

校内实践教学基地清单

序号	名称	链接
1	计算机网络技术专业产教融合基地	点击查阅
2	数字媒体虚拟仿真实训基地	点击查阅

广州华南商贸职业学院

关于 2022 年度校级“质量工程”项目 及科研项目立项的通知

各二级学院、职能部门：

根据《广州华南商贸职业学院教学质量与教学改革工程建设项目管理办法》，学校组织开展了 2022 年度校级“质量工程”及科研项目的申报工作，经负责人申报，各部门初审、推荐，教学科研部组织学术委员会评审及公示等程序，现将 2022 年度校级“质量工程”项目及科研项目立项名单（见附件）予以公布，并将有关事项通知如下：

一、本次立项的项目为九类项目，其中实践教学示范基地、专业教学资源库项目经费 5 万，校外实践教学示范基地项目经费 0.2 万，教师教学创新团队项目经费 2 万，技能大师工作室、精品在线课程项目经费 1 万，教科研改革研究与实践项目经费 0.5 万，大学生创新创业训练计划项目经费 0.3 万，特色创新类、青年创新人才类科研项目经费 0.5 万。

二、自立项起 3 个月内开题，各项目负责人需做好开题报告准备。

三、各二级学院及职能部门需严格按照学校有关文件要求，认真督促项目负责人按计划开展项目建设，加强对项目的日常管理，切实保证项目建设进度和质量。学校将按期对项目进行中期或年度检查及结题验收，如项目建设不规范、中期或年度检查及结题验收材料未按时提交且未作说明的项目，将视情况予以推迟结题或撤销立项。

附件：2022 年度校级“质量工程”项目及科研项目立项名单



2022年度校级“质量工程”项目及科研项目立项名单

序号	项目类型	项目名称	项目负责人	所在部门
1	实践教学示范基地	中药学产教融合基地	程灿	健康学院
2		计算机网络技术专业产教融合基地	黄英就	云智信息技术学院
3	校外实践教学示范基地	纯古朴风装饰设计校外实践教学基地	侯石明	云智设计传媒学院
4		广州新思路教育科技有限公司商务英语专业校外实践教学基地	胡洁颖	新商务外语学院
5		八方盛世-电子商务专业校外实践教学基地	倪国章	数智经济贸易学院
6		新大陆教育物联网应用技术专业校外实践教学基地	吴杰成	云智信息技术学院
7		南方医院（太和分院）护理专业校外实践教学基地	蔡天奎	健康学院
8	专业教学资源库	视觉传达设计专业群专业教学资源库	刘光钰	云智设计传媒学院
9	教师教学创新团队	护理专业群教师教学创新团队	黄双丽	健康学院
10		电子商务专业群教师教学创新团队	谢桂珊	数智经济贸易学院
11	技能大师工作室	李致宏漆艺技能大师工作室	杨伟庆	云智设计传媒学院
12	精品在线开放课程	国际贸易实务（双语）	杨晖	新商务外语学院
13		国际排舞	何慧玲	博雅教育学院
14		Python语言程序设计	何达齐	云智信息技术学院
15		市场营销实务	付丽萍	新商务管理学院
16		企业财务会计	许雯君	数智经济贸易学院
17		基础会计精品资源共享课	井东娜	新商务管理学院
18		新媒体运营	杨玉婵	数智经济贸易学院
19		MY SQL数据库	李洋	云智信息技术学院
20		人力资源管理	吴玉成	数智经济贸易学院
21		教科研改革研究与实践项目	新课标视域下高职英语教师可持续发展路径的研究	梁玉涓
22	高职院校公共体育课学业评价改革与实践研究		杨冬梅	博雅教育学院
23	新媒体写作课程思政教学体系建设研究与实践		荆梦婷	云智设计传媒学院
24	高职院校信息化教学网络关注度时空演化研究		欧文仪	新商务管理学院
25	新时代职业院校财税人才培养知识与技能提升的探索		井东娜	数智经济贸易学院

26	大学生创新创业 训练计划项目	膳和安-四季养生预制汤品	刘晓君	新外语商务学院
27		编纂国风 “竹” 鹿国际	李亦莉	新商务外语学院
28		互联网 + 零食代购	陈丽戎	云智信息技术学院
29		商铭干洗店创业项目	陈秋月	云智信息技术学院
30		“钩编有你” 非遗文化推广项目	陈超群	云智设计传媒学院
31		全卫你设计工作室	苗苗	云智设计传媒学院
32		红色文创产品开发探究——以三元里人民抗英斗争纪念馆为例	尹芳芳	马克思主义学院
33	科研项目（特色 创新类）	服务创新背景下酒店员工创新行为激励策略研究	殷明	新商务管理学院
34	科研项目（青年 创新人才类）	建构主义学习理论在高职高专公共英语课程中的应用研究	孙彩霞	新商务外语学院

附件 3-2

广州华南商贸职业学院 实践教学示范基地建设项目申报书

申报部门 云智信息技术学院

基地负责人 黄英就

专业名称 计算机网络技术

专业代码 510202

类别 产教融合基地（理工类/文科类）

虚拟仿真实训基地

广州华南商贸职业学院教学科研部 制

填报说明

1. 兼职教师：指正式聘任的，独立承担一门专业课或实践教学任务（20 学时以上）的行业、企业及社会中的专业技术人员和能工巧匠；

2. 教学仪器设备：单价在 800 元以上的用于教学的仪器设备；

3. 大型教学仪器设备：单价不低于 5 万元的用于教学的仪器设备；

4. 行业企业经历教师：指专任教师中具有与本专业相关的行业、企业二年以上工作经历的教师。

一、基地人员基本情况

基地名称		计算机网络技术专业实训基地				学科名称	计算机网络技术		
所在部门		云智信息技术学院				成立时间	2006年		
基地负责人	姓名	黄英就	性别	男	出生年月	1986年1月	民族	汉族	
	专业技术职务	讲师	学位	学士	毕业院校	深圳大学			
	通讯地址	广州市白云区钟落潭长腰岭长学路300号				邮 编	510545		
	电子邮箱	1713945222@qq.com				联系电话	15521185520		
	主要职责	<p>1、统筹规划实践教学基地的各项工作和日常管理与运作，落实职责分工；</p> <p>2、负责制定实践教学基地的建设目标与发展定位，制定发展规划方案，监督落实；</p> <p>3、负责联络协调实践教学基地的资源使用、分配、协助教学；</p> <p>4、负责实践教学基地的管理、建设、检查、运作等工作；</p> <p>5、负责校企合作等项目的联络，为基地的正常运作提供各项保障工作。</p> <p>6、协调基地其他事务。</p>							
教学科研主要经历	<p>教学经历：</p> <p>2015年至2018年，广州东华职业学院信息中心，管理员、兼职教师</p> <p>2018年至今，广州华南商贸职业学院，专任老师</p> <p>科研经历：</p> <p>先后参与2项省级科研教改课题的研究工作；</p> <p>公开发表论文5篇。</p>								

教学科研 主要成果		<p>教学成果：</p> <p>主讲《服务器配置与管理高级应用》、《中小型企业网络建设与维护》《计算机网络基础》、《计算机应用基础》、《计算机组装与维护》、《综合布线》、《linux 系统管理》等课程，并且承担相应的实训课程的教学工作，总授课课时超过 2600 课时。按照要求编写了对应课程的教案，教学进度表等相关教学资料，对所授课课程有着自己深刻的理解，并运用在日常教学中。上课期间课堂气氛活跃，能够充分调动学生的学习热情，通过这样的方式培养学生对专业和学科的兴趣，科学的进行知识传播，课堂受到学生的一致好评。承担指导计算机网络技术专业学生毕业设计与毕业实习、顶岗实习等指导工作，教学效果好。</p> <p>科研成果：</p> <p>(一) 科研立项：先后参与 2 项省级科研教改课题的研究工作，分别是：广东省高职教育信息技术类专业教学指导委员会《高职院校教师信息素养评价体系及培养策略研究》，目前在研；广东省普通高校青年创新人才类项目（TPACK 理论指导下的《MySQL 数据库应用》课程信息化教学研究与实践），目前已获得立项。</p> <p>(二) 论文发表：公开发表论文 5 篇，《基于 IPv6 网络安全保障方法的研究和实现》、《云桌面技术在高校计算机实训室建设管理中的优势及应用分析》、《基于计算机网络技术的智能识别系统开发设计与应用》、《基于网络安全技术的网络管理系统教学模式设计研究》、《基于层次分析法与信息熵的高职教师信息素质评价模型构建研究》。</p>																																										
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>正高级</td> <td>副高级</td> <td>中级</td> <td>其它</td> <td>博士</td> <td>硕士</td> <td>学士</td> <td>其它</td> <td>总人数</td> <td>平均年龄</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">专职人员</td> <td>人数</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> <td rowspan="2">15</td> <td rowspan="2">42</td> </tr> <tr> <td>占总人数比例</td> <td>0%</td> <td>26%</td> <td>33%</td> <td>0.07%</td> <td>0%</td> <td>33%</td> <td>33%</td> <td>0</td> </tr> </table>														正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总人数	平均年龄	专职人员	人数	0	4	5	1	0	5	5	0	15	42	占总人数比例	0%	26%	33%	0.07%	0%	33%
		正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总人数	平均年龄																																	
专职人员	人数	0	4	5	1	0	5	5	0	15	42																																	
	占总人数比例	0%	26%	33%	0.07%	0%	33%	33%	0																																			
教学简况		实验课程数	实验项目数	面向专业数	实验学生人数/年				实验人时数/年																																			
		6	7	3	672 人/年				960 学时/年																																			
环境条件		实验用房使用面积 (M ²)		设备台件数	设备总值 (万元)				设备完好率																																			
		498		235	140.6				99%																																			

1. 科研成果：

序号	项目来源	项目名称	作者	立项时间	备注
1	广州市哲学社会科学发 展“十四五”规划 2022 年度课题	老年人“数字鸿沟”视域下 广州数字化转型研究	吴杰成	2022.5.27	
2	2021 年度广东高校科研 平台和科研项目	Python 网络爬虫技术的研 究与探索	黄仁宏	2021.8.25	
3	广东省青年创新人才类 项目（人文社科）	TPACK 理论指导下的《MySQL 数据库应用》课程信息化教 学研究与实践	王珂、黄 英就	2021.9	

2. 教学成果

序号	获奖年份	赛项	获奖等级	获奖名单
1	2022 年	广东省职业院校（超星杯）微课设 计大赛—静态路由配置	省级二等奖	吴杰成/洪博
2	2019 年	全省职业院校技能大赛教学能力比 赛	省级三等奖	高银屏、赖庆莲、 蒋彦彦

近三年
基地人员
教学科研
主要成果

基地成员简表

序号	姓名	性别	出生年月	学位	专业技术职务	所属二级学科	基地工作职责	是否专职	兼职人员所在单位
1	黄英就	男	1986.01	学士	讲师	计算机科学	负责人	是	
2	吴文兴	男	1964.09	硕士	副教授	计算机科学	专业指导	是	
3	卜忠群	女	1979.08	硕士	副教授	工商管理	协调联络人	是	
4	王玉山	男	1963.06	硕士	副教授	软件工程	专业指导	是	
5	黄仁宏	男	1967.10	硕士	高级工程师	计算机科学	专业教学	是	
6	吴杰成	男	1987.02	学士	实验师	计算机科学	专业教学	是	
9	季学成	男	1989.08	学士	助理研究员	计算机科学	专业教学	是	
10	高银屏	女	1978.08	学士	讲师	计算机科学	专业教学	是	
11	刘茵	女	1980.05	硕士	讲师	软件工程	专业教学	是	
12	罗春风	女	1999.03	学士	助教	电子信息工程	专业教学	是	
14	凌辉勇	男	1981.04	学士	技师	计算机科学	硬件维护	是	
15	曾繁锦	男	1985.02	学士	实验师	计算机科学	软件、网络维护	是	
16									
17									
18									
19									
20									

二、申报基地（专业）基本情况及建设思路

专业设置时间	2006	年招生数	100		在校生数	330		
累计毕业生数	553	近三年平均就业率（%）			98%			
师资队伍	专任教师	总数（人）				20		
		其中：高级职称教师数（人）				4		
		中级职称教师数（人）				5		
		初级职称教师数（人）				1		
		具有行业企业经历的教师（人）				8		
	具有高级工、技师、工程师等职称的教师（人）				6			
兼职教师总数（人）		5						
与本专业相关的职业技能鉴定所								
本专业可以获取的职业资格证书（名称、颁发机构、等级）				网络工程师、人力资源和社会保障部、中级				
近三年毕业生获取专业面向职业资格等级证书情况（以学生获取的最高等级证书计入，不重复统计）								
学生	毕业生数（人）	获取高级（含）以上证书人数	获取中级证书人数	获取初级证书人数	获取无等级证书人数	获取职业资格证书总人数		
2020年毕业生	53	0	16	12	0	28		
2021年毕业生	112	0	52	21	0	73		
2022年毕业生	60	0	23	10	0	33		
本专业学生实验实训学时数占总课时比例				1:4.5				
本专业近三年年均为社会培训人次				00				
现有校内实验实训场所状况								
序号	名称	建筑面积（平方米）	仪器设备		其中：大型专用仪器设备		主要实训项目	共享使用的其他专业、数量
			台/套	总值（万元）	台/套	总值（万元）		
1	新一代计算机网络技术实训室	120	60	65.3	0	0	局域网组建实训、网络安全实训、网络技术应用实训、网络设备配置实训、网站建设实训等。 功能：具有真实工作场景，可进行生产性	计算机网络技术、软件技术、

							实训。	
2	新一代综合布线实训室	120	8	20.9	0	0	网络综合布线实施 功能：模拟操作；生产性实训	计算机网络技术、软件技术、
3	网页设计实训室	92	53	17.6	0	0	静态网页设计与制作实训、动态网页开发实训等。 功能：实现网站建设与维护	计算机网络技术、软件技术、
4	平面设计实训室	86	61	19.2	0	0	图形图像处理实训。UI设计等	计算机网络技术、软件技术、
5	WEB前端开发实训室	80	53	17.6	0	0	Web前端开发实训等。 实现网站建设与维护，综合项目实例开发。	计算机网络技术、软件技术、
总计		498	235	140.6	0	0		

现有校外实训基地（附相关佐证材料）

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	广州腾科网络技术有限公司	网络工程、局域网组建与管理
2	中软国际（广州）信息技术有限公司	系统开发、软件开发、测试
3	广州国为信息科技有限公司	网络工程、网络安全
4	广州中星信息技术服务股份有限公司	网络工程、网络管理、UI设计
5	广州粤嵌通信科技股份有限公司	网络工程、软件开发
6	广东邮电人才服务有限公司 广州分公司	网络接入、局域网组建
7	广州多迪网络科技有限公司	网站建设、网页设计
8	蓝鸥科技有限公司广州分公司	网络工程、网站建设、软件开发
9	广州隽彩网络科技有限公司	网络工程、网络安全

项目建设基础（包括校内外实践条件、校企合作基础和成果、人才培养模式与课程改革情况和成效等）

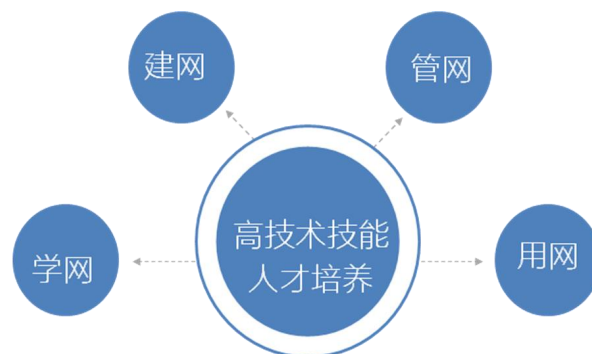
一、计算机网络技术实训基地基本情况

计算机网络技术专业创办于 2006 年，培养毕业生共 600 多人，毕业生就业率 100%。现有在校生 330 人，有专任教师 6 名，其中高级职称 1 名，中级职称 4 名，研究生 2 名，双师型教师 6 名。计算机网络技术专业实训基地于专业建立后就开始筹建，目前拥有网络技术实训室、综合布线实训室、网页设计实训室、平面设计实训室、WEB 前端开发实训室、等 5 个专业实训室/工作室和 9 个校外实训基地。

专业积极实施“双证书”制度，大力培养学生的职业技能，教学内容与职业技能训练紧密结合，从 2022 级人才培养方案开始，将职业教育“1+X”证书内容列入人才培养方案，专业核心课程都引进了相应的职业资格认证的职业技能训练项目，专业实训基地建立了全国计算机信息高新技术（OSTA）考试站。2019 届毕业生获证率为 97.14%，2020 届毕业生获证率为 97.73%，2021 届毕业生获证率为 95.51%。组织学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛，2019 年至 2022 年连续四年荣获三等奖。

二、计算机网络技术专业实训基地功能定位

在现有计算机网络技术实训基地的基础上，围绕广州市及珠三角地区重点发展的信息产业的人才需求，与行业企业紧密合作，贯彻先进性、真实性、职业性、共享性的建设原则，基地集教学、科研、工程、培训、技能鉴定等多种功能于一体，建成国内一流的开放型、共享型、示范性的计算机网络技术实训基地，在全省计算机网络技术职业教育中发挥辐射作用，成为区域内“学网、建网、管网、用网”的高技能人才培养培训基地和网络技术推广基地，成为计算机网络技术行业产学研结合的平台。



三、实践教学条件

学院已建成网络技术实训室、综合布线实训室、网页设计实训室、平面设计实训室、web 前端开发实训室等 5 个专业实训室/工作室，涵盖基础实验、专业实训和扩展实训，实训室布局科学合理，与现代企业生产服务场景相接近，符合相关建设标准，无安全隐患。

校内实训室面积 498 平方米，实训室现有设备 235 台，设备总值达 140.6 万元，设备配置合理，种类齐全，能够满足基本技能训练、专项技能轮岗训练、综合能力顶岗实习等实践教学的需要，满足开展职业培训、技能鉴定和技能竞赛的需要，满足教师为行业企业开展技术服务的需要。

表 1 计算机网络技术实训基地的实训室基本情况

序号	名称	建筑面积（平方米）	仪器设备		主要设备	主要实训项目
			台/套	总值（万元）		
1	新一代网络技术实训室	120	63	65.3	服务器、路由器、计算机、无线模块、防火墙、实验控制设备、多媒体教学系统等。	实训项目：局域网组建实训、网络安全实训、网络技术应用实训、网络设备配置实训、网站建设实训等。 功能：具有真实工作场景，可进行生产性实训。
2	新一代综合布线实训室	120	8	20.9	网络布线装置、剥线器、网络配线装饰、综合布线工具、线管存放架	实训项目： 网络综合布线实施 功能：模拟操作；生产性实训
3	网页设计实训室	92	53	17.6	计算机、服务器、交换机、视频采集卡、投影仪等	实训项目 静态网页设计与制作实训、动态网页开发实训等。 功能：实现网站建设与维护
4	平面设计实训室	86	61	19.2	计算机、视频采集卡、数码相机、数码摄像机、服务器等。	实训项目：图形图像处理实训。 功能：具有真实工作场景，可承接企业任务，开展生产性实训。
5	WEB 前端开发实训室	80	53	17.6	计算机、服务器、交换机、视频采集卡、投影仪等	WEB 前端开发实训等，实现网站建设与维护，综合项目实例开发等
总计		498	235	140.6		

四、实训基地师资队伍

计算机网络技术专业已建成一支结构合理、梯队分明，教学经验丰富，工程实践能力强的专业教学团队。现有专任教师6名，其中高级职称1名，中级职称4名，研究生2名，双师型教师6名。骨干教师都拥有一种以上的专业（职业）资格证书，专业带头人在省内、外高职计算机教育界具有一定的知名度和影响力。近4年，教学团队承担广东省、学院教改课题3项，承担企业科技重点攻关项目2项，发表专业学术与教学研究论文10多篇，开发编写专业教材2部，其中主编专业教材1部，承担精品课程建设1项。

学院非常重视计算机网络技术专业教育实训基地项目建设，专门成立了由学院副院长亲自挂帅，教学科研部、云智信息技术学院、财务部相关职能部门参与的项目建设领导小组，有力保障了项目的顺利开展。

表2 实训基地专任教师一览表

序号	姓名	性别	学位	专业技术职务	是否双师素质
1	黄英就	男	学士	讲师	是
2	吴文兴	男	硕士	副教授	是
3	卜忠群	女	硕士	副教授	是
4	王玉山	男	硕士	副教授	是
5	黄仁宏	男	硕士	高级工程师	是
6	吴杰成	男	学士	实验师	是
9	季学成	男	学士	助理研究员	是
10	高银屏	女	学士	讲师	是
11	刘茵	女	硕士	讲师	是
12	罗春风	女	学士	助教	是
14	凌辉勇	男	学士	技师	是
15	曾繁锦	男	学士	实验师	是

表3 实训基地兼职教师一览表

姓名	性别	职务	单位
李伟阶	男	副总裁	广州中星信息技术服务股份有限公司
林玉斌	男	技术总监	广东小鹅互联网金融科技有限公司
蔡竞文	男	技术主管	广州粤嵌通信科技股份有限公司
李广	男	项目经理	广州腾科网络技术有限公司
上官光芒	男	技术总监	广州中星信息技术服务股份有限公司

实训基地配有专兼职管理人员，其中专职管理人员占管理人员总数的 25%，均具有技师以上职业资格或非教师系列中级以上技术职务。实训基地专兼职管理人员情况如表 4 所示。

表 4 实训基地专兼职管理人员情况

序号	姓名	性别	学历	专业特长	职称/技能证书	专、兼职
1	凌辉勇	男	本科	计算机网络技术	技师	专职
2	曾繁锦	男	大专	计算机网络技术	中级	兼职

五、实践教学

实训基地始终围绕培养“一技之长+综合素质”的计算机网络技术应用性人才和高技能人才的目标，实行以素质为基础，以能力为核心，以就业为导向，产学研结合的人才培养模式，不断推进教学改革与创新。以职业岗位群和专业技术领域要求为重点，以实训中心项目建设为引导，推动有关专业积极探索任务驱动、项目导向等有利于增强学生实践动手能力的教学做一体化教学模式改革。

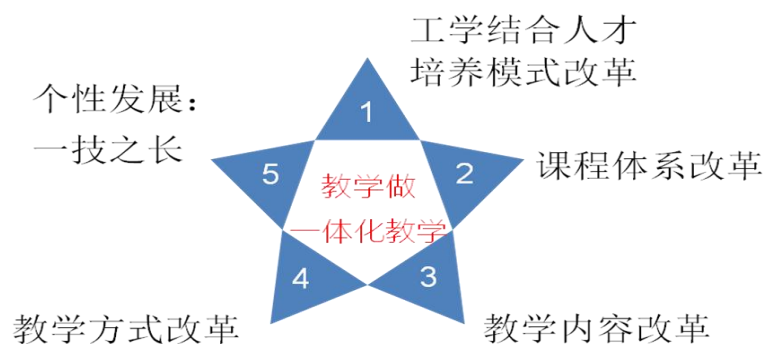


图 3 实训基地实践教学情况

1、工学结合人才培养模式改革

2006 年以来，推行网络工程项目实践教学模式，实训教学与校园信息化建设相结合，通过真实网络工程项目开展生产性实训教学活动，成效显著，已完成投资 150 多万元的网络工程项目（各个实训室建设）。实践教学由模拟环境向真实环境，从独立分项的技术实践向综合性的工程实践跃进，在教学中突出体现培养学生的岗位职业能力和综合素质能力。工程项目实训教学除了对学生进行了专业技能训练外，还锻炼了学生的组织能力、沟通能力、协作能力，了解认识了工程过程及管理运行和实际工作中需要的综合素质，从而深化了教学的综合效应，较好地实现了课堂教学与未来工作岗位间的“短距离对接”。

2、课程体系改革

专业本着基础理论课程适用、够用，突出专业技能培养的原则，经过三轮教学实践，逐步形成结构合理，科学可行的课程体系。课程设置和教学内容紧紧围绕专业培养目标和职业岗位群开设，将课程分为四个知识与技能模块，支持四个核心能力，为网络管理、网络工程和网络编程三类岗位群服务。在执行过程中，根据网络技术的发展方向和 IT 产业对人才需求的变化而调整课程体系和整合教学内容，调整与整合主要依据专业教学指导委员会讨论、教师市场调研分析和学生反馈意见来进行。

3、教学内容改革

网络技术是一门高新技术，更新换代快，结合专业建设，实训基地从以下几个方面保障教学内容紧贴技术发展方向和社会应用需求。

（1）业界的技术专家指导学生综合实训。三年来，先后有中星网络科技有限公司总裁李伟阶先生讲授局域网组建与管理；广州粤嵌通信科技股份有限公司的技术主管蔡竞文讲授网络安全技术；广州腾科网络技术有限公司的项目经理李广讲授银行网络安全实训项目；广州惠迈电脑科技有限公司副总经理赖俊兴讲授计算机组装与维护等。

（2）与行业技术专家共同开发各课程的实训指导书。实训基地组织教师编写了计算机网络技术专业各课程的实训指导书，由基地专任教师和行业企业的技术专家、能工巧匠共同完成，直接反映网络技术的最新成果和职业岗位的技术要求。

（3）教学内容与行业技术活动相结合。校企共同举办计算机网络应用大赛活动，基地指导老师精心组织，将教学内容与技能大赛相结合，组织学生参加比赛，通过校内比赛选拔选手参加国赛和省赛，并获得优异成绩，2019 年获得全国“多迪杯”大学生网站设计开发大赛二等奖和三等奖，2021 年获得“红帽杯杯”高校信息安全与攻防大赛荣获优秀奖，2022 年荣获广东省高职比赛三等奖。基地开展“以学促赛、以赛促教、以赛促建”，锻炼了学生，提高了学生的学习兴趣。

4、教学方式改革

积极探索“教中做、做中学、学中练”的教学改革，通过教学方法和教学手段改革，促进了教学质量的提高。改革传统的课堂教学方法。在教学方法上突出启发式、讨论式、师生互动式和辩论式等形式，使课堂气氛生动活泼，激发学生的学习兴趣，促进学生积极思考。在课堂上注重处理好难点与重点、概念与应用、标准与灵活的关系，做到精讲多练、边讲边练、讲练结合。采用任务驱动、项目导向、案例分析等教学做一体化的教学模式，增强学生的实践动手能力。经常选择一些成功与失败的工程案例让学生参与分析，大大激发学生的创新思维，在教学中还采用师兄师姐传帮带的方式，带学生到毕业生工作的单位现场，请毕业生现场讲解，或请毕业生回校现身说法，师兄师姐的成功大大激发了学生的学生积极性。

六、建设成果和贡献

1、人才培养

在人才培养上，实施“岗、证、课”三位一体的人才培养模式，坚持以学生为本，以职业岗位能力为导向，结合职业资格证书考试，完善以知识传授、能力培养、素质提高为核心，以宽广的视野，在实训内容、实训方法、实训设备和实训技术等方面紧密跟踪学科发展前沿，并不断提高和完善。计算机网络技术专业实训基地可以容纳 100 百余名学生同时进行实训，实训内容包括交换机配置、路由器配置、VLAN 划分、生成树、链路聚合、三层交换、网络互联、网络安全防护、VPN、IP、IPV6 等。在进行技能培养的同时，实训基地对学生职业素质进行“养成教育”，为他们今后走上工作岗位及其发展奠定基础。通过多种实训课题，让学生在实际工作中运用已学专业知识和训练所获得的经验及掌握的技术、技能，促进学生综合素质与能力的提高。实训基地为学生提供模拟、仿真乃至真实的实习、实训环境，使学生在校期间就能完成上岗前的职业培训，技能证书考取，完成学生向员工实际能力的角色转换，在数量和人才规格方面满足企业对新增劳动力的需求。

2、研发能力

计算机网络技术专业师资队伍职称结构合理、企业工作经历丰富、技术精湛、年富力强精力充沛，研发能力强。

同时基地与企业合作建立应用技术协同创新中心（多迪网络工作室），在新产品开发工作中，根据科技发展和市场需求，加强校企合作，通过联合开发设计、技术引进、合作开发等方式，使研发成果尽快转化为生产力，为企业创造效益。

3、以赛促学

发挥实训基地建设的辐射作用，建立“以赛促学、以赛促教”机制，在教学过程中实现“理论、仿真、生产项目”三位一体，让学生在真实环境中实际操作，在实践中构建属于自己的工作经验和认知体系，在专业技能竞赛中取得优异成绩。

4、社会服务

(1) 通过校企合作的方式，向企业输送高素质技术技能人才。通过增加实训课时，开放实训室，加强实训成绩考核，培养学生兴趣。有针对性地进行各种技能的学习与训练。

(2) 社会服务功能。实训基地除向职业院校学生实施上岗前的职业培训外，还面向农村劳动力转移人员、企业职工实施在职培训、转岗培训，还有社会其他人员的培训，以及待岗人员的再就业培训等，满足专业人才培养目标所需的各类综合职业技能训练的功能。

广州华南商贸职业学院地处广州，交通便利，因此计算机网络实训基地能最大限度地为社会提供资源共享和对外开放，极大地方便资源使用单位，以达到资源利用率的最佳效果。并以此作为向广东省社会培训机构开放的公益性服务平台，为职业培训项目提供技术培训服务与指导，开放服务对象包括：省内职业培训机构、省内各高职院校、省内相关行业和企业的培训部门等。学院定期组织与校企合作企业进行人才培养模式、课程体系改革、专业能力训练的经验交流和学术研讨活动，及时推广新经验，完善基地功能，突出发挥实训基地对本区域的辐射和影响力。

(可加页)

项目建设方案概述（包括当地产业发展人才需求，基地现有基础，建设的必要性，建设目标，建设思路，主要举措和建设进度，硬件、软件建设资金预算、经费来源及用途，预期成果等）

一、计算机网络技术行业人才需求现状

进入二十一世纪，世界电子信息产业呈现出国际间梯次转移的趋势，中国已成为新一轮国际信息产业及其资本转移的主要集聚地。近年来，随着云计算、大数据、物联网和人工智能的发展，信息产业在中国得到快速发展。2021年广东省人民政府新闻办公室颁发《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》指出，“十四五”时期，要把战略性新兴产业摆在经济社会发展更加突出的位置，大力构建现代产业新体系，推动经济社会持续健康发展。持广州发挥国际科技创新中心的重要引擎作用，加快中新广州知识城、广州科学城和南沙科学城规划建设。加快建设粤港澳大湾区国家技术创新中心和国家新型显示技术创新中心。全力打造人工智能与数字经济试验区，支持南沙新区创建国际化人才特区。大力发展新能源智能网联汽车、超高清视频、高端装备制造、生物医药等高水平现代产业集群，推进5G、物联网、工业互联网等新型基础设施建设，提升现代物流、跨境电商、交易会、绿色金融等服务业发展水平。信息技术作为战略性新兴产业构成体系之一，不但具备科技和经济发展的战略地位，而且具备涉及面广，影响大和需求广阔的特征，信息技术和产业的创新和发展，都将带动巨大相关产业发展和最终消费的乘数效应。

《广州市人民政府印发广州市全民科学素质行动规划纲要实施方案（2022—2025年）》提出：实施智慧科普建设工程。推进科普与大数据、云计算、人工智能、区块链等技术深度融合，强化需求感知、用户分层、情景应用理念，推动传播方式、组织动员、运营服务等创新升级，运用“科普中国”资源，加强“科普广州”建设，充分利用现有平台构建广州地区科普资源集聚平台、科学传播网络平台和科学辟谣平台。强化科普信息落地应用，与智慧教育、智慧城市、智慧社区等深度融合，推动优质科普资源向农村地区倾斜。

2022年6月广州发布《广州市工业和信息化发展“十四五”规划》，《规划》提出要加快推进数字新基建发展，加快制造业数字化升级，推动服务业数字化转型，推进农业数字化发展和拓展数字技术应用场景。其中明确，广州要构建新一代信息技术基础设施行动计划，建设千兆光网城市和百兆光纤进农村，主流小区具备千兆宽带，满足4K/8K电视、虚拟现实等业务传输需求，农村光纤用户普遍提速到100兆以上。发展新一代移动通信网络，大力发展5G网络，加快建设智慧灯杆。推动新型网络建设，逐步构建以数据中心为核心的未来网络，全面布局基于IPv6的下一代互联网。同时，加快建设窄带物联网，推

进面向 5G 技术的物联网建设。

这一切都表明信息产业是国家、广东省的重点发展产业，计算机网络技术人才需求强劲。

二、基地现有基础

本基地已建成网络技术实训室、综合布线实训室、网页设计实训室、平面设计实训室、web 前端开发实训室等 5 个专业实训室/工作室，涵盖聊基础实验、专业实训和扩展实训，实训室布局科学合理，与现代企业生产服务场景相接近，符合相关建设标准，无安全隐患。校内实训室面积 498 平方米，实训室现有设备 235 台，设备总值达 140.6 万元，设备配置合理，种类齐全，能够满足基本技能训练、专项技能轮岗训练、综合能力顶岗实习等实践教学的需要，满足开展职业培训、技能鉴定和技能竞赛的需要，满足教师为行业企业开展技术服务的需要。

三、建设的必要性

1. 计算机网络课程在中职教学中以抽象且理论性强而闻名。抽象首先在于计算机网络是相当复杂的体系结构，学生学习理论知识时觉得难，也许是因为没能产生足够的求知欲，导致学习积极性不高。实训课程的开发可以通过可操作性的实验提高学生的求知欲。因此，必须加强计算机网络实训室的建设，培养学生对计算机网络课程的学习兴趣，提高学生的实际动手能力，才能为社会输送合格的技术人才。

2. 随着教育改革的提出，我国开始强调现代职业教育，从现代职业学校的教学模式来分析，很多学校教育内容与岗位要求、理论与实践等方面都存在着脱节现象，实训环境和师资力量都无法满足培养计算机技能性人才的需求。通过建设计算机网络实训基地，可以促进学生们全方位对计算机网络职业技能的学习。

3. 与软件技术人员相比，网络技术人员从业范围更广，知识体系更复杂，职业技能要求更高，目前网络工程师成为实施国内信息化的巨大瓶颈。网络工程师学习过程中注重实践，建设计算机网络校内实训基地，可提供一个全方位、多层次的实训实践环境，对于基础相对薄弱的人来说较为容易学习，对自身将来就业也大有帮助。

4. 网络工程师的就业范围相当宽广，几乎所有的 IT 企业都需要网络工程师帮助用户设计和建设计算机信息系统；几乎所有拥有计算机信息系统的 IT 客户都需要网络工程师负责运行和维护工作。因此，建设计算机网络校内实训基地，可在数据库管理、WEB 开发、IT 销售、互联网程序设计、数据库应用、网络开发和客户支持等领域全面发展。

5. 全国职业院校技能大赛的需要。通过大赛全面考核参赛选手的专业技能和综合能力。

6. 精品课程开发需求。

四、建设目标

1. 立足高等职业教育，服务于粤港澳大湾区，面向“新一代信息技术”和“新一代通讯技术”等重点领域，以“计算机网络技术”为引领，服务中小微企业；构建校企合作协同育人教育平台，培育一批有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应珠三角区域经济社会发展和产业发展需要，面向政府机关、企事业单位、中小型 IT 企业等计算机网络技术领域，掌握计算机基本应用、计算机软、硬件及网络的运行维护、操作系统管理与维护、办公自动化系统管理与维护、平面广告设计、网站开发等知识和技术技能，具有工匠精神、良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

2. 根据计算机网络技术专业人才培养方案，以中小型企业网络应用技术所需技能目标，突出对学生网络技术应用技能的培养，努力把实训基地建设成为集网络教学、学生实训、科学研究、网络应用开发与实施为一体的综合性开放实训教学基地和网络推广、示范基地。

3. 计划新建一间计算机组装与维护实训室，新增实训工位 60 个，满足计算机网络专业等多个专业共享使用。完善实训条件，补齐短板。

4. 每年为区域培养网络设备配置与调试，计算机网络构建与管理，网络安全管理与应用、网络编辑，网站开发等岗位的高端技能型人才 300 人。

五、建设思路

1. 以服务区域经济发展为宗旨，面向“新一代信息技术”和“新一代通讯技术”等重点领域，以“计算机网络技术”为引领，服务中小微企业为主线，按照网络技术基础能力、IT 运维服务能力、系统集成能力、网站开发能力以及 IT 外包服务能力的训练需求构建五大训练中心，满足中小型企业网络设计与维护、web 内容开发、智能化系统施工及技术服务等岗位高技能人才需求。

2. 以校企行合作为载体，联手广州腾科网络技术有限公司等企业，以双师工作室为平台以项目为抓手引企入校，探索校企行合作共建、共管生产性实训基地模式。

3. 以“示范基地建设”为契机，以云计算平台为支撑，研发基于中小型企业网络应用和企业真实项目的实训套件，探索基于行业背景的“沉浸式”一体化项目教学模式改革。

4. 打造产、学、研一体化教学科研平台，在满足实践技能培养的前提下，发挥基地及合作企业的优势，大力推广新一代网络技术技术应用，开展专利成果的转化孵化，面向区域内社会及企业开放实训基地，最大限度实现资源共享。

5. 依据学院信息技术类专业布局和培养规模，前瞻性配置实训设备，在保证学生充分的动手实践机会的同时，提高实训基地的投入产出效益。

6. 创新实训基地管理体制和运行机制，协调基地多元化管理和多功能发展，提高实训基地建设质量

5.1 主要举措

1、围绕产业链，科学论证，前瞻性做好基地规划。以新一代网络技术应用为主线，以培养网络技术行业岗位技能和软件技术实践能力为核心，重点构建和建设网络技术应用职业教育实训基地，满足网络运维、系统集成、网站开发、工程应用等岗位技能教学和生

产性实训。通过引进国家职业标准或企业生产项目，营造企业氛围，实现“校中厂”功能。

2、建成后的实训基地将实现以下定位及功能：

序号	实训室	定位	功能
1	公共实训室	基础技能平台	计算机基础技能训练
2	计算机组装与维护实训室	基础技能平台	IT 运维职业技能训练
3	网络实训室	核心技能平台	网络工程职业训练
4	综合布线实训室	核心技能平台	综合布线职业技能训练
5	网络工作室	技能实战平台	综合技能训练

3. 深化校企合作，打造以生产性实训为主的教育实践基地。与中星网络科技有限公司联合开展局域网组建与管理项目实训；与广州粤嵌通信科技股份有限公司在网络安全技术领域开发核心课程技能教学标准，以生产性项目开发能力作为考核标准，全面提高学生的技能实践能力；依托广州惠迈电脑科技有限公司的技术领先优势，及时获取行业最新技术，确保本实训基地设备的技术先进性；完善与广州腾科网络技术有限公司在“华为订单班”人才培养模式，构成专业与典型 IT 企业的对口合作平台。

4. 探索教学模式改革

5.2 建设进度与资金安排

5.2.1 建设进度

实训基地计划用 2 年时间完成建设，分为四个阶段完成。

第一阶段：2022 年 11 月-2022 年 12 月，完成以下工作：

1、邀请多名教育专家、行业专家和企业专家组成专家组，共同讨论、修订网络实训基地的总体规划，形成基地建设方案，落实建设计划、任务和要求。

2、通过走访计算机网络专业毕业生、深入设计产业调研、资料收集与数据分析等途径，形成课程体系与及爱学内容改革研究报告。

3、完成计算机组装与维护实训室设备选型工作和场地装修工作。

第二阶段：至 2023 年 2 月-2023 年 4 月，完成以下工作：

1、依据课程体系与教学内容改革研究报告，召开计算机网络教学指导委员会专题研讨会，与校外专家研讨修订计算机网络专业教学计划。

2、以学院实施教学专业团队建设工程为契机，申报计算机网络专业教学团队建设项目的，加强“双师”型师资队伍的建设，培养 1 名专业带头人，2 名骨干教师，新聘行家专家 2 人。

3、完善“岗位职业技能训练+设计研究+顶岗实习”三级递进的实践教学模式。

4、开展“校企融合、工学一体、角色转换”的计算机网络专业人才培养模式专题研究。

第三阶段：2023 年 5 月-2025 年 2 月，完成以下工作：

1、完成计算机组装与维护实训室的的设备采购、调试安装和设备使用培训工作。

2、开展校企协同创新的研究，探索基地与企业长期稳定合作的运行机制。

3、提高人才培养质量为目标，基于工作过程的课程设计思想，以项目为导向，重新制定计算机网络专业课程的课程标准。建成 2 门以上优秀课程，2 门以上网络课程，争取将《服务器高级配置》建设成校级精品共享课程。

第四阶段：2025年3月-2025年9月完成以下工作：

1、鼓励校企深度合作，共同通过实践教学基地的建设和管理，通过科研立项，开展基地科学研究、技术推广和经营管理等方面的研究，并加速科研成果的转化，同时要求把科研成果进一步转化为生产实际。

2、建成计算机网络的专业教学资源库。

3、全面完成基地各方面的建设，召开基地建设和试运行总结回忆，开展绩效评价自查工作。

5.2.2 资金安排

网络实训基地配套建设预算表

建设名称	建设类型	资金使用主要内容	资金预算(万元)
实践教学课程建设	配套	计算机网络技术人才培养模式探讨和制定,邀请专家、学者进行研讨的而费用,专业人才需求调研的费用	0.1
师资队伍建设	配套	培养专业带头人1名,2名骨干教师	0.1
校企合作及项目开发	配套	制定网络技术课程标准,建成2门以上优秀课程,2门以上网络课程,争取将《服务器高级配置》建设成校级精品共享课程,建设计算机网络专业群的教学资源库,出版1本教材,2篇专业论文	0.2
计算机组装与维护实训室	新建	课桌椅购置、计算机配件购买	3.4
完善其他实训室设备设施	配套	用于完善其他各实训室的功能,添置设备	1
科研成果发表	配套	在省级及以上的学术期刊公开发表实训基地建设研究相关的科研论文	0.2
合计			5

5.3 预期成果

1. 基地建成后,将成为职业教育行业内一流的开放性、共享型、示范型的专业实训基地,在我校等起到示范型作用,能为广州甚至珠三角地区内“建网、管网、用网”的高技能人才培养基地和网络推广基地。

2. 我校计算机专业相关的300多名学生实训条件将得到改善,网络专业的专业技能课程全部能实施一体化教学,学生实训时间将增加30%,达到校内生产性实训半年以上的要求。

3. 能在实训室全面推行“教中学、学中做、做中练”的教学模式,实施项目式课堂教

学，以网络建设或网络管理的工作为教学内容，全面培养学生的实践能力、创新意识、和创造能力。

4. 建立现代学徒制人才培养模式，制订现代学徒制的人才培养方案，编写计算机网络技术专业课程的课程标准和各项目实践教学大纲，注重培养学生的综合素质和职业能力，提升学生职业技能和就业能力。

5. 校企双方共同制定和实施校外实践教学方案，协同推动校外实践教学模式改革，加强实践教学指导、提高实践教学质量。结合地方经济社会发展情况，紧密依托行业企业，开展多形式、多途径的校企合作，共建实践教学课程，打造多功能的校企合作实践教学平台，并达成较为稳固的合作关系。申报省级实践教学教改项目不少于1项，校级重点教改项目不少于1项。

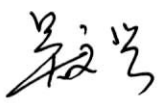



6. 成立省技能大赛工作室——可在“网络信息系统”、“网络综合布线”、“信息安全与评估”等赛项方面，提供全面专业的实训环境，能更好指导培养学生参赛。“以赛促教，以赛促学”，提高实践教学效果，提升比赛成绩。

7. 科研成果：发表科研论文，对校内实践教学基地建设进行探索、实践和总结，撰写与校内实践基地建设研究有关的科研论文，在省级及以上的学术期刊公开发表科研论文1篇以上。

三、专家论证（论证会由申报部门自行组织，至少邀请 5 名本专业专家）

专家姓名（签名）	职务/职称	单位	联系电话
廖福保	院长	广东农工商职业技术学院信息工程学院	13711556292
曾振东	副院长	广东青年职业学院计算机学院	13697437118
蓝国明	总经理	广州视睿电子科技有限公司合作部	13760874438
王学军	技术总监	广州飞瑞敖电子电子科技有限公司	18929858735
方少群	技术总监	广州腾科网络技术有限公司	13751801572
曾振东	院长	广东农工商职业技术学院信息工程学院	13711556292
<p>论证结果（主要包括项目的必要性、可行性论证，项目建设方案论证，资金用向论证，基地建成后教学能力、研发能力和技术服务能力预估等）</p> <p>本项目围绕计算机网络技术产业急需人才的培养，建设计算机网络技术专业实训基地，必要性和可行性论证充分，项目建设方案可执行，资金有保障，基地建成后其教学能力和研发能力及技术服务能力将达到预期目标，同意推荐申报。</p> <p>（可加页）</p>			

四、审核意见

<p>负责人所在部门意见</p>	<p>项目负责人和项目组成员基本信息是否属实；项目负责人和主要参加者业务素质是否适合承担本项目的建设工作的。</p> <p style="text-align: center;">情况属实、同意推荐</p> <p style="text-align: right;">部门负责人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年11月23日</p>
<p>学校学术委员会评审意见</p>	<p style="text-align: center;">同意申报</p> <div style="text-align: center;">  <p>委员会主任或受委托专家组长签字：</p> </div> <p style="text-align: right;">2022年11月23日</p>
<p>教学科研部确认</p>	<p style="text-align: center;">同意申报</p> <div style="text-align: center;">  <p>部门负责人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年11月23日</p> </div>

广州华南商贸职业学院 2022 年“质量工程”

校内实践教学基地项目建设任务书

二级学院： 云智信息技术学院

基地名称： 计算机网络技术专业产教融合基地

基地类别： 产教融合示范基地 虚拟仿真实训基地

基地负责人： 黄英就 黄英就

项目编号： 2022HMZLGC02

教学科研部 制

填写要求

- 一、请项目负责人如实填写；
- 二、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 三、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 四、本任务书请用A4纸打印，一式 1 份上报。

1. 项目基本情况

负责人信息	姓名	黄英就	职务	计算机网络技术教研室主任	部门	云智信息技术学院
	手机	15521185520	E-mail	1713945222@qq.com	邮编	510000
	通信地址	广州市白云区钟落潭长腰岭长学路 300 号				
项目建设目标	<p>立足高等职业教育，服务于粤港澳大湾区，面向“新一代信息技术”和“新一代通讯技术”等重点领域，以“计算机网络技术”为引领，以探索和完善“校企合作、工学一体、角色转换”为核心的网络技术人才培养模式，积极进行协同创新的探索，努力把实训基地建设成为集网络教学、学生实训、科学研究、网络应用开发与实施为一体的综合性开放实训教学基地和网络推广、示范基地。</p> <p>具体目标：</p> <p>1、建立健全的实训基地运行机制及季度建设</p> <p>通过邀请教育专家、行业专家和企业专家组成专家组，成立建设管理领导小组，共同讨论、修订网络实训基地的总体规划，形成基地建设方案，落实建设计划、任务和要求，探讨保障基地的正常运作。</p> <p>2、师资队伍建设</p> <p>以学院实施教学专业团队建设工程为契机，教学资源优势互补，实现教育资源的优化配置，加强“双师”型师资队伍建设，开展实践教学指导教师培训、交流活动。</p> <p>3、课程体系建设</p> <p>依托已签订校企合作的企业，共同开展实践教学，校企合作编写网络专业课程的课程标准，实训资料编写，校企双方共同制定课程建设的方案、设计实训项目，撰写实训指导书等教学文件，协同推动“教、学、做”一体化课程模式改革。</p> <p>4、成立网络技能大赛工作室</p> <p>为“网络信息系统”、“网络综合布线”、“信息安全与评估”等赛项的指导团队提供全面专业的实训环境；全方位培养学生；提高实践教学效果，提升比赛成绩。</p>					

<p>项目建 设内容 及分年 度建设 计划</p>	<p>实训基地计划用 2 年时间完成建设，分为四个阶段完成。</p> <p>第一阶段： 2022 年 11 月-2023 年 3 月，完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、邀请多名教育专家、行业专家和企业专家组成专家组，共同讨论、修订网络实训基地的总体规划，形成基地建设方案，落实建设计划、任务和要求。 2、通过走访计算机网络专业毕业生、深入设计产业调研、资料收集与数据分析等途径，形成课程体系与及爱学内容改革研究报告。 3、完善基地运行机制及制度建设。 <p>第二阶段：至 2023 年 4 月-2023 年 9 月，完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、依据课程体系与教学内容改革研究报告， 召开计算机网络教学指导委员会专题研讨会， 与校外专家研讨修订计算机网络专业教学计划。 2、以学院实施教学专业团队建设工程为契机，申报计算机网络专业教学团队建设项目，加强“双师”型师资队伍建设，培养 1 名专业带头人， 2 名骨干教师，新聘行家专家 2 人。 3、完善“岗位职业技能训练+设计研究+顶岗实习”三级递进的实践教学模式。 4、开展“校企融合、工学一体、角色转换”的计算机网络专业人才培养模式专题研究。 <p>第三阶段： 2023 年 10 月-2024 年 2 月，完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、完善实训基地设备设施工作。 2、开展校企协同创新的研究，探索基地与企业长期稳定合作的运行机制。 3、提高人才培养质量为目标，基于工作过程的课程设计思想，以项目为导向，重新制定计算机网络专业课程的课程标准。建成 2 门以上优秀课程， 2 门以上网络课程，争取将《服务器高级配置》建设成校级精品共享课程。 <p>第四阶段： 2024 年 3 月-2024 年 11 月完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、鼓励校企深度合作，共同通过实践教学基地的建设和管理，通过科研立项，开展基地科学研究、技术推广和经营管理等方面的研究，并加速科研成果的转化，同时要求把科研成果进一步转化为生产实际。 2、建成计算机网络的专业教学资源库。 3、全面完成基地各方面的建设，召开基地建设和试运行总结回忆，开展绩效评价自查工作，基地建设工作总结、验收。
---	---

2A. 项目建设进度表¹

子项目名称	基础	2023年11月 (预期目标、验收要点)	2024年11月 (预期目标、验收要点)
1. 运行机制及制度建设	已签订校企合作协议书，校企双方就建设计算机网络技术专业产教融合基地达成共识，双方有足够的师资	1. 基地组织机构健全 2. 教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善，实践教学管理规范，保护学生合法权益	建立现代学徒制人才培养模式，制订现代学徒制的人才培养方案，编写计算机网络技术专业课程的课程标准和各项目实践教学大纲，注重培养学生的综合素质和职业能力，提升学生职业技能和就业能力
2. 师资队伍建设	实训基地指导老师成员、企业指导老师	1. 培养实训指导教师 15 人 2. 成立一支过硬的师资队伍 3. 制定教师培训计划	1. 培养专业带头人 1 名，2 名骨干教师 2. 计算机网络技术专业调研报告
3. 实践教学课程建设	依托已签订校企合作的企业，共同开展实践教学	1 校企合作编写网络专业课程的课程标准	1. 制定课程建设的方案 2. 建立信息化教学资源库 3. 各功能模块实践教学大纲
4. 完善实训基地设备设施	充分利用现有实训室	建成满足计算机专业相关的 300 多名学生实训条件，网络专业的专业技能课程全部能实施一体化教学，学生实训时间将大大增加，达到校内生产性实训半年以上的要求。	基地建成后，将成为职业教育行业内一流的开放性、共享型、示范型的专业实训基地，在我校等起到示范型作用，能为广州甚至珠三角地区内“建网、管网、用网”的高技能人才培养基地和网络推广基地。
5. 科研成果发表	校企双方协同推动校外实践教学模式改革，指导实践教学、提高实践教学质量	无	对校内实践教学基地建设进行探索、实践和总结，撰写与校内实践基地建设研究有关的科研论文并公开发布
6. 成立网络技能大赛工作室	“网络信息系统”、“网络综合布线”、“信息安全与评估”等赛项的指导团队	工作室框架基本搭建完成	1. 提供全面专业的实训环境； 2. 全方位培养学生 3. 提高实践教学效果，提升比赛成绩。

¹项目建设期为 2 年，从 2022 年 11 月开始计算。

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	运行机制及制度建设	建设负责人:	黄英就
建设内容	2023年 11月 (预期目标、验收要点)	2024年 11月 (预期目标、验收要点)	
1. 建立基地建设与管理组织机构	1. 基地组织机构健全	基地内部管理制度健全，岗位职责清晰	
2. 完善运行机制，规范基地管理，完善各项规章制度、保障实践教学质量	1. 教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善，实践教学管理规范，保护学生合法权益	管理规范有序，经费专款专用	

子项目 2:	师资队伍建设	建设负责人:	黄英就
建设内容	2023年 11月 (预期目标、验收要点)	2024年 11月 (预期目标、验收要点)	
1. 以学院实施教学专业团队建设工程为契机，申报计算机网络专业教学团队建设项目	1. 培养实训指导教师 15 人 2. 成立一支过硬的师资队伍 3. 制定教师培训计划	1. 培养专业带头人 1 名， 2 名骨干教师 2. 计算机网络技术专业调研报告	
2. 加强“双师”型师资队伍建设			
3. 培养专业带头人 1 名			
4. 培养骨干教师 2 名			

子项目 3:	实践教学课程建设	建设负责人:	吴杰成
建设内容	2023年 11月 (预期目标、验收要点)	2024年 11月 (预期目标、验收要点)	
1. 基地课程建设, 完成两门以上网络课程的建设, 制定专业课程的课程标准	1 校企合作编写网络专业课程的课程标准	1. 制定课程建设的方案 2. 建立信息化教学资源库 3. 各功能模块实践教学大纲	
2. 建立信息化教学资源库			
3. 制定各功能模块实践教学大纲			

子项目 4:	完善实训基地设备设施	建设负责人:	刘茵
建设内容	2023年 11月 (预期目标、验收要点)	2024年 11月 (预期目标、验收要点)	
完善实训基地设备设施	建成满足计算机专业相关的 300 多名学生实训条件, 网络专业的专业技能课程全部能实施一体化教学, 学生实训时间将大大增加, 达到校内生产性实训半年以上的要求。	基地建成后, 将成为职业教育行业内一流的开放性、共享型、示范型的专业实训基地, 在我校等起到示范型作用, 能为广州甚至珠三角地区内“建网、管网、用网”的高技能人才培养基地和网络推广基地。	

子项目 5:	科研成果发表	建设负责人:	黄英就
建设内容	2023年 11月 (预期目标、验收要点)	2024年 11月 (预期目标、验收要点)	
1. 发表科研论文		1.在省级及以上的学术期刊公开发表与实践教学基地建设研究相关的科研论文 1 篇以上	

子项目 6:	成立网络技能大赛工作室	建设负责人:	黄仁宏
建设内容	2023年 11月 (预期目标、验收要点)	2024年 11月 (预期目标、验收要点)	
1. 承担学生实训，举办专业技能竞赛项目	指导学生竞赛	举办技能竞赛	
2. 开展非学历培训项目，建立职业技能鉴定站、职业资格证书考核点	开展非学历培训项目	建立相关专业的职业技能鉴定站	

3A. 项目使用预算表

子项目名称		建设资金(单位:万元)		
		2022.11-2023.11	2023.12-2024.11	小计
1.	运行机制及制度建设	0.2	0	0.2
2.	师资队伍建设	0.1	0.1	0.2
3.	实践教学课程建设	0.3	0.7	1
4	完善实训基地设备设施	1	1.4	2.4
5	科研成果发表	0	1	1
6	成立网络技能大赛工作室	0.1	0.1	0.2
合计:		2.2	2.8	5

3B. 子项目使用预算表

子项目 1:	运行机制及制度建设			
序号	建设内容	建设资金(单位: 万元)		
		2022.11-2023.11	2023.12-2024.12	小计
1	建立基地建设与管理组织机构	0.1	0	0.1
2	完善运行机制, 规范基地管理, 完善各项规章制度、保障实践教学质量	0.1	0	0.1
合计: 0.2 万		0.2	0	0.2

子项目 2:	师资队伍建设			
序号	建设内容	建设资金(单位: 万元)		
		2022.11-2023.11	2023.12-2024.12	小计
1	以学院实施教学专业团队建设工程为契机, 申报计算机网络专业教学团队建设项目	0.05		0.5
2	加强“双师”型师资队伍建设	0.05		0.5
3	培养专业带头人 1 名		0.05	0.5
4	培养骨干教师 2 名		0.05	0.5
合计: 0.2 万		0.1	0.1	0.2

子项目 3:	实践教学课程建设			
序号	建设内容	建设资金(单位: 万元)		
		2022.11-2023.11	2023.12-2024.12	小计
1	基地课程建设, 完成两门以上课程的建设, 制定专业课程的课程标准		0.1	
2	建立信息化教学资源库		0.7	
3	制定各功能模块实践教学大纲		0.2	
合计: 1			1	1

子项目 4:	完善实训基地设备设施			
序号	建设内容	建设资金(单位: 万元)		
		2022.11-2023.11	2023.12-2024.12	小计
1	完善实训基地设备设施	1	1.4	2.4
合计: 2.4 万		1	1.4	2.4

子项目 5:	科研成果发表			
序号	建设内容	建设资金(单位: 万元)		
		2022.11-2023.11	2023.12-2024.12	小计
1	发表科研论文	0	1	1
合计: 1 万				

子项目 6:	成立网络技能大赛工作室			
序号	建设内容	建设资金(单位: 万元)		
		2022.11-2023.11	2023.12-2024.12	小计
1	承担学生实训, 举办专业技能竞赛项目	0.05	0.05	0.1
2	开展非学历培训项目, 建立职业技能鉴定站、职业资格证书考核点	0.05	0.05	0.1
合计: 0.2 万				

项目编号

2022HMZLGC02

广州华南商贸职业学院

质量工程项目（建设类）

中期检查报告书

项目类别

产教融合示范基地

项目名称

计算机网络技术专业产教融合基地

项目负责人

黄英就

所在部门

信息学院

立项时间

2022年12月

教学科研部制

2023年12月

一、建设与研究工作进展情况（可另加附页）

1. 中期报告要点：已开展工作、建设与研究进度、取得的阶段性成果、主要创新点、存在问题、重要变更、下一步计划、可预期成果等（注：如取得阶段性研究成果，请附相关证明材料。

一、已开展的工作内容

自 2022 年 11 月起，我们按照既定的建设计划，有条不紊地推进了计算机网络实训基地的各项工作。以下是已开展的工作内容：

1. 专家组组建与基地建设方案制定

成功邀请了多名教育专家、行业专家和企业专家，共同组成了专家组。通过多次讨论和修订，形成了网络实训基地的总体建设规划，并细化了建设计划、任务和要求，为后续工作奠定了坚实基础。

2. 课程体系与教学内容改革研究

走访了数十名计算机网络专业毕业生，深入企业一线进行调研，广泛收集了相关资料与数据。分析了当前行业需求和教学现状，撰写了课程体系与教学内容改革研究报告。

3. 基地运行机制及制度建设

完善了实训基地的日常运行机制，包括设备管理、教学安排、安全保障等方面。制定了系列规章制度，确保基地运行的规范化和高效化。

4. 1+X 试点工作

为了进一步提升学生的职业技能和就业竞争力，我们积极开展了 1+X 试点工作。该工作旨在通过引入行业认证和职业技能等级证书，将学历教育与职业技能培训相结合，实现学历证书与职业技能等级证书的有机衔接。

在试点工作中，我们与多家行业认证机构和企业合作，共同开发了符合行业标准的职业技能培训课程和认证体系。通过培训和认证，学生可以获得相应的职业技能等级证书，为未来的职业发展打下坚实基础。

5. 师资队伍建设

为了提升教师的专业素养和实践能力，我们采取了多种措施加强师资队伍建设。首先，我们加强了教师的培训和进修工作，鼓励教师参加各种学术交流和行业研讨会，拓宽视野、更新知识。其次，我们积极引进具有丰富实践经验和行业背景的人才，充实教师队伍。这些人才不仅可以带来新的教学理念和教学方法，还可以为学生提供更多的实践机会和指导。

此外，我们还建立了激励机制，鼓励教师积极参与实训基地的建设和教学工作，提高教师的工作积极性和创造力。

通过以上措施的实施，我们成功地打造了一支高素质、高水平的师资队伍，为实训基地的教学和科研工作提供了有力保障。

二、建设与研究进度

目前，我们已完成了第一阶段的全部工作，并顺利进入了第二阶段。在建设与研究进度方面：

1. 教学计划修订

依据课程体系与教学内容改革研究报告，已召开多次计算机网络教学指导委员会专题研讨会。

与校外专家共同研讨，对计算机网络专业教学计划进行了初步修订。

2. 师资队伍建设

申报了计算机网络专业教学团队建设项目，并得到学院批准。

加强了“双师”型师资队伍建设，已培养出1名专业带头人和1名骨干教师，同时新聘了2名行家专家。

3. 实践教学模式完善

对“岗位职业技能训练+设计研究+顶岗实习”三级递进的实践教学模式进行了细化和完善。与多家企业合作，为学生提供了更多实习和实践机会。

三、取得的阶段性成果

专家组成果：形成了具有前瞻性和可操作性的基地建设方案。

研究报告成果：完成了课程体系与教学内容改革研究报告，为教学计划修订提供了有力支撑。

制度建设成果：建立了一套完善的基地运行机制和规章制度体系。

师资队伍成果：成功打造了一支高素质、专业化的教学团队。

技能竞赛：分别获得2022-2023【信息网络布线】三等奖一项、2023-2024【信息系统管理】三等奖一项。

四、主要创新点

校企深度融合：通过邀请企业专家参与教学计划修订和实践教学，实现了校企之间的深度融合。

工学一体化模式：探索了“校企融合、工学一体、角色转换”的计算机网络专业人才培养模式，使学生能够在学习过程中更好地适应企业需求。

三级递进实践教学：完善了三级递进的实践教学模式，有效提升了学生的实践能力和职业素养。

五、存在的问题

设备更新压力：随着技术的快速发展，部分实训设备已无法满足最新教学需求，

面临更新换代的问题。

企业合作稳定性：与企业的合作受多种因素影响，如何保持合作的稳定性和长期性是一大挑战。

师资队伍持续发展：需要持续投入资源，加强师资队伍的培训和引进工作，确保教学团队的持续发展。

六、重要变更事项

教学计划调整：根据行业最新发展动态和专家建议，对教学计划进行了适时调整，以更好地适应行业需求。

合作企业变更：由于市场变化和企业经营策略调整，部分合作企业发生了变更，我们及时调整了合作策略。

七、下一步工作计划

设备采购与更新：根据教学需求和技术发展趋势，制定设备采购计划，逐步更新实训设备。

深化校企合作：拓展校企合作领域，探索更多合作模式，共同推进人才培养和技术研发工作。

教学质量监控与评估：建立完善的教学质量监控与评估体系，确保教学质量和学生学习效果的持续提升。

八、可预期的成果

1. 教学质量提升：通过设备更新、教学计划修订和师资队伍建设等措施，预期教学质量将得到显著提升。

2. 学生就业竞争力增强：学生在经过优化的实践教学体系培养后，将具备更强的就业竞争力。

3. 校企合作成果丰硕：通过深化校企合作，预期将在技术研发、人才培养等方面取得更多实质性成果。

4. 发表论文 1-2 篇

2. 建设与研究内容、项目组成员、建设与研究计划。如有调整，请把调整后的情况列出。

二、审核意见

1. 所在部门审核意见

同意

部门负责人（签名）：王珩

2024年5月17日

2. 科研管理部门核查意见

同意中期检查通过

盖章



部门负责人（签名）：卓萍萍

2024年5月17日

广州华南商贸职业学院“创新强校工程”项目

重要事项变更申请审批表

项目名称	计算机网络技术专业产教融合基地		项目编号	2022HMZLGC02
项目负责人	黄英就	所属二级学院 (职能部门)	信息学院	
立项时间	2022年12月	项目类别	产教融合示范基地	
原完成时间	2024年12月	原成果形式	论文	
联系电话	(办)	(宅)	(手机) 15521185520	
变更内容： <input type="checkbox"/> 变更项目负责人 <input type="checkbox"/> 变更项目管理单位 <input type="checkbox"/> 改变成果形式 <input type="checkbox"/> 改变项目名称 <input type="checkbox"/> 研究内容有重大调整 <input checked="" type="checkbox"/> 延期半年 <input type="checkbox"/> 延期一年 <input type="checkbox"/> 自行中止项目 <input type="checkbox"/> 申请撤项 <input type="checkbox"/> 调整经费预算 <input type="checkbox"/> 变更项目组重要成员 <input type="checkbox"/> 其他				
变更事由 <p style="text-align: center;">成果转化输出时间超出预期</p> 项目建设或研究进度：				
主要阶段成果	阶段成果名称	研究阶段(起止时间)	成果形式	完成情况
	基地建设方案及制度的建设	2022-2023	制度建设	已完成
	1+X 试点工作	2022-2024	考证率	已完成
	师资队伍建设	2022-2023	骨干教师 1 人	已完成
	课程体系与教学内容改革研究	2023. 9-2024. 3	研究报告	已完成
	发表论文	2024. 6-2024. 12	论文	未完成

原负责人（签名） 董英就		新负责人（签名）	
2024年 12月 5日		年 月 日	
部门意见	<p>同意</p> <p>部门负责人（签名） 王胡</p> <p>2024年 12月 5日</p>	科研管理办公室意见	<p>同意，</p> <p>科研管理办公室 负责人（签名） 卓萍萍</p> <p>2024年 12月 6日</p>
主管校长审批	<p>签名 洪</p> <p>2024年 12月 1日</p>	学术委员会审批	<p>签名 洪</p> <p>2024年 12月 1日</p>

广州华南商贸职业学院

关于 2024 年度校级“质量工程”项目 立项的通知

各二级学院、职能部门：

根据《广州华南商贸职业学院关于做好 2024 年度“质量工程”项目申报工作的通知》，我校组织开展了 2024 年度校级“质量工程”项目的申报工作。经个人申请、各部门初审推荐、教学科研部形式审核、校内专家评审、拟立项公示无异议后，现将 2024 年度校级“质量工程”项目立项名单予以公示（具体名单见附件 1）。有关通知如下：

- 课题立项时间为 2024 年 7 月 15 日。
- 各类项目资助经费及建设周期如下：

项目类别	项目经费	建设周期
实践教学示范基地	5 万/项	2 年
校外实践教学示范基地	0.2 万/项	3 年
教师教学创新团队	2 万/项	3 年
技能大师工作室	1 万/项	2 年
专业教学资源库	5 万/项	2 年
精品在线开放课程	1 万/项	2 年
高职教育教学改革研究与实践项目	0.5 万/项	2 年
大学生创新创业训练计划项目	0.3 万/项	1 年

- 课题研究应按照负责人所提交申报书的设计进行，未经学校同意不得更改研究方向、内容、成果形式。若项目信

息需要变更，需提交项目信息变更申请表(模板见附件 2)至教学科研部审核批准，同意后方可变更。

4. 请“实践教学示范基地”、“校外实践教学示范基地”、“教师教学创新团队”、“技能大师工作室”、“专业教学资源库”和“精品在线开放课程”的项目负责人于9月2日前将开题报告书以及建设任务书电子版发送至联系邮箱；请“高职教育教学改革研究与实践项目”和“大学生创新创业训练计划项目”于9月2日前将开题报告书电子版发送至联系邮箱，纸质版提交时间另行通知。（开题报告书与建设任务书模板见附件 3-5）

- 附件：1. 2024 年度校级“质量工程”项目立项名单
2. 广州华南商贸职业学院“创新强校工程”项目重要事项变更申请审批表
3. 2024 年度校级“质量工程”项目开题报告书
4. 2024 年度校级“质量工程”大学生创新创业训练计划项目开题报告书
5. 2024 年度校级“质量工程”建设任务书



附件 1:

2024 年度校级“质量工程”项目立项名单

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	所在部门
1	实践教学示范基地	广州华南商贸职业学院智慧医学示范性虚拟仿真实训基地	张卫佳	卫生健康学院
2		数字媒体虚拟仿真实训基地	李旭彬	设计与传媒学院
3		科竞虚拟仿真应用实验室	蔡选强	人文与教育学院
4		东莞市江南市场经营管理有限公司电子商务专业群产教融合基地	卜忠群	经济管理学院
5	校外实践教学示范基地项目	广州顺丰速运有限公司+现代物流管理专业校外实践基地	谢漫彬	经济管理学院
6		广东贡院食品科技有限公司——广州华南商贸职业学院中药学专业校外实践教学基地	夏宇轩	卫生健康学院
7		广州大洋教育科技股份有限公司跨境电子商务专业校外实践教学基地	张亚岚	人文与教育学院
8		广州华瑞健体育活动策划有限公司-体育运营与管理专业实践基地	何佳	人文与教育学院
9		寮采村校外实践教学基地	杨伟庆	设计与传媒学院
10	教师教学创新团队项目	基于“课程思政”理念的协同育人思政教育教学创新团队	郭晓舟	马克思主义学院
11		护理专业教学创新团队	糜玉芬	卫生健康学院
12	技能大师工作室	吕星海“农村电商”技能大师工作室	杨玉婵	经济管理学院
13		李志龙精雕技能大师工作室	侯石明	设计与传媒学院
14	专业教学资源库	大数据与会计专业教学资源库	王炎坤	经济管理学院
15	精品在线开放课程项目	新媒体运营推广	荆梦婷	设计与传媒学院
16		后端环境搭建	王珂	信息学院
17		药理学	邢菊玲	卫生健康学院

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	所在部门
18	精品在线开放课程项目	方剂学与中成药	蔡树杏	卫生健康学院
19		JAVAE企业级项目应用开发	李洋	信息学院
20		短视频创作	汤雪娜	信息学院
21		积极心理学	刘奇志	/
22		综合英语 I	李东卫	人文与教育学院
23		电子商务实务	高进锋	经济管理学院
24		电商经营方法与技能	姚丹婷	经济管理学院
25		劳动法理论与实务	吴玉成	经济管理学院
26	高职教育教学改革项目	新质生产力背景下现代物流管理专业人才培养模式改革与实践研究	谢漫彬	经济管理学院
27		基于“临床查房”模式的高职护理专业实践教学改革	武佳欣	卫生健康学院
28		课证融通背景下高职人力资源管理专业课程体系重构研究	吴玉成	经济管理学院
29		教育家精神融入高职院校青年教师队伍建设研究	肖洁	经济管理学院
30		“以赛促学”机制助推高职院校社团育人模式优化和实践研究	李丽珠	学生发展部
31		高职护理专业《病原生物与免疫学》课程思政改革与实践	江金霞	卫生健康学院
32	高职教育教学改革项目	基于岗课赛证融合背景下《经济法基础》课程思政建设路径研究	朱国庆	经济管理学院
33		高职《企业财务会计》岗课赛证融通实战研究	张文	经济管理学院
34		高职现代物流管理专业“岗课赛证”教学模式与课程思政协同育人路径研究——以“物流营销”课程为例	程东明	经济管理学院
35		数字技术赋能《室内软装设计》课程美育教学改革建设路径研究	肖园琼	设计与传媒学院
36		OBE理念下项目式教学设计与线上线下混合式教学实践研究——以《网络视频编辑》课程为例	罗敏	设计与传媒学院

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	所在部门
37	高职教育教学改革项目	产教融合背景下高职婴幼儿托育服务与管理专业实践课程教学模式研究	潘秋凤	人文与教育学院
38		虚拟助手在高职英语深度阅读教学中的实践研究	张晓青	人文与教育学院
39		乡村振兴背景下“田园耕梦助农馆”实践项目建设	李四和	经济管理学院
40		翻转课堂教学模式在《中华优秀传统文化》课程教学中的应用	陈宗银	人文与教育学院
41		“专体融合”引领的高职太极拳教学改革与实践	罗婀娜	人文与教育学院
42		跨境电商直播中英语语言策略研究与教学实践	刘东燕	人文与教育学院
43		商贸专业词汇英译的情景式教学探究——以高职《国际贸易实务》的教学为例	陈兰	人文与教育学院
44	大学生创新创业训练计划项目	粤韵研旅工作室	祁文超	设计与传媒学院
45		钟落潭敬老院“卧室空间环境”适老化设计	肖园琼	设计与传媒学院
46		儿童废旧玩具创新性设计研究项目	徐立伟	设计与传媒学院
47		认养乐园——鲜果赋能，助力乡村创新	黄艳姗	经济管理学院
48		岭南瑰宝——非遗香云纱训练项目	邹淑娟	经济管理学院
49		干货满满工作室——绿色产品跃动乡村、齐心助力乡村振兴	肖洁	经济管理学院
50		微光同在工作室	陈宗银	人文与教育学院
51		华贸运动康复中心	彭林玉	人文与教育学院
52		爱眼行动——护眼引领者	苏小娟	人文与教育学院
53		护齿卫士——老年口腔健康守护者	刘晓君	卫生健康学院

附件 4-2

广州华南商贸职业学院 实践教学示范基地建设项目申报书

申报部门 设计与传媒学院

基地负责人 李旭彬

专业名称 数字媒体技术

专业代码 610210

类别 产教融合基地（理工类/文科类）

虚拟仿真实训基地

填报日期 2024.5.31

广州华南商贸职业学院教学科研部 制

填报说明

1. 兼职教师：指正式聘任的，独立承担一门专业课或实践教学任务（20 学时以上）的行业、企业及社会中的专业技术人员和能工巧匠；

2. 教学仪器设备：单价在 800 元以上的用于教学的仪器设备；

3. 大型教学仪器设备：单价不低于 5 万元的用于教学的仪器设备；

4. 行业企业经历教师：指专任教师中具有与本专业相关的行业、企业二年以上工作经历的教师。

一、基地人员基本情况

基地名称		数字媒体虚拟仿真实训基地				学科名称		数字媒体技术	
所在部门		设计与传媒学院				成立时间		2017年	
基地负责人	姓名	李旭彬	性别	男	出生年月	1981.12	民族	汉	
	专业技术职务	讲师/中级	学位	硕士	毕业院校	广东工业大学			
	通讯地址	白云区钟落潭长腰岭长学路300号				邮编	510545		
	电子邮箱	87127423@qq.com				联系电话	13602452894		
	主要职责	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目组织调度 2. 校企合作项目开发 3. 项目研究 							
教学科研 主要经历	<ol style="list-style-type: none"> 1、独立讲授多门专业核心课程，如：商业插画、包装设计、家居空间设计，公共空间设计，灯光与照明设计等，并完成相关教学文件，指导学生实习和社会实践 2、参与并结项校级质量工程“杨英才-侯石明陶艺技能大师工作室”建设。 3、长期担任广州亚强电子科技有限公司艺术顾问，寒暑假参与企业挂职锻炼 4、个人撰写的专业论文《室内环境艺术设计中装饰创新》发表于《动漫先锋》杂志，《室内环境艺术设计中的书法元素》发表于《传奇故事》并被万方数据收录。 5、个人创作艺术作品《十年拼贴系列07》入选由广东美术家协会举办“2019年灼灼其华——青年综合材料绘画展”。 6、个人创作艺术作品《击鼓领航》入选丝路画语共庆百年·深圳致公书画院成立暨华人华侨书画展。 7、参与校级质量工程“纯古朴风装饰设计校外实践教学基地”项目建设 8、个人作品分别获得第十一届、第十二届中国高校美术作品学年展优秀作品奖。 								

<p>教学科研 主要成果</p>	<p>1、参与校级质量工程“杨英才-侯石明陶艺技能大师工作室”项目建设 2、参与校级质量工程“纯古朴风装饰设计校外实践教学基地”项目建设。 3、个人2021年获得全省首届美育教师教学基本功比赛三等奖。 4、2021-2022年度学校优秀教师。 5、广东省版权局作品专利200件。 6、艺术作品入选： 2012 油画作品入选国务院项目“第五届北京国际美术双年展” 2013 油画作品入选首届朝圣敦煌全国美术作品展 2013 作品入选参加文化部文化产业重点推广项目“青年艺术100” 2015 作品《戏谑》系列入选国家艺术基金的青年艺术项目“青年艺术+” 2017 《何去何从》系列摄影作品入选2017年中国平遥国际摄影大展收录 2015 油画作品入选南京国际美术展 2020 油画作品获得第11届、第12届中国高校美术作品学年展优秀奖 2016 油画作品入选第四届亚洲青年艺术家提名展 2019 作品《十年拼贴系列 07》入选灼灼其华·青年综合材料绘画展”。 2020 作品入选丝路画语共庆百年·深圳致公书画院成立暨华人华侨书画 2019 油画作品入选今日中国美术高峰论坛暨展览 2015 年《289 艺术风尚》杂志专访报道，2015 年 04 月刊， 2016 年《南山文艺》封面及专访报道 2017 年《名品廊》杂志专访报道 作品收录于《2012 第五届中国北京国际美术双年展作品集》人民美术出版社。 作品收录于《中国当代艺术文献》湖南美术出版社。 作品收录于《首届朝圣敦煌全国美术展览作品集》甘肃人民美术出版社 作品收录于《今日中国美术—展览卷》中国文史出版社， 作品《弥漫之境·鸟》刊载于《腾云》2015 年 2 月第 042 期 《弥漫之境—爆发音》刊载于《信息时报》2012 年 5 月 6 日 C08 版 作品《都市里阳光灿烂-淡绿》刊载于《南方都市报》2012 年 8 月 11 日星期六 A II 05 版 作品《都市里阳光灿烂-淡绿》刊载于《民营经济报》2012 年 8 月 2 日星期四 第 27 版 作品《都市里阳光灿烂-淡绿》刊载于《信息时报》2012 年 8 月 5 日星期日 第 B7 版 作品《观望》刊载于《艺术大街》双周刊 2012 年 11 月 18 日 星期日 第 3 版 作品《进退两难》刊载于《信息时报》2013 年 8 月 31 号 星期六 B14 艺文志 版 作品《都市里阳光灿烂·淡绿》刊载于《画廊》杂志 2012 年 8 月版第 165 期， 作品《戏谑·斑马线》刊载于《画廊》杂志 2013 年 8 月版第 177 期 作品《属性 NO·7》刊载于《艺术专线》2014 年 11 月，</p>
----------------------	--

专职人员		正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总人数	平均年龄
	人数	0	1	6	0	0	7	2	0	9	39
	占总人数比例	0	11.1%	66.7%	0	0	77.8%	22.2%	0		
教学简况	实验课程数	实验项目数		面向专业数	实验学生人数/年				实验人时数/年		
	898	168		1	289				256		
环境条件	实验用房使用面积 (M ²)			设备台件数	设备总值 (万元)				设备完好率		
	658			313	169.1532				98%		

<p>近三年 基地人员 教学科研 主要成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校级质量工程“杨英才-侯石明陶艺技能大师工作室” 2. 校级质量工程“纯古朴风装饰设计校外实践教学基地”项目 3. 主编出版广东省“十四五”规划教材《美术基础》（第二版） 4. 《美术基础》获得广东省教育评估协会关于公布第四届优秀成果奖二等奖 5. ZL202214023-陶艺品（石狗祈福）-外观设计专利证书 6. ZL202214033-陶艺品（石狗王）-外观设计专利证书 7. ZL202230429379.2 陶瓷工艺品-外观专利证书-侯石明、杨英才 8. “智慧杯”高校文学和艺术创新成果征集活动教师组一等奖、优秀指导教师。 9. 指导学生在“智慧杯”高校文学和艺术创新成果征集活动中获得张紫茹、刘晓玲一等奖、黎佳瑜二等奖。 10. 校级质量工程项目《奥韵汇-环境艺术设计专业大学生校外实践教学基地》项目建设 11. 青年创新人才类项目(人文社科)课题《人工智能视域下岭南传统建筑的数字化交互设计实践研究》研究； 12. 校级重点党建课题:《深化校地企党建共建,共促党建与中心工作融合实践研究》; 13. 省级青年创新人才项目(人文社科)课题:《将绿色生态理念融入高职院校短视频制作以支持疫情期间学生就业的研究》; 14. 广东省教师教学能力比赛或省级二等奖、三等奖等,青教赛三等奖; 15. 校级课题《短视频创作》精品在线开发课 16. 校级广东省职业院校高职新闻传媒类教学指导委员会教改课题《探究大数据赋能“六步三段两分支”的教学模式——以提高高职院校数字媒体技术专业疫情期间的就业为例》 17. 指导学生比赛:全国第6届大艺展荣获微电影组国赛三等奖,省赛一等奖; 18. 广东省学生技能大赛二等奖2项三等奖1项; 19. 立项广东省科技创新战略专项资金; 20. 河南省民办教育协会课题:在创新中传承省非物质文化遗产《周家口木版年画》.
---------------------------------------	--

基地成员简表

序号	姓名	性别	出生年月	学位	专业技术职务	所属二级学科	基地工作职责	是否专职	兼职人员所在单位、部门
1	李旭彬	男	1981.12	硕士研究生	专任教师, 讲师	艺术设计	项目负责人	专职	广州华南商贸职业学院、设计与传媒学院
2	侯石明	男	1972.6	硕士	高级工艺美术师/教研室主任	数字媒体技术	教学设计	专职	同上
3	肖园琼	女	1991.10	硕士研究生	讲师/教研室主任	环境艺术设计	教学设计	专职	同上
4	杨伟庆	男	1986.7	硕士研究生	院长助理/讲师	数字媒体技术	技术培训	专职	同上
5	庞启玲	女	1993.10	硕士研究生	专任教师, 讲师	艺术设计	技术培训	专职	同上
6	张瑞旭	男	1973.3	学士	专任教师, 讲师	数字媒体技术	技术开发	专职	同上
7	袁国勇	男	1994.12	学士	计算机操作高级工程师, 助教	数字媒体技术	技术培训	专职	同上
8	余巧倩	女	1984.9	硕士研究生	专任教师, 讲师	艺术设计	技术培训	专职	同上
9	蔡赓	男	1997.4	硕士研究生	专任教师	艺术设计	技术开发	专职	同上
10	邱裔全	男	2002.4	硕士	交互程序设计		技术开发	兼职	广州市萌酷信息科技有限公司、产品部
11	张娴	女	1999.5	学士	三维建模特效制作		技术开发	兼职	同上
12									
13									
14									
15									

二、申报基地（专业）基本情况及建设思路

专业设置时间	2017年	年招生数	511	在校生数	1351			
累计毕业生数	279	近三年平均就业率（%）		97.48%				
师资队伍	专任教师	总数（人）		12				
		其中：高级职称教师数（人）		1				
		中级职称教师数（人）		4				
		初级职称教师数（人）		7				
		具有行业企业经历的教师（人）		6				
	具有高级工、技师、工程师等职称的教师（人）		2					
兼职教师总数（人）		6						
与本专业相关的职业技能鉴定所			广东省普通高校计算机应用水平考试委员会					
本专业可以获取的职业资格证书（名称、颁发机构、等级）			三维动画设计师，国家信息产业部，中级					
近三年毕业生获取专业面向职业资格等级证书情况（以学生获取的最高等级证书计入，不重复统计）								
学生	毕业生数（人）	获取高级（含）以上证书人数	获取中级证书人数	获取初级证书人数	获取无等级证书人数	获取职业资格证书总人数		
2021年毕业生	112	0	26	12	0	38		
2022年毕业生	72	7	19	5	0	24		
2023年毕业生	95	10	42	0	0	52		
本专业学生实验实训学时数占总课时比例			38.5%					
本专业近三年年均为社会培训人次			279					
现有校内实验实训场所状况								
序号	名称	建筑面积（平方米）	仪器设备		其中：大型专用仪器设备		主要实训项目	共享使用的其他专业、数量
			台/套	总值（万元）	台/套	总值（万元）		
01	三维视景实训室	116	54	53.9620			三维空间影像设计	环境艺术设计54，室内设计54
02	环境艺术设计实训室	109	53	39.2798			三维设计，短视频设计，影视后期剪辑	环境艺术设计54，室内设计54

03	室内艺术设计实训室	109	53	39.2 798			三维设计, 短视频设计, 影视后期剪辑	环境艺术设计 54, 室内艺术设计 54
04	数媒摄影实训室	110	55	12.2 386			数媒摄影, 短视频制作	视觉传达设计 55, 网络新闻与传播 55
05	视觉传达设计实训室	107	49	12.1 965			平面设计, 招贴设计, 版式设计	视觉传达设计 49, 网络新闻与传播 49
06	数字媒体技术实训室	107	49	12.1 965			短视频设计, 影视后期剪辑	视觉传达设计 49, 网络新闻与传播 49
总计		658	313	169. 1532				

现有校外实训基地（附相关佐证材料）

序号	名称/合作企业	主要实训内容
01	广州漫游计算机科技有限公司	平面创意设计、短视频拍摄、摄影摄像技术、视频剪辑与特效等
02	广州智云数字科技有限公司	三维创意造型设计、数字媒体设计、视频制作与创意等
03	广州乐酱互娱信息科技有限公司	短视频拍摄、摄影摄像技术、广告创意设计、文化推广等
04	广州锦墨网络科技有限公司	平面设计、PS 项目实训、影视后期处理、短视频拍摄、动画制作、文创产品设计、视频制作等
05	广州四五数字科技有限公司	广告策划, 影视广告制作, 视频制作等
06	广州代码人信息技术有限公司	平面广告创意, 文创产品设计, 短视频拍摄与制作

项目建设基础（包括校内外实践条件、校企合作基础和成果、人才培养模式与课程改革情况和成效等）

一、校内外实践条件

校内实训基地能够满足本专业教学需要，并设立专项经费保证运行正常；本专业还通过积极探索与校外企业的合作，建立稳定的校企合作企业和大学生校外实践教学基地，能满足学生专业实训、在岗学习、跟岗实习和顶岗实习的需要。

1、校内实训基地

本专业拥有三维视景实训室、数媒摄影实训室、环境艺术设计实训室、室内艺术设计实训室、数字媒体技术实训室、视觉传达设计实训室等 6 个设备较先进的校内实训室，安装了与本专业所开课程相适应的 Office2010、Photoshop、Animate、Premiere Pro、After Effect、Dreamweaver、Flash、3DMax 等专业软件。

2、校外实训基地

目前本专业与 6 家校外企业签订合作协议，分别是：广州漫游计算机科技有限公司、广州智云数字科技有限公司、广州乐酱互娱信息科技有限公司、广州锦墨网络科技有限公司、广州四五数字科技有限公司、广州代码人信息技术有限公司等，建立校外实训基地，根据企业的需要安排学生顶岗实践，并完成毕业论文等教学环节。聘请校外基地企业的高级技术工程人员担任本专业的校外实习指导教师，从事校外实习的教学工作。

二、校企合作基础和成果

目前与广州市萌酷科技有限责任公司初步达成校企合作意向，该公司创立于 2016 年，位于广州市天河区广东工业大学沙河校区广工科技园 C 栋 3 楼。萌酷科技立足数字化、信息技术方向全面发展。基于前期发展沉淀的经验，立足于服务品质，务实创新推动虚拟仿真，信创产业方向的全面发展。萌酷公司作为 VR/AR 领域的核心高科技企业，结合国际先进的图形图像技术、人机交互技术与互联网技术，从事 VR/AR 行业的产品研发、设计和服务，致力于为客户提供先进、易用、专业的应用产品及其整体解决方案，其产品已经在 K12 学科教学、教育实训、应急演练、数字孪生、交互设计等领域得到广泛应用。

该公司近年来在业界现有业绩成果包括：

- (1) 广州民航职业技术学院，航空器火灾消防应急救援虚拟仿真系统
- (2) 广州市黄浦区水务局，水质检测仿真实验系统
- (3) 福建农林大学，土壤检测虚拟仿真实验系统
- (4) 百色学院，植物工厂虚拟仿真实验系统
- (5) 广东工业大学，国际教育学院虚拟仿真实训课程

三、人才培养模式与课程改革情况和成效

目前我校数字媒体技术专业人才培养模式与改革情况主要体现在以下几个方面：

(一)、人才培养模式

产教融合：数字媒体技术专业强调与产业的深度融合。通过与企业合作，建立实训基地，使学生能够在真实的工作环境中进行实践操作，从而提高他们的实践能力和职业素养。

校企合作：高职院校与企业建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案，实现资源共享和优势互补。企业为学生提供实习和就业机会，学校则根据企业需求调整教学内容和方式。

工学结合：数字媒体技术专业注重将理论知识与实践操作相结合。学生在学校学习理论知识的同时，也进行实践操作，使理论与实践相互促进，提高学习效果。

创新型人才培养：数字媒体技术专业注重培养学生的创新精神和实践能力。通过引导学生参与科研项目、竞赛和实践活动等方式，激发学生的创新精神和探索精神，培养他们的创新能力和实践能力。

(二)、改革情况

课程设置改革：数字媒体技术专业课程体系包括四大平台：通识教育课程平台、专业教育课程平台、专项实践课程平台、创新类课程平台。其中，通识教育课程平台包括公共必修课模块和公共选修课模块；专业教育课程平台包括专业基础必修课模块、专业必修课模块和专业选修课模块；专项实践课程平台包括专业技能课模块、其它实践课模块（军事技能）和实习与毕业论文（设计）模块；创新类课程平台包括创新创业与就业教育课程模

块和第二课堂模块。数字媒体技术专业在课程设置上进行了改革,增加了实用性强的课程,如计算机图形图像处理、计算机平面设计、广告设计、动画设计、短视频拍摄与制作等。同时,还增加了跨专业课程,如影视后期、网络设计等,以扩大学生的知识面和视野。

教学方法改革:数字媒体技术专业注重实践操作,因此在教学方法上也进行了改革。教师采用案例教学、项目教学等方式,引导学生进行实践操作和团队协作,提高学生的实践能力和团队协作能力。

实践环节改革:数字媒体技术专业加强了实践环节的建设和管理。通过与企业合作建立实训基地、开展实习实训活动等方式,使学生能够在真实的工作环境中进行实践操作,提高实践能力和职业素养。同时,学校还积极组织参加各类竞赛和实践活动,以检验学生的实践能力和创新能力。

师资队伍建设:数字媒体技术专业注重师资队伍的建设。通过引进具有丰富实践经验和教学经验的教师和企业导师、加强教师培训等方式,提高教师的专业水平和教学能力。同时,还鼓励教师参与科研项目和实践活动,提高教师的科研能力和创新能力。

(三) 成果

教研室每学期都开展专题教育思想学习与研讨活动,组织教师制订授课计划、编写课程标准、统一备课、说课、探讨教学方法和手段等;组织教师申报校级和省级科研课题,申报创新强校工程和质量工程项目,组织教师编写了全部专业课程的人才培养计划和课程标准,编写实训指导书,开发专业课程教材,并积极发表学术论文。获得省级科研项目 2 项、院级科研项目 7 项、国家知识产权专利 3 项、校本教材 2 部、出版教材 3 部、发表教改论文 8 篇。目前数媒本教研室老师与校企合作企业共同编写了《美术基础》(第二版)高职高专教材,获得了广东省“十四五”规划教材评定。

本专业组织学生积极参加各项职业能力竞赛,并获得了较好的成绩。大学生广告节,二等奖、三等奖;中国高校设计作品学年展,获奖学生 20 余人;组织学生参加中国创意作品年鉴,入选作品 15 人。创意中国设计大赛中获得二等奖 3 人,三等奖 2 人,优秀奖 15 人,米兰设计周全国高校设计大赛奖等殊荣。

项目建设方案概述（包括当地产业发展人才需求，基地现有基础，建设的必要性，建设目标，建设思路，主要举措和建设进度，硬件、软件建设资金预算、经费来源及用途，预期成果等）

一、项目背景

在数字化浪潮的推动下，数字媒体艺术行业蓬勃发展，成为推动文化产业创新和发展的重要力量。广州作为全国重要的经济、文化中心之一，数字媒体艺术产业发展迅速，对专业人才的需求日益增长。为满足产业发展需求，为深化产教融合，提升数字媒体专业学生的教学质量和学生的实践能力，职业素养，建设数字媒体艺术专业产教融合示范基地，显得非常必要。

二、基地现有基础

（一）、硬件设施

本专业拥有三维视景实训室、数媒摄影实训室、环境艺术设计实训室、室内艺术设计实训室、数字媒体技术实训室、视觉传达设计实训室等 6 个设备较先进的校内实训室，安装了与本专业所开课程相适应的 Office2010、Photoshop、Animate、Premiere Pro、After Effect、Dreamweaver、Flash、3DMax 等专业软件。并设有实训室管理员对实训室进行管理。

（二）师资条件

1、专业师资队伍整体梯队结构

数字媒体应用技术专业现有专任教师 12 人，其中高级职称 1 人，硕士研究生学历 7 人，双师素质 4 人。

2. 兼职教师

本专业聘请校外兼职教师 6 名，具有丰富的数字媒体应用实践经验，为学生进行课程教学和实践教学。兼任本项目专业课程的教学工作制定与开发。

3. 学生管理队伍

本系有学生管理人员 10 人，即党总支书记和 9 名辅导员，此外，每个班还配 1 名班主任，队伍在学习和生活上尽心尽职做好服务管理工作。

三、建设必要性

以 2023 年中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》战略任务明确“省级政府打造市域产教联合体，推动各类主体深度参与职业学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设，共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，推进教学改革，提升技术技能人才培养质量；搭建人才供需信息平台，完善职业教育专业动态调整机制，促进专业布局与当地产业结构紧密对接……”为指导，展开数字媒体虚拟仿真实训基地建设。

1、适应本地产业发展需求：广州数字媒体艺术产业快速发展，对高素质、创新型的专业人才需求迫切。建设产教融合示范基地，有助于培养符合产业发展需求的人才。

2、探索解决“三高三难”问题：针对数字媒体专业实践教学场景中，需要先进设备和计算机等高投入，数字媒体艺术设计中较高难度的技能和知识体系，审美能力和创作技巧，以及实践教学中可能出现的安全风险。虚拟仿真实训基地建设尝试寻找一条使用网络化、虚拟仿真的方式探索可能解决问题的思路。

同时，虚拟仿真实训基地尝试提供一种解决，学校实践教学实施中可能面临的与企业经营节奏步调不一的冲突，来摆脱实践教学的时间、地点、内容等难以协调和落实的困境。解决一些专业性或封闭性强的实践教学场景对学生实践教学开展的限制的问题。在实践教学中使用虚拟仿真的手段实现在课堂教学实践中难以亲临现场操作的问题，提高学生的学习效果。

3、“三教”改革提高教师素质，丰富教材资源，信息化教学手段：在实践教学示范基地的建设中，注重培养“双师型”教师，丰富的实践经验。通过教师培训、企业挂职锻炼、参与科研项目等方式，提高教师的实践教学能力和专业水平。优化教师结构：引入企业的技术专家、能工巧匠等作为兼职教师，与学校的专职教师共同组成实践教学团队。

4、探索线上线下教学结合：线下教学仍然是实践教学的重要环节，学生亲身体验和实践，能够更好地理解和掌握理论知识，提高自己的实践能力；同时，利用网络平台，整合各类实践教学资源，供学生在线自主学习和选择。线上教学平台可以对学生的学习过程进行跟踪和管理，记录学生的学习时间、学习进度、作业完成情况等数据，为教师的教学评价提供依据，教师可以通过网络平台，对学生的实践过程进行远程指导和答疑。

5、促进教学资源共享，提升教学质量：通过与企业深度合作，引入先进的产业资源和技术，丰富教学内容和形式，提高教学质量，满足学生的实践需求。

通过网络可以实现教学资源的共享，不仅可以在学校内部的不同专业、不同班级之间共享，还可以与其他企业和机构进行共享，扩大教学资源的使用范围，提高资源的利用率。

6、促进产学研一体化：基地的建设将促进学校、企业和研究机构之间的紧密合作，推动产学研一体化发展，形成良性的互动循环。

四、建设目标

全力建成一座集教学研究、实训、科研、产业对接等多种功能于一体的数字媒体艺术专业虚拟仿真示范基地。努力提高教师职业素养，丰富教材资源，信息化教学手段提高教学质量，努力探索为数字媒体专业学生打造虚拟仿真的实践环境，使理论知识与实践操作紧密结合。通过虚拟仿真实训，让学生能够深入理解和掌握课程相关知识，如3D建模、动画渲染、特效合成等关键技术环节，提升实践技能水平，培养学生解决实际问题的能力。满足学生多样化的学习需求，提高整体教学质量。

项目将积极引入企业资源与先进技术，利用虚拟仿真实训基地的资源，模拟真实的数字媒体项目教学流程。全力地促进数字媒体艺术专业在教学方面的改革与创新进程。

进一步加强学校和企业间的深度合作，搭建起双方资源共享、优势互补的桥梁。在这一过程中，为学生创造更多的实践机会，让他们在理论与实践的交互中提升专业素养。同

时，拓宽学生的就业渠道，为其未来职业生涯发展提供更广阔的前景，使学生能够更好地适应数字媒体艺术行业快速发展的需求。

五、建设内容

实训场地建设：包括虚拟仿真实训室、专业教室、工作室等，用于学生的日常学习和实训活动。

实训设备购置：购置先进的数字媒体艺术设计软件、硬件设备，如专业设计软件、3D打印机、虚拟现实设备等，满足学生的实践需求。

师资队伍建设：引进具有丰富实践经验和教学经验的教师和企业导师，组建专业的实训教学团队。

课程体系建设：根据产业发展趋势和人才需求，制定完善的实训课程体系，包括基础课程、专业课程和拓展课程等。

校企合作项目：与企业合作开展实训项目、产学研合作项目等，共同培养学生的实践能力和创新精神。

五、预期成果

提高学生的实践能力和创新精神，培养出符合社会需求的高素质数字媒体艺术专业人才，争取获得省级以上奖项 2 项。

加强学校与企业之间的合作，推动产学研深度融合，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。预计为企业培养 6 名技术骨干。

促进数字媒体技术专业的持续发展，提升学校数字媒体技术专业的文化软实力和竞争力。在校企合作的基础上，编著《摄影摄像基础》教材和外观专利 2 项。

六、实施计划（二年）

1、前期准备阶段（2024 年 7 月-10 月）：

需求分析与规划：确定虚拟仿真实训基地的目标、范围和需求，包括实验项目、实验设备、实验环境等，以及确定虚拟仿真实训基地的建设目标和实施方案，制定管理制度及课程方案设计，明确建设目标和内容，合理分解。

2、初步建设实施阶段（2024 年 10 月-2025 年 3 月）：

按照建设方案进行实训场地准备和设备安装工作，同时确保实训基地资源准备：包括硬件设备采购、软件开发、实验数据准备等，确保所有资源准备齐全，以满足虚拟仿真实训基地的需求。同时引进教师和导师团队，开展课程体系建设。

3、具体实施阶段（2025 年 4 月-2026 年 1 月）：

根据规划方案，进行虚拟仿真实训基地的建设实施，包括硬件设备安装、软件系统开发、实验数据录入等，确保所有系统和设备正常运行，课程体系完备。

（1）、系统完善与优化：对虚拟仿真实训基地进行系统测试，发现问题及时解决，并进行系统优化，以提高虚拟仿真实训基地的稳定性和可靠性。

（2）、培训与使用：确保课程的完善和稳定，对教师和学生进行虚拟仿真实训基地

的培训，确保能够熟练使用虚拟仿真实训基地，同时在教学过程中不断优化和改进虚拟仿真实训基地，以提高其实用性和效果。

4、总结和后期维护阶段（2026年2月-2026年7月）：基地建成后，进行日常运营和维护工作，确保设施设备的正常运行，同时，总结项目的研究成果，并以论文、学术论坛、专题讲座、、举办展览、网络传播等形式进行成果展示，形成一定的影响，提升学院形象和影响力。

七、资金预算

本项目预计总投资为5万元，具体资金预算如下：

实训设备购置费用：1.7万元

软件开发与课程体系建设费用：1.3万元

专家会议接待3次：0.5万元

师资队伍建设费用：0.3万元

成果建设预算费用：1.2万元

八、结论

建设数字媒体艺术专业产教融合示范基地是适应产业发展需求、提升教学质量和促进产学研一体化发展的重要举措。本项目立足于粤港澳大湾区为背景，以广州华南商贸职业学院为支点，为推动我校数字媒体专业成为省级名牌专业而努力，争取促进地方数字媒体产业的集聚和升级，从而推动地方经济发展。希望相关部门能够给予支持，批准本项目的建设。

三、专家论证（论证会由申报部门自行组织，至少邀请5名本专业专家）

专家姓名（签名）	职务/职称	单位	联系电话
杨贤	副教授	广东工业大学	18820096426
聂笃宪	副教授	华南农业大学	15360806154
何天泉	副教授	华南农业大学	13580389536
汪凌	副教授	广东外语外贸大学	13825018419
邓中云	教授	广东工程职业技术学院	13078839659

论证结果（主要包括项目的必要性、可行性论证，项目建设方案论证，资金用向论证，基地建成后教学能力、研发能力和技术服务能力预估等）

本项目从学校现状出发，基于当前行业发展趋势以及企业用人需求，并结合前期校企合作成果，规划建设一个包括虚拟仿真实训室、专业教室、工作室在内，可用于学生的日常学习和实训活动的虚拟仿真实实践教学示范基地。就目前的行业技术发展趋势而言，当前数字媒体艺术行业蓬勃发展，各类新技术层出不穷，AICG、VR、AR等新技术和新企业的迭代速度，已然超出本专业教材和教学资源的更新速度。因此本项目的建设，在学生层面，将能保证学生所学内容是当前行业最新技术和应用，符合行业未来技术发展方向和趋势；同时能够培养学生掌握一线企业用人所需的专业技能，进而提高我校学生的就业竞争力。在教师层面，通过本项目的建设，锻炼出一批具有专业最前沿知识以及行业领先的技能，能承接横向项目，能参加相关大赛的，特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关，特别能奉献的教学梯队，可保证本专业未来的稳步发展。

本项目申报书中所提出的研究内容全面、具体，涵盖了基地建设目标、建设思路、主要措施以及建设规划等多个方面。研究方法科学、合理，确保了项目的科学性和可操作性。

项目团队结构合理，企业与学校成员比例合适，同时成员之间的专业背景互补，既有有丰富的实践经验和深厚的理论功底，也有丰富的市场经验，能够为本项目顺利实施提供有力的保障。

项目预期成果明确、具体，包括完成基地基础设施建设、科研与教学成果获取、校内课程资源开发等。预期成果将直接应用于教学实践和社会服务中，能极大的提升本专业的教育质量。

资金用向使用合理，预算编制科学、严谨，整体规划安排得当，能够很好的支撑项目后续的整体工作安排和开展，在对应的时间节点输出相应的费用支撑，能够起到很好的保障支撑作用。同时采购的设备充分考虑了项目的实际需求和市场价格，是当前最具性价比方案。


基地建成后，本专业的专业教学能力将得到大幅度的提升，一方面新增设的设备能够满足学生日常实训练习需求；另一方面依托合作企业资源，将行业一线生产经验/案例导入日常教学，能够提升专业教学质量和教学水平；

此外依托本项目搭建的工作室，通过与企业合作开展实训项目、产学研合作项目、承接其他横向项目，市场项目实战锻炼教师梯队的专业能力以及学生的专业技能，全面提升基地的研发能力和技术服务能力。


综上所述，本项目具有较强的实践意义和应用前景，团队结构合理、经验丰富，预期成果明确、具体，资源配置合理、预算科学。我们建议批准该项目立项并予以资金支持。

（可加页）

四、审核意见

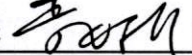
负责人所在部门 意见	<p>项目负责人和项目组成员基本信息是否属实；项目负责人和主要参加者业务素质是否适合承担本项目的建设工作。</p> <p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">部门负责人签名： 葛磊 2024年7月11日</p>
学校学术委员会 评审意见	<p style="text-align: center;">委员会主任或受委托专家组组长签字： 曹伟 2024年7月15日</p>
教学科研部确认	<p style="text-align: center;">同意立项</p> <p style="text-align: right;">部门公章： 负责人签名： 李泽宇 2024年7月15日</p>

广州华南商贸职业学院 2024 年校级“质量工程” 实践教学示范基地项目建设任务书

二级学院： 设计与传媒学院  (盖章)

基地名称： 数字媒体虚拟仿真实训基地

基地类别： 产教融合示范基地 虚拟仿真实训基地

基地负责人： 李旭彬  (签章)

项目编号： 2024HMLGC02

教学科研部 制

填写要求

- 一、请项目负责人如实填写；
- 二、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 三、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 四、本任务书请用 A4 纸打印，一式 1 份上报。

1. 项目基本情况

负责人信息	姓名	李旭彬	职务	专任教师	部门	设计与传媒学院
	手机	13602452894	E-mail	87127423@qq.com	邮编	510000
	通信地址	广州市白云区钟落潭镇长腰岭长学路 300 号				
项目建设目标	<p>全力建成一座集教学研究、实训、科研、产业对接等多种功能于一体的数字媒体艺术专业虚拟仿真示范基地。努力提高教师职业素养，丰富教材资源，信息化教学手段提高教学质量，努力探索为数字媒体专业学生打造虚拟仿真的实践环境，使理论知识与实践操作紧密结合。通过虚拟仿真实训，让学生能够深入理解和掌握课程相关知识，如 3D 建模、动画渲染、特效合成等关键技术环节，提升实践技能水平，培养学生解决实际问题的能力。满足学生多样化的学习需求，提高整体教学质量。</p> <p>项目将积极引入企业资源与先进技术，利用虚拟仿真实训基地的资源，模拟真实的数字媒体项目教学流程。全力地促进数字媒体艺术专业在教学方面的改革与创新进程。</p> <p>进一步加强学校和企业间的深度合作，搭建起双方资源共享、优势互补的桥梁。在这一过程中，为学生创造更多的实践机会，让他们在理论与实践的交互中提升专业素养。同时，拓宽学生的就业渠道，为其未来职业生涯发展提供更广阔的前景，使学生能够更好地适应数字媒体艺术行业快速发展的需求。</p>					

<p>项目建 设内容 及分年 度建设 计划</p>	<p>一、建设内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、实训场地建设：包括虚拟仿真工作室、实训室等，用于学生的日常学习和实训活动。 2、硬件设施： <ol style="list-style-type: none"> (1)、高性能计算机设备。 (2)、虚拟现实（VR）和增强现实（AR）设备。 (3)、实训设备购置：购置先进的数字媒体艺术设计软件、硬件设备。 (4)、专业摄影和摄像设备。 (5)、显示设备：大屏幕显示器等设备。 3、数字媒体创作软件平台 <ol style="list-style-type: none"> (1)、涵盖三维建模软件、动画制作软件、视频编辑软件、图形设计软件等专业软件。 (2)、虚拟现实和增强现实开发平台：提供 VR 和 AR 开发工具，如 Unity、Unreal Engine 等。 (3)、在线教学资源：建设数字媒体虚拟仿真实训基地的在线教学平台等资源。 (4)、企业项目案例：与企业合作，邀请企业专家进行项目指导和讲座。 <p>二、年度建设计划</p> <p>项目实施计划二年内完成（2024年7月-2026年7月）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、前期准备阶段（2024年7月-10月）：需求分析与规划：确定虚拟仿真实训基地的目标、范围和需求，包括实验项目、实验设备、实验环境等，以及确定虚拟仿真实训基地的建设目标和实施方案，制定管理制度及课程方案设计，明确建设目标和内容，合理分解。 2、初步建设实施阶段（2024年11月-2025年3月）：按照建设方案进行实训场地准备和设备安装工作，同时确保实训基地资源准备：包括硬件设备采购、软件开发、实验数据准备等，确保所有资源准备齐全，以满足虚拟仿真实训基地的需求。同时引进教师和导师团队，开展课程体系建设。 3、具体实施阶段（2025年4月-2026年2月）：根据规划方案，进行虚拟仿真实训基地的建设实施，包括硬件设备安装、软件系统开发、实验数据录入等，确保所有系统和设备正常运行，课程体系完备。 <ol style="list-style-type: none"> (1)、系统完善与优化：对虚拟仿真实训基地进行系统测试，发现问题及时解决，并进行系统优化，以提高虚拟仿真实训基地的稳定性和可靠性。 (2)、培训与使用：确保课程的完善和稳定，对教师和学生进行虚拟仿真实训基地的培训，确保能够熟练使用虚拟仿真实训基地，同时在教学过程中不断优化和改进虚拟仿真实训基地，以提高其实用性和效果。 4、总结和后期维护阶段（2026年2月-2026年7月）：基地建成后，进行日常运营和维护工作，确保设施设备的正常运行，同时，总结项目的研究成果，并以论文、学术交流、专题讲座、举办展览、网络传播等形式进行成果展示，形成一定的影响，提
---	---

2A. 项目建设进度表¹

子项目名称	基础	2025年7月 (预期目标、验收要点)	2026年7月 (预期目标、验收要点)
1. 虚拟仿真实训工作室设计	场地设计（规划不小于60平方） 办公设备	1.确定工作室场地 2.设计布置场地 3.办公设备	1.落实场地 2.设计布置场地 3.办公设备
2. VR 虚拟仿真实训工作站建设	移动渲染工作站 演示大屏1套 VR 头盔	1.移动渲染工作站硬件 2.移动渲染工作站软件 3.展示设备演示大屏、VR 头盔	1.移动渲染工作站硬件 2.移动渲染工作站软件 3.展示设备演示大屏、VR 头盔
3. VR 课程资源建设	数字媒体专业核心课程：数码摄影摄像，插画设计，动态图形设计，3dsmax建模与渲染。	1.数字媒体专业知识拓扑图 2.VR 课程软件平台 3. VR 课程资源	1.数字媒体专业知识拓扑图 2. VR 课程平台数据库 3. VR 课程资源库
4.交流及成果总结	企业专家讲座及交流 项目成果发布总结	1.企业专家讲座 2.论文 3.外观专利	1.企业专家讲座 2.编著《摄影摄像基础》教材 3.外观专利

¹项目建设期为2年，从2024年7月开始计算。

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	虚拟仿真实训工作室设计	建设负责人:	李旭彬
建设内容	2025年7月 (预期目标、验收要点)	2026年7月 (预期目标、验收要点)	
1. 确定校内工作室空间	1.工作室空间地址 2.空间基础保障设施 3.	1.工作室空间地址 2.空间基础保障设施 3.	
2.工作室设计及布置	1.工作室空间装修 2.工作室空间布局及家具布置 3.工作室管理条例	1.工作室空间装修 2.工作室空间布局及家具布置 3.工作室管理条例	
3.办公设备入场安装	1.基础办公设备 2.打印机 3.网络	1.基础办公设备 2.打印机 3.网络	

子项目 2:	VR 虚拟仿真实训工作站建设	建设负责人:	李旭彬
建设内容	2025年7月 (预期目标、验收要点)	2026年7月 (预期目标、验收要点)	
1. 虚拟仿真实训基地计算机平台建设	1. 移动渲染工作站硬件 1 台 2. 3.	1. 移动渲染工作站硬件 2 台 2. 3.	
2. 软件安装	1. 移动渲染工作站软件 (建模) 2. 3.	1. 移动渲染工作站软件 (VR、AR 开发工具) 2. 3.	
3.培训	1. 展示设备演示大屏、 2. 3.	1. VR 头盔 2. 3.	

子项目 3:	VR 课程资源建设	建设负责人:	李旭彬
建设内容	2025 年 7 月 (预期目标、验收要点)	2026 年 7 月 (预期目标、验收要点)	
1. VR 课程软件平台建设	1.VR 课程软件平台 2. 3.	1. VR 课程平台数据库 2. 3.	
2.软件平台课程拓扑图	1. 软件平台课程拓扑图指引 2. 3.	1. 软件平台课程拓扑图指引 2. 3.	
3.核心课程建设	1. . VR 课程资源 2. 3.	1. . VR 课程资源库 2. 3.	
4.专家咨询	1.企业专家技术支持及指导 2. 3.	1. 企业专家技术支持及指导 2. 3.	

子项目 4:	交流及成果总结	建设负责人:	李旭彬
建设内容	2025 年 7 月 (预期目标、验收要点)	2026 年 7 月 (预期目标、验收要点)	
1. 外观专利	1. 外观专利筹备 2. 3.	1. 外观专利登记 2. 3.	
2. 论文发表	1.论文发表登记 2. 3.	1. 《摄影摄像基础》教材发表 2. 3.	
3. 专家会议接待	1.聘任企业专家为客座教授 2. 3.	1.专家课程讲座 2. 3.	

3A. 项目使用预算表

子项目名称		建设资金（单位：万元）		
		2024.7-2025.7	2025.7-2026.7	小计
1.	虚拟仿真实训工作室设计	0.6	0.25	0.85
2.	VR 虚拟仿真实训工作站建设	0.37	0.48	0.85
3.	VR 课程资源建设	0.65	0.65	1. 3
4	交流及成果总结	0.8	1.2	2
合计:		2.42	2.58	5

3B. 子项目使用预算表

子项目 1:	虚拟仿真实训工作室设计			
序号	建设内容	建设资金 (单位: 万元)		
		2024.7-2025.7	2025.7-2026.7	小计
1	空间设计费	0.1	0	0.1
2	设备费	0.5	0.15	0.65
3	布置杂项	0	0.1	0.1
合计:		0.6	0.25	0.85

子项目 2:	VR 虚拟仿真实训工作站建设			
序号	建设内容	建设资金 (单位: 万元)		
		2024.7-2025.7	2025.7-2026.7	小计
1	软件	0.22	0	0.27
2	设备费	0	0.33	0.38
3	培训	0.15	0.15	0.3
合计:		0.37	0.48	0.85

子项目 3:	VR 课程资源建设			
序号	建设内容	建设资金 (单位: 万元)		
		2024.7-2025.7	2025.7-2026.7	小计
1	VR 课程平台建设	0.4	0.4	0.8
2	课程拓扑图	0.1	0	0.1
3	核心课程	0.1	0.2	0.3
4	专家咨询	0.05	0.05	0.1
合计:		0.65	0.65	1.3

子项目 4:	交流及成果总结			
序号	建设内容	建设资金 (单位: 万元)		
		2024.7-2025.7	2025.7-2026.7	小计
1	外观专利	0.15	0.35	0.5
2	论文和教材发表	0.4	0.6	1
3	专家会议接待	0.25	0.25	0.5
合计:		0.8	1.2	2

项目编号	2024HMLGC02
------	-------------

广州华南商贸职业学院
2024 年度校级“质量工程”
开 题 报 告

项 目 名 称 数字媒体虚拟仿真实训基地

项 目 类 别 实践教学示范基地

项 目 负 责 人 李旭彬

项 目 组 成 员 侯石明, 肖园琼, 杨伟庆, 庞启玲, 张瑞旭, 袁
国勇, 余巧倩, 蔡赓, 邱裔全, 张娴

所 在 部 门 设计与传媒学院

教学科研部 制

2024 年 7 月

一、开题活动简况（开题时间、地点、评议专家、参与人员等）

开题方式：线下评审

开题时间：2024年10月16日 -2024年11月20日

开题地点：S3-907

评审专家：曹文文、金泽龙、廖杰锋、陈宁

二、开题报告要点（题目、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限5000字，可加页）

（一）、题目：数字媒体虚拟仿真实训基地

（二）内容：

1、建设目标

全力建成一座集教学研究、实训、科研、产业对接等多种功能于一体的数字媒体艺术专业虚拟仿真示范基地。努力提高教师职业素养，丰富教材资源，信息化教学手段提高教学质量，努力探索为数字媒体专业学生打造虚拟仿真的实践环境，使理论知识与实践操作紧密结合。通过虚拟仿真实训，让学生能够深入理解和掌握课程相关知识，如3D建模、动画渲染、特效合成等关键技术环节，提升实践技能水平，培养学生解决实际问题的能力。满足学生多样化的学习需求，提高整体教学质量。

项目将积极引入企业资源与先进技术，利用虚拟仿真实训基地的资源，模拟真实的数字媒体项目教学流程。全力地促进数字媒体艺术专业在教学方面的改革与创新进程。

进一步加强学校和企业间的深度合作，搭建起双方资源共享、优势互补的桥梁。在这一过程中，为学生创造更多的实践机会，让他们在理论与实践的交互中提升专业素养。同时，拓宽学生的就业渠道，为其未来职业生涯发展提供更广阔的前景，使学生能够更好地适应数字媒体艺术行业快速发展的需求。

2、建设内容

（1）、实训场地建设：包括虚拟仿真工作室、实训室等，用于学生的日常学习和实训活动。

（2）、硬件设施：

• 高性能计算机设备：

配备足够数量的高性能计算机，满足数字媒体专业软件的运行需求，如三维建模软件、视频编辑软件、动画制作软件等。这些计算机应具备强大的处理器、大容量内存和专业图形显卡，以确保流畅的运行和高质量的渲染效果。（考虑组建计算机集群，用于大规模渲染和复杂计算任务，提高工作效率）。

• 虚拟现实（VR）和增强现实（AR）设备：

提供VR头盔、手柄等设备，让学生能够身临其境地体验虚拟场景，进行虚拟现实内容的创作和开发。例如，在虚拟游戏设计、虚拟建筑漫游等项目中，学生可以通过VR设备更好地理解和掌握空间设计和交互技术。

AR设备如智能眼镜等，可以用于增强现实应用的开发和教学，将虚拟元素与现实场景相结合，创造出独特的数字媒体作品。

• 实训设备购置：购置先进的数字媒体艺术设计软件、硬件设备，如专业设计软件、打印机、虚拟现实设备等，满足学生的实践需求。

- 专业摄影和摄像设备：

包括高清摄像机、数码相机、三脚架等，用于拍摄高质量的视频和照片素材。这些设备对于数字媒体专业的学生来说是必不可少的，他们可以通过实际拍摄和后期制作，提高自己的摄影和摄像技术。（考虑配备专业的灯光设备和摄影棚，为学生提供更好的拍摄环境）。

- 显示设备：

大屏幕显示器等设备，用于展示学生的作品和进行教学演示。高分辨率的显示设备可以更好地呈现数字媒体作品的细节和效果，提高学生的视觉体验。

(3)、数字媒体创作软件平台

- 涵盖三维建模软件（如 3ds Max、ZBrush、Maya 等）、动画制作软件（如 Adobe Animate、Toon Boom Harmony 等）、视频编辑软件（如 Adobe Premiere Pro、Final Cut Pro 等）、图形设计软件（如 Adobe Photoshop、Illustrator 等）等专业软件。确保软件平台运行，为学生提供稳定、可靠的创作环境。

- 虚拟现实和增强现实开发平台：

提供 VR 和 AR 开发工具，如 Unity、Unreal Engine 等，让学生能够学习和掌握虚拟现实和增强现实内容的开发技术。这些平台提供了丰富的功能和插件，可以帮助学生快速创建高质量的虚拟场景和交互应用。

- 在线教学资源

建设数字媒体虚拟仿真实训基地的在线教学平台，提供丰富的在线课程、教学视频、学习资料等资源。学生可以通过在线平台进行自主学习，随时随地获取学习资源。

在线教学平台还可以实现师生互动、在线测试等功能，提高教学效果。

- 企业项目案例

与企业合作，邀请企业专家进行项目指导和讲座，分享行业经验和最新技术动态；引入实际的数字媒体项目案例，让学生在实训中接触真实的项目需求和 workflows。通过参与企业项目，学生可以提高自己的实践能力和职业素养，为今后的就业做好准备。

(三)、方法

1、规划与设计

(1)、需求分析

深入了解数字媒体专业的教学需求和行业发展趋势，确定实训基地的建设目标和功能定位。与专业教师、学生、企业专家等进行充分沟通，收集他们的意见和建议。

分析数字媒体行业的岗位需求和技能要求，确定实训基地应涵盖的专业方向和实训内容。

(2)、场地规划

根据实训基地的功能定位和设备需求，合理规划场地布局。考虑将工作室设置不同功能区域，如展示空间、企业合作空间等不同功能区域，确保各个区域之间的合理衔接和流畅运行。

预留空间用于设备安装和维护，以及学生的活动和交流。同时，要考虑场地的通风、照明、安全等因素。

(3)、设备选型

根据数字媒体专业的实训需求，选择合适的硬件设备和软件平台。硬件设备包括高性能计算机、虚拟现实设备、摄影摄像设备等；软件平台包括数字媒体创作软件、虚拟现实开发平台等。

在设备选型时，要考虑设备的性能、稳定性、兼容性、可扩展性等因素，同时要结合学校的实际情况和预算进行选择。

2、建设与实施

(1)、基础设施建设

按照场地规划进行基础设施建设，包括装修、布线、通风、照明等。确保实训基地的环境舒适、安全、美观。

安装和调试硬件设备，确保设备的正常运行。同时，要建立设备管理制度，定期对设备进行维护和保养。

(2)、软件平台搭建

安装和配置数字媒体创作软件、虚拟现实开发平台等软件平台。确保软件的正常运行，为学生提供稳定、可靠的创作环境。

建立软件平台的管理和维护机制，及时更新软件版本，解决软件问题。

(3)、教学资源建设

编写制作数字媒体教学案例和教学视频，方便学生进行自主学习和教师进行教学管理，提供丰富的在线课程、学习资料。

(4)、师资队伍建设

除项目参与负责的教师外，邀请企业专家作为实训基地的兼职教师或顾问，为学生提供实际项目的指导和职业规划建议。同时，要组织教师参加相关的培训和学术交流活动，不断更新自己的知识和技能。

3、运行与管理

• 设备管理

建立设备管理制度，明确设备的使用规范、维护保养要求和责任分工。定期对设备进行检查和维护，确保设备的正常运行。

建立设备借用和归还制度，方便学生和教师使用设备。同时，要加强设备的安全管理，防止设备丢失和损坏。

• 安全管理

建立安全管理制度，明确安全责任和安全措施。加强对实训基地的安全检查和隐患排查，确保学生和教师的人身安全和设备安全。

开展安全教育培训，提高学生和教师的安全意识和应急处理能力。制定应急预案，确保在突发事件发生时能够及时有效地进行处理。

• 开放与共享

建立实训基地的开放制度，向学校其他专业和社会开放。提供设备租赁、技术服务、培训等服务，实现资源共享和互利共赢。

加强与企业的合作，开展产学研合作项目。将企业的实际项目引入实训基地，让学生参与项目实践，提高学生的实践能力和职业素养。同时，企业也可以为实训基地提供技术支持和资金支持。

4、评估与改进

定期对实训基地进行评估，收集学生、教师、企业等各方的意见和建议。根据评估结果，及时发现问题和不足，制定改进措施。

根据评估结果和改进措施，持续改进实训基地的建设和运行。不断完善教学资源、优化设备管理、加强安全管理、提高开放与共享水平，为学生提供更好的实训环境和教学服务。

(四)、组织

1、筹备阶段：

由项目筹备阶段，组建项目成员小组，主要由数字媒体专业教师及企业代表组成，组织和制定项目建设规划，协调资源，人员配置及场地设施要求等筹备工作。

2、制定建设方案：

明确各成员职责，制定数字媒体虚拟仿真实训基地建设方案，建设方案应包括建设目标、建设内容、技术路线、预算安排、进度计划等。建设方案要具有可行性和可操作性，同时要符合学校的实际情况和发展规划。

3、设计阶段

根据建设方案,对实训工作室的场地进行规划设计。根据数字媒体虚拟仿真技术的特点,选择合适的硬件设备和软件平台。在设备选型时,要考虑设备的性能、稳定性、兼容性、可扩展性等因素,同时要结合学校的预算进行选择。

组织教师和企业专家共同设计实训教学资源,包括实训项目、教学案例、教学视频等。教学资源要紧紧密结合数字媒体专业的教学内容和虚拟仿真技术的应用,突出实践操作和项目案例。

4、建设阶段

根据建设方案要求进行场地、硬件和软件等进行搭建。确保实训环境的安全、舒适、美观德的要求,安装和调试软硬件设备,确保软硬件设备高效可靠的正常的运行,同时,要建立设备管理制度,定期对设备进行维护和保养。

5.运行阶段

完善制定管理制度,包括设备管理、教学管理、安全管理、开放共享等方面的制度。确保实训基地的正常运行和秩序。

组织教师和学生开展数字媒体虚拟仿真实训教学活动。教学活动要紧紧密结合数字媒体专业的教学内容和虚拟仿真技术的应用,突出实践操作和项目案例。

建立教学质量监控机制,定期对教学效果进行评估和反馈,及时调整教学内容和教学方法。

向学校其他专业和社会开放数字媒体虚拟仿真实训基地,提供设备租赁、技术服务、培训等服务。并加强与企业的合作,开展产学研合作项目,实现资源共享和互利共赢。

定期对数字媒体虚拟仿真实训基地的运行情况进行总结和评估,发现问题和不足及时进行整改。持续改进实训基地的建设和运行,提高实训基地的教学质量和服务水平。

(五)、分工

1、李旭彬:男,专任教师、中级,项目负责人,负责项目整体设计与运行统筹建设工作。

2、侯石明:男,专任教师、高级工艺美术师、数字媒体技术教研室主任,负责虚拟仿真课程教学设计与协调。

3、肖园琼:女,专任教师、中级、艺术设计教研室主任,负责艺术设计课程教学设计开发。

4、杨伟庆:男,专任教师、中级,负责虚拟仿真课程教学与技术培训。

5、庞启玲:女,专任教师、中级,负责虚拟仿真课程教学与技术培训。

6、张瑞旭:男,专任教师、中级,负责虚拟仿真课程设计开发。

7、袁国勇:男,专任教师、助教,负责虚拟仿真课程技术培训。

8、余巧倩:女,专任教师、中级,负责虚拟仿真课程技术培训。

9、蔡赓:男,专任教师,负责虚拟仿真课程技术开发。

10、邱裔全:男,硕士,萌酷信息科技有限公司交互程序设计工程师,兼职技术开发。

11、张娴:女,学士,萌酷信息科技有限公司三维建模特效制作,兼职技术开发。

(六)、进度

项目实施计划二年内完成(2024年7月-2026年7月)

1、前期准备阶段(2024年7月-10月):

需求分析与规划:确定虚拟仿真实训基地的目标、范围和需求,包括实验项目、实验设备、实验环境等,以及确定虚拟仿真实训基地的建设目标和实施方案,制定管理制度及课程

方案设计，明确建设目标和内容，合理分解。

2、初步建设实施阶段（2024年11月-2025年3月）：

按照建设方案进行实训场地准备和设备安装工作，同时确保实训基地资源准备：包括硬件设备采购、软件开发、实验数据准备等，确保所有资源准备齐全，以满足虚拟仿真实训基地的需求。同时引进教师和导师团队，开展课程体系建设。

3、具体实施阶段（2025年4月-2026年2月）：

根据规划方案，进行虚拟仿真实训基地的建设实施，包括硬件设备安装、软件系统开发、实验数据录入等，确保所有系统和设备正常运行，课程体系完备。

（1）、系统完善与优化：对虚拟仿真实训基地进行系统测试，发现问题及时解决，并进行系统优化，以提高虚拟仿真实训基地的稳定性和可靠性。

（2）、培训与使用：确保课程的完善和稳定，对教师和学生进行虚拟仿真实训基地的培训，确保能够熟练使用虚拟仿真实训基地，同时在教学过程中不断优化和改进虚拟仿真实训基地，以提高其实用性和效果。

4、总结和后期维护阶段（2026年2月-2026年7月）：基地建成后，进行日常运营和维护工作，确保设施设备的正常运行，同时，总结项目的研究成果，并以论文、学术交流、专题讲座、举办展览、网络传播等形式进行成果展示，形成一定的影响，提升学校形象和影响力。

（七）、经费分配：

本项目预计总投资为5万元，具体资金预算如下：

1、实训硬件设备预算费用：

（1）、移动渲染工作站1套：0.85万元。

（2）、演示大屏1套：0.37万元。

（3）、VR头盔1套：0.48万元

2、资源建设预算费用：

VR课程资源费用1套：1.3万元

3、成果建设预算费用：

（1）、成果发布（知识产权及论文发布）1项：1万元

（2）、专家会议接待3次：0.5万元

（3）、师资队伍培训3次：0.3万元

（4）、资料整理1项：0.2万元

（八）、预期成果

1、建设数字媒体虚拟仿真实训基地的在线教学平台，提供虚拟仿真VR课程实训在线课程、教学视频、学习资料等资源。学生可以通过在线平台进行自主学习，随时随地获取学习资源。

2、外观专利2项

3、专题论文1篇

4、推动产学研深度融合，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。预计为企业培养6名技术骨干，争取获得省级以上奖项2项。

5、促进数字媒体技术专业的课程建设，编著《摄影摄像基础》教材。

项目负责人（签名）：李旭彬



2024年9月14日

三、专家评议要点(侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估,并提出建议,限800字)

专家组听取了项目负责人的开题汇报,认真查阅了项目组的项目申请书、开题报告书等相关资料,并对项目进行了评议,形成如下意见:

1. 项目主要是建设包括建构虚拟仿真工作室、实训室等实训场地。加强学校与企业的资源共享互补,为学生提供更多的日常学习、实践机会和就业渠道。示范基地的建设研究,内容全面、研究技术路线切实可行,研究进度合理,预期研究目标恰当,有较强的理论和实践价值与作用。

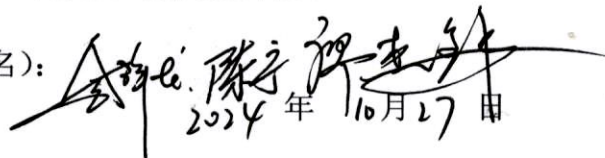
2. 项目是按照校级实践教学示范基地项目的宗旨内容开展建设,符合实训基地的规则。项目申请在规定时间内建成一个集虚拟现实、增强现实、互动媒体等多种数字媒体技术于一体的虚拟仿真实训示范基地,让学生于实训中掌握数字媒体制作的流程和技术,提高实践能力和创新能力。引入企业资源和先进技术,推动学校数字媒体艺术专业的教学改革和创新。促进产学研融合创新的紧密合作,加快产学研一体化发展。满足产业发展需求,提升数字媒体专业学生教学质量和学生实践能力以及职业素养。解决“虚拟”与“现实”仿真过程中教学中的痛点问题,“数字媒体虚拟仿真实训基地”研究有较强的理论和实践价值。

3. 项目有较好的建设基础,进度安排和经费预算非常合理适中,建设内容丰富,工作规划合理,保障措施有力,具备项目建设与实践的必要条件和实际应用价值,可望按要求取得成果。

4. 项目预期成果是“建设数字媒体虚拟仿真实训基地的在线教学平台,提供虚拟仿真VR课程实训在线课程、教学视频、学习资料等资源”;通过在线平台促进学生进行自主学习,随时随地获取学习资源;知识产权专利一项;专题论文一篇;推动产学研深度融合,为学生提供更多的实践机会和就业渠道;为企业培养四名技术骨干;促进数字媒体技术专业的课程建设;开发《摄影摄像基础》教材;形成一份详细的项目研究报告。成果较为丰富。

该项目满足开题条件和要求,专家组一致同意开题。

评议专家组(签名):



2024年10月27日

四、重要变更（侧重说明对照课题申请书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限 1000 字，可加页）

无

项目负责人（签名）：李

2024 年 10 月 27 日

五、科研管理部门意见

同意开题

科研管理部门（盖章）

2024 年 10 月 27 日



项目编号

2024HMZLGC02

广州华南商贸职业学院
质量工程项目（建设类）
中期检查报告书

项目类别

实践教学示范基地

项目名称

数字媒体虚拟仿真实训基地

项目负责人

李旭彬

所在部门

设计与传媒学院

立项时间

2024年7月15日

填表时间

2025年8月25日

教学科研部制

一、建设与研究工作进展情况（可另加附页）

1. 中期报告要点：已开展工作、建设与研究进度、取得的阶段性成果、主要创新点、存在问题、重要变更、下一步计划、可预期成果等（注：如取得阶段性研究成果，请附相关证明材料。

根据我校数字媒体技术专业人才培养模式与改革情况，为满足专业发展需求，为深化产教融合，提升数字媒体专业学生的教学质量和学生的实践能力，职业素养，建设数字媒体艺术专业产教融合示范基地。

项目立项以来，顺利按照项目建设构想实施，目前已完成阶段性的工作如下：

一、数字媒体虚拟仿真实训工作室：根据虚拟仿真实训基地的场地与设备需求，在设计传媒学院协调确定下，已选用实训楼 S2-503 作为项目工作室，并通过设计建设，工作室空间有完善的基础保障设施，目前已配置多套办公座椅和电脑等实验设备，制定完善的工作室管理制度。

二、VR 虚拟仿真实训工作站建设：目前正与项目合作企业广州市萌酷科技有限责任公司加紧开发中，以部署设备移动渲染工作站硬件 1 台和移动渲染工作站建模软件等工具，演示设备大屏电视 1 台和 VR 眼镜 1 副。

三、VR 课程资源建设：在 VR 课程资源开发中得到了企业专家技术支持及指导，目前已完成软件平台专业课程拓扑图指引的部署设计，同时已完成插画设计课程的 VR 课程资源的建设。

四、现阶段完成的交流及成果总结如下：

1、项目组成员共同完成论文《虚拟现实技术在数字媒体艺术创作中的实践与探索》已被黑龙江日报报业集团主管主办的综合文化研究期刊《东方娱乐周刊》收录，（国际标准刊号：ISSN 2095-1049，国内标准刊号：CN23-1562/G0，本刊被“万方数据-数字化期刊”数据库收录）；

袁国勇以副主编参编由哈尔滨工程大学出版社出版的《影视级三维虚拟角色制作》教材。

“大小虎”“小羊墩”陶瓷工艺摆件完成创作，并申请国家外观专利，已获国家知识产权局受理。

2、项目成员获奖：李旭彬获第四届交互的未来深港澳青年艺术家作品展入围奖，同时获聘广州青年美术家协会理论艺委会委员；肖园琼获第三届“超星杯”职业院校课程思政典型案例大赛三等奖，广东省第二届高校美育教师教学基本功比赛二等奖，2025 年校级教学成果奖；余巧倩获得第二十届广州市工艺美术精品展银奖；张瑞旭获 2024 广东省教育评估协会第五届教育教学优秀成果三等奖，广东省第二届高校美育教师教学基本功比赛二等奖；袁国勇分别获得第 12 届未来设计师·全国数字艺术设计大赛教师组二等奖、三等奖和视觉设计三等奖各一项，第九届“米兰设计周-中国高

校设计学科师生优秀作品展二等奖；杨伟庆获得第七届粤港澳大湾区学校美术作品三等奖；庞启玲获得广东省第二届高校美育教师教学基本功比赛三等奖，广东省第七届高校高职青年教师教学大赛二等奖，首届广东省民办高校大学生电影节入围奖。

3、项目平台培养学生获得奖项：徐文媛、冯艳贞等同学获得融媒体内容制作职业技能等级证书（中级），周碧莲同学获第七届中华设计奖职业赛道（国赛）一等奖、第12届未来设计师·全国数字艺术设计大赛二等奖、金犊奖入围奖；曾子力同学获“邑路有礼”“一带一路国际创意大赛+省级入围奖、金犊奖入围奖；何明宇同学获得第八届EPACC国际环保工艺设计大赛铜奖；张永涛等同学获得广东省2024年国家安全教育微视频大赛优胜奖，肖同等同学获2024第十四届挑战杯铜奖；吴敏怡同学获得展现创新设计，知识服务社会主题数字艺术设计大赛一等奖。

4、举办相关交流活动：

2024年11月21日组织广州市萌酷科技有限责任公司与学校虚拟实训室建设探讨，参与人员有卢总、朱工、黄英就、田夕伟、苗苗、杨伟庆、王柯、李旭彬等。

2025年5月14日广州市萌酷科技有限责任公司朱汉竝工程师到学院做主题为“人工智能+数字技术+就业”的讲座。

2025年6月4日邀请广东工业大学艺术设计学院韦宇炜博士到学院开主题为“数字媒体技术现状、革新与未来趋势”的讲座交流会。

以上是自立项以来项目工作进度与阶段性成果。工作前期的主要着重点在于工作室的建设与比赛培训，建设项目紧密围绕人才培养模式改革与产业发展需求，以深化产教融合、提升学生实践能力与职业素养为核心目标，开展了扎实且富有成效的建设工作。项目进展符合预期规划，在硬件环境搭建、课程资源开发、学术成果产出、师生能力提升及行业交流等方面取得了显著的阶段性成果，为后续深度建设奠定了坚实基础。

5、社会服务

2025年4月开展“传承非遗文化、领略东方神韵”技艺培训。

2025年8月三维设计助力设计与传媒学院举办包装界的‘整容大师’农产品换装大赛。

五、主要创新点：项目建设创新不仅体现在硬件和课程上，更通过多元化的形式展现。师生在学术论文、高水平艺术创作展览、课程思政与教学能力大赛、职业技能认证、国内外专业设计竞赛等多个维度取得了丰硕成果，有效提升了专业影响力、教师教学科研水平和学生的综合竞争力，实现了项目建设阶段的效益。

六、存在的问题：目前VR课程资源建设已取得初步成效（如数媒专业知识图谱、插画设计课程），但相对于数字媒体专业的宽广领域，已覆盖的专业课程范围可能仍显不足。另外VR/AR及相关数字技术发展日新月异。当前配置的硬件设备和软件工具

则需持续的投入更新与维护，以便确保实训平台的技术适应性。如何与合作企业建立长期、稳定的技术升级合作渠道，并保障后续运营维护的资金与人员投入，是需要未雨绸缪的关键问题。

七、重要变更：《摄影摄像基础》教材框架搭建已基本完成，计划完成 30 万字的内容编写，一共九个章节，分别是第一章数码摄影概述，第二章数码摄影基础篇，第三章数码摄影技法篇，第四章数码摄影构图篇，第五章数码摄影应用篇，第六章数码摄影后期篇，第七章摄影作品鉴赏篇，第八章 摄像基础入门篇，第九章 摄像技术应用基础篇，目前已完成部分章节大概三万字的内容编写。经过编写成员的沟通，反馈教材编写的周期将比原本预设的两年时间更长，根据实际情况可能需要延期。

八、下一步计划：根据项目规划方案，继续完善实训基地的建设实施，并进行优化系统及课程设置等，以提高虚拟仿真实训系统平台的稳定性和可靠性。进一步确保所有系统和设备正常运行，课程体系完备。同时，完成相关论文的发表与专利的申报工作，总结项目的研究成果，并以举办展览、网络传播等形式进行成果展示，提升学院形象和专业影响力。

总之，数字媒体虚拟仿真实训基地项目后续建设，将持续加大课程资源开发的投入与规划，建立健全技术设备与软件资源的保障机制，拓展与深化校企合作的内涵与形式，加强成果的系统化总结与推广传播。通过持续努力，力争使该项目建成一个真正深度融合产业、有效赋能教学、显著提升人才培养质量的高水平示范基地。

2. 建设与研究内容、项目组成员、建设与研究计划如有调整，请把调整后的情况列出。

二、审核意见

1. 所在部门审核意见

教学成果显著，中期检查通过。

部门负责人（签名）：苗苗

2025 年 12 月 30 日

2. 科研管理部门核查意见

同意通过。



部门负责人（签名）：杨娟

2026 年 1 月 8 日