

五、特色经验与做法

软件技术高水平专业群在建设期间，面对粤港澳大湾区数字经济全球化与乡村振兴战略双重机遇，聚焦高职软件专业群国际合作层次浅、服务国家战略能力不足等核心问题，创新构建“校校企协同·数字化赋能”双轮驱动发展模式，形成“职教出海·乡村振兴”的特色育人新范式，并在10所同类院校推广应用。

（一）特色做法

1. 校校企协同：构建职教出海国际化新生态

核心逻辑是打破单一国际合作模式，建立“中方高校+外方高校+出海企业”三方协同机制，实现“引进来+走出去”双向发力，服务“一带一路”数字经济建设。



图 5-1 职教出海模式图

（1）**共建协同育人平台**。联合泰国西那瓦国际大学、gogo 出行共建东南亚计算机行业教育培训基地，成立联合管理委员会，形成资源共享、责任共担的命运共同体。在专业

群下设的软件技术专业与数字媒体技术专业开设中泰合作学分互认班级，目前已完成 2 届招生工作，每年选派学生赴泰国开展研学活动，以拓宽学生的国际视野。

(2) 输出中国职教标准。开发 3 门课程被泰国高校采用，牵头组建中泰职业教育软件技术专业教学标准开发团队，结合泰国本土数字产业人才需求特点，融入中国职业教育人才培养的成熟经验，完成对应课程的本土化转化与适配，实现中国职教经验的对外落地辐射，派遣 3 位教师出海担任兼职教师，助力当地提升软件技术领域人才培养质量。

(3) 共育国际化双师队伍。累计组织 91 名教师赴香港、澳门开展研学参观与学术交流活动，选派 10 余名教师赴港澳开展跨境学历提升。近年来，项目团队累计发表 EI 论文 27 篇，初步构建起国际化教育发展新模式，有效拓宽了教师的国际视野。

2. 数字化赋能：探索服务乡村振兴新模式

以“技术公益”为切入点，将数字化技术与乡村教育、文化保护、产业发展深度融合，破解乡村发展痛点。

(1) 赋能乡村教育振兴。创新“本地深耕+云端辐射”双轨支教模式，开发“三阶四融”少儿编程课程体系，搭建集教学、管理于一体的云教育平台。

(2) 赋能乡村文化振兴。运用高清摄影、三维扫描、AI 修复技术完成 6 幅濒危古壁画数字化保护，建立村落文化遗产数字档案，开发 14 款系列文创产品。

(3) 构建学教研育人闭环。创立“高职生培养-赋能中

小学生-反哺职教生成长”机制，学生在“互联网+”“挑战杯”等大赛中斩获省级以上奖项 10 余项。

（二）成效与可推广性

专业群建设成效显著，累计为粤港澳大湾区输送软件技术人才超 3000 人，2025 届毕业生平均起薪 4726 元，用人单位满意度达 100%。形成的职教出海、乡村振兴等相关经验在 10 所同类院校推广应用，成为广东省民办高职高水平专业群建设的标杆。