



**HNBC**

**广州华南商贸职业学院**

Guangzhou Huanan Business College

# 软件技术高水平专业群 自评表

广州华南商贸职业学院

2026年4月

一级指标	二级指标	自评依据
产出指标 (50分)	数量指标 (15分)	<p>软件技术专业群建设任务共计49项,完成49项,总体完成率为100%。新增省级及以上标志性成果153项,其中国家级14项,省级成果139项。超额完成了既定任务。</p> <p>数量指标49个,完成49个,达成率100%。其中,25个指标按计划达成,24个指标超预期达成。核心标志性成果包括:软件技术通过省级二类品牌专业验收、教育部供需对接就业育人项目7项、广东省教育教学成果奖二等奖1项、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛三等奖1项、“十四五”国家规划教材1本。</p> <p><b>自评得分15分。</b></p>
	质量指标 (15分)	<p>软件技术专业群质量指标任务共计5项,完成5项,总体完成率为100%。完成了既定任务。</p> <p>其中,近5年学生平均报到率达到75.45%,就业率超过98%,2025届学生毕业起始薪酬为4726元,远超2021年的水平,生师比为17.51:1,双师素质教师占比为51%。</p> <p><b>自评得分15分。</b></p>
	水平指标 (20分)	<p>在水平指标方面,对标一流、争先进位,稳居广东省民办高职院校软件技术专业群第一方阵。</p> <p><b>横向对比标杆院校,彰显民办特色。</b>以省内标杆广东工程职业技术学院软件技术专业群为参照,本专业群在办学体量、国际化办学、师资国际化三个维度形成显著特色优势:2025年新生报到2321人,超出标杆院校约500人,规模位居民办电子信息大类前列;率先构建“学分互认+跨境研学+师资提升”三位一体国际化体系,与泰国西那瓦国际大学开展学分互认</p>

一级指标	二级指标	自评依据
<p>产出指标 (50分)</p>	<p>水平指标 (20分)</p>	<p>班并完成2届招生。近2年累计组织91名教师赴港澳研学；建立教师境外学历提升长效机制，15名教师赴境外高校攻读学位或开展合作研究，发表EI论文27篇，打造了一支具备国际化视野的双师型队伍，形成公办标杆院校尚未覆盖的特色品牌。</p> <p><b>纵向对比自身，实现跨越式突破。</b>与2021年建设初期相比，专业群完成了从“数量扩张”到“质量跃升”的深刻转变：年度招生人数从384人增长至2321人，增长504%；省级科研创新团队、省级课程思政示范课双双实现零的突破，填补学校空白；省级以上技能竞赛从个位数跃升至105项，国家级“挑战杯”三等奖实现历史性突破；双师素质教师占比从不足20%提升至51%，培养和引进省级教学名师2名、南粤优秀教师2名；2025届毕业生平均起薪达4726.89元，高出全国同类院校平均水平10%以上，用人单位满意度达到100%。</p> <p><b>横向对比省内民办同类专业群，多维度领先。</b>选取广东岭南职业学院、私立华联学院软件技术专业群作为参照，本专业群在以下方面形成明显优势：招生规模2321人，远超民办同类院校的体量，成为全省民办电子信息大类“规模标杆”；累计获批教育部供需对接就业育人项目7项，建设校外实践基地89个，产教融合项目质量位居民办前列；率先实现境外高校学分互认专本贯通培养，形成常态化师生双向交流机制，国际化办学水平领先；在职业技能竞赛方面，获省级以上技能竞赛获奖70项，“一带一路”暨金砖国家技能大赛一等奖等高端奖项彰显培养质量。</p> <p><b>自评得分：18分。</b></p>

一级指标	二级指标	自评依据
<p>效益指标 (20分)</p>	<p>社会效益 指标 (10分)</p>	<p>(1) <b>引领职业教育改革，打造软件技术人才培养高地。</b>创新构建“以赛促学，双堂联动，课证融合，校企共育软件名匠”人才培养模式，获校级以上教学成果奖4项，形成可复制推广的软件类专业育人范式。深入推行“在岗复合培养”与“分阶段训教结合培养”模式，建设经验在省内外交流推广，专业群教学资源库及精品在线课程已向省内外5所同类院校开放共享，与同类职业院校对口交流超过10次，为全国同类民办高职院校软件专业群建设提供了可借鉴的实践经验。</p> <p>(2) <b>服务区域发展，支撑软件产业转型升级。</b>精准对接广东省软件与信息服务产业发展需求，累计为区域输送大批兼具过硬专业技能与工匠精神的高素质技术技能人才，2025届毕业生平均起薪达4726.89元，就业质量稳步提升。通过横向课题项目、教师下企业实践等方式，为中小微软件企业提供技术支持与人才服务，助力企业数字化转型。</p> <p>(3) <b>履行社会责任。</b>承办蓝桥杯等全国性技能赛事，开展农业经理人等职业技能培训，服务乡村振兴战略。全面推行“岗课赛证”综合育人，获批8项1+X证书试点，累计培训考核学生1600余人次，证书通过率高于全省平均水平，为区域数字经济发展提供人才支撑。依托8项“1+X”证书试点及“岗课赛证”综合育人实践，累计向证书评价组织及国家职业教育相关机构反馈制度与标准优化建议10余条，推动软件技术领域职业技能等级标准迭代。</p> <p><b>自评得分10分。</b></p>

一级指标	二级指标	自评依据
<p>效益指标 (20分)</p>	<p>可持续影响指标 (10分)</p>	<p>(1) 制度体系健全完善，筑牢长期可持续发展根基。学校将软件技术专业群建设纳入中长期发展规划，建立了稳定持续的经费投入保障机制（建设期累计投入2301.0946万元），构建了多方协同的专业群治理体系，完善了覆盖人才培养全环节的内部质量保证体系，形成了专业设置动态优化机制、校企合作长效机制和教学质量闭环改进机制。每年常态化开展行业调研与企业专家论证，动态修订人才培养方案，确保专业群发展与软件产业技术变革、岗位需求同频共振，形成了可自我迭代的自适应发展能力。</p> <p>(2) 建设成果量质齐升，标志性成果成绩显著。建设期内累计产出标志性成果153项，成果总量超过任务书要求，实现了数量与质量的双突破。国家级标志性成果丰硕，形成了覆盖教学、科研、实践、服务的全方位成果体系。</p> <p>(3) 特色品牌效应凸显，示范影响覆盖广、持续性强。专业群打造的“以赛促学，双堂联动，课证融合，校企共育软件名匠”特色育人品牌已实现常态化运行，将持续引领专业群人才培养改革方向。项目建设机制与推进模式在广东省民办高职院校软件技术专业群中形成示范引领，与省内外同类职业院校开展对口交流超过10次，该模式为全国同类民办高职院校软件技术专业群高质量发展提供了可借鉴的实践样板。</p> <p>自评得分10分。</p>

一级指标	二级指标	自评依据
<p style="text-align: center;"><b>满意度指标</b> (10分)</p>	<p style="text-align: center;"><b>服务对象满意度指标</b> (10分)</p>	<p>根据广东省教育厅职业院校调查平台及学校质量年报调研问卷数据显示，专业群各相关方满意度指标均超额完成预设目标：2025年，在校生满意度达95.39%，毕业生满意度达95.50%，教职工满意度达96.68%，用人单位满意度高达100%，家长满意度98.69%。各项指标均圆满达成建设任务要求，充分体现了社会各界对专业群建设成效的高度认可。</p> <p><b>自评得分10分。</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>管理与执行指标</b> (20分)</p>	<p style="text-align: center;"><b>资金到位率指标</b> (5分)</p>	<p>2021-2025年软件技术专业群建设项目预算总额为1379万元，资金来源全部为学校自筹配套资金。项目建设期内资金到位2301.0946万元，资金到位率达166.87%，有效保障了专业群各建设项目的按时推进。</p> <p><b>自评得分5分。</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>资金预算执行率指标</b> (5分)</p>	<p>2021年1月1日至2025年12月31日完成项目资金支付2301.0946万元，资金严格根据各年度、各建设模块的计划使用进行匹配和使用。</p> <p>资金预算执行率<b>166.87%</b>。</p> <p><b>自评得分5分。</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>资金使用合规性指标</b> (5分)</p>	<p>资金管理制度健全。学校印发《广州华南商贸职业学院高水平专业群建设专项资金管理办法》，确保专项资金使用的合理性和规范性。</p> <p>项目资金实行单独核算管理。严格遵循“统一规划、专账核算、专款专用”原则，对专业群建设资金实行独立核算、专款专用，未发生截留、挤占、挪用、虚列支出等任何违规行为。</p> <p>资金使用合规高效。经学校和集团财务部门审计确认，专业群建设资金已足额到位，预算执行严格遵</p>

一级指标	二级指标	自评依据
管理与执行指标 (20分)	资金使用合规性指标 (5分)	<p>循专项资金管理办法及相关财经制度规定，资金使用方向与批复用途完全一致，资金产出效益显著，为专业群各项建设任务的全面落地提供了坚实的资金保障。</p> <p>自评得分 5 分。</p>
	项目管理指标 (5分)	<p>制度执行规范严谨，管理流程闭环可控。学校制定了《广州华南商贸职业学院高水平专业群建设项目管理办法》，对建设任务实施全流程管理，建立了全过程监控，对任务进行分解，在进度监控、材料审核、预警反馈等方面实现了闭环管理模式。</p> <p>协调机制运转高效，组织保障坚实有力。成立软件技术专业群建设工作领导小组，负责顶层设计与统筹规划，组建由专业群负责人、专业带头人及行业企业专家共同组成的建设委员会，构建形成“学校 - 二级学院 - 专业群”三级联动管理体系。通过校长办公例会、专题调度会等形式，全面各项建设任务落地实施。</p> <p>过程监控全面到位，建设质量全程可控。坚持分级管理、责任到人的工作原则，制定完善的项目建设评价指标体系，定期开展自评和互评工作，确保各项建设任务按照既定目标稳步推进。</p> <p>自评得分 5 分。</p>
小计		98
自评结论		优秀