倩惠
046 / 采煤机与刮板运输机关联控制研究与应用
文/成敏
047 / 重金属检测技术在水环境检测中的应用研究
文/王嘉佳
048 / 人工智能在数字媒体内容生成与优化中的应用及发展趋势
文/崔冰清
049 / 媒体环境下短视频新闻的创新路径
文/德吉卓嘎
050 / 地铁施工中顶管机吊装技术分析
文/李东东　王文强　周晨辉　李文才　谭宏鹏　王浩天
051 / 环境检测中离子色谱技术的应用
文/李双双
052 / 关于一体化提升党建工作的实践与思考——以四公司党委为例
文/刘莹　饶南南
054 / 煤矿机电设备变频技术的应用研究
文/韩宝金
055 / 煤矿采掘工作面顶板管理问题的处理方法探讨
文/张辉
056 / 水电站中机械液压过速保护系统的应用
文/孙文斗
057 / 地方政府促进乡村产业振兴存在的误区及对策研究
文/李娟
059 / 土地整治项目实施中存在的问题及对策研究
文/于洪英
060 / 从“留存”到“跨越”：略论城市社区博物馆展览阐释策略
文/邱馨可　谢云峰
061 / 网络环境下的企业思想政治教育策略
文/吴岸

中国·文艺

062 / 新媒体环境下广播节目的发展策略
文/杨紫樱
064 / 非遗与旅游融合发展的动力机制及实践路径研究——以福建泉州“闽南文化生态保护区”为例
文/袁怡灵
065 / 群众文化研究：文化自信视角下群众文化活动的内涵与外延
文/张道旺
066 / 阴山岩画对文创产品设计的启发
文/杨海英
067 / 横渡美术馆社交媒体运营方案计划书
文/陈弈鸣　邱成也

设计与传媒专业高校教学：困境突围与创新路径

崔铁军 马文娟

广州华南商贸职业学院 设计与传媒学院 510550

摘要：本文聚焦高校设计与传媒专业教学，深入剖析了教学中面临的课程体系、师资队伍以及实践教学等方面的困境。同时，结合行业发展趋势，提出了课程结构优化、师资能力提升、实践教学强化以及引入新兴技术等创新策略，旨在为培养适应时代需求的设计与传媒专业人才提供理论支持与实践参考。

关键词：设计与传媒专业；高校教学；教学困境；创新策略

一、引言

设计与传媒专业作为高校中极具活力与创造力的学科领域，在信息传播、文化创意等方面发挥着关键作用。随着社会经济的快速发展和科技的不断进步，设计与传媒行业呈现出多元化、数字化的发展态势，对专业人才的需求也日益提高。然而，当前高校设计与传媒专业教学存在诸多问题，与行业需求存在一定差距。如何突破教学困境，探索创新路径，培养出符合时代需求的高素质设计与传媒专业人才，成为高校教育工作者亟待解决的重要课题。

二、设计与传媒专业高校教学困境

2.1 课程体系滞后

目前，部分高校设计与传媒专业的课程设置未能及时跟上行业发展的步伐。课程内容陈旧，缺乏对新兴技术和设计理念的涵盖。例如，在数字媒体技术飞速发展的今天，一些课程仍然侧重于传统的设计工具和方法，对于虚拟现实、人工智能等新兴技术的应用涉及较少。此外，课程之间的关联性不强，缺乏系统性和综合性，导致学生难以形成完整的知识体系

2.2 师资队伍薄弱

教师是教学的关键因素，但设计与传媒专业师资队伍存在一些问题。一方面，部分教师缺乏行业实践经验，难以将实际案例和行业动态融入教学中，导致教学内容与实际需求脱节。另一方面，随着行业的快速发展，教师的知识更新速度跟不上，无法为学生提供最新的专业知识和技能指导。

2.3 实践教学不足

实践教学是设计与传媒专业教学的重要环节，但目前高校的实践教学存在诸多不足。实践教学时间有限，学生缺乏足够的时间进行实际操作和项目锻炼。同时，实践教学设备和资源相对匮乏，无法满足学生的实践需求。此外，高校与企业之间的合作不够紧密，学生缺乏参与实际项目的机会，难以将所学知识应用到实际工作中。

2.4 教学方法单一

在教学方法上，部分高校仍然采用传统的讲授式教学方法，以教师为中心，学生被动接受知识。这种教学方法缺乏互动性和创新性，难以激发学生的学习兴趣和创造力。同时，教学评价方式也较为单一，主要以考试成绩为主，忽视了学生的实践能力和创新能力的评价。

三、设计与传媒专业高校教学创新策略

3.1 优化课程结构

根据行业需求和人才培养目标，对课程体系进行全面优化。增加新兴技术和设计理念相关的课程，如虚拟现实设计、大数据营销等。同时，加强课程之间的关联性和综合性，构建模块化、系统化的课程体系。例如，可以设置设计基础模块、专业核心模块、实践应用模块等，使学生在不同阶段逐步掌握专业知识和技能。

3.2 提升师资能力

加强师资队伍建设是提高教学质量的关键。高校可以通过多种途径提升教师的专业能力和实践经验。一方面，鼓励教师参加行业培训和学术交流活动，及时了解行业动态和最新技术。另一方面，引进具有丰富行业经验的企业人才担任兼职教师，为学生传授实际工作经验和案例。此外，还可以建立教师实践锻炼机制，让教师定期到企业挂职锻炼，提高教师的实践教学能力。

3.3 强化实践教学

加大实践教学的比重，增加实践教学时间。建设完善的实践教学设施和资源，如实验室、工作室等，为学生提供良好的实践环境。加强与企业的合作，建立实习基地和产学研合作平台，让学生有更多机会参与实际项目。例如，可以开展校企合作项目，让学生在企业导师的指导下完成实际项目，提高学生的实践能力和解决实际问题的能力。

3.4 引入新兴技术

随着科技的不断进步，新兴技术在设计与传媒领域的应用越来越广泛。高校应积极引入新兴技术，如人工智能、大数据、区块链等，丰富教学内容和手段。例如，可以利用人工智能技术进行设计辅助和创意生成，利用大数据分析进行市场调研和用户画像。通过引入新兴技术，培养学生的创新思维和技术应用能力。

3.5 创新教学方法与评价

摒弃传统的单一教学方法，采用多样化的教学方法，如项目式教学、案例教学、小组合作学习等。以学生为中心，激发学生的学习兴趣和主动性。同时，创新教学评价方式，建立多元化的评价体系。除了考试成绩外，还应注重学生的实践能力、创新能力、团队协作能力等方面的评价。例如，可以通过项目成果、作品展示、小组评价等方式对学生进行综合评价。

四、案例分析：某上海高校A设计与传媒专业教学创新实践

4.1 课程体系改革

高校A设计与传媒专业对课程体系进行了全面改革。根据行业需求和人才培养目标，重新规划了课程结构，增加了虚拟现实设计、新媒体营销等新兴课程。同时，加强了课程之间的关联性，构建了模块化的课程体系。例如，将设计基础课程整合为一个模块，专业核心课程分为不同的方向模块，实践应用课程则根据项目类型进行设置。通过课程体系改革，学生的知识结构更加合理，专业能力得到了有效提升。

4.2 师资队伍建设

该校注重师资队伍建设，采取了一系列措施提升教师的专业能力和实践经验。一方面，鼓励教师参加国内外的学术交流和培训活动，邀请行业专家来校讲学。另一方面，引进了多名具有丰富行业经验的企业人才担任兼职教师。此外，还建立了教师实践锻炼机制，让教师定期到企业挂职锻炼。通过这些措施，教师的教学水平和实践能力得到了显著提高，能够更好地为学生提供专业指导。

4.3 实践教学强化

高校A加大了实践教学的投入，建设了多个实验室和工作室，为学生提供了良好的实践环境。同时，加强了与企业的合作，建立了多个实习基地和产学研合作平台。例如，与当地的传媒公司、设计工作室等建立了长期合作关系，让学生有机会参与实际项目。通过实践教学的强化，学生的实践能力和创新能力得到了有效锻炼，毕业后能够快速适应工作岗位。

五、结语

高校设计与传媒专业教学面临着诸多困境，但也蕴含着创新发展的机遇。通过优化课程结构、提升师资能力、强化实践教学、引入新兴技术以及创新教学方法与评价等策略，可以有效突破教学困境，提高教学质量，培养出适应时代需求的高素质设计与传媒专业人才。在未来的教学实践中，高校应不断探索和创新，紧密结合行业发展趋势，为设计与传媒行业的发展提供强有力的人才支持。

主管单位 中国文学艺术界联合会
主办单位 中国文联出版社有限公司

ISSN 2096-7012
24 >
9 772096 701000