

广东省高职院校高水平专业群 建设项目验收登记表

专业群名称: _____ 软件技术高水平专业群 _____

专业群代码: _____ 510203 _____

专业群负责人: _____ 王珂 _____

立项编号: _____ GSPZYQ2020083 _____

学校名称 (盖章) _____ 广州华南商贸职业学院 _____

填表日期: _____ 2026 年 4 月 29 日 _____

广东省教育厅 制

内容真实性责任声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。
特此声明。



专业群负责人（签名）：王珺

2026年4月30日

一、基本情况¹

专业群名称	软件技术专业群	专业群代码	510203
专业群包含专业名称(代码)	软件技术(510203) 计算机应用技术(510201) 计算机网络技术(510202) 数字媒体技术(510204) 大数据技术(510205)		
专业群负责人姓名	王珂	专业群负责人职务	信息学院院长
项目组成员	何达齐、刘永贤、钟法声、陈超群、陈秋月、殷廷春、廖莉、于平、张海霞、李洋、黄仁宏、吴杰成、黄英就、唐慧、侯石明		

¹ 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称(代码)应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》《广东省教育厅关于做好第三批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更,应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求,及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后15个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送,不予备案。

二、总体建设任务实现情况

(一) 验收要点完成情况

立项时的二级任务和验收要点数量（个）			已完成的二级任务和验收要点数量（个）			验收要点完成率（%）
年份	二级任务数（个）	验收要点数（个）	年份	二级任务数（个）	验收要点数（个）	
2021年	29	29	2021年	29	29	100
2022年	29	29	2022年	29	29	100
2023年	29	29	2023年	29	29	100
2024年	29	29	2024年	29	29	100
2025年	29	29	2025年	29	29	100
合计	145	145	/	145	145	100

（二）总体建设目标完成情况

总体建设目标（截至 2025 年底）	总体建设目标完成情况概述（截至 2025 年底）
<p>软件技术专业群构建“三全育人，五育并举”协同育人体系；面向企业真实生产环境，形成“以赛促学，双堂联动，课证融合，校企共育软件名匠”人才培养模式；基于“工学结合，知行合一”理念，注重培养学生专业技能，开展“做中教，做中学”教学模式改革与实践，形成“三段”能力递进式实践教学体系；努力打造“素质优，能力强，就业好”人才培养特色；教研兴教，科研服务行业企业，培养一支“能教善研”的专兼结合高</p>	<p>自 2021 年获批省级高水平专业群以来，软件技术专业群紧密围绕“带动广东省高职教育软件与信息服务产业人才培养改革与发展”的总体目标，精准对接软件与信息服务产业集群发展需求，所有建设任务均高质量完成，完成率达 100%，综合建设成效显著，形成了“素质优、能力强、就业好”的鲜明人才培养特色，综合实力在建设周期内得到了显著提升。</p> <p>一、育人体系全面构建，人才培养模式实现创新突破</p> <p>专业群坚持立德树人根本任务，成功构建“三全育人、五育并举”协同育人体系，将劳动教育、职业素养教育有机融入人才培养全过程。形成“以赛促学、双堂联动、课证融合、校企共育软件名匠”人才培养模式，基于“工学结合、知行合一”理念，深入开展“做中教、做中学”教学模式改革与实践，系统构建“三段”能力递进式实践教学体系。专业群教学改革成果丰硕，获省级教育教学成果奖 1 项，获得省级课程思政示范项目 1 项，省级青年教师教学能力比赛一等奖 2 项，二等奖 3 项，省级教学能力比赛二等奖 1 项，三等奖 8 项，人才培养的系统性与实效性显著提升。</p> <p>二、人才培养质量稳步攀升，“素质优、能力强、就业好”特色凸显</p> <p>专业群始终以培养“以现代信息技术为基础、专业技能为强项”的高素质技术技能型人才为核心，全面推进“岗课赛证”综合育人，累计获省级以上职业技能竞赛奖项 105 项。毕业生就业质量持续向好，毕业去向落实率连续 5 年稳定在 98%以上，平均起薪、专业对口率及就业满意度均高于全省同类专业平均水平，为广东省软件与信息服务</p>

素质双师型教师团队，教科研联动推进产教融合发展，建立具有深度广度的产教融合平台。精准对接软件与信息服务业产业集群，培养现代信息技术为基础、专业技能为强项，具有劳动意识、团队意识、学习意识、责任意识的高素质技术技能人才，把专业群建成能带动广东省高职教育软件与信息服务业人才培养改革与发展的高水平专业群。

产业输送了大批德技并修的优秀技术技能人才，人才培养品牌效应日益凸显。

三、师资队伍建设和成效显著，“能教善研”双师团队基本建成

专业群大力实施人才强校战略，着力打造“能教善研”的专兼结合高素质双师型教师队伍。通过引进或培养高层次人才、培养骨干教师、聘请行业企业技术专家等方式，建成结构合理、素质优良的教学团队，培养和引进专业带头人、骨干教师 16 人，双师型教师占比达 51.67%。教科研联动成效突出，近 5 年累计立项省级及以上教科研课题 47 项，公开发表论文 127 篇，获得专利及软件著作权 13 项，教师教科研能力与社会服务能力显著增强。

四、产教融合深度推进，协同育人平台建设成果丰硕

专业群以教科研联动为抓手，建立了具有深度与广度的产教融合平台体系。与 116 家企业开展校企合作、共建 24 个校内外实践教学基地，累计投入设备总值超 1100 万元。校企共建课程 10 门，共同制定人才培养方案 29 次，实现了校企资源的深度共享与优势互补。积极开展技术服务与成果转化，为东莞市鹏瑞网络科技有限公司等 8 家企业提供技术咨询与解决方案，累计产生经济效益 80 万元，产教融合协同育人的长效机制基本形成。

五、示范引领作用突出，辐射带动全省人才培养改革

经过五年建设，专业群在人才培养模式创新、教学改革、产教融合等方面形成了一系列可复制、可推广的经验成果。建设经验先后被 10 余所省内外兄弟院校借鉴学习，出版专业教材 16 本，开展职业技能培训与社会服务，服务人次达到 2088 人次，为推动广东省高职教育软件与信息服务业人才培养改革与发展发挥了重要的示范作用。

三、分项建设任务完成情况

(一) 人才培养模式创新

1. “人才培养模式创新”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>产教深度融合，构建“以赛促学，双堂联动，课证融合，校企共育软件名匠”人才培养模式。基于“产教融合、校企合作”理念，面向企业真实生产环境，保证人才培养质量和就业质量双高，打造具有“一丝不苟，精益求精”工匠精神的软件与信息服务产业专业人才。</p>	<p>专业群已全面完成“人才培养模式创新”项目各项建设目标。指标完成率 100%。</p> <p>一、核心育人模式落地见效</p> <p>成功构建并全面运行“以赛促学，双堂联动，课证融合，校企共育软件名匠”人才培养模式，获省级教学成果奖 1 项，省级协会教学成果奖 2 项，形成可复制推广的软件类专业育人范式，专业群内基础课程共享率达 100%。</p> <p>二、产教融合深度对接真实生产</p> <p>基于“产教融合、校企合作”理念，与多家软件与信息服务行业企业共建校企合作项目，引入 10 项企业真实生产项目进课堂，实现教学内容与岗位标准 100% 对接、教学过程与生产过程无缝衔接。</p> <p>三、“以赛促学、课证融合”成效突出</p> <p>全面推行“岗课赛证”综合育人机制，专业群成功申报 1+X 试点 8 项，职业技能等级证书整体通过率达 80%；依托职业技能竞赛实施“导师制+项目制”精英培养，学生累计获省级以上技能竞赛奖项 70 项。</p> <p>四、工匠精神培育贯穿育人全程</p> <p>将“一丝不苟、精益求精”的工匠精神融入课程教学、实训实践与企业实习各环节，引入企业真实项目，学生职业素养与职业认同感显著提升。</p> <p>总体效果概述：实现人才培养质量与就业质量双高目标，毕业生就业去向落实率连续 5 年稳定在 98%以上，2021 年专业群毕业生平均薪酬为 3892.27 元，到 2025 年为 4726 元，就业满意度达 95.5%。为广东省软件与信息服务产业输送了大批兼具过硬专业技能与工匠精神的高素质技术技能人才。</p>

2. “人才培养模式创新”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
1-1 产教融合, 构建“以赛促学, 双堂联动, 课证融合, 校企共育软件名匠”人才培养模式。	预设建设任务 5 个	完成建设任务数 5 个, 完成度 100%, 超额完成 2 个。	数量指标 8 个。	完成数量指标 8 个, 目标达成度 100%。超额完成 3 个。
	<p>2021 年: 1.搭建校企协同育人平台, 开展现代学徒制的实践探索, 探索订单式培养。</p> <p>2022 年: 2.以工作岗位培养为主的“在岗复合培养”和“分阶段训教结合培养”方式开展人才培养模式实践探索。</p> <p>2023 年: 3.以广东省技能大赛为抓手, 第一课堂第二课堂双堂联动, 推动课程思政, 促使学生德智体美劳全面发展。</p> <p>2024 年: 实践并完善人才培养模式。</p> <p>2025 年: 以软件技术为重点, 辐射带动软件技术专业群建设, 孵化新专业, 实施创新人才培养模式。</p>	<p>2021 年: 1.搭建校企协同育人平台, 开展现代学徒制的实践探索, 探索订单式培养。</p> <p>2022 年: 2.以工作岗位培养为主的“在岗复合培养”和“分阶段训教结合培养”方式开展人才培养模式实践探索。</p> <p>2023 年度: 3.以省技能大赛为抓手, 实现第一、二课堂双堂联动, 推进课程思政与五育并举落地, 组织学生参加各级技能竞赛并取得成效, 建设周期内获得省级职业院校技能竞赛奖项 105 项。</p> <p>2024 年度: 4.已实践并完善人才培养模式, 形成固化成果, 开展人才培养模式诊改工作, 总结典型案例, 深化课证融合实施, 提升融合成效。</p> <p>2025 年度: 5.以软件技术为重点, 推进专业群辐射带动建设, 根据行业发展需求, 完成人工智能技术应用新专业方向孵化。</p>	<p>1.1.1-5 教育教学改革项目 国家级≥ 1项或省级≥ 2项。</p> <p>1.1.1-6.教学成果奖 省级或校级 1 项。</p> <p>1.1.1-7 学生技能竞赛、挑战杯、创新创业大赛 国家级≥ 1项或省级≥ 12项。</p> <p>1.1.1-9 人才培养模式、课程体系改革论文 5 篇。</p> <p>1.1.1-11 专业群中高职衔接协同育人调研报告 1 份。</p> <p>1.1.1-12 专业群中高职衔接协同育人人才培养方案 1 份。</p> <p>1.1.1-13 专业群高本衔接协同育人调研报告 1 份。</p> <p>1.1.1-14 专业群高本衔接人才培养方案。</p>	<p>1.完成省级教改项目《TPACK 理论指导下的<MySQL 数据库应用>课程信息化教学研究与实践教育教学改革》项目 11 项。</p> <p>2.获省级教学成果奖三等奖 1 项, 省级协会教学成果奖 8 项, 校级教学成果奖 2 项。</p> <p>3.获国家级“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 1 项, 省级挑战杯三等奖以上 11 项, 获省级职业院校技能竞赛将项 105 项。</p> <p>4.建设周期内, 公开发表与完成人才培养模式、课程体系改革论文 8 篇。</p> <p>5.完成《计算机网络技术专业中高职衔接协同育人调研报告》1 份。</p> <p>6.完成 2023、2024 级《计算机网络技术(三二分段)高职衔接协同育人人才培养方案》2 份。</p> <p>7.完成软件技术专业高本衔接协同育人调研报告 2 份, 成功与广东科技学院开展高本衔接协同育人项目。</p> <p>8.完成 2021、2023 级《软件技术(三二分段)高本衔接协同育人人才培养方案》2 份。</p>

1-2 开展“1+2+N”课程综合教育教学改革与实践。	<p>预设建设任务 5 个</p>	<p>完成建设任务数 5 个，完成度 100%，超额完成 2 个。</p>	<p>数量指标 9 个。</p>	<p>完成数量指标 9 个，目标达成度 100%。超额完成 1 个。</p>
	<p>2021 年: 1.软件技术专业群 5 个专业的培养目标、规格和素质、能力、知识进行梳理和重新界定，合理设置课程。 2022 年: 2.课程标准、实验实训指导书等制定。 2023 年: 3.将考证、竞赛、创新创业、生产经营、教研教改与科研、社会实践与社会服务等内容融入教学体系。 2024 年: 4.总结改革与实践结果，进行诊改。 2025 年: 5.完成“1+2+N”课程综合教育教学改革与实践，进行继续推进和推广。</p>	<p>2021 年: 1.软件技术专业群 5 个专业的人才培养目标、规格和素质、能力、知识进行梳理和重新界定，合理设置课程。 2022 年: 2.制订了软件技术专业群四个专业课程标准 80 门，编写了 80 本实验实训指导书。 2023 年: 3.专业群内 5 个专业均将考证、竞赛、创新创业、生产经营、教研教改与科研、社会实践与社会服务等内容融入人才培养方案中。 2024 年: 4.持续推进“1+2+N”课程综合教育教学改革实践，总结实践结果。 2025 年: 5.完成“1+2+N”课程综合教育教学改革项目 2 项，并在专业群内进行推广。</p>	<p>1.1.1-1 软件技术专业群人才培养方案调研报告 1 份。 1.1.1-2 软件技术专业群岗位群职业能力分析报告 1 份。 1.1.1-3.软件技术专业群人才培养方案 1 份。 1.1.1-4 开展“1+2+N”课程综合教育教学改革与实践项目 1 项。 1.1.1-8 专业群课程标准 16 门。 1.1.1-10 专业群实训条件建设标准 1 份。 1.1.1-15 学生工作室、创新创业团队 2 个。 1.1.1-16 专业群创新创业教育方案 1 个。 1.1.1-17 专业群创新创业总结报告 1 份。</p>	<p>1.完成《2021-2025 年软件技术专业群人才培养方案调研报告》1 份。 2.完成《2021-2025 年软件技术专业群岗位群职业能力分析报告》1 份。 3.完成 2021-2025 年软件技术专业群内各个专业人才培养方案。 4.在《python 程序设计》《广告设计与制作》等 4 门课程上，开展“1+2+N”课程综合教育教学改革与实践项目。 5.完成专业群所有课程标准撰写 100 门课程建设。 6.完成《软件技术专业群实训条件建设标准》1 份。 7.建立“华英工作室”项目 1 项，省级创新创业团队 3 个。 8.完成软件技术专业群创新创业教育方案 1 个。 9.完成软件技术专业群创新创业总结报告 1 份。</p>

(二) 课程教学资源建设

1. “课程教学资源建设”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
开展“1+2+N”课程综合教育教学改革,构建模块化课程体系,建设专业群教学资源库;申报1+X证书试点,开发1+X证书课程资源库;建设省级或校级精品在线开放课程,共享优质教学资源。	<p>专业群已全面完成“课程教学资源建设”项目各项建设目标。 指标完成率 100%。</p> <p>一、课程标准体系全面建成 完成专业群内 5 个专业全部课程标准的制定与修订工作,构建了统一规范的课程教学标准体系。</p> <p>二、模块化课程体系与资源库建设成效显著 构建了“模块化、递进式”专业课程体系,建成校级“软件技术专业教学资源库”1 个,资源总量达 5TB,涵盖 30 门核心课程标准、1000 余个教学视频及课件等教学资源。</p> <p>三、1+X 证书配套资源建设扎实推进 成功申报并落地实施“JAVA 应用开发”、“数据应用开发与服务”、“网络系统规划与部署”等 1+X 证书试点 8 个,开发配套课程资源库 1 套,近两年累计培训考核学生 800 人次,证书通过率 85%高于全省平均水平。</p> <p>四、精品在线开放课程建设成果丰硕 成功申报省级课程思政示范课程 1 门(《HTML5+CSS3 WEB 前端设计》)、校级精品在线开放课程 15 门,课程累计选课总人数超过 3000 人,课程共享应用效果显著。</p> <p>五、资源动态更新与共享推广机制完善 建立了常态化年度资源更新机制,近三年资源年均更新率达 10%。专业群教学资源库及精品在线课程已向省内外 5 所兄弟院校推广使用,获得广泛好评。</p> <p>总体效果概述:专业群课程教学资源体系日臻完善,形成了“标准统一、资源丰富、动态更新、共建共享”的课程资源建设格局,有效支撑了“岗课赛证”综合育人模式实施,显著提升了专业群教学质量与人才培养水平,为区域同类院校课程资源建设提供借鉴。</p>

2. “课程教学资源建设”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
2-1 课程 标准 建设	预设建设任务 5 个	完成建设任务 5 个，完成度 100%	数量指标 1 个	完成数量指标 1 个，目标达成度 100%
	<p>2021 年: 1.制定专业群共享课程《平面设计》、《网页设计》课程标准。</p> <p>2022 年: 2.制定专业群共享课程《Python 语言程序设计》、《MySQL 数据库应用》课程标准。</p> <p>2023 年: 3.制定专业群共享课程《Linux 操作系统》课程标准。</p> <p>2024 年: 4.制定《网页互动设计(JavaScript)》课程标准。</p> <p>2025 年: 5.完成专业群全部课程标准制定。</p>	<p>2021 年-2025 年: 1.完成了包括《平面设计》、《网页设计》等建设任务在内的 100 余门软件技术专业群课程标准制定,并且每年进行修订。</p>	1.1.2-8 专业群核心课程多媒体课件、虚拟仿真软件每年更新率 10%。	1.1.2-8 每年根据课程内容、技术更新需求,实时更新专业群核心课程课件以及虚拟仿真软件达 10%。

2-2 案例项目教学资源库建设	预设建设任务 5 个	完成建设任务 5 个，完成度 100%	数量指标 3 个	完成数量指标 3 个，目标达成度 100%
	<p>2021 年： 1.共享课程典型案例资源库和拓展项目资源库建设。</p> <p>2022 年： 2.精品在线课程典型案例资源库和拓展项目资源库建设。 2023 年： 3.专业综合课程典型案例资源库和拓展项目资源库建设。</p> <p>2024 年： 4.专业基础课程和专业选修课程典型案例资源库和拓展项目资源库建设。</p> <p>2025 年： 5.形成完善的案例项目教学资源库。</p>	<p>2021 年： 1.构建了共享课程典型案例资源库和拓展项目资源库建设 1 项。</p> <p>2022 年： 2.完成了精品在线课程典型案例资源库和拓展项目资源库建设一项。</p> <p>2023 年： 3.完成了专业综合课程典型案例资源库和拓展项目资源库建设 1 项。</p> <p>2024 年： 4.完成了专业基础课程和专业选修课程典型案例资源库和拓展项目资源库建设 1 项。</p> <p>2025 年： 5.完成了完善的项目教学资源库。</p>	<p>1.1.2-4 资源库建设调研报告 1 份。1.1.2-5 资源库和线上课程推广学校 5 所。</p> <p>1.1.2-6 企业案例项目资源 10 个。</p>	<p>1.1.2-4 根据资源库建设调研情况，完成调研报告一份；</p> <p>1.1.2-5 将资源库与线上课程资源推广至 5 所学校使用，效果良好；</p> <p>1.1.2-6 并新增企业真实案例项目资源 10 个。并投入到专业群实训周中进行教学。</p>
2-3 精品在线开放课程建设	预设建设任务 5 个	完成建设任务数 5 个，完成度 100%，超额完成 2 个。	数量指标 3 个。	完成数量指标 3 个，目标达成度 100%。超额完成 1 个。
	<p>2021 年： 1. 《平面设计》、《HTML5+CSS3WEB》前端设计 2 门院级精品在线开放课程建设，申报校级精品课程。</p> <p>2022 年： 2. 《MYSQL》数据库、《Python 语言程序设计》2 门精品在线开放课程建设，申报校级精品课程。</p> <p>2023 年： 3. 《Linux 操作系统》、《软件测试技术》2 门精品在线开放课程建设，申报校级</p>	<p>2021 年： 1.完成了《平面设计》、《HTML5+CSS3WEB 前端设计》2 门院级精品在线开放课程建设，同时申报了校级精品课程。</p> <p>2022 年： 2.完成了《MYSQL》数据库、《Python 语言程序设计》2 门精品在线开放课程建设，同时申报了校级精品课程。</p> <p>2023 年： 3.完成了《Linux 操作系统》、《软件测试技术》2 门精品在线开放课程建设，同时申报校级精品课程。</p> <p>2024 年：</p>	<p>1.1.2-1 新增或完善专业群线上课程资源 4 门。</p> <p>1.1.2-2 每年更新软件技术专业群线上课程资源 10%。</p> <p>1.1.2-7 校级精品在线开放课程≥2 门。</p>	<p>1.1.2-1 已在超星、学银在线等平台上新增完善线上课程 30 门，累计学习人数超 8000 人次。</p> <p>1.1.2-2 年线上课程资源更新率达 10%以上。</p> <p>1.1.2-7 并完成《后端环境搭建》等 15 项校级精品在线开放课程建设。</p>

	<p>精品课程。</p> <p>2024年:</p> <p>4.《JavaEE》精品在线开放课程建设,申报校级精品课程。</p> <p>2025年:</p> <p>5.建设并争取申报省级品在线开放课程1门。</p>	<p>4.完成了《JavaEE》精品在线开放课程建设,同时申报了校级精品课程。</p> <p>2025年:</p> <p>5.上线学银在线课程7门,准备申报省级精品在线开放课程。</p>		
2-4 1+X 证书资源库	<p>预设建设任务 5 个</p>	<p>完成建设任务数 5 个,完成度 100%,超额完成 2 个。</p>	<p>数量指标 1 个。</p>	<p>完成数量指标 1 个,目标达成度 100%。超额完成 1 个。</p>
	<p>2021年:</p> <p>1.以专业群岗位需求为出发点,申报1个1+X证书试点。制定开发课程资源库计划。</p> <p>2022年:</p> <p>2.制定开发课程资源库计划。</p> <p>2023年:</p> <p>3.建设1+X证书课程资源库,包含教学视频、课件、案例、习题、模拟试题等内容。</p> <p>2024年:</p> <p>4.依托1+X证书课程资源库,提升1+X证书报名规模和质量。</p> <p>2025年:</p> <p>5.根据专业群建设情况,优化1+X证书课程资源库,评价是否增设或取消证书试点。</p>	<p>2021年:</p> <p>1.完成了以专业群岗位需求为出发点,申报1个1+X证书试点。用时制定了开发对应课程资源库计划。</p> <p>2022年:</p> <p>2.1+X证书试点增至5个(新媒体运营、Java应用开发、数据应用开发与服务、网络系统规划与部署、Web前端开发),并完成了课程资源库开发计划的制定。</p> <p>2023年:</p> <p>3.新增“数字影视特效制作”1+X试点,并建设了1+X证书对应的课程资源库,包含教学视频、课件、案例、习题、模拟试题等内容。</p> <p>2024年:</p> <p>4.新增“融媒体内容制作”、“网络系统规划与部署”1+X试点,并依托1+X证书课程资源库,1+X证书报名规模和质量都得到了提升。</p> <p>2025年:</p> <p>5.根据专业群建设情况,优化了1+X证书课程资源库,增设了部分证书试点同时也取消一些证书试点。</p>	<p>1.1.2-3 新增1+X证书试点1个。</p>	<p>1.1.2-3 成功申报并落地实施“JAVA应用开发”、“数据应用开发与服务”、“网络系统规划与部署”等1+X证书试点8个。</p>

(三) 教材与教法改革

1. “教材与教法改革”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>聚焦软件技术专业群人才培养质量提升，通过五年系统建设搭建优质教材资源库，大幅提高国家级、省部级优质规划教材与近年新版教材覆盖率，建成贴合行业发展、可动态迭代的专业教材体系；依托校企、校校深度协同，发挥专业带头人与骨干教师引领作用，完整开发院级规划系列高职自编教材，实现核心课、综合课、考证课程全覆盖，构建适配产业岗位需求的专属教材矩阵；同时纵深推进“以学习为中心”课堂教学改革，创新融合多元先进教法与信息化教学工具，搭建配套资源库、重塑课堂教学新范式，全面提质增效课堂育人水平，并搭建优化“三段式”能力递进实践教学体系，贯通基础实训、项目实战、企业顶岗全培养链条，形成成熟可复制的实践育人范式，全方位锤炼学生专业实操能力与综合职业素养。</p>	<p>专业群已全面完成“教材与教法改革”项目各项建设目标。 指标完成率 100%。</p> <p>一、专业群专业课程教材建设</p> <p>已编制《软件技术专业群教材建设规划》，教材优质选用率 100%（近三年出版优秀教材占比 100%），核心课程优质重点教材全覆盖。建成覆盖多专业核心方向的优质教材资源库 492 本、配套教学参考资料 356 套，高质量教材进课堂覆盖率 100%。</p> <p>二、院级规划高职特色自编教材体系建设</p> <p>组建校企校协同编写团队，完成 187 门核心课程指导书、101 门专业综合课程指导书编写，实现全专业课程指导书全覆盖。编写出版《Java 程序设计》、《数据挖掘与机器学习基础及引用》等教材，启动 4 部前沿特色教材编写，累计公开发表专业教材 16 本。</p> <p>三、“以学习为中心”课堂教学改革创新</p> <p>完成“以学习为中心”改革顶层设计，多元教学方法覆盖全专业基础课、核心课，信息化工具实现课前一课中一课后全链条管理。建成专属教学资源库，获批省级教育教学改革课题 11 项，发表改革论文 33 篇。</p> <p>四、“三段式”能力递进实践教学体系构建</p> <p>按年度分层推进、闭环落地，形成“基础认知—技能提升—岗位应用”阶梯式实践教学体系，体系 100% 融入人才培养方案，项目化教学覆盖率 100%，企业跟岗实习全覆盖。教师获省级及以上教学竞赛奖项 35 项（国家级特等奖 1 项），指导学生获省级及以上竞赛奖项 105 项（国家级 1 项），完成毕业生企业满意度调研报告 1 份。</p>

2. “教材与教法改革”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
3-1 专业群专业课程教材建设	预设建设任务 5 个。	完成建设任务数 5 个，完成度 100%，超额完成 2 个。	数量指标 1 个	完成数量指标 1 个，完成度 100%
	<p>2021 年： 1.制定软件技术专业群教材建设规划；推进实训实践类教材建设。</p> <p>2022 年： 2.课程教材均选用“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材、优秀教材及近三年出版的教材比例达到 90%以上。</p> <p>2023 年： 3.选用国家级、省（部）级重点教材、教育部各类规划教材、教育部教材、信息化、网络化教材比例提高。</p> <p>2024 年： 4.选用国家规划教材、获奖教材、重点规划教材、教育部推荐及公认水平较高的高职教材和近三年出版新教材。</p> <p>2025 年： 6.形成软件技术专业群优质教材资源库，确保高质量教材和参考资料进课堂。</p>	<p>2021 年： 1.已完成《软件技术专业群教材建设规划》编制工作，明确了五年教材建设的目标、任务与实施路径，为后续建设提供了纲领性指导。同步推进实训实践类教材建设，覆盖专业基础与教学实践方向，提前启动了教材建设落地工作，超额完成“推进实训实践类教材建设”的基础任务。</p> <p>2022 年： 2.专业群课程教材选用优质率达 100%，远超 90%的建设目标，其中近三年出版的优秀教材占比 100%，全面保障了教材选用质量。</p> <p>2023 年： 3.教育部教材及信息化网络化教材选用比例大幅提升，核心课程优质重点教材覆盖率达 100%。</p> <p>2024 年： 4.专业群课程教材全部选用国家规划教材、省级重点教材、行业公认高水平高职教材及近三年出版的新教材，优质教材选用率保持 100%，完全符合年度建设要求。</p> <p>2025 年： 5.已建成覆盖软件技术、计算机网络技术、大数据技术、计算机应用技术等专业群核心方向的优质教材资源库 492 本，教学参考资料及配套资源 356 套，实现高质量教材和参考资料 100%进课堂，全面达成年度建设目标。</p>	1.1.2-2 每年更新软件技术专业群线上课程资源	1.软件技术专业群优质教材资源库 1 项

3-2 编写软件技术专业群院级规划高职教材	预设建设任务 5 个。	完成建设任务数 5 个，完成度 100%，超额完成 2 个。	预设建设任务 0 个。	完成建设任务数 0 个。
	<p>2021 年： 1.组织专业带头人，骨干教师与企业专家合作编写核心课程指导书</p> <p>2022 年： 2.组织专业带头人，骨干教师与企业专家合作编写专业综合课程指导书。</p> <p>2023 年： 3.组织专业带头人，骨干教师编写完善所有专业课程指导书； 4.鼓励教师自编专业教材。</p> <p>2024 年： 5.校企合作，积累优质教学资源，编写专业核心课程和考证课程教材。</p> <p>2025 年： 6.专业带头人、骨干教师与其他高校专家、行业企业精英合作开发和编写具有专业或课程特色的教材。</p>	<p>2021 年： 1.组建了由专业带头人、骨干教师与企业技术专家构成的编写团队，完成了软件技术专业群 31 门核心课程指导书的编写工作，覆盖《软件测试技术》《WEB 前端框架(VUE)》《Android 应用开发》等专业核心课程，全面达成年度目标。</p> <p>2022 年： 2.持续深化校企协同编写模式，完成了《计算机技术综合实训》《JAVA 开发综合实战》《WEB 前端综合实战》和《软件技术综合实战》41 门专业综合课程指导书的开发，覆盖专业群所有方向的综合实践课程，实现专业综合课程指导书建设 100%完成。</p> <p>2023 年： 3.完成了专业群所有专业课程指导书的编写与修订工作，实现课程指导书建设全覆盖，构建了完整的课程教学标准与配套指导文件体系。</p> <p>2024 年： 4.依托校企合作平台，完成了《SSM 框架企业级应用开发》《信息技术实用教程》《数据挖掘与机器学习基础及应用》等专业核心课程与实训考证课程教材的编写与出版，教材内容紧密对接行业标准与职业技能等级要求，全面达成年度建设目标。</p> <p>2025 年： 5.联合国内知名高校专家、头部企业技术精英，启动《PhotoshopUI 设计项目式教材（含 AI 辅助设计）》《鸿蒙 HarmonyOS 应用开发实战》《Python 语言程序设计》《JavaWeb 主流框架开发实战》4 部特色教材的编写工作，聚焦 AI 辅助设计、鸿蒙开发、大数据应用等前沿技术方向，全面达成年度建设目标。</p>		

3-3 教学创新的新范式、新方法、新工具——课堂教学改革	<p>预设建设任务 5 个。</p>	<p>完成建设任务数 5 个，完成度 100%。</p>	<p>数量指标 2 个</p>	<p>完成数量指标 2 个，目标达成度 100%，超额完成 2 个。</p>
	<p>2021 年： 1.研究以学习为中心的课堂教学改革。创新教育理念和教学范式。逐步引入课堂管理工具、教学互动工具及其它工具。</p> <p>2022 年： 2.将项目教学法、问题教学法、案例教学法、情景教学法引入课堂，进行课程应用与实践。逐步引入课堂管理工具、教学互动工具及其它工具。</p> <p>2023 年： 3.将同伴教学法、拼图教学法、游戏化教学法引入课堂，进行课程应用与实践。逐步引入课堂管理工具、教学互动工具及其它工具。</p> <p>2024 年： 4.将翻转课堂教学法、对分课堂教学法、创客教学法引入课堂，进行课程应用与实践。逐步引入课堂管理工具、教学互动工具及其它工具。</p> <p>2025 年： 5.已完成“以学习为中心”课堂教学全套资料汇编的编制整理工作，建成涵盖新型教学范式、创新教学方法与信息化教学工具的完整配套专属教学资源库。</p>	<p>2021 年： 1.完成“以学习为中心”课堂教学改革顶层研究，确立专业群课堂创新理念与实施路径，全面引入课堂管理、互动教学、过程评价等信息化工具，覆盖专业群核心课堂；</p> <p>2022 年： 2.四大教学方法全面进课堂、进课程、进教案，实现专业群基础课、核心课全覆盖，信息化教学工具常态化应用，课堂互动率、学生参与度显著提升；</p> <p>2023 年： 3.三大创新教学法全面落地应用，课堂组织形式更加多元，学生自主学习能力明显增强，教学工具深度融合教学流程，实现课前一课中一课后全链条数字化管理；</p> <p>2024 年： 4.三大高阶教学模式全面融入专业群课程体系，形成“以学为中心”的混合式课堂新形态，信息化工具与创新教法深度融合，实现个性化学习、分层教学、过程性评价；</p> <p>2025 年： 5.完成全套教学资料汇编，建成“以学习为中心”教学资源库，实现范式、方法、工具、案例、评价一体化配套。</p>	<p>1.1.3-1 省级教育教学改革项目≥3 项 1.1.3-2 教育教学改革论文≥25 篇</p>	<p>1.省级教育教学改革项目 11 项，超额完成 1 个。 2.教育教学改革论文发表 33 篇，超额完成 1 个。</p>

3-4 构建“三段”能力递进式实践教学体系	预设建设任务 5 个。	完成建设任务数 5 个，完成度 100%。	数量指标 2 个	完成数量指标 2 个，超额完成 2 个
	<p>2021 年: 1.将“三段式”能力递进式实践教学体系融合人才培养方案</p> <p>2022 年: 2.依托专业群平台课程开展实践教学和集中实训。</p> <p>2023 年: 3.依托各专业必修模块课程开展实践教学和基于真实项目集中实训。</p> <p>2024 年: 4.依托各专业专业技能模块开展项目式实践教学和企业跟岗实践教学。</p> <p>2025 年: 5.形成完善的“三段”能力递进式实践教学体系，并推进推广。</p>	<p>2021 年: 1.完成“三段”能力递进式实践教学体系顶层设计，100%融入软件技术专业群人才培养方案，明确基础层、提高层、创新层三级实践路径，形成体系化实施框架；学生参赛获省级及以上技能竞赛奖项 9 项，含蓝桥杯省级一等奖、省职业院校技能大赛二等奖等，实践教学成果提前显现。</p> <p>2022 年: 2.以专业群公共基础与平台课程为载体，全面开展集中实训与基础实践教学，覆盖全体学生，建立平台课程实践教学标准、实训项目库与考核评价体系；学生参赛获省级技能竞赛奖项 9 项，小程序开发、融媒体、网络管理等赛项多点突破，斩获一带一路暨金砖国家技能大赛省级奖项，实现高端技能竞赛突破，超额完成实战化育人目标。</p> <p>2023 年: 3.以专业核心必修课程为支撑，全面实施真实项目驱动的集中实训，项目化教学覆盖率 100%，建立企业项目入库机制，实践内容对接产业真实需求。学生参赛获省级技能竞赛奖项 13 项，涵盖 VR 设计、软件测试、大数据、机器视觉、物联网等全专业方向。</p> <p>2024 年: 4.以专业技能模块课程为核心，全面推行项目式实践教学，学生分组完成企业真实项目，建立稳定校外实践基地，企业跟岗实习全覆盖，实践教学与岗位需求精准对接；学生获省级竞赛奖项 9 项，金砖国家技能大赛斩获一等奖、二等奖，鸿蒙开发、数字艺术设计等赛项成绩突出，形成“项目实战—跟岗实习—技能竞赛”三位一体实践模式，超额完成高阶实践教学任务。</p> <p>2025 年: 5.“三段”能力递进式实践教学体系全面建成、固化成型，配套制度、标准、项目库、评价体系完整，面向校内外开展经验交流与成果推广，示范引领作用凸显。持续实现信息化环境下的“教、学、管、评”融通，实现学生教学建议快速响应和改进，教学满意度达到 93%。</p>	<p>1.1.3-3 实施学赛</p> <p>1.1.3-4 毕业生企业满意度调研报告 1 份</p>	<p>1.教师参加教学能力比赛获省级及以上教学竞赛奖项 35 项，其中国家级特等奖 1 项。</p> <p>2.教师指导学生参赛获省级及以上竞赛奖项 105 项，其中国家级 1 项。</p> <p>3.毕业生企业满意度调研报告 1 份</p>

（四）教师教学创新团队

1. “教师教学创新团队”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>建成专兼结合、能教善研的高素质双师型教学创新团队。完成专业带头人、骨干教师等高层次人才引育工作，累计培养引进专业带头人 6 名、副高及博士 8 名、各级骨干教师 16 名；引入高层次技能型兼职教师 8 名，圆满达成校企师资配比建设要求。完成名师培育任务，培养校级教学名师 2 名、引进省级优秀教师 1 名，生师比控制在 1:18 以下，师资队伍建设和成效显著，双师素质教师占比达到 50%，中、高级职称师资结构持续优化。团队稳步推进“三教”改革与“做中教、做中学”教学实践，完善实践教学体系，深化产教融合，全面达成团队建设与师资发展各项目标。</p>	<p>专业群已全面完成“教师教学创新团队”项目各项建设目标。指标完成率 100%。</p> <p>一、专业带头人培养</p> <p>已顺利达成全部建设目标，累计培养引进专业带头人 6 名，培养校级教学名师 2 名，引进或培养教授 4 名，培育省级优秀教师 2 名，成功打造出一支专业水平高、行业影响力强的师资核心队伍，为专业发展筑牢了坚实的人才根基。</p> <p>二、骨干教师培养和引进</p> <p>已完成全部建设目标，累计培养专业骨干教师 8 名、课程骨干教师 8 名，覆盖各核心专业方向与主要课程体系，有效提升了师资队伍的教学与科研骨干力量，为课程建设、教学改革及技术服务等工作提供了有力保障。</p> <p>三、兼职教师队伍建设</p> <p>已完成全部建设目标，累计聘请省级高层次技能型兼职教师 3 名，校外副高及以上高层次兼职教师 32 名，构建起一支结构合理、实践能力强的兼职教师团队，充分引入了行业企业的先进技术与实践经验，有力支撑了生产性实训、顶岗实习等实践教学环节，提升了学生的实践操作能力与职业素养。</p> <p>四、青年教师教学能力培养</p> <p>已完成全部建设目标，累计完成 56 名新青年教师的传帮带培养，帮助青年教师快速成长、顺利融入教学与科研工作；同时，双师素质教师占比成功达到 51%，大幅提升了师资队伍的实践教学能力与行业适配性，为培养符合产业需求的高素质技术技能人才奠定了基础。</p>

2. “教师教学创新团队”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	预设建设任务数 5 个	完成建设任务数 5 个，完成率 100%	数量指标 2 个	完成数量指标 2 个，目标达成度 100%， 超额完成 1 个
4-1 专业 带头 人培 养	<p>2021 年: 1.通过到国内师资培训基地进修，与企业共同开展技术研发、参加国内外软件开发新技术研修或国际会议等途径培养，培养培育专业带头人 2 名。</p> <p>2022 年: 2.培养引进专业带头人 1 名。培养校级教学名师 1 名。引进或培养 1 名教授。</p> <p>2023 年: 3.培养引进专业带头人 1 名。引进或培养 2 名教授。提高中级，高级职称比例。</p> <p>2024 年: 4.培养引进专业带头人 2 名。培养校级教学名师 1 名，引进省级优秀教师 1 名。提高中级，高级职称比例。</p> <p>2025 年: 5.制定专业发展规划,打造省一流师资队伍</p>	<p>2021 年: 1.培养专业带头人 2 名。</p> <p>2022 年: 2.培养引进专业带头人 1 名。培养校级教学名师 1 名。</p> <p>2023 年: 3.培养引进专业带头人 1 名。引进或培养 2 名教授。</p> <p>2024 年: 4.培养引进专业带头人 2 名。培养校级教学名师 1 名，引进省级优秀教师 1 名。提高中级，高级职称比例。</p> <p>2025 年: 5.引进 1 名教授，制定专业发展规划,打造省一流师资队伍。</p>	<p>1.1.4-1 校级教学创新团队≥1 个</p> <p>1.1.4-6 校级教学名师或技能大师工作室≥1 项</p>	<p>1.组建校级软件技术教学创新团队 1 项，省级乡村振兴数字化设计与传播创新科研团队 1 项，超额完成 1 个。</p> <p>2.建设杨英才一侯石明校级陶艺技能大师工作室 1 个、李志龙校级精雕技能大师工作室 1 个，超额完成 1 个。</p> <p>3.培养广东民办学校优秀教师刘永贤、广东民办学校优秀教育工作者钟法声</p>

	<p>预设建设任务数 5 个</p>	<p>完成建设任务数 5 个，完成率 100%</p>	<p>数量指标 2 个</p>	<p>完成数量指标 2 个，目标达成度 100%，超额完成 1 个。</p>
<p>4-2 骨 干 教 师 培 养 和 引 进</p>	<p>2021 年: 1. 选派骨干教师参加行业认证培训，参加各种形式师资培训，提高教师的教学能力。培养锻炼专业骨干教师 2 名、课程骨干教师 2 名。 2022 年: 2. 多途径培养锻炼专业骨干教师 2 名、课程骨干教师 2 名。提高教师中博士、硕士学位的比例。选送教师专业进修。 2023 年: 3. 多途径培养锻炼专业骨干教师 2 名、课程骨干教师 2 名。提高教师中博士、硕士学位的比例。选送教师专业进修。 2024 年: 4. 多途径培养锻炼专业骨干教师 2 名、课程骨干教师 2 名。提高教师中博士、硕士学位的比例。选送教师专业进修。 2025 年: 5. 培养骨干教师，到国内院校或知名 IT 企业培训学习，下企业兼职或锻炼，开展技术服务活动。</p>	<p>2021 年: 1. 选派骨干教师参加行业认证培训 5 人次，参加各种形式师资培训 5 人次。培养锻炼专业骨干教师 2 名、课程骨干教师 2 名。 2022 年: 2. 培养专业骨干教师 2 名、课程骨干教师 2 名。教师中博士、硕士学位人数增加 6 人。选送教师进修 11 人。 2023 年: 3. 培养专业骨干教师 2 名、课程骨干教师 2 名。教师中博士、硕士学位人数增加 13 人。选送教师进修 13 项。 2024 年: 4. 多途径培养锻炼专业骨干教师 2 名、课程骨干教师 2 名。提高教师中博士、硕士学位人数增加 13 人。选送教师进修 8 人。 2025 年: 5. 培养骨干教师 2 名，到国内院校或知名 IT 企业培训学习 11 人。</p>	<p>1.1.4-2 省级教学名师（南粤优秀教师及其他同等级荣誉） ≥1 人 1.1.4-5 高层次人才引进（专业带头人、骨干教师、博士或副教授以上） 7 人</p>	<p>1. 教学名师(南粤优秀教师及其他同等级荣誉)，培养罗春芳、肖洁 2 名南粤优秀教师，引进 1 名广东特支计划教学名师林丕源，超额完成任务。 2. 教师参加国培、技能培训人数累计达 65 人次 3. 高层次人才引进-专业带头人、骨干教师、博士或副教授以上) 16 名</p>

	<p>预设建设任务数 5 个</p>	<p>完成建设任务数 5 个，完成率 100%</p>	<p>数量指标 1 个</p>	<p>完成数量指标 1 个，目标达成度 100%，超额完成 1 个。</p>
<p>4-3 兼 职 教 师 队 伍 建 设</p>	<p>2021 年： 1. 聘请从事软件开发、网络应用、运维服务的实践教学经验丰富的技术能手，承担生产性实训和顶岗实习教学工作，提升兼职教师比例。 2022 年： 2. 聘请高层次技能型兼职教师 2 名。建立初级兼职教师资源库。 2023 年： 3. 聘请高层次技能型兼职教师 2 名。建立完善的兼职教师资源库。 2024 年： 4. 聘请高层次技能型兼职教师 2 名。提升兼职教师综合实力。 2025 年： 4. 聘请高层次技能型兼职教师 2 名。形成合理的兼职教师团队。</p>	<p>2021 年： 聘请兼职教师 10 名，其中副高及以上高层次兼职教师 7 名 2022 年： 聘请兼职教师 8 名，其中副高及以上高层次兼职教师 5 名。 2023 年： 聘请兼职教师 15 名，其中副高及以上高层次兼职教师 8 名。 2024 年： 聘请兼职教师 12 名，其中副高及以上高层次兼职教师 7 名。 2025 年： 聘请兼职教师 19 名，其中副高及以上高层次兼职教师 5 名。形成合理的兼职教师团队。</p>	<p>1.1.4-4 省级高层次技能型兼职教师 ≥2 人</p>	<p>1. 聘请校外副高及以上高层次兼职教师 32 名 2. 聘请高层次技能型兼职教师 3 名分别是 2024 年广东省无人机测绘操控员职业技能竞赛金奖获得者郑利坤，国家一级美术师李念军（李志亮），广东省高等学校教学名师奖获得者刘财兴</p>

4-4 青年 教师 教学 能力 培养	预设建设任务数 5 个	完成建设任务数 5 个，完成率 100%	数量指标 1 个，质量指标 1 个	完成数量指标 1 个，质量指标 1 个，目标达成度 100%，超额完成 2 个
	<p>2021 年度： 1. 制定对新教师合理、可行的传、帮、带培养计划，并纳入长远培养目标和近期工作要求的人才建设体系。</p> <p>2022 年： 2. 传帮带新青年教师 5 名。提升青年教师职称学历，培养“双师素质”教师。</p> <p>2023 年： 3. 传帮带新青年教师 5 名。提升青年教师职称学历，培养“双师素质”教师。</p> <p>2024 年： 4. 传帮带新青年教师 5 名。提升青年教师职称学历，培养“双师素质”教师。</p> <p>2025 年： 5. 组织教师到企业挂职锻炼，培训，考证，外出学习考察。力争双师素质教师达 50%。</p>	<p>2021 年： 1. 制定对新教师合理、可行的传、帮、带培养计划。培养“双师素质”教师 13 名</p> <p>2022 年： 2. 传帮带新青年教师 5 名。培养“双师素质”教师 26 名</p> <p>2023 年： 3. 传帮带新青年教师 29 名。培养“双师素质”教师 19 名。</p> <p>2024 年： 4. 传帮带新青年教师 7 名。培养“双师素质”教师 37 名。</p> <p>2025 年： 5. 传帮带新青年教师 15 名，教师到企业挂职锻炼 42 人。培养“双师素质”教师 44 名。双师素质教师达 51%。</p>	<p>1.1.4-3 省级教学能力大赛 ≥3 项</p> <p>1.2.5 教师双师素质比率 ≥50%</p>	<p>1.省级教学能力大赛 35 项，其中国家级协会 2 项</p> <p>2.双师素质教师达 51%</p> <p>3.近五年教师下企业锻炼 102 名</p> <p>4.传帮带培养青年教师 56 名</p>

（五）实践教学基地

1. “实践教学基地”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>构建校内共享、校外协同、大师引领的实践教学基地体系，建成 13 个校内专业实训室、一批优质校外实践基地、申报建设 1 个省级大学生校外实践教学基地、1 个教学名师 / 技能大师工作室，完善管理与共享机制，全面支撑实践教学、技能训练、1+X 考核与社会服务，保障人才培养质量。</p>	<p>专业群已全面完成“实践教学基地”项目各项建设目标。 指标完成率 100%。</p> <p>一、校内实训基地体系全面建成 按照专业群建设标准，新建与升级 24 个专业实训室，全面覆盖程序设计、Web 前端、软件测试、大数据、网络综合布线、数字媒体、UI 设计等核心岗位技能训练，形成“群内共享、功能互补、理实一体”的校内实训基地集群，实训条件达到省内同类民办高职院校先进水平。</p> <p>二、校外实践基地规模持续扩大 新增越疆科技等优质合作企业 116 家以上，累计建成校外实训基地 89 个，成功申报建设 1 个省级大学生校外实践教学基地，实现学生岗位实习、项目实战全覆盖。企业深度参与实践教学全过程，形成了稳定长效的校企实践育人机制。</p> <p>三、大师/名师工作室标杆效应凸显 建成教学名师工作室 / 技能大师工作室共 3 个，引入企业技术骨干、行业能工巧匠进校开展教学工作，精准对接技能竞赛、1+X 证书培训与真实项目开发，形成“大师引领、师徒对接、以赛促训”的实践育人特色，学生实践技能与职业素养得到显著提升。</p> <p>四、基地运行与共享机制高效完善 建立了专业群实训基地统一管理、资源共享、开放运行制度，实现实训室预约使用、设备维护、安全管理、绩效考核的闭环运行。基地服务教学、技能鉴定、社会培训、技术服务的四大功能全面落地，对人才培养质量的支撑作用日益凸显。</p>

2. “实践教学基地”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
5-1 校内基础性实训基地建设	预设建设任务数 5 个。	完成建设任务数 5 个，完成度 100%，超额完成 4 个。	数量指标 1 个。	完成数量指标 1 个,目标达成度 100%。
	<p>2021 年: 1.计算机网络技术专业实训室建设 2 间、计算机应用技术专业实训室建设 1 间、软件技术专业实训室 1 间。</p> <p>2022 年: 2.计算机应用技术专业实训室 2 间、软件技术专业实训室 2 间。</p> <p>2023 年: 3.数字媒体技术专业实训室 2 间、计算机应用专业实训室 1 间、计算机网络技术专业实训室 1 间。</p> <p>2024 年: 4.大数据技术专业实训室 1 间。</p> <p>2025 年: 5.形成成熟的校内基础性实训基地。</p>	<p>2021 年: 1.建成计算机网络技术专业新一代综合布线实训室、新一代计算机网络技术专业实训室共 2 间,建成计算机应用技术专业基础编程实训室、UI 设计实训室、网页设计实训室共 3 间,建成软件技术专业综合编程实训室、软件开发实训室共 2 间。</p> <p>2022 年: 2.建成计算机应用技术专业网页设计实训室、AIGC 数字技术实训室、现代信息技术应用实训室共 3 间,建成软件技术专业移动开发应用实训室、软件测试实训室、鸿蒙应用开发实训室共 3 间。</p> <p>2023 年: 3.建成数字媒体技术专业数字媒体实训室、模型实训室、VR 拍摄与开发技术实训室、虚拟现实开发实训室共 4 间,建成计算机应用技术专业现代信息技术应用实训室、人工智能开发实训室共 2 间,建成计算机网络技术专业人工智能应用平台运维实训室、物联网实训室共 2 间。</p> <p>2024 年: 4.建成大数据技术专业数据标注实训室、数据分析与可视化实训室、大数据应用实训室共 3 间。</p> <p>2025 年: 5.形成成熟的校内基础性实训基地。建成 24 个校内实训室并全部投入使用,形成标准化、共享型校内实训基地管理办法和体系。</p>	1.1.5-2 校级校内实践教学基地≥2。	1. 建设校级校内实践教学基地 2 个。

5-2 校外实习实训基地建设	预设建设任务数 5 个。	完成建设任务数 5 个，完成度 100%，超额完成 2 个。	数量指标 1 个。	完成数量指标 1 个,目标达成度 100%,超额完成 1 个。
	2021 年: 1.粤嵌软件技术专业大学生校外实践教学基地。 2022 年: 2.校外实践教学基地 1 个。 2023 年: 3.建设校级大学生校外实践教学基地 2 个。 2024 年: 4.众创空间校外实践教学基地。 2025 年: 5.形成成熟的校外基础性实训基地。申报省级大学生校外实践教学基地 1 个。	2021 年: 1.与中软国际、粤嵌等企业共建省级中软国际软件技术专业大学生校外实践教学基地、校级粤嵌大学生校外实践教学基地 2022 年: 2.与新大陆、寮采村等建设寮采村校外实践教学基地、新大陆校外实践教学基地等 27 个 2023 年: 3.立项校级奥韵汇大学生校外实践教学基地，建成校级纯古朴风装饰校外实践基地共 2 个 2024 年: 4.与泰迪、粤嵌等企业打造众创空间校外实践教学基地 8 个。 2025 年: 5.形成“定点基地+定向培养+定岗实习”模式，实践教学内容全面对接岗位标准，申报省级大学生校外实践教学基地 1 个。	1.1.5-3 校级大学生校外实践教学基地 ≥ 2。	1. 建设教育部供需对接就业育人项目就业实习基地 7 个、校级大学生校外实践教学基地 5 个。超额完成 10 个。
5-3 教学名师、大师工作室	预设建设任务数 5 个。	完成建设任务数 5 个，完成度 100%，超额完成 2 个。	数量指标 1 个。	完成数量指标 1 个,目标达成度 100%,超额完成 1 个。
	2021 年: 1.成立华信计算机工作室。 2022 年: 2.申报校内教学名师工作室。 2023 年: 3.建设大师工作室 1 个。 2024 年: 4.争取申报大师工作室 1 个。 2025 年: 5.形成成熟的校外基础性实训基地。	2021 年: 1.与广州凌英共同成立华信计算机工作室并实际运行，累计培养 95 名组装与维护方面的计算机人才。 2022 年: 2.申报校内教学名师工作室 1 个，建成校级杨英才一侯石明陶艺技能大师工作室 1 个。 2023 年: 3.立项建设李志龙精雕技能大师工作室 1 个，师生依托工作室申报省级课题 1 项、校级多项。 2024 年: 4.立项校级李致宏漆艺技能大师工作室 1 个，依托工作室获得挑战杯一等奖 1 项，其他奖项多项。 2025 年: 5.形成成熟的校外基础性实训基地。数字媒体专业立项工信部产教融合专业合作建设试点单位。	1.1.5-1 教学名师、大师工作室 1 个	1. 培养校级教学名师 4 人、建设大师工作室 3 个。超额完成 6 个。

（六）技术技能平台

1. “技术技能平台”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
建设超星尔雅教学平台、网络云学习平台，形成双技术平台有效合作；建立软件技术专业群服务平台，依托平台开展科研项目研究、横向课题申报、专利和软件著作权申报，提升技术技能服务水平。	<p>专业群已全面完成“技术技能平台”项目各项建设目标。</p> <p>指标完成率 100%。</p> <p>一、科研课题与知识产权成果丰硕</p> <p>依托各类平台的使用和课程建设，累计立项省级科研课题 3 项；申请并授权专利 7 项；获得软件著作权 13 项，科研创新能力与成果转化水平显著提升。</p> <p>二、信息化教学平台体系全面建成</p> <p>完成超星尔雅教学平台专业群内所有课程建课工作，建成专业群信息化资源平台；完成网络云学习平台部署，将广东省一二级考证课程全部融入平台，常规课程逐步上线，实现双平台协同教学模式。</p> <p>三、专业群综合服务平台功能完善</p> <p>建成集课程管理、社会服务、实习管理于一体的软件技术专业群综合服务平台，为软件技术专业群的推进提供了有力支撑。</p> <p>总体效果概述：通过系统建设，专业群科研创新能力、信息化教学水平与社会服务能力得到全面提升，构建了“教学-科研-服务”三位一体的发展格局，不仅为人才培养质量提升提供了坚实保障，也为区域软件与信息服务产业发展提供了有力的技术与人才支持。</p>

2. “技术技能平台”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	预设建设任务 5 个	完成建设任务数 5 个，完成度 100%	数量指标 1 个	完成数量指标 1 个，目标达成度 100%
6-1 超星尔雅教学平台	<p>2021 年: 1.所有在授课程初步建课，建设两门院级精品在线课程。</p> <p>2022 年: 2.所有在授课程初步建课，争取一门省级精品在线课程立项。</p> <p>2023 年: 3.完善所有在授课程建课，实现完整信息化资源平台。建设两门院级精品在线课程。争取一门省级精品在线课程立项。</p> <p>2024 年: 4.完善所有课程建课。建设两门院级精品在线课程。争取一门省级精品在线课程立项。</p> <p>2025 年: 5.完成软件技术专业群所有课程建课任务。实现较为完整的信息化资源平台。</p>	<p>2021 年: 1.完成了所有在授课程初步建课，并建设了《HTML5+CSS3 Web 前端设计》、《Linux 系统管理》等 15 门院级精品在线课程。</p> <p>2022 年: 2.完成了所有在授课程初步建课，并建立了 2 门院级精品在线课程。</p> <p>2023 年: 3.完成了所有在授课程建课均已完成，实现了完整信息化资源平台。并建设了两门院级精品在线课程。</p> <p>2024 年: 4.完成了所有专业课程建课均已完成。建设两门院级精品在线课程。</p> <p>2025 年: 5.完成了软件技术专业群所有课程建课任务。建成较为完整的信息化资源平台。</p>	1.1.6-2 超星尔雅教学平台合作项目 1 项	<p>1.所有课程均在超星上完成建课，建成较为完整的信息化资源平台，与超星公司达成深度合作。</p> <p>2.完成科大讯飞数字人平台本地化部署，依托数字人项目，建设在线精品课程。</p>

	预设建设任务 5 个	完成建设任务数 5 个，完成度 100%	数量指标 1 个	完成数量指标 1 个，目标达成度 100%
6-2 网络云学习平台	<p>2021 年： 1.软件技术专业群所有广东省一二级考证课程融入平台综合授课并开展实践。</p> <p>2022 年： 2.软件技术专业群所有广东省一二级考证课程融入平台综合授课并开展实践。常规专业课程逐步融入平台。</p> <p>2023 年： 3.软件技术专业群所有广东省一二级考证课程融入平台综合授课并开展实践。常规专业课程逐步融入平台。</p> <p>2024 年： 4.软件技术专业群所有广东省一二级考证课程融入平台综合授课并开展实践。常规专业课程逐步融入平台。辅助完成课程管理。</p> <p>2025 年： 5.结合超星尔雅教学平台，充分发挥网络云学习平台特色，形成双技术平台有效合作，提升课程教学质量。</p>	<p>2021 年： 1.完成了软件技术专业群所有广东省一二级考证课程融入平台综合授课并开展实践工作。</p> <p>2022 年： 2.软件技术专业群所有广东省一二级考证课程融入平台综合授课并开展实践。常规专业课程逐步融入平台。</p> <p>2023 年： 3.完成了软件技术专业群所有广东省一二级考证课程融入平台综合授课并开展实践。常规专业课程逐步融入平台。</p> <p>2024 年： 4.完成了软件技术专业群所有广东省一二级考证课程融入平台综合授课并开展实践。常规专业课程逐步融入平台。辅助完成课程管理。</p> <p>2025 年： 5.结合超星尔雅教学平台，充分发挥网络云学习平台特色，形成双技术平台有效合作，明显提升课程教学质量。</p>	1.1.6-3 网络云学习平台合作项目 1 项	1.建设网络云学习平台 5y 平台部署与建设，并结合超星尔雅教学平台与网络云学习平台的特色，形成双技术平台有效合作，提升课程教学质量。

	预设建设任务 5 个	完成建设任务数 5 个，完成度 100%	数量指标 4 个	完成数量指标 4 个，目标达成度 100%，超额完成 4 个
6-3 软件技术专业群服务平台	<p>2021 年: 1.建立软件技术专业群服务平台。</p> <p>2022 年: 2.建立研究工作室，制定规章制度，立项校级科研项目 2 项。</p> <p>2023 年: 3.争取软件或信息类校级科研课题或横向课题 2 项，申报专利 1 项，软著 1 项。</p> <p>2024 年: 4.争取软件或信息类校级科研课题横向课题 2 项，申报专利 1 项，软著 1 项。</p> <p>2025 年: 5.完成软件或信息类校级科研课题横向课题 2 项或省级科研项目 2 项，申报专利 2 项，软著 1 项。</p>	<p>2021 年: 1.建立了软件技术专业群服务平台。</p> <p>2022 年: 2.建立了研究工作室，制定规章制度，立项校级科研项目 2 项。</p> <p>2023 年: 3.软件或信息类校级科研课题或横向课题 2 项，申报专利 1 项，软著 1 项。</p> <p>2024 年: 4.软件或信息类校级科研课题横向课题 2 项，申报专利 1 项，软著 1 项。</p> <p>2025 年: 5.完成软件或信息类校级科研课题横向课题 2 项或省级科研项目 2 项，申报专利 2 项，软著 1 项。</p>	<p>1.1.6-4 技术专业群服务平台 1 个</p> <p>1.1.6-1 科研课题（省级）≥2 项</p> <p>1.1.6-5 专利≥2 个</p> <p>1.1.6-6 软件著作权≥2 项</p>	<p>1.建设博行实习管理系统、科大讯飞数字人项目并投入使用。</p> <p>2.完成省级科研课题《软件测试工具在超星教学系统改进中的应用研究》、《Python 网络爬虫技术的研究与探索》、《基于深度学习的网络爬虫算法研究与优化》3 项。</p> <p>3.申报专利 7 个。</p> <p>4.申报软件著作权 13 项。</p>

（七）社会服务

1. “社会服务”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>围绕软件技术专业群建设任务，依托校企合作平台和专业资源优势，构建科学技术服务、培训服务与技能鉴定、学生创业就业支持、对口交流合作四位一体的专业群社会服务体系。分阶段开展信息服务教师团队建设、软件开发、IT 运维、网络设计与管理及网络安全、软件外包和信息增值服务；持续开展社会培训和职业技能鉴定，每年培训或鉴定不少于 200 人次，2022—2025 年每年安排 5 名教师赴企业挂职锻炼、开展不少于 5 项社会服务；持续推进学生创业就业指导、技能竞赛、社区信息服务和 SYB、KAB 培训；持续开展校际对口交流，推进授课支持、师资互访、挂职实践和资源共享，不断提升专业群社会服务能力。</p>	<p>专业群已全面完成“社会服务”项目各项建设目标。 指标完成率 100%。</p> <p>一、科学技术服务 完成建设任务 5 项，完成度 100%。围绕信息服务教师团队建设、软件开发、IT 运维、网络设计与管理、网络安全、软件外包及信息增值服务等内容持续推进，完成横向课题 2 项，累计到账经费 84 万元，初步形成覆盖软件开发、运维保障、网络安全和信息服务的科学技术服务体系。</p> <p>二、培训服务和技能鉴定 完成建设任务 5 项，完成度 100%。累计完成重点社会服务项目 6 项，超额完成“社会服务项目不少于 5 项”绩效目标；累计开展社会培训 1013 人次，超额完成“社会培训 1000 人次”绩效目标；累计安排教师赴企业挂职锻炼 102 人次，持续完善了培训、鉴定、企业实践和社会服务协同推进机制。</p> <p>三、学生创业就业支持 完成建设任务 5 项，完成度 100%。持续完善教师指导团队，稳步推进创业就业指导、技能竞赛、社区信息服务和创新创业培训，2023 年获批成为创业培训定点机构，2024 年立项广州市院校就业创业 e 站，累计立项创新创业教育教学改革项目 1 项，学生参加创新创业及技能竞赛累计获奖 49 项，形成了较好的创新创业育人成效。</p> <p>四、与广东高职院校开展对口交流 完成建设任务 5 项，完成度 100%。累计与 5 所高职院校建立并持续推进对口交流合作关系，围绕阶段性授课、教师培训学习、挂职实践、专题交流和资源共享等方面开展合作，累计共建教材 4 册，逐步形成了较为稳定的校际对口交流机制，有效提升了专业群协同发展和服务区域发展的能力。</p>

2. “社会服务”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
7-1 科学技术服务	预设建设任务 5 个	完成建设任务 5 个，完成度 100%	数量指标 1 个	完成数量指标 1 个，目标达成度 100%
	<p>2021 年: 1.基于软件技术专业群，校企合作打造信息服务专业群教师团队。</p> <p>2022 年: 2.校企合作开展软件开发技术服务。</p> <p>2023 年: 3.校企合作开展 IT 运维服务。</p> <p>2024 年: 4.校企合作开展网络设计与管理、网络安全服务。</p> <p>2025 年: 5.校企合作开展软件外包服务和信息增值服务。</p>	<p>2021 年: 1.依托信息服务相关教师团队，启动科学技术服务任务，完成科技服务团队组建与服务基础建设。</p> <p>2022 年: 2.持续推进软件开发技术服务，推动科学技术服务由团队建设阶段转入面向企业需求的技术服务实施阶段。</p> <p>2023 年: 3.立项横向课题 2 项，分别与东莞市鹏瑞网络科技有限公司、广州学优为师教育科技有限公司开展合作，累计到账经费 84 万元。</p> <p>2024 年: 4.持续推进网络设计与管理、网络安全等技术服务，进一步拓展科学技术服务内容，完成 2 项横向课题结题。</p> <p>2025 年: 5.持续实施软件外包服务和信息增值服务，建成覆盖软件开发、运维保障、网络安全和信息服务的科学技术服务体系。</p>	1.1.7-1 横向课题≥2 项。	1.完成《高职网络技术专业校外实践教学基地建设探索》《学优为师教育信息系统设计与维护》2 项横向课题项目

7-2 培训服务和技能鉴定	<p>预设建设任务 5 个</p>	<p>完成建设任务 5 个，完成度 100%</p>	<p>数量指标 2 个</p>	<p>完成数量指标 2 个，目标达成度 100%</p>
	<p>2021 年: 1.利用专业群资源优势，大力开展社会培训和职业资格鉴定。开展社会培训或职业技能鉴定不少于 200 人次。</p> <p>2022 年: 2.承担培训与鉴定任务。安排 5 名教师到企业挂职锻炼。开展多种形式的社会服务形式不少于 5 项。开展社会培训或职业技能鉴定不少于 200 人次。</p> <p>2023 年: 3.安排 5 名教师到企业挂职锻炼。开展多种形式的社会服务形式不少于 5 项。开展社会培训或职业技能鉴定不少于 200 人次。</p> <p>2024 年: 4.安排 5 名教师到企业挂职锻炼。开展多种形式的社会服务形式不少于 5 项。开展社会培训或职业技能鉴定不少于 200 人次。</p> <p>2025 年: 5.安排 5 名教师到企业挂职锻炼。开展多种形式的社会服务形式不少于 5 项。开展社会培训或职业技能鉴定不少于 200 人次。</p>	<p>2021 年: 1.启动社会培训与职业资格鉴定工作，同步推进教师企业实践，安排 9 名教师赴企业锻炼。</p> <p>2022 年: 2.持续开展培训服务与技能鉴定工作，协同推进教师企业实践和社会服务活动，安排 12 名教师赴企业实践锻炼。</p> <p>2023 年: 3.持续推进教师挂职锻炼、社会服务项目实施和培训服务工作，安排 12 名教师赴企业实践锻炼；与白土村合作实施“少儿编程支教服务”产教融合项目。</p> <p>2024 年: 4.持续开展培训服务与技能鉴定工作，安排 27 名教师赴企业实践锻炼，进一步巩固培训、鉴定与社会服务协同推进机制；与蟠龙小学合作实施“少儿编程支教服务”产教融合项目；推进数字化赋能乡村振兴，形成 14 款文创产品，并运用新媒体技术完成寮采村壁画修复。</p> <p>2025 年: 5.持续开展培训鉴定、教师企业实践和多样化社会服务活动，安排 42 名教师赴企业实践锻炼，进一步提升社会服务运行水平；承办第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛校内赛点，省赛、国赛累计服务考生 1714 人次；组织师生赴白云区永平街道磨溪社区开展送课下乡特色课程，服务青少年 100 余人。</p>	<p>1.1.7-2 社会服务项目≥5 项。 1.1.7-3 各类社会培训 1000 人次。</p>	<p>1.持续推进社会服务项目建设，累计完成 6 项重点社会服务任务，包括.1 承办蓝桥杯赛点、厅商务软件解决方案赛项赛点、教师赴企业挂职锻炼、实施“少儿编程支教服务”产教融合项目、开展“数字化赋能助力寮采乡村振兴”项目、承办农业经理人培训。 超额完成“社会服务项目不少于 5 项”的绩效目标。</p> <p>2.完成社会培训 1013 人次，其中农业经理人培训 465 人次、少儿编程支教培训服务 548 人次。 超额完成年度社会培训 1000 人次绩效目标。</p>

7-3 学生创业就业支持	<p>预设建设任务 5 个</p>	<p>完成建设任务 5 个，完成度 100%</p>	<p>数量指标 0 个</p>	<p>完成数量指标 5 个，目标达成度 100%</p>
	<p>2021 年: 1. 组建专业教师团队指导学生创业就业，指导学生参加技能竞赛，开展社区信息服务活动。组织学生开展 SYB 和 KAB 课程培养，培养学生创新创业意识。</p> <p>2022 年: 2. 完善专业教师团队指导学生创业就业，指导学生参加技能竞赛，开展社区信息服务活动。组织学生开展 SYB 和 KAB 课程培养，参加竞赛。</p> <p>2023 年: 3. 完善专业教师团队指导学生创业就业，指导学生参加技能竞赛，开展社区信息服务活动。组织学生开展 SYB 和 KAB 课程培养，参加竞赛。</p> <p>2024 年: 4. 完善专业教师团队指导学生创业就业，指导学生参加技能竞赛，开展社区信息服务活动。组织学生开展 SYB 和 KAB 课程培养，参加竞赛。</p> <p>2025 年: 5. 专业团队指导成立学生创业创新团队，指导学生参加技能竞赛，开展社区信息服务活动，加强创业与就业指导，引导学生树立正确的创业就业观念，服务社会。</p>	<p>2021 年: 1. 启动学生创业就业支持工作，组建教师指导团队，开展竞赛指导、社区信息服务和创新创业课程培养，学生技能竞赛获奖 9 项。</p> <p>2022 年: 2. 持续完善教师指导团队，协同推进学生创业就业支持、竞赛指导、社区服务和创新创业课程培养，学生技能竞赛获奖 9 项，申报广州市创业培训定点机构。</p> <p>2023 年: 3. 持续推进学生创业就业支持与创新创业培养工作，保持社会服务活动常态化开展，学生技能竞赛获奖 13 项；获批广州市创业培训定点机构，开展创新创业讲座及 SYB、KAB 培训，立项广东省职业院校创新创业教育工作指导委员会教育教学改革项目 1 项。</p> <p>2024 年: 4. 持续推进社区信息服务、竞赛指导和创新创业培养，形成“古韵创艺——数字化赋能助力寮采乡村振兴”等项目成果，学生在乡村振兴、数字化服务和文创设计方面取得阶段性成效；学生技能竞赛获奖 9 项，立项广州市院校就业创业 e 站。</p> <p>2025 年: 5. 持续推进学生创业创新团队建设、创业就业指导和社会服务联动，进一步提升学生创业支持与专业群社会服务的融合水平；学生技能竞赛获奖 9 项，6 名教师获第三届全国大学生职业规划大赛广东省分赛课程教学赛道铜奖，7 名教师入库广州市职业指导师。</p>		<p>1. 获批成为创业培训定点机构，承担创业培训任务，持续开展创新创业讲座及 SYB、KAB 培训，累计服务 360 人次。</p> <p>2. 立项广州市院校就业创业 e 站，进一步完善学生就业创业服务平台，累计服务 600 人次。</p> <p>3. 学生参加创新创业及技能竞赛累计获奖 49 项。</p> <p>4. 形成“古韵创艺——数字化赋能助力寮采乡村振兴”等项目成果，学生在乡村振兴、数字化服务和文创设计等方面取得阶段性成效。</p> <p>5. 持续推进学生创业创新团队建设和社会服务联动，6 名教师获第三届全国大学生职业规划大赛广东省分赛课程教学赛道铜奖，7 名教师入库广州市职业指导师；立项广东省职业院校创新创业教育工作指导委员会教育教学改革项目 1 项</p>

7-4 与广东高职院校开展对口交流	<p style="text-align: center;">预设建设任务 5 个</p>	<p style="text-align: center;">完成建设任务 5 个，完成度 100%</p>	<p style="text-align: center;">数量指标 0 个</p>	<p style="text-align: center;">完成数量指标 5 个，目标达成度 100%</p>
	<p>2021 年: 1. 选派师生到高职院校开展对口交流合作。提供阶段性授课等多种形式支持。针对教育教学改革、科研课题申报、学生就业创业、服务当地经济等方面对口交流。</p> <p>2022 年: 2. 选派师生到高职院校开展对口交流合作。提供阶段性培训师生等多种形式支持。形成较为稳定的对口交流院校一家。针对专业发展服务当地特色经济形势开展对口交流。</p> <p>2023 年: 3. 选派师生到高职院校开展对口交流合作。提供阶段性授课、人员互派交流等多种形式合作。形成较为稳定的对口交流院校一家。针对产学研结合、工学结合、服务区域经济、打造高职特色等方面开展对口交流。</p> <p>2024 年: 4. 互派高职院校骨干教师来我校培训学习，互派优秀教师挂职学习实践、互访交流。形成较为稳定的对口交流院校一家。针对提高岗位能力、培养素质教育和创业教育、提升个性化特色开展对口交流。</p> <p>2025 年: 5. 互派高职院校骨干教师来我校培训学习，互派优秀教师挂职学习实践、互访交流，建立远程网络培训和信息交流平台，实现教育资源共享。针对精品课程建设、师资队伍建设和校本教材建设、特色专业建设等方面对口交流。</p>	<p>2021—2025 年，持续推进与广州南洋理工职业学院、广州东华职业学院、广州华夏职业学院等 5 所高职院校的对口交流合作，围绕师生交流、阶段性授课、教师培训学习、挂职实践、专题交流、资源共享等方面深入开展合作，交流内容逐步拓展至培训支持、专业发展、产学研结合、工学结合、服务地方特色经济、能力提升和特色培育等领域。建设期内，累计完成阶段性授课 640 课时、互派教师培训学习 23 人次、互派优秀教师挂职学习实践 4 人次，分别与广州南阳理工职业学院、广州东华职业学院共建教材 4 册，逐步形成了常态化、共享化的对口交流合作机制。</p>		<p>1. 与 5 所高职院校建立并持续推进对口交流合作关系。</p> <p>2. 对口交流合作院校累计提供阶段性授课 640 课时。</p> <p>3. 累计互派教师参加培训学习 23 人次。</p> <p>4. 累计互派优秀教师挂职学习实践 4 人次。</p> <p>5. 累计共建教材 4 册。</p>

（八）国际交流与合作

1. “国际交流与合作”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>积极开展专任教师赴境外参加培训或交流，建立两家稳定的国外交流合作院校；引进先进国家优质教学资源、教学标准、先进技术，改进课堂教学；形成较为完善稳定的学生实习交流、学历提升等国际交流与合作模式。</p>	<p>专业群已全面完成“国际交流与合作”项目各项建设目标。指标完成率 100%。</p> <p>一、教师境外培训与交流机制全面建成</p> <p>与澳门中西创新学院、泰国西那瓦国际大学建立深度合作，每学期开展常态化跨境研学参观和学术交流活动，形成粤港澳联动、东南亚协同的稳定国际交流合作格局。建设期内累计组织 91 名教师（113 人次）赴境外参加培训、学术研讨与交流访学活动，教师国际化视野和教学能力显著提升。</p> <p>二、优质国际教学资源引进与课堂教学改革成效显著</p> <p>引进澳门中西创新学院和泰国西那瓦国际大学先进教学资源、课程标准、ISW/FDW 国际认证标准，将国际前沿内容、实训项目、教学方法融入课堂教学，全面提升专业群课程建设水平与教学质量。</p> <p>三、学生国际化培养模式成熟稳定</p> <p>与澳门中西创新学院、创新中学开展常态化师生互访交流，每学期组织学生赴澳门中西创新学院研学。与泰国西那瓦国际大学开展软件技术专业学分互认人才培养，每年寒假组织学生赴泰研学，学生国际化视野与综合竞争力全面增强。建设期内累计组织 148 名学生赴境外研学参观和文化交流，形成完善、稳定、可复制的学生国际交流体系，涵盖跨境研学、学分互认、学历提升等多元路径。</p>

2. “国际交流与合作”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
8-1 教师学术交流、学历提升	预设建设任务数 5 个。	完成建设任务数 5 个，完成度 100%，超额完成 1 个。	数量指标 1 个。	完成数量指标 1 个,目标达成度 100%，超额完成 1 个。
	<p>2021 年: 1.借助学院优势资源平台，逐步开展国际交流合作。促进教师国内交流与合作,拓展高校教师视野,提高教育教学素质。</p> <p>2022 年: 2.积极组织开展专任教师赴境外参加培训或交流。结合专业课程建设，引进国外优秀教辅材料。</p> <p>2023 年: 3.积极组织开展专任教师赴境内外参加培训或交流。引进境外优秀职业资格认证体系。</p> <p>2024 年: 4.定期选派教师到境内外同类院校交流。学习国际先进、成熟适用的专业课程标准、教材体系和其他优质教育资源。</p> <p>2025 年: 5.积极组织开展专任教师赴境内外参加培训或交流。建立两家稳定的国内交流合作院校。</p>	<p>2021 年: 1.与曼谷吞武里大学、韩国又松大学签订校校合作备忘录，逐步开展国际交流合作。组织教师到奥特根腾格尔大学进修、交流、提升学历，与广东科贸建立定期交流机制，拓展高校教师视野。</p> <p>2022 年: 2.组织 2 名教师赴泰国格乐大学、1 名教师赴蒙古国奥特根腾格尔大学进修、交流、提升学历，54 名次赴深职院、广州南洋等参观交流。引进韩国嘉泉大学、葡萄牙拉干萨理工学院教学资源。</p> <p>2023 年: 3.组织 1 名教师赴西班牙武康大学进修、交流、提升学历，58 名教师赴深信息、广东工程、佛职院等参观交流。引进思科、华为职业资格认证体系融入教学。</p> <p>2024 年: 4.选派 39 名教师到澳门中西创新学院、澳门大学、泰国西那瓦国际大学参观、交流，60 名教师到广东工贸、广轻工等参观交流，并与泰国西那瓦国际大学开展软件技术专业人才培养学分互认项目。学习澳门中西创新学院的专业课程标准、教材体系和 ISW/FDW 国际认证标准。</p> <p>2025 年: 5.组织 47 名教师赴香港中文大学、澳门中西创新学院、泰国西那瓦国际大学参加培训、交流、提升学历，62 名教师到广东科贸、广东工贸等参观交流。与广州南洋、广东科贸、广东工贸建立稳定交流合作机制。</p>	1.1.8-2 教师发展（年均选派 1-3 名教师赴境内外开展学术交流合作）。	1. 年均选派 18.2 名教师赴澳门中西创新学院、泰国西那瓦国际大学等境外高校开展研学参观、学术交流合作。超额 15.2 名。

8-2 学生实习交流、学历提升	<p>预设建设任务数 5 个。</p> <p>2021 年: 1.借助学院优势资源平台，逐步开展国际合作交流，吸引境外学生来校学习。</p> <p>2022 年: 2.借助学院优势资源平台，逐步开展国际合作交流，组织学生到对口境外大学进行专业学习交流。</p> <p>2023 年: 3.借助学院优势资源平台。形成初步稳定交流生交流学习模式。</p> <p>2024 年: 4.借助学院优势资源平台。完善交流生交流学习模式。</p> <p>2025 年: 5.形成较为完善稳定的学生实习交流、学历提升国际交流与合作模式。</p>	<p>完成建设任务数 5 个，完成度 100%。</p> <p>2021 年: 1.吸引澳门创新中学 30 名学生来校参观、交流，逐步开展国际合作交流。</p> <p>2022 年: 2.定期组织学生到澳门大学、澳门中西创新学院参观、交流，赴日本和美国开展勤工俭学或游学活动。</p> <p>2023 年: 3.初步形成澳门创新中学来校、广州华南商贸职业学生到澳门中西创新学院的稳定交流学习模式。</p> <p>2024 年: 4.形成澳门创新中学来校、广州华南商贸职业学生到澳门中西创新学院、泰国西那瓦国际大学的稳定研学、交流模式。</p> <p>2025 年: 5.与澳门中西创新学院形成完善稳定的学生互派交流，与泰国西那瓦国际大学开展学分互认学生学历提升项目。</p>	<p>数量指标 1 个。</p> <p>1.1.8-1 面向港澳的社会服务或交流项目 2 个以上。</p>	<p>完成数量指标 1 个,目标达成度 100%，超额完成 1 个。</p> <p>1.与澳门中西创新学院深度合作，每年定期组织两校领导互访、管理人员能力提升培训、师生交流研学参观交流项目 3 个，与澳门创新中学开展师生交流项目 1 个。超额 2 个。</p>
-----------------	---	--	---	--

（九）可持续发展保障机制

1. “可持续发展保障机制”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>建立多方协同的可持续发展机制，深化产教融合，做实校企合作，实现校企双赢；建立并运行完善的内部质量保证体系，确保建设投入。</p>	<p>专业群已全面完成“可持续发展保障机制”项目各项建设目标。 指标完成率 100%。</p> <p>一、建设投入保障与校际交流扎实到位</p> <p>学校将软件技术专业群建设发展纳入学校整体发展规划，近五年在专业群软硬件方面累计投入超过 1100 万元，为专业群建设提供了强有力的物质保障。同时积极开展校际交流合作，与广州南洋理工职业学院同等类型职业院校对口交流超过 10 次，有效借鉴了兄弟院校先进建设经验。</p> <p>二、内部质量保证体系全面建立并运行</p> <p>制定完善了专业质量保障、教学管理质量、课程质量保证、教师与学生质量保证等系列制度，构建起覆盖人才培养全环节的内部质量保证体系，形成了常态化、闭环式的质量监控与改进机制。</p> <p>三、专业设置动态优化机制有效运行</p> <p>建设周期内坚持每年举办企业专家专业建设论证会，常态化开展行业企业专业调研，基于产业发展需求动态修订各专业年度人才培养方案，确保专业设置与人才培养目标精准对接产业岗位要求。</p>

2. “可持续发展保障机制”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
9-1 政策支持, 提供多元化平台工具, 专业化技术支持, 购买企业服务	预设建设任务数 1 个。	完成建设任务数 5 个, 完成度 100%。	数量指标 1 个。	完成数量指标 1 个, 目标达成度 100%
	1.政策支持, 提供多元化平台工具, 专业化技术支持, 购买企业服务	1.近 5 年, 学校在专业群软硬件方面的投入超过 1100 万元, 有效支撑了软件技术专业群的发展。	1.制定长期规划, 搭建多元化平台环境, 提供专业性软硬件保障。	1..学校将软件技术专业群的建设发展纳入到学校的发展规划中, 对专业群的软件、硬件等方面的投入超过 1300 万元, 为软件技术专业群的建设提供了强有力的保证。
9-2 建立并运行完善的内部质量保证体系	预设建设任务数 5 个。	完成建设任务数 5 个, 完成度 100%。	数量指标 1 个。	完成数量指标 1 个, 目标达成度 100%, 超额完成 1 个。
	2.建立并运行完善的内部质量保证体系	2.完善内部机制, 制定了包括专业质量保障制度、教学管理质量制度, 课程的保证制度、教师学生的质量保证制度等制度, 形成了内部质量保证体系。	1.建立并运行完善的质量保障机制	全面建成并运行专业群质量保障体系。建立人才培养方案年度动态论证、质量诊断与改进机制, 常态化开展人才培养质量调研、企业满意度调查; 完善教师绩效考核与实训室管理制度, 依托数字化平台实现教学管理全过程监控, 为专业群高质量发展提供了坚实保障。
9-3 实施专业设置动态优化制度	预设建设任务数 1 个。	完成建设任务数 1 个, 完成度 100%。	数量指标 1 个。	完成数量指标 1 个, 目标达成度 100%, 超额完成 1 个。
	3.实施专业设置动态优化制度	3.建设周期内, 每年都举办企业专家专业建设论证会, 对专业群内各专业进行专业调研, 制定每个年度的人才培养方案。	1.与同等类型职业院校对口交流, 支持院校建设	1.与同等类型职业院校对口交流超过 10 次 (年均 2 次)。

四、经费使用情况

建设任务	2021-2025 年				
	预算经费 (万元)	到位资金 (万元)	到位率 (%, 到位资金/预算经费)	支出资金 (万元)	支出率 (%, 支出资金/到位资金)
1. 人才培养模式创新	20	55.7872	278.94%	55.7872	100.00%
2. 课程教学资源建设	158	249.7034	158.04%	249.7034	100.00%
3. 教材与教法改革	63	188.6740	299.48%	188.6740	100.00%
4. 教师教学创新团队	90	249.3102	277.01%	249.3102	100.00%
5. 实践教学基地	853	1130.7380	132.56%	1130.7380	100.00%
6. 技术技能平台	59	105.4824	178.78%	105.4824	100.00%
7. 社会服务	68	111.1474	163.45%	111.1474	100.00%
8. 国际交流与合作	33	85.8475	260.14%	85.8475	100.00%
9. 可持续发展保障机制	35	124.4045	355.44%	124.4045	100.00%
合计	1379	2301.0946	166.87%	2301.0946	100.00%

五、标志性成果

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编 号
1. 人才培养模式创新	国家级	第十九届“挑战杯”全国大学生 课外学术科技作品竞赛三等奖	指导教师：张旭 东、王珂、郑敏 榕	共青团中央	2025年11月	1.1
	国家级	中国大学生自强之星	余文美	共青团中央	2023年10月	1.2
	国家级	中国大学生自强之星	林佳纯	共青团中央	2024年12月	1.3
	国家级	2023年“舞动中国-排舞联赛” 总决赛暨全国排舞冠军赛教师 组初级原创项目一等奖	何慧玲	国家体育总局 体操运动管理 中心	2023年11月	1.4
	省级	软件技术二类品牌专业	吴文兴	广东省教育厅	2024年5月	1.5

² 成果为集体成果时，成果获得者应明确为该专业群内所含专业的专任教师或该专业群的项目组成员。例如，某教学成果奖团队中，成果获得者应明确列出在成果团队中包含的该专业群所含专业的专任教师名单或该专业群项目组成员名单。

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编 号
	省级	第十八届“挑战杯”广东大学生 课外学术科技作品竞赛金奖	指导教师：陈龙 盛、李丽珠、陈 超群	广东省教育厅	2025年1月	1.6
	省级	第十四届“挑战杯”广东大学生 创业计划竞赛铜奖	指导教师：张旭 东、郑敏榕、吴 文兴	广东省教育厅	2024年7月	1.7
	省级	第十三届“挑战杯”广东大学生 创业计划竞赛铜奖	指导教师：李丽 珠、谭晓晴	广东省教育厅	2022年	1.8
	省级	以现代科学技术为基础——打 造三维实景游玩攻略 APP-第十 三届“挑战杯”广东大学生创业 计划竞赛铜奖	指导教师：杨伟 庆、苗苗	广东省教育厅	2022年	1.9
	省级	“大智移云区”项目-第十六届 “挑战杯”广东省大学生课外学 术科技作品竞赛一等奖	指导教师：黄子 明、罗欢	广东省教育厅	2021年	1.10
	省级	2024-2025 学年广东省职业院校 技能大赛三等奖（2 项）	指导教师：黄英 就、杨镇豪、李 春旺、戴星	广东省教育厅	2025年4月	1.11
	省级	2024-2025 学年广东省职业院校 技能大赛二等奖	指导教师：刘永 贤、张海霞	广东省教育厅	2025年4月	1.12

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编 号
	省级	2022-2023 学年广东省职业院校 技能大赛三等奖 (10 项)	指导教师: 刘永 贤、王芬、张海 霞、何达齐、汤 雪娜、黄英就、 王珂、徐胜东、 殷廷春、荆梦婷、 吴杰成、李春旺	广东省教育厅	2023 年	1.13
	省级	2022-2023 广东省职业院校技能 大赛小程序设计与开发赛项二 等奖	指导教师: 刘永 贤	广东省教育厅	2023 年	1.14
	省级	2021-2022 广东省职业院校技能 大赛学生专业技能竞赛三等奖 (5 项)	指导教师: 何达 齐、廖莉、黄英 就、方桂存、徐 胜东	广东省教育厅	2022 年	1.15
	省级	2020-2021 广东省职业院校技能 大赛学生专业技能竞赛“小程序 设计与开发”赛项二等奖	指导教师: 何达 齐	广东省教育厅	2021 年	1.16
	省级	2020-2021 广东省职业院校技能 大赛学生专业技能竞赛三等奖 (4 项)	指导教师: 王芬、 徐胜东、王珂、 廖莉、刘国敏	广东省教育厅	2021 年	1.17
	省级	广东省大学生创新创业训练计 划项目 (3 项)	指导教师: 余信 银、崔新玲、姚 丹婷	广东省教育厅	2022 年	1.18

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编 号
	省级	2023 一带一路暨金砖国家技能 发展与技术创新大赛三等奖	指导教师：李春 旺	一带一路暨金 砖国家技能发 展国际联盟、教 育部中外人文 交流中心	2023 年	1.19
	省级	2024 一带一路暨金砖国家技能 发展与技术创新大赛鸿蒙端云 智能应用开发赛项一等奖	指导教师：刘永 贤、何达齐	一带一路暨金 砖国家技能发 展国际联盟、教 育部中外人文 交流中心	2024 年 10 月	1.20
	省级	2024 一带一路暨金砖国家技能 发展与技术创新大赛二等奖（2 项）	指导教师：刘永 贤、罗春风、陈 子健、陈灏	一带一路暨金 砖国家技能发 展国际联盟、教 育部中外人文 交流中心	2024 年 10 月/12 月	1.21
	省级	2024 一带一路暨金砖国家技能 发展与技术创新大赛三等奖 （5 项）	指导教师：李春 旺、刘永贤、何 达齐、陈子健、 王珂、罗春风	一带一路暨金 砖国家技能发 展国际联盟、教 育部中外人文 交流中心	2024 年 11 月/12 月	1.22
	省级	2024 一带一路暨金砖国家技能 发展与技术创新大赛三等奖 （2 项）	指导教师：吴杰 成、何达齐	一带一路暨金 砖国家技能发 展国际联盟、教 育部中外人文 交流中心	2025 年 3 月	1.23

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编 号
	省级	2025 一带一路暨金砖国家技能 发展与技术创新大赛二等奖 (2 项)	指导教师: 吕佳 怡、吴杰成、吕 佳东	一带一路暨金 砖国家技能发 展国际联盟、教 育部中外人文 交流中心	2025 年 7 月/10 月	1.24
	省级	2025 一带一路暨金砖国家技能 发展与技术创新大赛三等奖 (2 项)	指导教师: 李春 旺、刘永贤、李 智	一带一路暨金 砖国家技能发 展国际联盟、教 育部中外人文 交流中心	2025 年 11 月/12 月	1.25
	省级	高职院校过程性考核与结果性 考核相结合的学业考评制度优 化试点项目	王威	广东省教育厅	2021 年	1.26
	省级	基于系统理论的高职院校内涵 式发展评价研究	杨娟	广东省教育厅	2021 年	1.27
	省级	第十二届蓝桥杯全国软件和信 息技术专业人才大赛 C/C++ 程序 设计大学 C 组一等奖	指导教师: 何达 齐	工业和信息化部 人才交流中 心	2021 年	1.28
	省级	第十六届蓝桥杯全国软件和信 息技术专业人才大赛 Web 应用 开发二等奖 (7 项)	指导教师: 廖莉、 岑烨荣、莫本姬、 陈华栋、陈锐凯、 何达齐	工业和信息化部 人才交流中 心	2025 年 5 月	1.29

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编 号
	省级	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 Java 软件开发二等奖 (2 项)	指导教师: 张嘉豪、刘永贤	工业和信息化部人才交流中心	2025 年 5 月	1.30
	省级	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-视觉艺术设计赛二等奖	指导教师: 陈子健、陈灏	工业和信息化部人才交流中心	2025 年 5 月	1.31
	省级	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-视觉艺术设计赛三等奖 (2 项)	指导教师: 陈子健、陈灏、胡子婷、杨日涵	工业和信息化部人才交流中心	2025 年 5 月	1.32
	省级	大数据视角下职业教育精准对接区域产业链产教融合模式研究	杨伟庆	广东省高等教育学会职业教育研究会		1.33
	省级	广州技术技能人才培养路径优化研究	王成成	广州市社科规划领导小组办公室		1.34
	省级	广东省教育评估协会第五届教育科学研究与教育教学优秀成果奖二等奖	于平、罗春、王珂、刘永贤、蔡卓冰、张海霞	广东省教育评估协会	2025 年 8 月	1.35
	省级	广东省教育评估协会第五届教育科学研究与教育教学优秀成果奖二等奖	吴杰成、何达齐、吕佳怡、汤雪娜、王珂、吕佳东	广东省教育评估协会	2025 年 8 月	1.36

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编 号
2. 课程教学资源建设	省级	广东省高职院校课程思政示范计划《HTML5+CSS3 WEB 前端设计》	于平	广东省教育厅	2025 年	2.1
	省级	新增《Web 前端开发职业技能等级证书（中级）》1+X 证书试点	王珂	教育部	2022 年	2.2
	省级	新增《Java 应用开发职业技能等级证书（中级）》1+X 证书试点	刘永贤	教育部	2023 年	2.3
	省级	新增《数据应用开发与服务（python）职业技能等级证书（中级）》1+X 证书试点	何达齐	教育部	2024 年	2.4
	省级	新增《网络系统建设与运维 职业技能等级证书（中级）》1+X 证书试点	黄英就	教育部	2025 年	2.5
	省级	JavaEE 企业级应用开发在线课程资源建设研究	李洋	广东省职业技术教育学会	2021 年	2.6
3. 教材与教法改革	国家级	“十四五” 国家规划教材《信息素养与大数据素养教程》	金泽龙、刘金文、康思本、卜忠群	/	2025 年 12 月	3.1

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编 号
	省级	《基于大数据的高职教育与课 程体系开发》专著	陈蓓蓓	/	2022年7月	3.2
	省级	《计算机网络原理与应用》教材	何达齐	/	2021年4月	3.3
	省级	《智慧课堂教育理论与实践》专 著	陈蓓蓓	/	2021年3月	3.4
	省级	《计算机导论》教材	聂军	/	2021年8月	3.5
	省级	《电子商务实务》教材	陈红	/	2021年8月	3.6
	省级	业财一体化实训教程	朱胜庄、王炎坤、 王冰洁、韦敏刚、 吴怡文		2024年12月	3.7
	省级	《Java 程序设计》教材	潘洁, 李雅丽, 李 纲	/	2022年6月	3.8

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编 号
	省级	《电子元器件从入门到精通— 元器件识别、单元电路设计及技 能训练》教材	陈应华、廖慧、 刘志芳、赖庆莲、 陈章亮、段瑞辰	/	2022年8月	3.9
	省级	《人工智能基础》教材	周永福、韩玉 琪、王巧巧、陈 永松、徐伟、何 达齐、曾文英	/	2022年9月	3.10
	省级	《PHP 程序设计项目教程（微课 版）》	杨浪、李纲、胡 江伟、关洪芬、 梁浩、梁嘉亮、 巫锦润、温立辉、 曾水新、戴星、 韩泉鹏、孙健荣	/	2023年5月	3.11
	省级	《美术基础》教材	侯石明、陈艳梅 李志龙、杨英才、 李端慧、李旭彬、 陈志刚、肖园琼、 汤雪娜	/	2022年9月	3.12
	省级	《周家口木版年画—拾遗珍藏 本》教材	张瑞旭 /刘歌	/	2021年7月	3.13
	省级	《艺术设计创意思维与方法研 究》	翟翌辉、薛靖云、 马新影、王怡文、 王颖、高梅	/	2022年4月	3.14

项目类型	成果级别 (国家级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编号
	省级	《数据挖掘与机器学习基础及应用》教材	许桂秋、吴丽镛、张文明、龙法宁、王子琦、王珂、朱琳玲、徐强	/	2024年8月	3.15
	省级	《信息技术实用教程》教材	刘志方、黄敏、王珂、陈郑珍、罗静、刘红玲、刘春玲、黄英就、李洋、罗春	/	2023年8月	3.16
	省级	“十四五”规划背景下深化职业教育产教融合模式研究——以广州华南商贸职业学院为例	杨伟庆	广东省教育厅	2022年9月	3.17
	省级	“三全育人”背景下高职院校生态美育构建路径研究	苗苗	广东省教育厅	2024年6月	3.18
	省级	学生增值评价视角下高职软件技术专业课程思政评价指标体系研究	于平	广东省教育科学规划领导小组办公室	2023年	3.19
4. 教师教学创新团队	省级	南粤优秀教师	罗春芳	广东省教育厅	2021年	4.1

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编 号
	省级	南粤优秀教师	肖洁	广东省教育厅	2025年	4.2
	省级	广东省高等学校教学名师奖	刘财兴	广东省教育厅	2024年9月	4.3
	省级	“广东特支计划”教学名师	林丕源	广东省教育厅	2024年9月	4.4
	省级	广东民办学校优秀教师	刘永贤	广东省民办教育协会	2025年9月	4.5
	省级	广东民办学校优秀教育工作者	钟法声	广东省民办教育协会	2025年9月	4.6
	省级	乡村振兴数字化设计与传播创新科研团队	苗苗	广东省教育厅	2024年8月	4.7
	省级	第七届广东省青年教师教学能力比赛获一等奖	姚丹婷	广东省教育厅	2025年	4.8

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编 号
	省级	第七届广东省青年教师教学能力比赛获 二等奖	庞启玲	广东省教育厅	2025 年	4.9
	省级	2024 年广东省美育教师教学基 本功比赛 二等奖 (2 项)	肖园琼、张瑞旭	广东省教育厅	2024 年 12 月	4.10
	省级	2024 年广东省美育教师教学基 本功比赛 三等奖	庞启玲	广东省教育厅	2024 年 12 月	4.11
	省级	广东省第七届高校高质青年教 师教学大赛数理化组 三等奖	陈宗银	广东省教育厅	2024 年 12 月	4.12
	省级	广东省第七届高校高职青年教 师教学大赛 (思想政治理论组) 三等奖	符洪彬	广东省教育厅	2024 年 12 月	4.13
	省级	2022 年广东省职业院校技能大 赛教学能力比赛 (高职组) 三等奖	肖园琼、王怡文、 万可萌、苗苗	广东省教育厅	2022 年 9 月	4.14
	省级	2024 年省职业院校技能大赛教 学能力比赛省赛 三等奖	蔡树杏、王易林、 李瑛、陈惠玲	广东省教育厅	2024 年 9 月	4.15

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编 号
	省级	广东省第七届高校高职青年教师教学大赛 三等奖	叶金凤	广东省教育厅	2024年12月	4.16
	省级	2025年职业院校在线智慧课程交流活动优秀作品《小程序设计与开发》一等奖	刘永贤、王珂、廖莉、罗春凤、于平、汤雪娜	广东省职业技术教育学会	2025年11月	4.17
	省级	2025年职业院校在线智慧课程交流活动优秀作品《影视编辑与后期合成》一等奖	汤雪娜、陈锐凯、胡子婷、刘永贤、陈灏	广东省职业技术教育学会	2025年11月	4.18
	省级	2025年职业院校在线智慧课程交流活动优秀作品《新媒体运营与推广》一等奖	荆梦婷、田佳欣、李峰、袁国勇	广东省职业技术教育学会	2025年11月	4.19
	省级	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	汤秋婷、林雪媛、杨琳、姚丹婷	广东省教育厅	2021年8月	4.20
	省级	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	汪倩、肖园琼、王怡文、万可萌	广东省教育厅	2021年8月	4.21
5. 实践教学基地	国家级	工业和信息化部人才交流中心产教融合专业合作建设试点单位（数字媒体技术）	/	工业和信息化部人才交流中心	2025年7月	5.1

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编 号
	国家级	教育部高校学生司第四期供需对接就业育人项目就业实习基地项目《广州华南商贸职业学院-广东泰迪智能科技股份有限公司就业实习基地项目》	何达齐	教育部就业司	2025年7月	5.2
	国家级	教育部高校学生司第四期供需对接就业育人项目就业实习基地项目《广州华南商贸职业学院-广东泰迪智能科技股份有限公司就业实习基地项目》	黄振雄	教育部就业司	2025年7月	5.3
	国家级	教育部高校学生司第三期供需对接就业育人项目就业实习基地项目《深圳市即构科技有限公司--人力资源提升项目(人工智能应用领域)》	付立阳	教育部就业司	2025年6月	5.4
	国家级	教育部高校学生司第三期供需对接就业育人项目就业实习基地项目《就业实习基地项目(视觉传达设计)》	张瑞旭	教育部就业司	2025年6月	5.5
	国家级	教育部高校学生司第三期供需对接就业育人项目就业实习基地项目《中科特瑞-广州华南商贸职业学院重点领域校企合作项目》	王珂	教育部就业司	2024年1月	5.6

项目类型	成果级别 (国家级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编号
	国家级	教育部高校学生司第三期供需对接就业育人项目就业实习基地项目《广东博思云科教技术有限公司-广州华南商贸职业学院定向人才培养培训项目》	洪培琴	教育部就业司	2023年12月	5.7
	国家级	教育部高校学生司第三期供需对接就业育人项目就业实习基地项目《广州华南商贸职业学院-IT人才就业实习基地项目》	王珂	教育部就业司	2023年12月	5.8
6. 技术技能平台	省级	一种用于计算机数据防盗取装置	何达齐	国家知识产权局	2022年10月	6.1
	省级	一种互联网信息安全采集终端	张海霞	国家知识产权局	2023年5月	6.2
	省级	一种便于调整的软件自动化测试装置	王芬	国家知识产权局	2021年11月	6.3
	省级	陶艺品（石狗祈福）	侯石明	国家知识产权局	2022年12月	6.4

项目类型	成果级别 (国家级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编号
	省级	陶艺品（石狗王）	侯石明	国家知识产权局	2022年12月	6.5
	省级	八仙恭祝加官进禄门神	张瑞旭	河南省版权局	2025年10月	6.6
	省级	停马听风	张瑞旭	河南省版权局	2025年10月	6.7
	省级	撞库行为分析及防护软件	彭昌万、蔡选强、 张海霞	国家知识产权局	2024年11月	6.8
	省级	主机系统业务连续性监控软件	彭昌万、刘念、 蔡选强、张海霞	国家知识产权局	2024年11月	6.9
	省级	人工智能算法开发软件	张海霞	国家知识产权局	2025年5月	6.10
	省级	数据防护采集管理系统	张海霞	国家知识产权局	2025年5月	6.11

项目类型	成果级别 (国家级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编号
	省级	信息智能识别采集软件	张海霞	国家知识产权局	2025年5月	6.12
	省级	基于机器学习的用户流失预测模型运用系统	陈秋月	国家知识产权局	2025年6月	6.13
	省级	摄影作品分类管理系统	唐楠	中华人民共和国国家版权局	2025年9月	6.14
	省级	摄影作品批量处理系统	唐楠	中华人民共和国国家版权局	2025年8月	6.15
	省级	环境艺术资源管理整合系统	肖园琼	中华人民共和国国家版权局	2025年8月	6.16
	省级	建筑装饰空间遗产虚拟数字化修复软件	肖园琼	中华人民共和国国家版权局	2025年8月	6.17
	省级	景观元素搭配整合平台	肖园琼	中华人民共和国国家版权局	2025年9月	6.18

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编 号
	省级	多用户交易电子商城系统	王珂	中华人民共和国国家版权局	2021年1月	6.19
	省级	软件开发项目管理系统	张海霞	中华人民共和国国家版权局	2025年5月	6.20
	省级	软件测试工具在超星教学系统改进中的应用研究	王玉山	广东省教育厅	2021年8月	6.21
	省级	Python 网络爬虫技术的研究与探索	黄仁宏	广东省教育厅	2021年8月	6.22
	省级	基于深度学习的网络爬虫算法研究与优化	姚蔚芳	广东省教育厅	2023年9月	6.23
7. 社会服务	国家级	广州华南商贸职业学院“荔荔皆辛苦”果宝团“三下乡”服务队	姚丹婷	共青团中央发展部	2022年10月	7.1
	省级	第三届全国大学生职业规划大赛广分赛课程教学赛道铜奖	姚丹婷	广东省教育厅	2025年12月	7.2

项目类型	成果级别 (国家级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证材料编号
8. 国际交流与合作	省级	广州华南商贸职业学院与泰国西那瓦大学开展软件技术专业(学分互认)项目	/	广东省教育厅	2024 年	8.1
9. 可持续发展保障机制	省级	2025 金砖国家比赛优秀组织奖	/	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、教育部中外人文交流中心	2025 年 10 月	9.1