

广东省教育科学规划领导小组办公室

广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2023 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，提升高等教育内涵发展水平，为我省在推进中国式现代化建设中走在前列提供有力人才保障和智力支撑，2023 年省教育科学规划领导小组办公室组织开展教育科学规划课题（高等教育专项）的遴选工作。经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2023 年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2023 年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）
立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2023 年 9 月 25 日

（联系人及电话：曾俊伟、马思思，020-37627742、37628271）

公开方式：主动公开

校对人：马思思

附件

2023年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单

1. 党的二十大精神研究研究专题				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2023GXJK002	粤东西北地区医学人才引育机制研究--以粤东地区S医学院及其附属医院为例	范继斌	汕头大学
2	2023GXJK003	中国式现代化的战略支撑：内在逻辑、现实挑战与主要进路研究	沈海军	汕头大学
3	2023GXJK004	新时代临床专硕研究生思想迁移研究	彭浩晟	广东医科大学
4	2023GXJK005	“双减”背景下校外体育培训机构进校园评价体系研究	潘峰	广州体育学院
5	2023GXJK006	广东省县域中小学生身体姿态及心理危机研究：基于舞动治疗的干预	杜熙茹	广州体育学院
6	2023GXJK007	“三位一体”视角下的粤港澳大湾区动画应用型人才改革研究	黄爱民	广东技术师范大学
7	2023GXJK008	新文科应用型人才的数字素养与技能提升策略研究	杨时	广东第二师范学院
8	2023GXJK009	基于家庭教育期待的义务教育“破卷”政策路径优化研究	杨晓霞	广州大学
9	2023GXJK010	精神性视角下中国大学生职业决策自我效能感的促进机制研究	李盛楠	广州大学
10	2023GXJK011	影响家庭教育投入的心理机制研究：基于价值观的双视角实证分析	刘世雄	深圳大学
11	2023GXJK012	教育科技人才一体化推进的制度变迁阻力与实施路径研究	段从宇	深圳大学
12	2023GXJK013	高等教育赋能粤港澳大湾区高水平人才高地建设研究	李鹏虎	深圳大学
13	2023GXJK014	基于党的二十大精神指引下的红色音乐作品目录编纂及思政元素分析	杨晓琛	韶关学院
14	2023GXJK015	后疫情时期大学生心理健康素养与专业心理求助态度的关系研究	方必基	韶关学院
15	2023GXJK016	中国式现代化进程中教育、科技、人才一体推进的理论逻辑与实施路径	谢霄男	东莞理工学院
16	2023GXJK017	中学阶段的科学教育机会公平及其影响因素——基于大陆与港澳地区的比较研究	相楠	哈尔滨工业大学（深圳）
17	2023GXJK018	中国式现代化建设中传承中华文明的内涵与价值研究	林典	广东环境保护工程职业学院
18	2023GXJK019	总体国家安全观视域下大学生国家安全教育常态化长效化机制研究	王迪生	广东体育职业技术学院
19	2023GXJK020	新时代大思政视域下高职院校落实“育人的根本在于立德”教育理念的实践路径探索	陈银平	广州城市职业学院
20	2023GXJK021	党的二十大精神融入“匠心-匠技-匠魂”三课堂探索与实践	李继伟	广州城市职业学院
21	2023GXJK022	职业院校思想政治教育一体化建设机制研究	郭慕卿	河源职业技术学院
22	2023GXJK023	全面推进党的二十大精神要点高质量融入高职院校思想政治理论课方式研究	张书光	惠州工程职业学院
23	2023GXJK024	双高背景下专业群推动产教融合、科教融汇的实践路径探索	彭勇	东莞职业技术学院

1044	2023GXJK1045	高职院校环境艺术专业传统文化传承和可持续设计活化研究	马倩倩	广州南洋理工职业学院
1045	2023GXJK1046	碎片化学习的深度学习机制和优化策略研究	钟亚妹	广州南洋理工职业学院
1046	2023GXJK1047	乡村振兴背景下广东省“政校行企”协同培养农村新媒体电商人才路径研究	汪玉霞	惠州经济职业技术学院
1047	2023GXJK1048	基于“可持续·和谐·创新”思维的服装专业应用型人才生态培育体系构建研究	张泽军	惠州经济职业技术学院
1048	2023GXJK1049	数字化转型背景下广东民办高职院校“双师型”教师队伍建设的困境与路径研究	张亚枝	惠州经济职业技术学院
1049	2023GXJK1050	基于智慧教学平台的高校混合式教学模式构建与应用研究	王红芳	惠州经济职业技术学院
1050	2023GXJK1051	学生增值评价视角下高职软件技术专业课程思政评价指标体系研究	于平	广州华南商贸职业学院
1051	2023GXJK1052	教育数字化背景下广东高职院校外语教学新形态研究	张晓青	广州华南商贸职业学院
1052	2023GXJK1053	新时代下非物质文化遗产与高职院校劳动教育深度融合的路径研究与实践探索	薛玉梅	广州华立科技职业学院
1053	2023GXJK1054	基于元宇宙数字智能教学模式的实践研究-以三维动画设计课程为例	郑黎明	广州华立科技职业学院
1054	2023GXJK1055	“数字化时代”提升高职网络直播人才核心能力的研究	张琴琴	广州城建职业学院
1055	2023GXJK1056	数字贸易背景下跨境电商专业学生数字法治素养培育研究	李雅茜	广州城建职业学院
1056	2023GXJK1057	高职实践类课程混合式教学与TRIZ创新教育融合模式研究	李秋力	广州城建职业学院
1057	2023GXJK1058	“1+X证书”制度下高水平专业群课程体系构建研究	谢宗云	广州城建职业学院
1058	2023GXJK1059	推进产教深度融合校企精准对接的交互式实习管理系统研究	谢建军	广州城建职业学院
1059	2023GXJK1060	ARCS动机模型应用于高职大学英语教学的实践研究	陈映璇	广州城建职业学院
1060	2023GXJK1061	红色影视资源转化为高职思政课教学资源研究	王鲜	广州城建职业学院
1061	2023GXJK1062	学训战一体化路径下高职数字贸易人才数据化运营能力提升研究	万川	广州城建职业学院
1062	2023GXJK1063	岭南非遗文化传承融入广东高职美育实践研究	谢石党	广州城建职业学院
1063	2023GXJK1064	人口数量变化背景下民办高等职业教育高质量发展的策略研究	张江南	广州城建职业学院
1064	2023GXJK1065	广东省“三旧”改造中历史文化遗产活化利用背景下的高职院校育人能力研究	苏瑾瑾	广州华商职业学院
1065	2023GXJK1066	广东省民办高校治理结构优化与治理能力提升研究	邓秀芬	广州华商职业学院
1066	2023GXJK1067	“一核心三层次六环节”融合OBE理念的《Java程序设计》课程思政教学模式研究与实践	钟福龙	广州华商职业学院
1067	2023GXJK1068	OBE理念下高职大数据与会计专业人才培养路径研究	汤锦秀	广州华商职业学院
1068	2023GXJK1069	传承融课程，创作润专业——以非遗微电影“增城迟菜心民俗文化”的创作与研究为例	林统喜	广州华商职业学院
1069	2023GXJK1070	数字经济视域下高职院校“新商科”专业专创融合路径研究	叶廷	广州华夏职业学院
1070	2023GXJK1071	乡村振兴背景下商务英语课程思政在实践应用中的研究-以荔枝文化外宣为例	王绍豪	广州华夏职业学院

广东省教育科研项目申报书 (高校教育专项)

项目类别： 高等教育科学研究专题

项目名称： 学生增值评价视角下高职软件技术专业课程思政评价指标体系研究

学科分类： 工学-计算机科学与技术

项目负责人： 于平

负责人手机： 13668969470

所属单位： 广州华南商贸职业学院(盖章)



广东省教育科学规划领导小组办公室制
二〇二三年四月

签字和盖章页(此页自动生成, 打印后签字盖章, 上传扫描件)

申请者： 于平 所在学校： 广州华南商贸职业学院
 项目名称： 学生增值评价视角下高职软件技术专业课程思政评价指标体系研究



申请者承诺：

本人符合各项申报条件。本表各项内容真实、数据准确，不涉密，没有知识产权争议。如果获准立项，承诺以本表为有约束力协议，遵守有关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果，并按时报送有关材料。若填报失实和违反规定，本人将承担全部责任。

签字： 于平

项目组主要成员承诺：

本人保证有关申报内容的真实性。如果获得资助，本人将严格遵守广东省教育厅的有关规定，切实保证研究工作时间，加强合作、信息资源共享，认真开展工作，及时向负责人报送有关材料。若个人信息失实、执行项目中违反规定，本人将承担相关责任。

编号	姓名	工作单位	分工	签名
1	罗春	广州华南商贸职业学院	资源建设与教学实施	罗春
2	徐胜东	广州华南商贸职业学院	调研报告与资料整理	徐胜东
3	王珂	广州华南商贸职业学院	评价指标体系构建	王珂
4	廖莉	广州华南商贸职业学院	教学实施与研究报告	廖莉
5	刘永贤	广州华南商贸职业学院	评价指标体系构建	刘永贤

所属单位和合作单位承诺

已按填报说明对申请人的资格和申请书内容进行了审核。申请如获资助, 本单位保证对研究计划实施所需要的人力、物力和工作时间等条件给予保障, 严格遵守广东省教育厅有关规定, 督促负责人和主要成员以及本单位科研管理部门按照广东省教育厅的规定及时报送有关材料。

	单位名称	承诺配套经费	日期
所属单位	 广州华南商贸职业学院(公章)	3(万元)	2023年6月9日
合作单位 1	广州华南商贸职业学院(公章)	0(万元)	年 月 日
合作单位 2	(公章)	(万元)	年 月 日

荣誉证书

广东省教育评估协会第五届教育科学研究优秀成果奖

成果名称： 学生增值评价视角下高职软件技术专业课程思政评价指标体系研究

主要作者： 于平

所在单位： 广州华南商贸职业学院

获奖等级： 三等奖

获奖编号： 24DKY5044

广东省教育评估协会
二〇二四年十二月