

新增 1+X 证书试点清单

序号	名称	链接
1	2022 年 1+X 证书制度试点项目	点击查看
2	2023 年 1+X 证书制度试点项目	点击查看
3	2024 年 1+X 证书制度试点项目	点击查看
4	2025 年 1+X 证书制度试点项目	点击查看

广州华南商贸职业学院

2022 年 1+X 证书制度试点项目清单

名称	类型	链接
新媒体运营 职业技能等级证书(中级)	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅
JAVA 应用开发 职业技能等级证书(中级)	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅
数据应用开发与服务(python) 职业技能等级证书(中级)	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅
Web 前端开发 职业技能等级证书(中级)	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅
网络系统建设与运维 职业技能等级证书(中级)	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅

2022 年 1+X 证书制度试点项目 备案表

试点证书：新媒体运营职业技能等级证书（中级）

项目申报专业：数字媒体技术

申报部门：云智慧设计传媒学院

项目负责人：杨伟庆

申报时间：2022 年 5 月 10 日

一、试点计划

试点证书名称	证书等级	试点专业	本专业在校学生数	本专业专任教师数	本专业试点人数
新媒体运营职业技能等级证书	中级	数字媒体技术	178	6	35



注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

项目负责人情况	姓名	杨伟庆		职称	未评
	职务	院长助理	参加工作年限	8年	
	主要成果	<p>2011年毕业于广西艺术学院，获学士学位。 2014年毕业于广西艺术学院，获硕士学位。 2019年国家艺术基金中央美术学院“艺术与科技人才培养”项目学员。</p> <p>《天地悠悠》入选第七届广东省漆画展，《山地剥》入选第二届中国（宁波北仑）青年漆画大展，《我们之间有 pmma》入选佛山油画展，《谧》获第三届中国大学生公共艺术双年展优秀奖，并被收藏，《繁花似锦》入选“从洛桑到北京”第七届国际纤维双年展。</p> <p>主持或参与的项目有《大数据视角下职业教育精准对接区域产业链产教融合模式研究》《新时代背景下高职院校融媒体建设路径研究——以广州华南商贸职业学院为例》《广东民办高职院校内涵式发展评价研究》《山西传统服饰传承与创新研究》《民族民间艺术遗产研究》教育教学改革项目《图形创意与设计》发表论文《产教融合背景下开发利用非遗文化资源培养设计专业应用型人才》。</p>			
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工	
苗苗	副教授	院长	13	指导	
侯石明	高级	教研室主任	22	协调	
王怡文	中级	教研室主任	13	学生考证培训	
贺霞	初级	专任教师	4	学生考证培训	
荆梦婷	中级	专任教师	5	考务	
李桂昌	助教	实训室管理员	6	考务	

二、申报试点项目的专业概况

<p>试点证书 对应专业 建设成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 年度广州华南商贸职业学院重点“精品在线开发课程”，《影视短片制作精品课程》。 2. 2017 年度广州华南商贸职业学院重点教科研课题，信息化教学资源开发建设与应用——以《美术设计基础》课程为例。 3. 2020 年广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项《高职扩招背景下设计类专业多元教学模式的改革与实践》。 4. 2019 年广东省普通高校青年创新人才类项目《TPACK 理论指导下的《MySQL 数据库应用》课程信息化教学研究与实践》。 5. 2020 年度广州华南商贸职业学院“精品在线开放课程”《UI 设计》获得立项。 6. 2021 年专业教师团队发明两项实用性国家专利。 7. 学生荣获广东省教育厅主办的高职技能竞赛获二等奖 1 项，三等奖 1 项。 8. 广东省教育厅主办的广东省第六届大学生艺术展演 获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。 9. 教师团队获得广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖。
<p>试点专业的专、兼 职师资队伍状况</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可参与证书培训的专任教师数：16 人 2. 兼职教师数：4 人 3. 高级职称教师数：2 人 4. 双师型教师占专职教师的比例：70% 5. 行业企业专家占教学团队的比例：30% <p>数字媒体技术专业教学师资雄厚，通过内培外引不断优化教学团队的结构，使之和学校技术技能型高职院校的定位相适应，也为培养合格的技术技能应用型人才奠定基础。专兼职教师 20 人，中级职称以上 7 人，双师型教师占比 70%，多数教师具有行业一线经验且年龄主要在 30-45 岁之间，正值职业黄金年龄。本专业团队老师曾多次在省、市职业院校信息化教学大赛和多媒体课件大赛获奖，多次校级信息化教学比赛奖项，参与多项省级课题，近年指导学生职业技能大赛获得 1 个二等奖和 1 个三等奖。</p> <p>数字媒体技术专业组成的师资队伍形成了以专业带头人为核心、骨干教师为中坚、学历层次高、职称结构合理、专兼结合的师资队伍，具有满足 1+X 证书教学需要的师资条件。</p>

	实训室	设备	面积/ m ²	工位/ 个
试点的 教学设备 场地情况	三维视 景实训 室	学生电脑：54 台。教师电脑 1 台。接入交换机 3 台。12U 机柜 1 台。学生桌 54 张，手绘桌 9 张，学生椅 54 张，教师椅子 1 张，教师讲台 1 个。中控 1 间。吊装麦克风 1 支。声音处理器 1 台。音响 1 对。高亮度投投影 1 台。电动屏幕 1 副。投影吊笼 1 个。白板 1 个。监控摄像头 2 套。数位屏一体机 9 台。	116	54
	数字媒 体技术 实训室	学生电脑：49 台。教师电脑 1 台。接入交换机 3 台。12U 机柜 1 台。学生桌 49 张，学生椅 49 张。教师讲台 1 个。中控 1 间。声音处理器 1 台。音响 1 对。高亮度投投影 1 台。电动屏幕 1 副。投影吊笼 1 个。白板 1 个。监控摄像头 2 套，麦克风 1 套。	107	49
	数码摄 影实训 室	摄影灯 4 盏。防潮柜/DT-1050。照相机佳能 EOS 1500D KIT 20 台 相机镜头 4 个。平板 1 台。显示器 4 台。主机 4 台。	110	55
	视觉传 达设计 实训室	学生电脑：49 台。教师电脑 1 台。接入交换机 3 台。12U 机柜 1 台。学生桌 49 张，学生椅 49 张。教师讲台 1 个。中控 1 间。声音处理器 1 台。音响 1 对。高亮度投投影 1 台。电动屏幕 1 副。投影吊笼 1 个。白板 1 个。监控摄像头 2 套，麦克风 1 套。	107	49
申报单位 意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: center;">(签字盖章)</p> <div style="text-align: center;">  <p>2022 年 5 月 23 日</p> </div>			
主管部门 意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: center;">(签字盖章)</p> <div style="text-align: center;">  <p>2022 年 5 月 25 日</p> </div>			

2022 年 1+X 证书制度试点项目论证报告

项目名称	新媒体运营职业技能等级证书（中级）		项目负责人	杨伟庆
资金来源	学校自筹		承担部门	云智设计传媒学院
论证日期	2022 年 5 月 6 日		论证地点	广州华南商贸职业学院
参与试点专业及人数	专业一：数字媒体技术, 35 人			
	专业二：			
	专业三：			
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务		签字
	苗苗	广州华南商贸职业学院/副教授		苗苗
	王怡文	广州华南商贸职业学院/教研室主任		王怡文
	侯石明	广州华南商贸职业学院/教研室主任		侯石明
	贺霞	广州华南商贸职业学院/助教		贺霞
	荆梦婷	广州华南商贸职业学院/讲师		荆梦婷
	钟启鸿	广州乐酱互娱信息科技有限公司/总经理		钟启鸿
	周志华	广州八方盛世投资控股有限公司/总经理		周志华
论证意见	<p>数字媒体技术专业教学师资雄厚，专兼职教师 20 人，中级职称以上 7 人，双师型教师占比 70%，多数教师具有行业一线经验，该项目组全体成员均已通过本证书师资培训。现有实训室 4 个，总面积 440 m²，工位充足，配备专业电脑，摄影器材，软硬件系统设备完善可满足 1+X 证书的培训 and 考证需求，故试点项目可行。</p>			

2022 年 1+X 证书制度试点项目 备案表

试点证书：JAVA 应用开发职业技能等级证书（中级）

项目申报专业：软件技术、计算机应用技术

申报部门：云智信息技术学院

项目负责人：李洋

申报时间：2022 年 5 月 10 日

一、试点计划

试点证书名称	证书等级	试点专业	本专业在校学生数	本专业专任教师数	本专业试点人数
JAVA 应用开发职业技能等级证书	中级	软件技术	126	9	45
JAVA 应用开发职业技能等级证书	中级	计算机应用技术	169	9	15

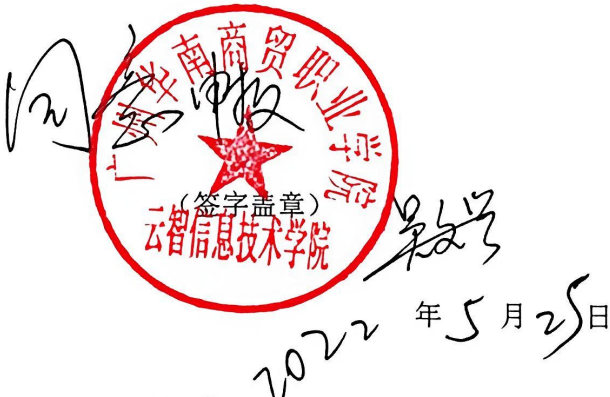

注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

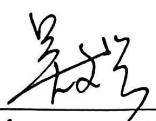
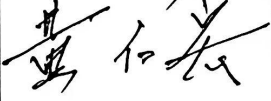




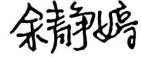
项目负责人情况	姓名	李洋	职称	讲师
	职务	教师	参加工作年限	20
	主要成果	<p>主持项目：高校公共基础课程教学改革与实践，广州华南商贸职业学院，已结题。</p> <p>发表论文：探究软件回归测试的过程自动化管理策略及实现，信息与电脑，2012.12；高职计算机教学中的事例选择，现代计算机，2012；高职院校计算机基础课程教学方法研究，现代计算机，2012；浅析计算机中的中间件，信息与电脑，2013.1；高校公共基础课程教学改革与实践，现代计算机，2014</p> <p>编写教材：《计算机应用基础项目教程》，浙江大学出版社，主编田钧 李洋，2013年6月，“十二五”高等职业教育规划教材；《计算机应用基础项目教程》，北京理工大学出版社，主编黄润 李洋 李锡炼，2016年8月，“十三五”高等职业教育规划教材。</p>		
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工
方桂存	讲师	教师	13	课程培训
张旭东	无	教师	1	课程培训
王芬	讲师	教师	10	课程培训
于平	讲师	专任教师	20	项目建设与管理
赖庆莲	讲师	专任教师	18	组织报名

二、申报试点项目的专业概况

<p>试点证书 对应专业 建设成果</p>	<p>广州华南商贸职业学院云智信息技术学院的软件技术专业，在学校及学院的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成绩，教师队伍也不断成熟。2013 年软件技术专业被列为院级重点专业，2018 年校级软件技术专业群立项，2019 年软件技术专业被评为省二类品牌专业，同年申报广东省高职院校高水平专业群。2020 年获得高水平专业群立项。2020 年软件技术专业获批广东省三二分段专本协同育人项目试点。</p> <p>团队成功申报省级二类品牌专业 1 个、高水平专业群建设项目 1 项，成功申报省级项目 5 项、校级项目 6 项，发表论文 32 篇。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 18 人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人，二等奖 13 人，三等奖 8 人。</p>
<p>试点专业的专、兼职师资队伍状况</p>	<p>目前现有专业教师 18 人，其中，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可参与证书培训的专任教师数：3 人 2. 兼职教师数：1 人 3. 高级职称教师数： 3 人 4. 双师型教师占专职教师的比例：90% 5. 行业企业专家占教学团队的比例：11% 6. 是否入选国家级职业教育教师教学创新团队：否 <p>通过每年国培班培训、省培班培训，教师下企业挂职锻炼，行业培训等，不断提升教师队伍的水平。凭借本专业深厚的师资力量积淀，为项课程的教学工作打下了坚实基础。</p>

<p>试点的教学设备场地情况</p>	<p>软件技术专业及计算机应用技术专业均配备了较为完备的实训室，满足日常教学和实训实验项目，其中，网页设计实训室面积 75.52 m²，工位数 60 个，程序开发综合实训室面积 96 m²，工位 60 个，Web 前端开发实训室面积 96 m²，工位 60 个，APP 应用开发实训室面积 75.52 m²，工位 60 个。实训室总面积 343.04，总造价达到 140 万元。能够满足软件技术专业和计算机应用技术专业的培训需要。</p> <p>软件技术专业拥有校外实训基地，如中软国际软件技术专业大学生校外实践教学基地、广州多迪网络科技有限公司、广东凯通软件开发有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司、广州中星信息技术服务股份有限公司等。近一年来接收学生实践达 236 人次。</p>
<p>申报单位意见</p>	<p style="text-align: center;">  (签字盖章) 云智信息技术学院 2022 年 5 月 25 日 </p>
<p>主管部门意见</p>	<p style="text-align: center;">  (签字盖章) 2022 年 5 月 25 日 </p>

2022年1+X证书制度试点项目论证报告

项目名称	AAA应用开发职业技能等级证书（中级）		项目负责人	李洋
资金来源	学校自筹		承担部门	云智信息技术学院
论证日期	2022年5月10日		论证地点	S1-509
参与试点专业及人数	专业一：软件技术，45人			
	专业二：计算机应用技术，15人			
	专业三：			
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务		签字
	吴文兴	广州华南商贸职业学院云智信息技术学院院长（副教授）		
	黄仁宏	广州华南商贸职业学院云智信息技术学院教研室主任（副教授）		
	李洋	云智信息技术学院教研室主任（讲师）		
	黄英就	云智信息技术学院教研室主任（讲师）		
	刘霞	广州中长康达信息技术有限公司技术总监		
	潘惟	广州文豆网络科技有限公司经理		
	余静婷	广州新嘉华信息技术有限公司技术总监		
论证意见	详见附页论证报告。			

2022 年 1+X 证书制度试点工作 论证报告

一、学校参与 1+x 证书制度试点概况

学校拟参与职业技能等级试点的证书：JAVA 应用开发职业技能等级证书（中级），种类 1 个，总人数为 60 人。原则上参加试点的学生为大二和大三年级的学生。对接培训评价组织为北京中软国际信息技术有限公司。

二、学校试点工作基础

（一）专业建设概况

广州华南商贸职业学院云智信息技术学院开设有软件技术、计算机应用技术、计算机网络技术、移动互联应用技术、电子竞技运动与管理、大数据技术与应用技术、智能产品开发、物联网应用技术 8 个专业，目前我院在校生一共 1606 人。目前学院拥有一支在年龄、学历、职称上结构合理的师资队伍。经过多年的积累，学院拥有一套科学的管理制度，教学设施配套齐全。在学校的大力支持下，学院的教学条件及实训实验条件趋于完善，为开展教学和培训奠定了良好的基础。

2013 年软件技术专业被列为院级重点专业，2018 年校级软件技术高水平专业群立项，2019 年软件技术专业被评为省二类品牌专业，2020 年获得高水平专业群立项，2020 年软件技术专业获批广东省三二分段专本协同育人项目试点。

（二）师资队伍

根据专业人才培养方向及课程设置，拟将软件技术、计算机应用技术专业作为申报专业。目前现有专业教师 18 人，其中，中级以上职称（含高级职称）9 人，占比 50%，硕士 4 人，占比 22.2%，双师素质教师比例达 90%。近年来，专业教师队伍不断成熟，成功申报省级项目 5 项，校级项目 6 项，发表论文 32 篇。

通过每年国培班培训、省培班培训，教师下企业挂职锻炼，行业培训等，不断提升教师队伍的水平。

（三）实训条件

目前学院建有网页设计实训室、大数据综合实训室、Web 前端开发实训室、APP 应用开发实训室 4 个专业实训室，能够满足软件技术专业、计算机应用技术专业实训课程教学，每个实训室均拥有 60 个工位，配有配备满足目前市场主流的硬件配置，根据不同的功能安装了满足课程需求的软件，全部实训室连通网络，搭建了能够满足正常授课、培训、考试的环境，在满足专业安排实践教学的同时，也为深化“书证融通”教育教学改革及“三教改革”提供了保

证，在师资、教学条件、实训场地上，均满足了 1+X 证书制度试点的条件。

软件技术专业及计算机应用技术专业均配备了较为完备的实训室，满足日常教学和实训实验项目，其中，网页设计实训室面积 75.52 m²，工位数 60 个，程序设计实训室面积 96 m²，工位 60 个，Web 前端开发实训室面积 96 m²，工位 60 个，APP 应用开发实训室面积 75.52 m²，工位 60 个。实训室总面积 343.04，总造价达到 140 万元。能够满足软件技术专业和大数据应用技术专业的培训需要。

软件技术专业拥有校外实训基地，如中软国际软件技术专业大学生校外实践教学基地、广州多迪网络科技有限公司、广东凯通软件开发有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司、广州中星信息技术服务股份有限公司等。近一年来接收学生实践达 236 人次。

（四）专业建设成效

云智信息技术学院在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成绩，教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业 1 个、高水准专业群建设项目 1 项，成功申报省级项目 5 项、校级项目 6 项，发表论文 32 篇。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 18 人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人，二等奖 13 人，三等奖 8 人。

（五）2021 年 1+X 证书试点开展情况

2021 年，云智信息技术学院与对接培训评价组织——北京中软国际信息技术有限公司合作，顺利开展 JAVA 应用开发职业技能等级证书（中级）的 1+X 证书培训与考证工作，先后多次组织考证工作团队教师参与北京中软国际信息技术有限公司主办的一系列培训课程与研讨会，让团队人员充分了解 1+X 证书培训与考证工作的重要性，掌握并巩固专业技能与培训技巧。学院充分发动大二学生积极报名参加证书培训与考证，227 人实际参加考证，226 人通过。

三、试点目标及措施

（一）试点目标

以“JAVA 应用开发职业技能等级证书”为抓手，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系；以学习为中心，以信息时代经济发展要求为动力，深化教师、教材、教法“三教”改革；根据 IT 行业的特点和企业人才需求，通过“产教融合、校企合作”，建设具有辐射

引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，重构校内外实验、实训和实习等实践教学体系。

（二）工作进度及措施

1、申报阶段（2022年5月）

填写 JAVA 应用开发职业技能等级证书试点申报书，制定 JAVA 应用开发职业技能等级证书试点工作方案，按要求申报试点工作，与证书指定对口的培训评价组织取得联系，按要求备案试点工作

2、实施阶段（2022年6月-11月）

与证书指定对口培训评价组织对接，制定培训课程的课程标准、教学大纲、考试大纲，开展 JAVA 应用开发职业等级证书培训及取证工作。

3、总结阶段（2022年12月）

汇总培训、考试及取证资料，总结 JAVA 应用开发职业技能等级证书取证存在的问题和经验，研究部署下一步工作。

四、学校保障措施

（一）组织保障

在学院的统一领导下，在云智信息技术学院成立由院长担任组长的“1+X 制度试点”职业技能等级证书试点建设领导机构，成员由副院长、教研室主任、专业带头人、行业企业专家、技术服务人员、教学管理人员、专业教师组成，全面开展项目工作。

（二）制度保障

通过加强过程管理，建立和完善管理机制。按照试点项目建设方案，逐级分解任务、明确目标，落实责任，确定时间表和任务书，实行项目管理。将落实方案、完成质量情况列入个人年终目标绩效考核的重要内容。

（三）资金保障

争取在省财政和学院自筹经费的基础上，积极吸引社会资本进入专业建设，为专业建设提供、配套日常运行所需经费和购置必要的办公设备，同时对建设项目进行资金配套，以确保建设项目的顺利开展和工作的正常运行。

五、项目可行性

综上所述，广州华南商贸职业学院云智信息技术学院于本年度继续组织、落实 2022 年 1+X 证书制度试点，有良好的基础。

广州华南商贸职业学院

云智信息技术学院

2022 年 5 月

2022 年 1+X 证书制度试点项目 备案表

试点证书：数据应用开发与服务（Python）职业技能

等级证书（中级）

项目申报专业：大数据技术、物联网应用技术、

计算机应用技术

申报部门：云智信息技术学院

项目负责人：徐胜东

申报时间：2022 年 5 月 10 日

一、试点计划

试点证书名称	证书等级	试点专业	本专业在校学生数	本专业专任教师数	本专业试点人数
数据应用开发与服务（python）职业技能等级证书	中级	大数据技术	21	2	15
数据应用开发与服务（python）职业技能等级证书	中级	物联网应用技术	31	5	25
数据应用开发与服务（python）职业技能等级证书	中级	计算机应用技术	167	9	15

注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。



二、项目团队情况

项目负责人情况	姓名	徐胜东	职称	讲师
	职务	教研室主任	参加工作年限	5年以上
	主要成果	<p>1、主持省级课题一项：《基于机器学习的用户流失预测模型及运用研究（2021KQNCX252）》（在研）；主持校级课题一项：《基于深度学习的用户流失预测模型的研究与实现（HMKY202007）》（结项）；</p> <p>2、发表论文多篇，如：“基于 MLP 的用户流失预测模型的研究与实现”、“基于大数据技术的学生成绩预测模型的分析研究”；</p> <p>3、获得省国家级奖状多种多次，如“广东省技能竞赛大数据技术与应用赛项省级三等奖”，“全国工业大数据赛项省级三等奖”；</p> <p>4、参与各大高水平国际会议，如“全球华人计算机应用大会 GCCE”。</p>		
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工
毛振宁	软件设计高级工程师	专任教师	8	项目建设与管理
殷廷春	数据分析师	专任教师	5	组织报名、资料整理
曾璇	物联网嵌入工程师	专任教师	3	信息类专业技术支持
赵彩云	信息系统工程师	专任教师	3	协助项目实施
孙闯	信息系统工程师	专任教师	3	协助项目实施


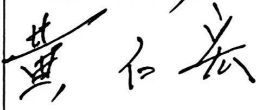

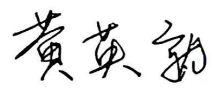



张中华	信息系统工程 师	专任教师	2	协助项目实施
张旭东	信息系统工程 师	专任教师	2	协助项目实施

二、申报试点项目的专业概况

<p>试点证书 对应专业 建设成果</p>	<p>大数据技术、物联网技术应用和计算机应用技术专业在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成果，教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业 1 个，高水准专业群建设项目 1 项，成功申报省级项目 5 项，校级项目 6 项，发表论文 32 篇。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 8 人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人，二等奖 8 人，三等奖 8 人。</p>
<p>试点专业 的专、兼 职师资队 伍状况</p>	<p>现有专业教师 8 人，其中，中级以上职称（含高级职称）8 人，占比 100%，硕士 8 人，占比 100%，双师型教师比例达 90%。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 8 人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人，二等奖 8 人，三等奖 8 人。通过每年国培班培训、省培班培训，教师下企业挂职锻炼，行业培训等，不断提升教师队伍的水平，近年来，专业教师队伍不断成熟，成功申报省级项目 5 项，校级项目 6 项，发表论文 32 篇。专兼职教师师资队伍的职业、年龄、职务层次清晰；年龄结构合理。</p>

<p>试点的 教学设备 场地情况</p>	<p>目前学院建有大数据实训室、Web 前端开发实训室，平面设计实训室，UI设计实训室，网页设计实训室、新一代网络技术实训室等 5 个专业实训室，能够满足计算机应用技术专业的实训课程教学，每个实训室均拥有 60 个工位，建筑面积平均 90 平方，配有配备满足目前市场主流的硬件配置，根据不同的功能安装了满足课程需求的软件，全部实训室通网络，搭建了能够满足正常授课、培训、考试的环境，在满足专业安排实践教学的同时，也为深化“书证融通”教育教学改革及“三教改革”提供了保证，在师资、教学条件、实训场地上，均满足了 1+X 证书制度试点的条件。</p>
<p>申报单位 意见</p>	<p>同意申报</p>  <p>2022 年 5 月 25 日</p>
<p>主管部门 意见</p>	<p>同意</p>  <p>2022 年 5 月 25 日</p>

2022 年 1+X 证书制度试点项目论证报告

项目名称	数据应用开发与服务 (python) 职业技能等级证书 (中级)		项目负责人	徐胜东
资金来源	学校自筹		承担部门	云智信息技术学院
论证日期	2022 年 5 月 10 日		论证地点	S1-509
参与试点专业及人数	专业一：物联网应用技术，25 人			
	专业二：大数据技术，15 人			
	专业三：计算机应用技术，15 人			
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务		签字
	吴文兴	广州华南商贸职业学院云智信息技术学院院长 (副教授)		
	黄仁宏	广州华南商贸职业学院云智信息技术学院教研室主任 (副教授)		
	李洋	云智信息技术学院教研室主任 (讲师)		
	黄英就	云智信息技术学院教研室主任 (讲师)		
	刘霞	广州中长康达信息技术有限公司技术总监		
	潘惟	广州文豆网络科技有限公司经理		
	余静婷	广州新嘉华信息技术有限公司技术总监		
论证意见				

2022 年 1+X 证书制度试点工作
论证报告

一、学校参与 1+x 证书制度试点概况

学校拟参与职业技能等级试点的证书：数据应用开发与服务（python）职业技能等级证书（中级），种类 1 个，总人数为 55 人。原则上参加试点的学生为大二和大三年级的学生。对接培训评价组织为北京中软国际信息技术有限公司。

二、学校试点工作基础

（一）专业建设概况

广州华南商贸职业学院云智信息技术学院开设有软件技术、计算机应用技术、计算机网络技术、移动互联应用技术、电子竞技运动与管理、大数据技术与应用、智能产品开发、物联网应用技术 8 个专业，目前我院在校生一共 1606 人。目前学院拥有一支在年龄、学历、职称上结构合理的师资队伍。经过多年的积累，学院拥有一套科学的管理制度，教学设施配套齐全。在学校的大力支持下，学院的教学条件及实训实验条件趋于完善，为开展教学和培训奠定了良好的基础。

（二）师资队伍

根据专业人才培养方向及课程设置，拟将大数据技术与物联网应用技术专业作为申报专业。目前现有专业教师 8 人，其中，中级以上职称（含高级职称）8 人，占比 100%，硕士 4 人，占比 50%，双师素质教师比例达 90%。近年来，专业教师队伍不断成熟，成功申报省级项目 5 项，校级项目 6 项，发表论文 32 篇。

通过每年国培班培训、省培班培训，教师下企业挂职锻炼，行业培训等，不断提升教师队伍的水平。

（三）实训条件

目前学院建有大数据综合实训室、Web 前端开发实训室、APP 应用开发实训室、物联网创新综合实训室等多个专业实训室，能够满足物联网应用技术、大数据技术与应用、计算机应用技术专业的实训课程教学，每个实训室均拥有 60 个工位，配有配备满足目前市场主流的硬件配置，根据不同的功能安装了满足课程需求的软件。全部实训室连通网络，搭建了能够满足正常授课、培训、考试的环境，在满足专业安排实践教学的同时，也为深化“书证融通”教育教学改革及“三教改革”提供了保证，在师资、教学条件、实训场地上，均满足了 1+X 证书制度试点的条件。

物联网应用技术、大数据技术与应用和计算机应用技术专业均配备了较为完备的实训室，满足日常教学和实训实验项目，其中，物联网创新综合实训室面积 75.52 m²，工位数 60 个，程序设计实训室面积 96 m²，工位 60 个，Web 前端开发实训室面积 96 m²，工位 60 个，APP 应用开发实训室面积 75.52 m²，工位 60 个。实训室总面积 343.04，总造价达到 140 万元。能够满足大数据应用技术和物联网技术应用专业的培训需要。

大数据应用技术专业、物联网技术应用和计算机应用技术专业拥有校外实训基地，如中软国际软件技术专业大学生校外实践教学基地、广州多迪网络科技有限公司、广东凯通软件开发有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司、广州中星信息技术服务股份有限公司等。近一年来接收学生实践达 236 人次。

（四）专业建设成效

云智信息技术学院在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成绩，教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业 1 个、高水准专业群建设项目 1 项，成功申报省级项目 5 项、校级项目 6 项，发表论文 32 篇。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 18 人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人，二等奖 13 人，三等奖 8 人。

（五）2021 年 1+X 证书试点开展情况

2021 年，云智信息技术学院与对接培训评价组织——北京中软国际信息技术有限公司合作，顺利开展 JAVA 应用开发职业技能等级证书（中级）的 1+X 证书培训与考证工作，先后多次组织考证工作团队教师参与北京中软国际信息技术有限公司主办的一系列培训课程与研讨会，让团队人员充分了解 1+X 证书培训与考证工作的重要性，掌握并巩固专业技能与培训技巧。学院充分发动大二学生积极报名参加证书培训与考证，227 人实际参加考证，226 人通过。因此，参考 JAVA 应用开发职业技能等级证书（中级）的 1+X 证书培训与考证，可以更好的实现数据应用开发与服务（python）职业技能等级证书的培训与考证。

三、试点目标及措施

（一）试点目标

以“数据应用开发与服务（python）职业技能等级证书”为抓手，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系；以学习为中心，以信息

时代经济发展要求为动力，深化教师、教材、教法“三教”改革；根据 IT 行业的特点和企业人才需求，通过“产教融合、校企合作”，建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，重构校内外实验、实训和实习等实践教学体系。

（二）工作进度及措施

1、申报阶段（2022 年 5 月）

填写数据应用开发与服务（python）职业技能等级证书试点申报书，制定数据应用开发与服务（python）职业技能等级证书试点工作方案，按要求申报试点工作，与证书指定对口的培训评价组织取得联系，按要求备案试点工作。

2、实施阶段（2022 年 6 月-11 月）

与证书指定对口培训评价组织对接，制定培训课程的课程标准、教学大纲、考试大纲，开展数据应用开发与服务（python）职业技能等级证书（中级）培训及取证工作。

3、总结阶段（2022 年 12 月）

汇总培训、考试及取证资料，总结数据应用开发与服务（python）职业技能等级证书取证存在的问题和经验，研究部署下一步工作。

四、学校保障措施

（一）组织保障

在学院的统一领导下，在云智信息技术学院成立由院长担任组长的“1+X 制度试点”职业技能等级证书试点建设领导机构，成员由副院长、教研室主任、专业带头人、行业企业专家、技术服务人员、教学管理人员、专业教师组成，全面开展项目工作。

（二）制度保障

通过加强过程管理，建立和完善管理机制。按照试点项目建设方案，逐级分解任务、明确目标，落实责任，确定时间表和任务书，实行项目管理。将落实方案、完成质量情况列入个人年终目标绩效考核的重要内容。

（三）资金保障

争取在省财政和学院自筹经费的基础上，积极吸引社会资本进入专业建设，为专业建设提供、配套日常运行所需经费和购置必要

的办公设备，同时对建设项目进行资金配套，以确保建设项目的顺利开展和工作的正常运行。

五、项目可行性

综上所述，广州华南商贸职业学院云智信息技术学院于本年度继续组织、落实 2022 年 1+X 证书制度试点，有良好的基础。

广州华南商贸职业学院

云智信息技术学院

2022 年 5 月

2022 年 1+X 证书制度试点项目 备案表

试点证书：Web 前端开发职业技能等级证书（中级）

项目申报专业：计算机应用技术

申报部门：云智信息技术学院

项目负责人：黄英就

申报时间：2022 年 5 月 10 日

一、试点计划

试点证书名称	证书等级	试点专业	本专业在校学生数	本专业专任教师数	本专业试点人数
Web 前端开发职业技能等级证书	中级	计算机应用技术	169	9	30



注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

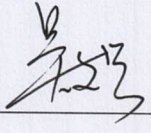
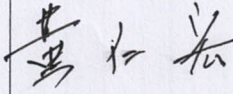

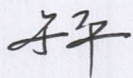
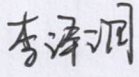
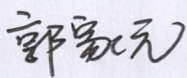
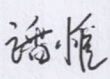
项目负责人情况	姓名	黄英就		职称	讲师
	职务	专任教师	参加工作年限	10 年以上	
	主要成果	1、发表的相关论文 (1) 《基于 IPv6 网络安全保障方法的研究和实现》 (2) 《云桌面技术在高校计算机实训室建设管理中的优势及应用分析》 (3) 《基于计算机网络技术的智能识别系统开发设计与应用》 (4) 《基于网络安全技术的网络管理系统教学模式设计研究》 2、科研项目 (1) TPACK 理论指导下的《MySQL 数据库应用》课程信息化教学研究与实践 (2) 高职院校教师信息素养评价体系及培养策略研究立项文件及申报书 (3) 基于 SSM 框架的高校人事管理系统的设计与实现			
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工	
于平	讲师	专任教师	20	项目建设与管理	
赖庆莲	讲师	专任教师	18	组织报名	
洪博	无	专任教师	10	项目实施	
廖莉	高级架构师	专任教师	3	信息类专业技术支持	
王芬	讲师	专任教师	13	资料整理	
高银屏	讲师	专任教师	15	项目助理	

二、申报试点项目的专业概况

试点证书 对应专业 建设成果	<p>计算机应用技术专业在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成果，教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业 1 个，高水平专业群建设项目 1 项，成功申报省级项目 5 项，校级项目 6 项，发表论文 32 篇。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 18 人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人，二等奖 13 人，三等奖 8 人。</p>
试点专业 的专、兼 职师资队 伍状况	<p>现有专业教师 9 人，其中，中级以上职称（含高级职称）6 人，硕士 8 人，双师型教师比例达 90%。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 18 人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人，二等奖 13 人，三等奖 8 人。通过每年国培班培训、省培班培训，教师下企业挂职锻炼，行业培训等，不断提升教师队伍的水平，近年来，专业教师队伍不断成熟，成功申报省级项目 5 项，校级项目 6 项，发表论文 32 篇。专兼职教师师资队伍的职业、年龄、职务层次清晰；年龄结构合理。</p>

<p>试点的教学设备场地情况</p>	<p>目前学院建有 Web 前端开发实训室，平面设计实训室，UI 设计实训室，网页设计实训室、新一代网络技术实训室等 5 个专业实训室，能够满足计算机应用技术专业的实训课程教学，每个实训室均拥有 60 个工位，建筑面积平均 90 平方，配有配备满足目前市场主流的硬件配置，根据不同的功能安装了满足课程需求的软件，全部实训室通网络，搭建了能够满足正常授课、培训、考试的环境，在满足专业安排实践教学的同时，也为深化“书证融通”教育教学改革及“三教改革”提供了保证，在师资、教学条件、实训场地上，均满足了 1+X 证书制度试点的条件。</p>
<p>申报单位意见</p>	<p>同意</p>  <p>2022年5月25日</p>
<p>主管部门意见</p>	<p>同意</p>  <p>2022年5月25日</p>

2022年1+X证书制度试点项目论证报告

项目名称	Web 前端开发职业技能等级证书 (中级)		项目负责人	黄英就
资金来源	学校自筹		承担部门	云智信息技术学院
论证日期	2022年5月11日		论证地点	S1-509
参与试点专业及人数	专业一：计算机应用技术专业，30人			
	专业二：			
	专业三：			
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务		签字
	吴文兴	云智信息技术学院院长（副教授）		
	黄仁宏	云智信息技术学院教研室主任（副教授）		
	李洋	云智信息技术学院教研室主任（讲师）		
	于平	云智信息技术学院教研室主任（讲师）		
	李泽润	广州赛谷信息科技有限公司（技术总监）		
	郭家元	深圳市华汉伟业科技有限公司（经理）		
	潘惟	广州文豆网络科技有限公司（经理）		
论证意见	详见附页论证报告。			

2022 年 1+X 证书制度试点工作 论证报告

一、学校参与 1+X 证书制度试点概况

学校名称：广州华南商贸职业学院

学校类型：高等职业院校

参与试点证书对应专业：计算机应用技术

参与试点证书及等级：WEB 前端开发职业技能等级证书（中级）

对接培训评价组织：工业和信息化部教育与考试中心

二、申报试点的背景

（一）国家政策

在以习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，为了贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，推进新时代职业教育改革发展，经中央深改委第五次会议审议，2019 年 1 月国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》（以下简称职教 20 条）。把学历证书与职业技能等级证书结合起来，探索实施 1+X 证书制度，是职教 20 条的重要改革部署，也是重大创新。职教 20 条明确提出，“深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，制定工作方案和具体管理办法，启动 1+X 证书制度试点工作。”2019 年《政府工作报告》进一步指出，“要加快学历证书与职业技能等级证书的互通衔接”。

“1”为学历证书，“X”为若干职业技能等级证书。学校教育全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，是培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才的主渠道，学历证书全面反映学校教育的人才培养质量，在国家人力资源开发中起着不可或缺的基础性作用。职业技能等级证书是毕业生、社会成员职业技能水平的凭证，反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。

作为一项重大改革举措和制度设计，需要通过试点稳步推进。试点工作要进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。

（二）行业需求

随着新一代信息技术加速渗透到经济和社会生活的各个领域，软件产业呈现出网络化、服务化、平台化、融合化新趋势。国务院

印发的《中国制造2025》、《积极推进“互联网+”行动的指导意见》和《加快推进网络信息技术自主创新》等国策的深入推进和落实，对软件产业变革产生深远影响。软件设计与开发理念不断革新，范畴不断扩展，新技术层出不穷，场景应用持续深入。WEB技术已经深度渗透到国民经济各个领域，高水平的WEB前端开发技能人才需求强劲。

（三）人才培养的需要

发挥行业龙头企业示范带头作用，推动产教融合，加强校企良性互动与有效合作，建立健全人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，充分体现职业教育类型应有的本质特征。提升高素质技术技能型人才的培养质量，培养大量“新基建”所需WEB设计与开发人才。《WEB前端开发职业技能等级证书》一端连着职业教育，一端连着技能人才的高质量就业，处于技能人才培养与使用连接处的重要位置，该证书的开发与实施可以解决学校教学内容与企业需求对接的问题，有利于培养高素质技术技能人才，提高毕业生就业竞争力。

三、学校试点专业基础

（一）专业基本情况：

目前2019—2021三届在校生人数超过600人。通过学习，学生能够掌握计算机软硬件维护、新媒体平面广告设计、网站网页设计开发等技术技能，具备良好的职业素养、创新意识和项目实战经验。此外，在专业发展中建立了校内实训室和校外实习基地，以辅助教学及实训活动。

（二）师资基本情况：

根据专业人才培养方向及课程设置，拟将计算机应用技术专业作为申报专业。现有专业教师9人，其中，中级以上职称（含高级职称）6人，占比67%，硕士8人，占比89%，双师型教师比例达90%。4人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上18人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖1人，二等奖13人，三等奖8人。

通过每年国培班培训、省培班培训，教师下企业挂职锻炼，行业培训等，不断提升教师队伍的水平，近年来，专业教师队伍不断

成熟，成功申报省级项目 5 项，校级项目 6 项，发表论文 32 篇。专
兼职教师师资队伍职称、年龄、职务层次清晰；年龄结构合理。

（三）实训条件

目前学院建有 Web 前端开发实训室，平面设计实训室，UI 设计实训室，网页设计实训室、新一代网络技术实训室等 5 个专业实训室，能够满足计算机应用技术专业的实训课程教学，每个实训室均拥有 60 个工位，建筑面积平均 90 平方，配有配备满足目前市场主流的硬件配置，根据不同的功能安装了满足课程需求的软件，全部实训室通网络，搭建了能够满足正常授课、培训、考试的环境，在满足专业安排实践教学的同时，也为深化“书证融通”教育教学改革及“三教改革”提供了保证，在师资、教学条件、实训场地上，均满足了 1+X 证书制度试点的条件。

计算机应用技术专业均配备了较为完备的实训室，满足日常教学和实训实验项目，其中，网页设计实训室面积 75.52 m²，工位 60 个，大数据综合实训室面积 96 m²，工位 60 个，Web 前端开发实训室面积 96 m²，工位 60 个，实训室总面积 343.04，总造价达到 140 万元。能够满足计算机应用技术专业的培训需要。

（四）专业建设成效

云智信息技术学院在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成绩，教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业 1 个、高水准专业群建设项目 1 项，成功申报省级项目 5 项、校级项目 6 项，发表论文 32 篇。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 18 人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人，二等奖 13 人，三等奖 8 人。

四、学校专业试点内容及举措

（一）试点主要建设内容及目标

1、建设目标

以“WEB 前端开发职业技能等级证书”为抓手，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，对接科技发展趋势和市场需求，完

善职业教育和培训体系；以学习为中心，以信息时代经济发展要求为动力，深化教师、教材、教法“三教”改革；根据IT行业的特点和企业人才需求，通过“产教融合、校企合作”，建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，重构校内外实验、实训和实习等实践教学体系。

2、建设内容

(1) 专业人才培养

以服务为宗旨，以就业为导向，面向市场需求，以培养职业岗位技能为目标，基于场景化的教学方式。校企双方共同制订人才培养方案，加强学生职业道德教育，以技能训练为核心，突出学生关键能力与实践能力的培养，结合学生关键能力和专业能力的培养，开展生产性综合训练，循序渐进地培养学生技术职业能力，并组织学生考取相应技能证书。

(2) 专业课程建设

完成基于场景化的课程开发及基于典型工作任务的教学项目的研讨工作。大力推广项目教学、案例教学、现场教学等教学方法，加大核心课程建设，突出学生实践操作能力培养。

(3) 学习资源平台建设

学习资源平台以在线学习为载体，连接国内外一线大厂真实生产或开发环境，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学实际。课程采用定制化的方式，分为1+x课程和更多补充课程两大模块。定制化1+x课程学习资源以纸质教材、电子教材为主，配套资源包括教学大纲、教案、电子课件、题库、程序代码、开发环境等。更多补充课程包括专业特色定制化课程、专业引导课、职业素养课、前沿技术课等。

(4) 师资队伍建设

通过系统学习和培训，使参训学员深入了解WEB前端开发职业技能行业发展前景和行业用人需求，掌握如何在院校开展WEB前端开发职业技能等级证书试点工作，拓展教学思路，改进教学方法，提升专业实践教学能力，培养一支数量足够、结构合理、素质优良、实践能力强的“双师型”教学创新教师团队。

(5) 综合实训建设

综合实训是以学生为主体，以市场需求为导向，以能力培养为本位，采用“教、学、做”相结合的教学方法，采取项目实习的方

2022 年 1+X 证书制度试点项目 备案表

试点证书：网络系统建设与运维职业技能等级证书（中级）

项目申报专业：计算机网络技术、计算机应用技术

申报部门：云智信息技术学院

项目负责人：方桂存

申报时间：2022 年 5 月 10 日

一、试点计划

试点证书名称	证书等级	试点专业	本专业在校学生数	本专业专任教师数	本专业试点人数
网络系统建设与运维	中级	计算机网络技术	125	8	30
网络系统建设与运维	中级	计算机应用技术	169	9	10



注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

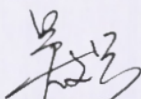
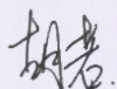
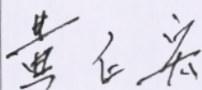
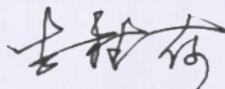
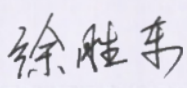
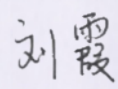
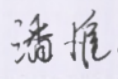
项目负责人情况	姓名	方桂存	职称	讲师
	职务	教师	参加工作年限	15
	主要成果	<p>主持项目：基于 python 的网络爬虫技术研究与应用，广州华南商贸职业学院，已结题。</p> <p>发表论文：《基于 LVS 集群负载均衡算法的改造与实现》、《基于 GPS/GIS/GPRS 的智能物流移动办公模型的应用研究》等。</p> <p>编写教材：《计算机应用基础项目教程》，科学出版社，主编周俊华 方桂存。</p> <p>获得奖项：获得省国家级奖状多种多次，如“广东省技能竞赛计算机网络应用赛项省级三等奖”，“广东省职业院校技能大赛信息网络布线竞赛三等奖”，“全国工业数学建模大赛省级三等奖”；启明星辰集团特聘网络安全风险评估讲师、考评员；中锐网络科技有限公司特聘高级网络系统规划与部署讲师、高级考评员；CCNP 高级网络工程师。</p>		
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工
黄仁宏	高工	教研室主任	30	宣传
刘茵	讲师	教师	10	组织
李洋	讲师	教师	12	资料收集
于平	讲师	教师	15	资料收集
曾琳峰	讲师	部长	14	资料收集
徐胜东	高工	教研室主任	2	资料收集

二、申报试点项目的专业概况

<p>试点证书 对应专业 建设成果</p>	<p>计算机网络技术和计算机应用技术专业在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成果，教师队伍也不断成熟。计算机网络技术专业与华为技术有限公司合作成立华为定制班，被列为院级重点专业。获得省国家级奖状多种多次，如“广东省技能竞赛计算机网络应用赛项省级三等奖”，“广东省职业院校技能大赛信息网络布线竞赛三等奖”，“全国工业数学建模大赛省级三等奖”；启明星辰集团特聘网络安全风险评估讲师、考评员；中锐网络科技有限公司特聘高级网络系统规划与部署讲师、高级考评员；CCNP 高级网络工程师</p> <p>团队成功申报省级二类品牌专业 1 个，高水准专业群建设项目 1 项，成功申报省级项目 5 项，校级项目 6 项，发表论文 32 篇。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 8 人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人，二等奖 8 人，三等奖 8 人。</p>
<p>试点专业的专、兼职师资队伍状况</p>	<p>目前现有专业教师 17 人，其中，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可参与证书培训的专任教师数：3 人 2. 兼职教师数：1 人 3. 高级职称教师数： 3 人 4. 双师型教师占专职教师的比例：90% 5. 行业企业专家占教学团队的比例：11% 6. 是否入选国家级职业教育教师教学创新团队： 否 <p>通过每年国培班培训、省培班培训，教师下企业挂职锻炼，行业培训等，不断提升教师队伍的水平。凭借本专业深厚的师资力量积淀，为项课程的教学工作打下了坚实基础。</p>

<p>试点的 教学设备 场地情况</p>	<p>计算机网络技术专业及计算机应用技术专业均配备了较为完备的实训室，满足日常教学和实训实验项目，其中，计算机网络实训室面积 75.52 m²，工位数 60 个，信息网络布线综合实训室面积 96 m²，工位 60 个，网页设计实训室面积 75.52 m²，工位数 60 个，程序开发综合实训室面积 96 m²，工位 60 个，Web 前端开发实训室面积 96 m²，工位 60 个，APP 应用开发实训室面积 75.52 m²，工位 60 个。实训室总面积 343.04，总造价达到 140 万元。能够满足计算机网络技术专业和计算机应用技术专业的培训需要。</p> <p>计算机网络技术专业拥有校外实训基地，如广州多迪网络科技有限公司、中软国际软件技术专业大学生校外实践教学基地、广州多迪网络科技有限公司、广东凯通软件开发有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司、广州中星信息技术服务股份有限公司等。近一年来接收学生实践达 236 人次。</p>
<p>申报单位 意见</p>	<p style="text-align: center;">  (签字盖章) 2022年5月25日 </p>
<p>主管部门 意见</p>	<p style="text-align: center;">  (签字盖章) 2022年5月25日 </p>

2022年1+X证书制度试点项目论证报告

项目名称	网络系统建设与运维职业技能等级证书 (中级)	项目负责人	方桂存
资金来源	学校自筹	承担部门	云智信息技术学院
论证日期	2022年5月10日	论证地点	S1-509
参与试点专业及人数	专业一：计算机网络技术，30人		
	专业二：计算机应用技术，10人		
	专业三：		
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务	签字
	吴文兴	广州华南商贸职业学院院长 副教授	
	胡若	广东技术师范大学、教授	
	黄仁宏	广州华南商贸职业学院教研室主任、高工	
	方桂存	广州华南商贸职业学院、高工	
	徐胜东	广州华南商贸职业学院教研室主任、高工	
	刘霞	广州中长康达信息技术有限公司、技术总监	
	潘惟	广州文豆网络科技有限公司、总经理	
论证意见	详见附页论证报告。		

2022 年 1+X 证书制度试点工作
论证报告

通”教育教学改革及“三教改革”提供了保证，在师资、教学条件、实训场地上，均满足了1+X证书制度试点的条件。

计算机网络专业及计算机应用技术专业均配备了较为完备的实训室，满足日常教学和实训实验项目，其中，新一代网络技术实训室面积96 m²，工位数60个，信息综合布线实训室面积75.52 m²，工位60个，网页设计实训室面积75.52 m²，工位数60个，程序设计实训室面积96 m²，工位60个，Web前端开发实训室面积96 m²，工位60个，APP应用开发实训室面积75.52 m²，工位60个。实训室总面积513.04，总造价达到260万元。能够满足计算机网络技术专业和计算机应用技术专业的培训需要。

计算机网络技术专业拥有校外实训基地，如广州多迪网络科技有限公司、广州中长康达信息技术有限公司、广东凯通软件开发有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司、广州文豆网络科技有限公司等。近一年来接收学生实践达236人次。

（四）专业建设成效

云智信息技术学院在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成绩，教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业1个、高水准专业群建设项目1项，成功申报省级项目5项、校级项目6项，发表论文32篇。4人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上18人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖1人，二等奖13人，三等奖8人。

（五）2021年1+X证书试点开展情况

2021年，云智信息技术学院与对接培训评价组织——华为技术有限公司合作，顺利开展网络系统建设与运维职业技能等级证书（中级）的1+X证书培训与考证工作，先后多次组织考证工作团队教师参与华为技术有限公司主办的一系列培训课程与研讨会，让团队人员充分了解1+X证书培训与考证工作的重要性，掌握并巩固专业技能与培训技巧。学院充分发动大二学生积极报名参加证书培训与考证，227人实际参加考证，226人通过。

三、试点目标及措施

（一）试点目标

以“网络系统建设与运维职业技能等级证书”为抓手，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系；以学习为中心，以信息时代经济发

展要求为动力，深化教师、教材、教法“三教”改革；根据 IT 行业的特点和企业人才需求，通过“产教融合、校企合作”，建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，重构校内外实验、实训和实习等实践教学体系。

（二）工作进度及措施

1、申报阶段（2022 年 5 月）

填写网络系统建设与运维职业技能等级证书试点申报书，制定网络系统建设与运维职业技能等级证书试点工作方案，按要求申报试点工作，与证书指定对口的培训评价组织取得联系，按要求备案试点工作

2、实施阶段（2022 年 6 月-11 月）

与证书指定对口培训评价组织对接，制定培训课程的课程标准、教学大纲、考试大纲，开展网络系统建设与运维职业等级证书培训及取证工作。

3、总结阶段（2022 年 12 月）

汇总培训、考试及取证资料，总结网络系统建设与运维职业技能等级证书取证存在的问题和经验，研究部署下一步工作。

四、学校保障措施

（一）组织保障

在学院的统一领导下，在云智信息技术学院成立由院长担任组长的“1+X 制度试点”职业技能等级证书试点建设领导机构，成员由副院长、教研室主任、专业带头人、行业企业专家、技术服务人员、教学管理人员、专业教师组成，全面开展项目工作。

（二）制度保障

通过加强过程管理，建立和完善管理机制。按照试点项目建设方案，逐级分解任务、明确目标，落实责任，确定时间表和任务书，实行项目管理。将落实方案、完成质量情况列入个人年终目标绩效考核的重要内容。

（三）资金保障

争取在省财政和学院自筹经费的基础上，积极吸引社会资本进入专业建设，为专业建设提供、配套日常运行所需经费和购置必要的办公设备，同时对建设项目进行资金配套，以确保建设项目的顺利开展和工作的正常运行。

五、项目可行性

综上所述，广州华南商贸职业学院云智信息技术学院于本年度继续组织、落实 2022 年 1+X 证书制度试点，有良好的基础。

广州华南商贸职业学院

云智信息技术学院

2022 年 5 月

广州华南商贸职业学院

2023 年 1+X 证书制度试点项目清单

名称	类型	链接
JAVA 应用开发 职业技能等级证书（中级）	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅
数据应用开发与服务（Python） 职业技能等级证书（中级）	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅
数字影视特效制作 职业技能等级证书（中级）	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅
网络系统规划与部署（中级）	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅

附件 1

2023 年 1+X 证书制度项目 备案表

证书： Java 应用开发职业技能等级证书

项目申报专业： 软件技术

申报部门： 云智信息技术学院

项目负责人： 刘永贤

申报时间： 2023 年 4 月 17 日

一、计划

证书名称	证书等级	专业	本专业在校学生数	本专业专任教师数	本专业人数
Java 应用开发职业技能等级证书	中级	软件技术	687	10	75

二、项目团队情况

项目负责人情况	姓名	刘永贤		职称	助教
	职务	教研室主任	参加工作年限	7 年以上	
	主要成果	发表论文多篇： 1. 《高职大学生怎样学好数据结构中的排序》 2. 《浅析计算机教学的现状及发展方向》 个人获奖情况： 1. 2020-2021 学年指导学生参加广东省职业院校技能大赛融媒体内容制作赛项获二等奖 2. 2022-2021 学年获“优秀教师”称号 3. 2022-2023 学年指导学生参加广东省职业院校技能大赛小程序应用开发赛项获二等奖			
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工	
廖莉	项目架构师高级	专任教师	5	项目建设与管理	
王芬	讲师	专任教师	10	组织报名、资料整理	
于平	软件设计师	专任教师	6	信息类专业技术支持	
罗春	讲师	专任教师	6	协助项目实施	
张海霞	讲师	专任教师	12	协助项目实施	
李洋	讲师	专任教师	12	协助项目实施	
王珂	系统分析师高级	专任教师	8	协助项目实施	

二、申报项目的专业概况

证书对应专业建设成果	<p>软件技术专业在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成果，教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业 1 个，高水准专业群建设项目 1 项，成功申报省级项目 5 项，校级项目 6 项，发表论文 32 篇。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 10 项，二等奖两项；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人，二等奖 8 人，三等奖 8 人。</p>
专业的专、兼职师资队伍状况	<p>根据专业人才培养方向及课程设置，软件技术专业专任教师 10 人，其中，高级职称 2 人，中级职称 6 人以上，硕士 5 人以上，双师型教师比例达 90%。2 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，3 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；通过每年国培班培训、省培班培训，教师下企业挂职锻炼，行业培训等，不断提升教师队伍的水平，近年来，专业教师队伍不断成熟，专兼职教师师资队伍职称、年龄、职务层次清晰，年龄结构合理，并配备中级以上职称的兼职师资队伍，企业的能工巧匠，可胜任 1+X 证书项目工作。</p>

附件 2

2023 年 1+X 证书制度项目论证报告

项目名称	JAVA 应用开发职业技能等级证书 (中级)	项目负责人	刘永贤
资金来源	学校自筹	承担部门	云智信息技术学院
论证日期	2023 年 4 月 20 日	论证地点	S1-509
参与专业名称 及人数	专业一：软件技术， 75 人		
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务	签字
	吴文兴	广州华南商贸职业学院云智信息技术学院 院长	
	刘永贤	云智信息技术学院教研室主任	
	黄英就	云智信息技术学院教研室主任	
	徐胜东	云智信息技术学院教研室主任	
	洪博	云智信息技术学院教研室主任	
	李国一	云智信息技术学院教研室主任	
	刘霞	广州中长康达信息技术有限公司技术总监	
	潘惟	广州文豆网络科技有限公司经理	
	余静婷	广州新嘉华信息技术有限公司技术总监	
论证意见	<p>教学师资雄厚，师资结构合理。专兼职教师 10 人，中级职称以上 6 人，双师型教师占比 90%，多数教师具有行业一线经验，该项目组成员有参加“1+X”证书制度带头人国家级培训项目。现有实训室 2 个，总面积约 180 m²，工位充足，配备专业电脑，实训器材，软硬件系统设备完善可满足 1+X 证书的培训和考证需求，故试点项目可行。</p>		

附件 1

2023 年 1+X 证书制度项目 备案表

证书：数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书

项目申报专业：计算机应用技术、大数据技术

申报部门：云智信息技术学院

项目负责人：李国一

申报时间：2023 年 4 月 17 日

一、计划

证书名称	证书等级	专业	本专业在校学生数	本专业专任教师数	本专业人数
数据应用开发与服务（python）职业技能等级证书	中级	计算机应用技术	319	11	60
数据应用开发与服务（python）职业技能等级证书	中级	大数据技术	97	3	25

注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

项目负责人情况	姓名	李国一		职称	无
	职务	教研室主任	参加工作年限	16年以上	
	主要成果	科研课题： 1.《基于大数据技术的学生行为模型应用研究（2020KTSCX393）》（结项） 2.《墨矩堂服务系统的研究与开发（2020KTSCX395）》（在研）； 发表论文： 1.《高职大学生怎样学好数据结构中的排序》 2.《浅析计算机教学的现状及发展方向》 获奖情况： 1. 得 2022 校级教学能力比赛二等奖 2. 获得 2021 校级教学能力比赛二等奖 3. 2020-2021 优秀教师			
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工	
毛振宁	软件设计高级工程师	专任教师	9	项目建设与管理	
殷廷春	数据分析师	专任教师	6	组织报名、资料整理	
王玉山	副教授	专任教师	42	信息类专业技术支持	
张瑞婵	信息系统的工程师	专任教师	4	协助项目实施	
洪培琴	信息系统的工程师	专任教师	4	协助项目实施	
张权	信息系统的工程师	专任教师	3	协助项目实施	
张旭东	信息系统的工程师	专任教师	3	协助项目实施	

二、申报项目的专业概况

证书对应专业建设成果	<p>计算机应用技术、大数据技术专业在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成果，教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业1个，高水准专业群建设项目1项，成功申报省级项目5项，校级项目6项，发表论文32篇。4人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上8人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖1人，二等奖8人，三等奖8人。</p>
专业的专、兼职师资队伍状况	<p>现有计算机应用技术专业教师11人，大数据技术专业教师8人，其中，高级职称1人，中级职称6人以上，硕士5人以上，双师型教师比例达90%。2人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，3人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上3人。通过每年国培班培训、省培班培训，教师下企业挂职锻炼，行业培训等，不断提升教师队伍的水平，近年来，专业教师队伍不断成熟，专兼职教师师资队伍职称、年龄、职务层次清晰，年龄结构合理，并配备中级以上职称的兼职师资队伍，企业的能工巧匠，可胜任1+X证书项目工作。</p>

2023 年 1+X 证书制度项目论证报告

项目名称	数据应用开发与服务 (python) 职业技能等级证书 (中级)	项目负责人	李国一
资金来源	学校自筹	承担部门	云智信息技术学院
论证日期	2023 年 4 月 20 日	论证地点	S1-509
参与专业名称及人数	专业一：计算机应用技术，60 人		
	专业二：大数据技术，25 人		
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务	签字
	吴文兴	广州华南商贸职业学院云智信息技术学院院长	
	刘永贤	云智信息技术学院教研室主任	
	黄英就	云智信息技术学院教研室主任	
	徐胜东	云智信息技术学院教研室主任	
	洪博	云智信息技术学院教研室主任	
	李国一	云智信息技术学院教研室主任	
	刘霞	广州中长康达信息技术有限公司技术总监	
	潘惟	广州文豆网络科技有限公司经理	
	余静婷	广州新嘉华信息技术有限公司技术总监	
论证意见	<p>教学师资雄厚，师资结构合理。专兼职教师 11 人，中级职称以上 6 人，双师型教师占比 90%，多数教师具有行业一线经验，该项目组成员有参加“1+X”证书制度带头人国家级培训项目。现有实训室 2 个，总面积约 180 m²，工位充足，配备专业电脑，实训器材，软硬件系统设备完善可满足 1+X 证书的培训 and 考证需求，故试点项目可行。</p>		

附件 1

2023 年 1+X 证书制度项目 备案表

证书名称：数字影视特效制作职业技能等级证书（中级）

申报专业：数字媒体技术、影视动画

申报部门：云智设计传媒学院

项目负责人：杨伟庆

申报时间：2023 年 4 月 20 日

一、申报计划

证书名称	证书等级 (注明等级如 初、中、高级)	拟申报专业	本专业 在校学生数	本专业 专任教师数	申请培训 人数
数字影视特效制作	中级	数字媒体技术	384	8	60
数字影视特效制作	中级	影视动画	48	6	30

注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

项目负责人情况	姓名	杨伟庆	职称	未评
	职务	院长助理	参加工作年限	8年
	主要成果	<p>2011年毕业于广西艺术学院、获学士学位。 2014年毕业于广西艺术学院、获硕士学位。 2019年国家艺术基金中央美术学院“艺术与科技人才培养”项目学员。</p> <p>《天地悠悠》入选第七届广东省漆画展，《山地剥》入选第二届中国（宁波北仑）青年漆画大展，《我们之间有 pmma》入选佛山油画展，《谧》获第三届中国大学生公共艺术双年展优秀奖，并被收藏，《繁花似锦》入选“从洛桑到北京”第七届国际纤维双年展。</p> <p>主持或参与的项目有《大数据视角下职业教育精准对接区域产业链产教融合模式研究》《新时代背景下高职校园融媒体建设路径研究——以广州华南商贸职业学院为例》《广东民办高职院校内涵式发展评价研究》《山西传统服饰传承与创新研究》《民族民间艺术遗产研究》教育教学改革项目《图形创意与设计》发表论文《产教融合背景下开发利用非遗文化资源培养设计专业应用型人才》。</p>		
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工
苗苗	副教授	院长	13	指导
侯石明	高级	教研室主任	22	协调
王怡文	中级	专任教师	13	学生考证培训
贺霞	中级	专任教师	4	学生考证培训
荆梦婷	中级	专任教师	5	考务

刘光钰	中级	教研室主任	12	考务
-----	----	-------	----	----

三、申报项目的专业概况

证书对应专业的建设成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 年度广州华南商贸职业学院重点“精品在线开发课程”，《影视短片制作精品课程》。 2. 2017 年度广州华南商贸职业学院重点教科研课题，信息化教学资源开发建设与应用——以《美术设计基础》课程为例。 3. 2020 年广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项《高职扩招背景下设计类专业多元教学模式的改革与实践》。 4. 2019 年广东省普通高校青年创新人才类项目《TPACK 理论指导下的《MySQL 数据库应用》课程信息化教学研究与实践》。 5. 2020 年度广州华南商贸职业学院“精品在线开放课程”《UI 设计》获得立项。 6. 2021 年专业教师团队发明两项实用性国家专利。 7. 学生荣获广东省教育厅主办的高职技能竞赛获二等奖 1 项，三等奖 1 项。 8. 广东省教育厅主办的广东省第六届大学生艺术展演 获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。 9. 教师团队获得广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖
专业的专、兼职师资队伍状况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可参与证书培训的专任教师数：14 人 2. 兼职教师数：4 人 3. 高级职称教师数：2 人 4. 双师型教师占专职教师的比例：70% 5. 行业企业专家占教学团队的比例：30% <p>数字媒体技术专业和影视动画专业教学师资雄厚，通过内培外引不断优化教学团队的结构，使之和学校技术技能型高职院校的定位相适应，也为培养合格的技术技能应用型人才奠定基础。专兼职教师 18 人，中级职称以上 7 人，双师型教师占比 70%，多数教师具有行业一线经验且年龄主要在 30-45 岁之间，正值职业黄金年龄。专业团队老师曾多次在省、市职业院校信息化教学大赛和多媒体课件大赛获奖，多次校级信息化教学比赛奖项，参与多项省级课题，近年指导学生职业技能大赛获得 1 个二等奖和 1 个三等奖。</p> <p>教师团队形成了以专业带头人为核心、骨干教师为中坚、学历层次高、职称结构合理、专兼结合的师资队伍，具有满足 1+X 证书教学需要的师资条件。</p>

	实训室	设备	面积/m ²	工位/个
教学设备场地情况	三维视 景实训 室	学生电脑：54 台。教师电脑 1 台。接入交换机 3 台。12U 机柜 1 台。学生桌 54 张，手绘桌 9 张，学生椅 54 张，教师椅子 1 张，教师讲台 1 个。中控 1 间。吊装麦克风 1 支。声音处理器 1 台。音响 1 对。高亮度投投影 1 台。电动屏幕 1 副。投影吊笼 1 个。白板 1 个。监控摄像头 2 套。数位屏一体机 9 台。	116	54
	数字媒 体技术 实训室	学生电脑：49 台。教师电脑 1 台。接入交换机 3 台。12U 机柜 1 台。学生桌 49 张，学生椅 49 张。教师讲台 1 个。中控 1 间。声音处理器 1 台。音响 1 对。高亮度投投影 1 台。电动屏幕 1 副。投影吊笼 1 个。白板 1 个。监控摄像头 2 套，麦克风 1 套。	107	49
	数码摄 影实训 室	摄影灯 4 盏。防潮柜/DT-1050。照相机佳能 EOS 1500D KIT 20 台 相机镜头 4 个。平板 1 台。显示器 4 台。主机 4 台。	110	55
	视觉传 达设计 实训室	学生电脑：49 台。教师电脑 1 台。接入交换机 3 台。12U 机柜 1 台。学生桌 49 张，学生椅 49 张。教师讲台 1 个。中控 1 间。声音处理器 1 台。音响 1 对。高亮度投投影 1 台。电动屏幕 1 副。投影吊笼 1 个。白板 1 个。监控摄像头 2 套，麦克风 1 套。	107	49
申报单位 意见	(签字盖章) 年 月 日			
主管部门 意见	(签字盖章) 年 月 日			

附件 2

2023 年 1+X 证书制度项目论证报告

项目名称 (证书名称、等级)	数字影视特效制作职业技能等级证书(中级)	项目负责人	杨伟庆
资金来源	学校自筹	承担部门	云智设计传媒学院
论证日期	2023 年 4 月 6 日	论证地点	广州华南商贸职业学院
参与专业名称及人数	专业一: 数字媒体技术/60 人		
	专业二: 影视动画/30 人		
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务	签字
	苗苗	广州华南商贸职业学院/副教授	
	刘光钰	广州华南商贸职业学院/教研室主任	
	贺霞	广州华南商贸职业学院/讲师	
	荆梦婷	广州华南商贸职业学院/讲师	
	钟启鸿	广州乐酱互娱信息科技有限公司/总经理	
	周志华	广州八方盛世投资控股有限公司/总经理	
论证意见	云智设计传媒学院教学师资雄厚, 专兼职教师 29 人, 中级职称以上 13 人, 双师型教师占比 70%, 多数教师具有行业一线经验, 该项目组成员有参加“1+X”证书制度带头人国家级培训项目和持有新媒体运营等级技能证书。现有实训室 4 个, 总面积 440 m ² , 工位充足, 配备专业电脑, 摄影器材, 软硬件系统设备完善可满足 1+X 证书的培训和考证需求, 故试点项目可行。		

附件 1

2023 年 1+X 证书制度项目 备案表

证书名称：网络系统规划与部署（中级）
申报专业：计算机网络技术
申报部门：云智信息技术学院
项目负责人：黄英就
申报时间：2023 年 4 月 18 日

一、申报计划

证书名称	证书等级 (注明等级如 初、中、高级)	拟申报专业	本专业 在校学生数	本专业 专任教师数	申请培训 人数
网络系统规划与部署	中级	计算机网络 技术	306	14	40

注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

项目负责人情况	姓名	黄英就	职 称	讲师
	职务	教研室主任	参加工作年限	10 年以上
	主要成果	1. 发表的相关论文： (1)《基于 IPv6 网络安全保障方法的研究和实现》 (2)《云桌面技术在高校计算机实训室建设管理中的优势及应用分析》 (3)《基于计算机网络技术的智能识别系统开发设计与应用》 (4)《基于网络安全技术的网络管理系统教学模式设计研究》 2. 科研项目 (1) TPACK 理论指导下的《MySQL 数据库应用》课程信息化教学研究与实践 (2) 高职院校教师信息素养评价体系及培养策略研究立项文件及申报书 (3) 基于 SSM 框架的高校人事管理系统的设计与实现		
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工
黄仁宏	高工	专任教师	30	项目建设与管理
刘茵	讲师	专任教师	15	组织报名
吴杰成	实验师	专任教师	10	项目实施
廖莉	高级架构师	专任教师	3	信息类专业技术支持
高银屏	讲师	专任教师	13	资料整理
罗春风	无	专任教师	2	项目助理

三、申报项目的专业概况

证书对应专业的建设成果	<p>计算机网络技术专业在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成果，教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业 1 个，高水准专业群建设项目 1 项，成功申报省级项目 5 项，校级项目 6 项，发表论文 32 篇。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 18 人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人，二等奖 13 人，三等奖 8 人。</p>
专业的专、兼职师资队伍状况	<p>现有专业教师 14 人，其中，中级以上职称（含高级职称）10 人，占比 71%，硕士 8 人，占比 57.2%，双师型教师比例达 90%。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 18 人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人，二等奖 13 人，三等奖 8 人。通过每年国培班培训、省培班培训，教师下企业挂职锻炼，行业培训等，不断提升教师队伍的水平，近年来，专业教师队伍不断成熟，成功申报省级项目 5 项，校级项目 6 项，发表论文 32 篇。专兼职教师师资队伍职称、年龄、职务层次清晰；年龄结构合理。</p>

<p>教学设备场地情况</p>	<p>目前学院建有新一代网络技术实训室，新一代综合布线实训室等 5 个专业实训室，能够满足计算机网络技术专业的实训课程教学，每个实训室均拥有 60 个工位，建筑面积平均 90 平方，配有配备满足目前市场主流的硬件配置，根据不同的功能安装了满足课程需求的软件，全部实训室通网络，搭建了能够满足正常授课、培训、考试的环境，在满足专业安排实践教学的同时，也为深化“书证融通”教育教学改革及“三教改革”提供了保证，在师资、教学条件、实训场地上，均满足了 1+X 证书制度的条件。</p> <p>计算机网络技术专业均配备了较为完备的实训室，满足日常教学和实训实验项目，其中，其中，新一代网络技术实训室面积 96 m²，工位 60 个，信息综合布线实训室面积 75.52 m²，工位 60 个。能够满足计算机网络技术专业的培训需要。</p>
<p>申报单位意见</p>	<p>(签字盖章) _____ 年 月 日</p>
<p>主管部门意见</p>	<p>(签字盖章) _____ 年 月 日</p>

附件 2

2023 年 1+X 证书制度项目论证报告

项目名称	网络系统规划与部署 (中级)		项目负责人	黄英就
资金来源	学校自筹		承担部门	云智信息技术学院
论证日期	2023 年 4 月 12 日		论证地点	S1-509
参与专业及人数	专业一：计算机网络技术专业、40 人			
	专业二：			
	专业三：			
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务		签字
	吴文兴	云智信息技术学院院长（副教授）		
	黄仁宏	云智信息技术学院教研室主任（副教授）		
	胡若	广东技术师范大学、教授		
	黄英就	云智信息技术学院教研室主任（讲师）		
	李泽润	广州赛谷信息科技有限公司（技术总监）		
	郭家元	深圳市华汉伟业科技有限公司（经理）		
	潘惟	广州文豆网络科技有限公司（技术顾问）		
论证意见	<p>教学师资雄厚，师资结构合理。专兼职教师 14 人，中级职称以上 10 人，双师型教师占比 90%，多数教师具有行业一线经验，该项目组成员有参加“1+X”证书制度带头人国家级培训项目。现有实训室 2 个，总面积约 180 m²，工位充足，配备专业电脑，实训器材，软硬件系统设备完善可满足 1+X 证书的培训 and 考证需求，故试点项目可行。</p>			

广州华南商贸职业学院

2024年 1+X 证书制度试点项目清单

名称	类型	链接
JAVA 应用开发 职业技能等级证书（中级）	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅
融媒体内容制作 职业技能等级证书（中级）	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅
数据应用开发与服务（Python） 职业技能等级证书（中级）	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅
网络系统规划与部署 职业技能等级证书（中级）	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅

附件 1

2024 年 1+X 证书制度项目 备案表

证书名称：Java 应用开发职业技能等级证书（中级）

申报专业：软件技术

申报部门：信息学院

项目负责人：刘永贤

申报时间：2024 年 3 月 27 日

一、申报计划

证书名称	证书等级 (注明等级如 初、中、高级)	拟申报专业	本专业 在校学生数	本专业 专任教师数	申请培训 人数
Java 应用开发职业技能等级证书	中级	软件技术	745	16	45



注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

项目负责人情况	姓名	刘永贤	职称	助教
	职务	教研室主任	参加工作年限	6年以上
	主要成果	发表论文多篇： 1. 《“互联网+高校资产采购平台”的研究和应用》 2. 《高职程序设计类课程教学改革策略》 个人获奖情况： 1. 2020-2021 学年指导学生参加广东省职业院校技能大赛融媒体内容制作赛项获二等奖 2. 2022-2021 学年获“优秀教师”称号		
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工
王珂	系统分析师高级	副院长	8	协助项目实施
廖莉	项目架构师高级	专任教师	5	项目建设与管理
姚蔚芳	高级工程师	专任教师	30	组织报名、资料整理
于平	软件设计师	专任教师	6	信息类专业技术支持
罗春	讲师	专任教师	6	协助项目实施
张海霞	讲师	专任教师	12	协助项目实施
李洋	讲师	专任教师	12	协助项目实施

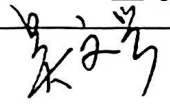


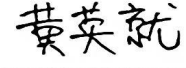
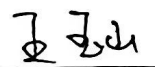
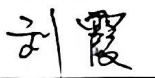
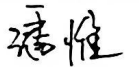
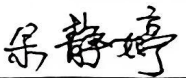

三、申报项目的专业概况

证书对应专业的建设成果	<p>(罗列主要成果，提交前括号内删除)</p> <p>软件技术专业在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成果，教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业 1 个，高水准专业群建设项目 1 项，成功申报省级项目 7 项，校级项目 6 项，发表论文 32 篇。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 10 项，二等奖两项；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人，二等奖 8 人，三等奖 8 人。</p>
专业的专、兼职师资队伍状况	<p>根据专业人才培养方向及课程设置，软件技术专业专任教师 10 人，其中，高级职称 3 人，中级职称 6 人以上，硕士 5 人以上，双师型教师比例达 90%。2 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，3 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；通过每年国培班培训、省培班培训，教师下企业挂职锻炼，行业培训等，不断提升教师队伍的水平，近年来，专业教师队伍不断成熟，专兼职教师师资队伍职称、年龄、职务层次清晰，年龄结构合理，并配备中级以上职称的兼职师资队伍，企业的能工巧匠，可胜任 1+X 证书项目工作。</p>

<p>教学设备场地情况</p>	<p>目前学院建有 Web 前端开发实训室, 大数据实训室、平面设计实训室, UI 设计实训室, 网页设计实训室、新一代网络技术实训室等 5 个专业实训室, 能够满足计算机应用技术专业的实训课程教学, 每个实训室均拥有 60 个工位, 建筑面积平均 90 平方, 配有配备满足目前市场主流的硬件配置, 根据不同的功能安装了满足课程需求的软件, 全部实训室通网络, 搭建了能够满足正常授课、培训、考试的环境, 在满足专业安排实践教学的同时, 也为深化“岗课赛证融通”教育教学改革提供了保证, 在师资、教学条件、实训场地上, 均满足了 1+X 证书制度的条件。</p>
<p>申报部门意见</p>	<p>同意申报</p> <p>(签字盖章) </p> <p>2024 年 4 月 7 日</p>
<p>学校意见</p> <p>✓</p>	<p>同意申报</p> <p>(签字盖章) </p> <p>2024 年 4 月 7 日</p>

附件 2

2024 年 1+X 证书制度项目论证报告

项目名称 (证书名称、等级)	JAVA 应用开发职业技能等级证书 (中级)		项目负责人	刘永贤
资金来源	学校自筹		承担部门	信息学院
论证日期	2024 年 3 月 27 日		论证地点	S1-509
参与专业名称及人数	专业一： 软件技术/ 45 人			
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务	签字	
	吴文兴	信息学院院长 (副教授)		
	王珂	信息学院副院长 (讲师)		
	刘永贤	信息学院教研室主任 (助教)		
	黄英就	教学科研部副部长 (讲师)		
	王玉山	信息学院专任教师 (副教授)		
	刘霞	广州中长康达信息技术有限公司技术总监		
	潘惟	广州文豆网络科技有限公司经理		
	余静婷	广州新嘉华信息技术有限公司技术总监		
论证意见	<p>教学师资雄厚，师资结构合理。专兼职教师 10 人，中级职称以上 6 人，双师型教师占比 90%，多数教师具有行业一线经验，该项目组成员有参加“1+X”证书制度带头人国家级培训项目。现有实训室 2 个，总面积约 180 m²，工位充足，配备专业电脑，实训器材，软硬件系统设备完善可满足 1+X 证书的培训 and 考证需求，故试点项目可行。</p>			
学校意见 ✓				

附件 1

2024 年 1+X 证书制度项目 备案表

证书名称：融媒体内容制作职业技能等级证书（中级）

申报专业：网络新闻与传播、数字媒体技术、
视觉传达设计

申报部门：设计与传媒学院

项目负责人：杨伟庆

申报时间：2024 年 4 月 2 日

一、申报计划

证书名称	证书等级 (注明等级如 初、中、高级)	拟申报专业	本专业 在校学生数	本专业 专任教师数	申请培训 人数
融媒体中心制作职业技能 等级证书	中级	网络新闻与 传播	267	9	60
融媒体中心制作职业技能 等级证书	中级	数字媒体技术	843	12	180
融媒体中心制作职业技能 等级证书	中级	视觉传达设计	209	11	40

注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

项目负责人情况	姓名	杨伟庆	职称	未评
	职务	院长助理	参加工作年限	8年
	主要成果	<p>2011年毕业于广西艺术学院、获学士学位。 2014年毕业于广西艺术学院、获硕士学位。 2019年国家艺术基金中央美术学院“艺术与科技人才培养”项目学员。</p> <p>《天地悠悠》入选第七届广东省漆画展，《山地剥》入选第二届中国（宁波北仑）青年漆画大展，《我们之间有 pmma》入选佛山油画展，《谧》获第三届中国大学生公共艺术双年展优秀奖，并被收藏，《繁花似锦》入选“从洛桑到北京”第七届国际纤维双年展。</p> <p>主持或参与的项目有《大数据视角下职业教育精准对接区域产业链产教融合模式研究》《新时代背景下高职院校融媒体中心建设路径研究——以广州华南商贸职业学院为例》《广东民办高职院校内涵式发展评价研究》《山西传统服饰传承与创新研究》《民族民间艺术遗产研究》教育教学改革项目《图形创意与设计》发表论文《产教融合背景下开发利用非遗文化资源培养设计专业应用型人才》。</p>		
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工
苗苗	副教授	院长	13	指导
侯石明	高级	教研室主任	22	协调
刘光钰	中级	专任教师	13	学生考证培训
荆梦婷	中级	专任教师	6	学生考证培训
潘秋凤	中级	教学秘书	6	考务
肖园琼	中级	教研室主任	5	考务

三、申报项目的专业概况

<p>证书对应专业的建设成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 年度广州华南商贸职业学院重点“精品在线开发课程”，《影视短片制作精品课程》。 2. 2017 年度广州华南商贸职业学院重点教科研课题，信息化教学资源开发建设与应用——以《美术设计基础》课程为例。 3. 2020 年广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项《高职扩招背景下设计类专业多元教学模式的改革与实践》。 4. 2019 年广东省普通高校青年创新人才类项目《TPACK 理论指导下的《MySQL 数据库应用》课程信息化教学研究与实践》。 5. 2020 年度广州华南商贸职业学院“精品在线开放课程”《UI 设计》获得立项。 6. 2021 年专业教师团队发明两项实用性国家专利。 7. 学生荣获广东省教育厅主办的高职技能竞赛获二等奖 2 项，三等奖 2 项。 8. 广东省教育厅主办的广东省第六届大学生艺术展演 获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。 9. 教师团队获得广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖。
<p>专业的专、兼职师资队伍状况</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可参与证书培训的专任教师数：32 人 2. 兼职教师数：8 人 3. 高级职称教师数：2 人 4. 双师型教师占专职教师的比例：70% 5. 行业企业专家占教学团队的比例：20% <p>数字媒体技术、网络新闻与传播、视觉传达设计专业教学师资雄厚，通过内培外引不断优化教学团队的结构，使之和学校技术技能型高职院校的定位相适应，也为培养合格的技术技能应用型人才奠定基础。专兼职教师 40 人，中级职称以上 7 人，双师型教师占比 70%，多数教师具有行业一线经验且年龄主要在 30-45 岁之间，正值职业黄金年龄。专业团队老师曾多次在省、市职业院校信息化教学大赛和多媒体课件大赛获奖，多次校级信息化教学比赛奖项，参与多项省级课题，近年指导学生职业技能大赛获得 2 个二等奖和 2 个三等奖。</p> <p>教师团队形成了以专业带头人为核心、骨干教师为中坚、学历层次高、职称结构合理、专兼结合的师资队伍，具有满足 1+X 证书教学需要的师资条件。</p>

教学设备场地情况	实训室	设备	面积/ m'	工位/ 个
	三维视 景实训 室	学生电脑：54 台。教师电脑 1 台。接入交换机 3 台。12U 机柜 1 台。学生桌 54 张，手绘桌 9 张，学生椅 54 张，教师椅子 1 张，教师讲台 1 个。中控 1 间。吊装麦克风 1 支。声音处理器 1 台。音响 1 对。高亮度投投影 1 台。电动屏幕 1 副。投影吊笼 1 个。白板 1 个。监控摄像头 2 套。数位屏一体机 9 台。	116	54
	数字媒 体实训 室(1-6)	学生电脑：318 台。教师电脑 6 台。接入交换机 18 台。12U 机柜 6 台。学生桌 318 张，学生椅 318 张。教师讲台 6 个。中控 6 间。声音处理器 6 台。音响 6 对。高亮度投投影 6 台。电动屏幕 6 副。投影吊笼 6 个。白板 6 个。监控摄像头 12 套，麦克风 6 套。	600	318
	数码摄 影实训 室	摄影灯 4 盏。防潮柜 /DT-1050。照相机佳能 EOS1500DKIT20 台相机镜头 4 个。平板 1 台。显示器 4 台。主机 4 台。	110	55
	视觉传 达设计 实训室	学生电脑：49 台。教师电脑 1 台。接入交换机 3 台。12U 机柜 1 台。学生桌 49 张，学生椅 49 张。教师讲台 1 个。中控 1 间。声音处理器 1 台。音响 1 对。高亮度投投影 1 台。电动屏幕 1 副。投影吊笼 1 个。白板 1 个。监控摄像头 2 套，麦克风 1 套。	107	49
申报部门 意见	<p>同意申报</p>  <p>2024年4月7日</p>			
学校意见 ✓	<p>同意申报</p>  <p>2024年4月7日</p>			

附件 2

2024 年 1+X 证书制度项目论证报告

项目名称 (证书名称、等级)	融媒体内容制作职业技能等级证书 (中级)		项目负责人	杨伟庆
资金来源	学校自筹		承担部门	设计与传媒学院
论证日期	2024 年 4 月 2 日		论证地点	广州华南商贸职业学院
参与专业名称及人数	专业一：网络新闻与传播/60 人			
	专业二：视觉传达设计/40 人			
	专业三：数字媒体技术/180 人			
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务		签字
	苗苗	广州华南商贸职业学院/副教授		苗苗
	刘光钰	广州华南商贸职业学院/教研室主任		刘光钰
	肖园琼	广州华南商贸职业学院/讲师		肖园琼
	荆梦婷	广州华南商贸职业学院/讲师		荆梦婷
	钟启鸿	广州乐酱互娱信息科技有限公司/总经理		钟启鸿
	周志华	广州八方盛世投资控股有限公司/总经理		周志华
论证意见	设计与传媒学院教学师资雄厚，专兼职教师 50 人，中级职称以上 13 人，双师型教师占比 70%，多数教师具有行业一线经验，该项目组成员有参加“1+X”证书制度带头人国家级培训项目。现有实训室 9 个，总面积 933 m ² ，工位充足，配备专业电脑，摄影器材，软硬件系统设备完善可满足 1+X 证书的培训 and 考证需求，故试点项目可行。			
学校意见 ✓	同意申报  2024 年 4 月 7 日			

附件 1

2024 年 1+X 证书制度项目 备案表

证书名称：数据应用开发与服务（Python）职业
技能等级证书（中级）

申报专业：计算机应用技术、大数据技术、
人工智能技术应用

申报部门：信息学院

项目负责人：季学成

申报时间：2024 年 3 月 28 日

一、申报计划

证书名称	证书等级 (注明等级如 初、中、高级)	拟申报专业	本专业 在校学生数	本专业 专任教师数	申请培训 人数
数据应用开发与服务 (python)职业技能等级 证书	中级	计算机应用 技术	1129	20	65
数据应用开发与服务 (python)职业技能等级 证书	中级	大数据技术	196	8	20
数据应用开发与服务 (python)职业技能等级 证书	中级	人工智能技 术应用	68	5	10

注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。



二、项目团队情况

	姓名	季学成	职称	助理研究员
	职务	教研室主任	参加工作年限	9年以上
项目负责人情况	主要成果	科研课题： 1.《教育生态学视域下高职创新创业课程体系的构建--以广州华南商贸职业学院为例》(结项) 2.《高职院校教师信息素养评价体系及培养策略研究》(结项)； 发表论文： 1.《高职“百万扩招”促进经济增长的路径、阻碍与对策》 2.《基于网络安全技术的教务管理系统设计与开发》 获奖情况： 1.2019年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组教学设计赛项比赛省级二等奖 2.2019年广州华南商贸职业学院教师教学能力比赛“教学设计”二等奖 3.2021-2022 优秀教师		
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工
毛振宁	软件设计高级工程师	专任教师	9	项目建设与管理
殷廷春	数据分析师	专任教师	6	组织报名、资料整理
王玉山	副教授	专任教师	42	信息类专业技术支持
张瑞婵	信息系统工程师	专任教师	4	协助项目实施

洪培琴	信息系统的工程师	专任教师	4	协助项目实施
张权	信息系统的工程师	专任教师	3	协助项目实施
张旭东	信息系统的工程师	专任教师	3	协助项目实施

三、申报项目的专业概况

证书对应专业的建设成果	<p>(罗列主要成果, 提交前括号内删除)</p> <p>计算机应用技术、大数据技术专业、人工智能技术应用专业在学校的支持下, 在团队教师的共同努力下, 取得了一定的成果, 教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业 1 个, 高水品专业群建设项目 1 项, 成功申报省级项目 5 项, 校级项目 6 项, 发表论文 32 篇。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖, 5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖; 同时, 团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛, 在团队成员的带领下, 学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 8 人; 近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人, 二等奖 8 人, 三等奖 8 人。</p>
专业的专、兼职师资队伍状况	<p>现有计算机应用技术专业教师 20 人, 大数据技术专业教师 8 人, 人工智能技术应用专业 5 人, 其中, 高级职称 1 人, 中级职称 15 人以上, 硕士 5 人以上, 双师型教师比例达 80%。2 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖, 3 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖; 获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 3 人。通过每年国培班培训、省培班培训, 教师下企业挂职锻炼, 行业培训等, 不断提升教师队伍的水平, 近年来, 专业教师队伍不断成熟, 专兼职教师师资队伍职称、年龄、职务层次清晰, 年龄结构合理, 并配备中级以上职称的兼职师资队伍, 企业的能工巧匠, 可胜任 1+X 证书项目工作。</p>

<p>教学设备场地情况</p>	<p>目前学院建有 Web 前端开发实训室, 大数据实训室、平面设计实训室, UI 设计实训室, 网页设计实训室、新一代网络技术实训室等 5 个专业实训室, 能够满足计算机应用技术专业的实训课程教学, 每个实训室均拥有 60 个工位, 建筑面积平均 90 平方, 配有配备满足目前市场主流的硬件配置, 根据不同的功能安装了满足课程需求的软件, 全部实训室通网络, 搭建了能够满足正常授课、培训、考试的环境, 在满足专业安排实践教学的同时, 也为深化“岗课赛证融通”教育教学改革提供了保证, 在师资、教学条件、实训场地上, 均满足了 1+X 证书制度的条件。</p>
<p>申报部门意见</p>	<p>同意申报</p> <div style="text-align: right;">  <p>(签字盖章)</p> <p>2024 年 4 月 7 日</p> </div>
<p>学校意见</p> <p>✓</p>	<p>同意申报</p> <div style="text-align: right;">  <p>(签字盖章)</p> <p>2024 年 4 月 7 日</p> </div>

附件 2

2024 年 1+X 证书制度项目论证报告

项目名称 (证书名称、等级)	数据应用开发与服务 (python) 职业技能等级证书 (中级)		项目负责人	季学成
资金来源	学校自筹		承担部门	信息学院
论证日期	2024 年 3 月 27 日		论证地点	S1-509
参与专业名称及人数	专业一: 计算机应用技术, 65 人			
	专业二: 大数据技术, 20 人			
	专业三: 人工智能技术应用, 10 人			
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务		签字
	吴文兴	信息学院院长 (副教授)		吴文兴
	王珂	信息学院副院长 (讲师)		王珂
	黄英就	教学科研部副部长 (讲师)		黄英就
	吴杰成	信息学院教研室主任 (讲师)		吴杰成
	周小川	信息学院教研室主任 (讲师)		周小川
	刘霞	广州中长康达信息技术有限公司技术总监		刘霞
	潘惟	广州文豆网络科技有限公司经理		潘惟
	余静婷	广州新嘉华信息技术有限公司技术总监		余静婷
论证意见	<p>教学师资雄厚, 师资结构合理。专兼职教师 10 人, 中级职称以上 6 人, 双师型教师占比 90%, 多数教师具有行业一线经验, 该项目组成员有参加“1+X”证书制度带头人国家级培训项目。现有实训室 2 个, 总面积约 180 m², 工位充足, 配备专业电脑, 实训器材, 软硬件系统设备完善可满足 1+X 证书的培训和考证需求, 故试点项目可行。</p>			
学校意见 ✓	<p>同意</p> <p style="text-align: right;">  (签字盖章) 季学成 2024 年 7 月 日 </p>			

附件 1

2024 年 1+X 证书制度项目 备案表

证书名称：网络系统规划与部署（中级）

申报专业：计算机网络技术

申报部门：信息学院

项目负责人：黄仁宏

申报时间：2024 年 3 月 27 日

一、申报计划

证书名称	证书等级 (注明等级如 初、中、高级)	拟申报专业	本专业 在校学生数	本专业 专任教师数	申请培训 人数
网络系统规划与部署	中级	计算机网络 技术	392	13	30

注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

项目负责人情况	姓名	黄仁宏	职称	高级工程师
	职务	教研室主任	参加工作年限	10年以上
	主要成果	1、1997年甘肃省经贸委“全省重点企业信息系统先进工作者”。 2、2000年9月国家有色工业局“全行业解决计算机2000年问题先进个人”。 3、2006年10月中国企业联合会信息工作委员会“2005年度全国企业信息工作先进个人”。 4、1994年-2014年多次获集团公司、公司机关先进工作		
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工
刘茵	讲师	专任教师	15	组织报名
吴杰成	讲师	专任教师	10	项目实施
廖莉	高级架构师	专任教师	3	信息类专业技术支持
高银屏	讲师	专任教师	13	资料整理
罗春风	无	专任教师	2	项目助理

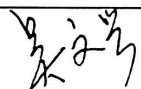
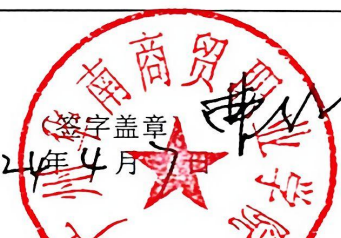
三、申报项目的专业概况

证书对应专业的建设成果	<p>(罗列主要成果, 提交前括号内删除)</p> <p>计算机网络技术专业在学校的支持下, 在团队教师的共同努力下, 取得了一定的成果, 教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业 1 个, 高水准专业群建设项目 1 项, 成功申报省级项目 5 项, 校级项目 6 项, 发表论文 32 篇。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖, 5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖; 同时, 团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛, 在团队成员的带领下, 学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 18 人; 近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人, 二等奖 13 人, 三等奖 8 人。</p>
专业的专、兼职师资队伍状况	<p>现有专业教师 13 人, 其中, 中级以上职称 (含高级职称) 6 人, 占比 71%, 硕士 8 人, 占比 46%, 双师型教师比例达 90%。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖, 5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖; 获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 18 人; 近年来获得蓝桥杯全国一等奖 1 人, 二等奖 13 人, 三等奖 8 人。通过每年国培班培训、省培班培训, 教师下企业挂职锻炼, 行业培训等, 不断提升教师队伍的水平, 近年来, 专业教师队伍不断成熟, 成功申报省级项目 5 项, 校级项目 6 项, 发表论文 32 篇。专兼职教师师资队伍职称、年龄、职务层次清晰; 年龄结构合理。</p>

<p>教学设备场地情况</p>	<p>目前学院建有新一代网络技术实训室，新一代综合布线实训室等5个专业实训室，能够满足计算机网络技术专业的实训课程教学，每个实训室均拥有60个工位，建筑面积平均90平方，配有配备满足目前市场主流的硬件配置，根据不同的功能安装了满足课程需求的软件，全部实训室通网络，搭建了能够满足正常授课、培训、考试的环境，在满足专业安排实践教学的同时，也为深化“书证融通”教育教学改革及“三教改革”提供了保证，在师资、教学条件、实训场地上，均满足了1+X证书制度的条件。</p> <p>计算机网络技术专业均配备了较为完备的实训室，满足日常教学和实训实验项目，其中，其中，新一代网络技术实训室面积96 m²，工位数60个，信息综合布线实训室面积75.52 m²，工位60个。能够满足计算机网络技术专业的培训需要。</p>
<p>申报部门意见</p>	<p>同意申报。</p> <div style="text-align: right;">  <p>2024年4月7日</p> </div>
<p>学校意见 ✓</p>	<p>同意申报</p> <div style="text-align: right;">  <p>2024年4月7日</p> </div>

附件 2

2024 年 1+X 证书制度项目论证报告

项目名称 (证书名称、等级)	网络系统规划与部署职业技能等级证书(中级)		项目负责人	黄仁宏
资金来源	学校自筹		承担部门	信息学院
论证日期	2024 年 3 月 27 日		论证地点	S1-509
参与专业名称及人数	专业一: 计算机网络技术专业/30 人			
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务		签字
	吴文兴	信息学院院长(副教授)		
	王珂	信息学院副院长(讲师)		王珂
	胡若	广东技术师范大学(教授)		胡若
	黄英就	教学科研部副部长(讲师)		黄英就
	李泽润	广州赛谷信息科技有限公司(技术总监)		李泽润
	郭家元	深圳市华汉伟业科技有限公司(经理)		郭家元
	潘惟	广州文豆网络科技有限公司(技术顾问)		潘惟
论证意见	<p>教学师资雄厚, 师资结构合理。专兼职教师 12 人, 中级职称以上 6 人, 双师型教师占比 90%, 多数教师具有行业一线经验, 该项目组成员有参加“1+X”证书制度带头人国家级培训项目。现有实训室 2 个, 总面积约 180 m², 工位充足, 配备专业电脑, 实训器材, 软硬件系统设备完善可满足 1+X 证书的培训和考证需求, 故试点项目可行。</p>			
学校意见 ✓	<p>同意</p> <p style="text-align: right;">  </p>			

广州华南商贸职业学院

2025 年 1+X 证书制度试点项目清单

名称	类型	链接
JAVA 应用开发 职业技能等级证书（中级）	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅
数据应用开发与服务（Python） 职业技能等级证书（中级）	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅
数字影视特效制作 职业技能等级证书（中级）	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅
网络系统规划与部署 职业技能等级证书（中级）	备案表	点击查阅
	论证报告	点击查阅

附件 1

2025 年 1+X 证书制度项目 备案表

证书名称：JAVA 应用开发职业技能等级证书

申报专业：计算机应用技术、软件技术

申报部门：信息学院

项目负责人：刘永贤

申报时间：2025 年 5 月 30 日

一、申报计划

证书名称	证书等级 (注明等级如 初、中、高级)	拟申报专业	本专业 在校学生数	本专业 专任教师数	申请培训 人数
JAVA 应用开发职业技能等级证书	中级	计算机应用技术	1272	30	100
JAVA 应用开发职业技能等级证书	中级	软件技术	927	20	100



注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

项目负责人情况	姓名	刘永贤	职称	讲师
	职务	教研室主任	参加工作年限	9
	主要成果	作为软件技术教研室主任参与广东省高水平专业群软件技术专业群建设，通过中期检查； 参与广东省二类品牌专业软件技术专业建设，通过验收； 2025 年指导学生参加广东省职业院校技能大赛移动应用开发赛项获二等奖； 2023 年指导学生参加广东省职业院校技能大赛小程序设计与开发赛项获二等奖； 发表论文《高职程序设计类课程教学改革策略》《“互联网+高校资产采购平台”的研究和应用》。		
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工
李洋	讲师	专任教师	22	项目建设与管理
张海霞	讲师	专任教师	20	组织报名、资料整理
廖莉	系统架构师	专任教师	7	信息类专业技术支持
于平	讲师	专任教师	22	协助项目实施
洪梓昌	软件设计师	专任教师	2	协助项目实施
汪国龙	软件设计师	专任教师	2	协助项目实施

三、申报项目的专业概况

证书对应专业的建设成果	<p>软件技术和计算机应用技术专业在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成果，教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业1个，高水平专业群建设项目1项，成功申报省级项目10项，校级项目12项，发表论文128篇，3人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，8人次获得广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上16人；近年来指导学生获得蓝桥杯全国一等奖1人，二等奖8人，三等奖8人，</p>
专业的专、兼职师资队伍状况	<p>现有专业教师50人，其中，中级以上职称（含高级职称）42人，占比84%，硕士40人，占比80%，双师型教师比例达80%。3人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，8人次获得广东省教师教学能力大赛三等奖；获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上16人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖1人，二等奖8人，三等奖8人。通过每年国培班培训、省培班培训，教师下企业挂职锻炼，行业培训等，不断提升教师队伍的水平，近年来，专业教师队伍不断成熟，成功申报省级项目10项，校级项目12项，发表论文128篇。专兼职教师师资队伍职称、年龄、职务层次清晰；年龄结构合理，</p>

<p>教学设备场地情况</p>	<p>目前学院建有大数据技术实训室、Web 前端开发实训室，平面设计实训室，UI 设计实训室，网页设计实训室、新一代网络技术实训室等 30 个专业实训室，能够满足计算机应用技术和软件技术专业的实训课程教学，每个实训室均拥有 60 个工位，建筑面积平均 90 平方米，配有配备满足目前市场主流的硬件配置，根据不同的功能安装了满足课程需求的软件，全部实训室通网络，搭建了能够满足正常授课、培训、考试的环境，在满足专业安排实践教学的同时，也为深化“书证融通”教育教学改革及“三教改革”提供了保证，在师资、教学条件、实训场地上，均满足了 1+X 证书制度试点的条件。</p>
<p>申报部门意见</p>	<p>同意申报</p> <div style="text-align: right;">  </div>
<p>学校意见</p>	<p>同意申报</p> <div style="text-align: right;">  </div>

附件 2

2025 年 1+X 证书制度项目论证报告

项目名称 (证书名称、等级)	JAVA 应用开发职业技能等级证书 (中级)	项目负责人	刘永贤
资金来源	学校自筹	承担部门	信息学院
论证日期	2025 年 5 月 30 日	论证地点	S1-509
参与专业名称及人数	专业一: 计算机应用技术, 1272 人		
	专业二: 软件技术, 927 人		
	专业三: /		
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务	签字
	王珂	广州华南商贸职业学院信息学院副院长 (讲师)	王珂
	黄仁宏	广州华南商贸职业学院信息学院教研室主任 (高级工程师)	黄仁宏
	姚蔚芳	广州华南商贸职业学院信息学院专任教师 (高级工程师)	姚蔚芳
	何达齐	广州华南商贸职业学院信息学院院长助理 (讲师)	何达齐
	潘惟	广州文豆网络科技有限公司经理	潘惟
	余静婷	广州新嘉华信息技术有限公司技术总监	余静婷
论证意见	<p>专职教师 50 人, 中级职称以上 42 人, 双师型教师占比 80%, 多数教师具有行业一线经验; 该项目组成员有参加“1+X”证书制度带头人国家级培训项目, 现有专业实训室 18 个, 总面积约 1620 m², 工位充足, 配备专业电脑, 实训器材, 软硬件系统设备完善可满足 1+X 证书的培训 and 考证需求。</p>		
学校意见	<p>同意申请</p> <p style="text-align: right;">(金子盖章) 2025 年 5 月 30 日</p> 		

附件 1

2025 年 1+X 证书制度项目 备案表

证书名称：数据应用开发与服务 (Python)
职业技能等级证书

申报专业：大数据技术

申报部门：信息学院

项目负责人：吴杰成

申报时间：2025 年 5 月 30 日

一、申报计划

证书名称	证书等级 (注明等级如 初、中、高级)	拟申报专业	本专业 在校学生数	本专业 专任教师数	申请培训 人数
数据应用开发与服务 (python)职业技能等级 证书	中级	大数据技术	225	13	40



注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

项目负责人情况	姓名	吴杰成	职 称	讲师
	职务	教研室主任	参加工作年限	15
	主要成果	广州市社会科学规划领导小组《老年人“数字鸿沟”视域下广州数字化转型研究》； 广州华南商贸职业学院《新大陆教育物联网应用技术专业校外实践教学基地》； 广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动二等奖； 2021-2022 学年度广州华南商贸职业学院优秀教师； 2022-2023 年度全省职业院校学生专业技能大赛《物联网应用技术》赛项三等奖。		
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工
毛振宁	软件设计师	专任教师	15	项目建设与管理
曾璇	数据库系统工程师	专任教师	5	组织报名、资料整理
蔡卓冰	系统分析师	专任教师	8	信息类专业技术支持
李春旺	软件设计师	专任教师	2	协助项目实施
殷廷春	数据分析师	专任教师	4	协助项目实施
陈子健	系统集成项目管理工程师	专任教师	3	协助项目实施


三、申报项目的专业概况

证书对应专业的建设成果	<p>大数据技术专业在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成果，教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业1个，高水平专业群建设项目1项，成功申报省级项目5项，校级项目6项，发表论文32篇。2人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，3人次获得广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上8人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖1人，二等奖8人，三等奖8人。</p>
专业的专、兼职师资队伍状况	<p>现有专业教师13人，其中，中级以上职称（含高级职称）11人，占比85%，硕士11人，占比85%，双师型教师比例达80%。2人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，3人次获得广东省教师教学能力大赛三等奖；获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上8人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖1人，二等奖8人，三等奖8人。通过每年国培班培训、省培班培训，教师下企业挂职锻炼，行业培训等，不断提升教师队伍的水平，近年来，专业教师队伍不断成熟，成功申报省级项目5项，校级项目6项，发表论文32篇。专兼职教师师资队伍职称、年龄、职务层次清晰；年龄结构合理。</p>

<p>教学设备场地情况</p>	<p>目前学院建有大数据技术实训室、Web 前端开发实训室，平面设计实训室，UI 设计实训室，网页设计实训室、新一代网络技术实训室等 30 个专业实训室，能够满足大数据技术专业的实训课程教学，每个实训室均拥有 60 个工位，建筑面积平均 90 平方，配有配备满足目前市场主流的硬件配置，根据不同的功能安装了满足课程需求的软件，全部实训室通网络，搭建了能够满足正常授课、培训、考试的环境，在满足专业安排实践教学的同时，也为深化“书证融通”教育教学改革及“三教改革”提供了保证，在师资、教学条件、实训场地上，均满足了 1+X 证书制度试点的条件。</p>
<p>申报部门意见</p>	<p>同意申报</p> <div style="text-align: right;">  <p>王珩</p> </div> <p style="text-align: right;">2025 年 6 月 10 日</p>
<p>学校意见</p>	<p>同意申报</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p style="text-align: right;">2025 年 6 月 10 日</p>

附件 2

2025 年 1+X 证书制度项目论证报告

项目名称 (证书名称、等级)	数据应用开发与服务 (python) 职业技能等级证书 (中级)		项目负责人	吴杰成
资金来源	学校自筹		承担部门	信息学院
论证日期	2025 年 5 月 30 日		论证地点	S1-509
参与专业名称及人数	专业一: 大数据技术, 225 人			
	专业二: /			
	专业三: /			
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务		签字
	王珂	广州华南商贸职业学院信息学院副院长 (讲师)		王珂
	黄仁宏	广州华南商贸职业学院信息学院教研室主任 (高级工程师)		黄仁宏
	姚蔚芳	广州华南商贸职业学院信息学院专任教师 (高级工程师)		姚蔚芳
	何达齐	广州华南商贸职业学院信息学院院长助理 (讲师)		何达齐
	潘惟	广州文豆网络科技有限公司经理		潘惟
	余静婷	广州新嘉华信息技术有限公司技术总监		余静婷
论证意见	<p>专职教师 13 人, 中级职称以上 11 人, 双师型教师占比 80%, 多数教师具有行业一线经验, 该项目组成员有参加“1+X”证书制度带头人国家级培训项目。现有专业实训室 2 个, 总面积约 180 m², 工位充足, 配备专业电脑, 实训器材, 软硬件系统设备完善可满足 1+X 证书的培训 and 考证需求, 故试点项目可行。</p>			
学校意见	<p>同意申报</p> <p style="text-align: right;">  (签字盖章) 2025 年 5 月 30 日 </p>			

附件 1

2025 年 1+X 证书制度项目 备案表

证书名称：数字影视特效制作职业技能等
级证书（中级）

申报专业：数字媒体技术

申报部门：设计与传媒学院

项目负责人：杨伟庆

申报时间：2025 年 5 月 27 日

一、申报计划

证书名称	证书等级 (注明等级如 初、中、高级)	拟申报专业	本专业 在校学生数	本专业 专任教师数	申请培训 人数
数字影视特效制作	中级	数字媒体技术	604	30	64

注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

项目负责人情况	姓名	杨伟庆	职称	讲师
	职务	教学副院长	参加工作年限	11
	主要成果	主持或参与的项目有《大数据视角下职业教育精准对接区域产业链产教融合模式研究》《新时代背景下高职校园融媒体中心建设路径研究——以广州华南商贸职业学院为例》《广东民办高职院校内涵式发展评价研究》《山西传统服饰传承与创新研究》《民族民间艺术遗产研究》教育教学改革项目《图形创意与设计》发表论文《产教融合背景下开发利用非遗文化资源培养设计专业应用型人才》。		
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工
苗苗	副教授	院长	14	指导
侯石明	高级	教研室主任	23	协调
刘光钰	中级	专任教师	13	学生考证培训
荆梦婷	中级	专任教师	7	学生考证培训
潘秋风	中级	教学秘书	7	考务
肖园琼	中级	教研室主任	6	考务

三、申报项目的专业概况

<p>证书对应专业的建设成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 年度广州华南商贸职业学院重点“精品在线开发课程”，《影视短片制作精品课程》。 2. 2017 年度广州华南商贸职业学院重点教科研课题，信息化教学资源开发建设与应用——以《美术设计基础》课程为例。 3. 2020 年广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项《高职扩招背景下设计类专业多元教学模式的改革与实践》。 4. 2019 年广东省普通高校青年创新人才类项目《TPACK 理论指导下的《MySQL 数据库应用》课程信息化教学研究与实践》。 5. 2020 年度广州华南商贸职业学院“精品在线开放课程”《UI 设计》获得立项。 6. 2021 年专业教师团队发明两项实用性国家专利。 7. 学生荣获广东省教育厅主办的高职技能竞赛获二等奖 2 项，三等奖 2 项。 8. 广东省教育厅主办的广东省第六届大学生艺术展演 获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。 9. 教师团队获得广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛二等奖。
<p>专业的专、兼职师资队伍状况</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可参与证书培训的专任教师数：25 人 2. 兼职教师数：5 人 3. 高级职称教师数：4 人 4. 双师型教师占专职教师的比例：70% 5. 行业企业专家占教学团队的比例：30% <p>数字媒体技术专业教学师资雄厚，通过内培外引不断优化教学团队的结构，使之和学校技术技能型高职院校的定位相适应，也为培养合格的技术技能应用型人才奠定基础。专兼职教师 30 人，中级职称以上 21 人，双师型教师占比 70%，多数教师具有行业一线经验且年龄主要在 30-45 岁之间，正值职业黄金年龄。专业团队老师曾多次在省、市职业院校信息化教学大赛和多媒体课件大赛获奖，多次校级信息化教学比赛奖项，参与多项省级课题，近年指导学生职业技能大赛获得 2 个二等奖和 2 个三等奖。教师团队形成了以专业带头人为核心、骨干教师为中坚、学历层次高、职称结构合理、专兼结合的师资队伍，具有满足 1+X 证书教学需要的师资条件。</p>

教学设备场地情况	实训室	设备	面积/ m ²	工位/ 个
	三维视景实训室	学生电脑：54台。教师电脑1台。接入交换机3台。12U机柜1台。学生桌54张，手绘桌9张，学生椅54张，教师椅子1张，教师讲台1个。中控1间。吊装麦克风1支。声音处理器1台。音响1对。高亮度投投影1台。电动屏幕1副。投影吊笼1个。白板1个。监控摄像头2套。数位屏一体机9台。	116	54
	数字媒体实训室(1-6)	学生电脑：318台。教师电脑6台。接入交换机18台。12U机柜6台。学生桌318张，学生椅318张。教师讲台6个。中控6间。声音处理器6台。音响6对。高亮度投投影6台。电动屏幕6副。投影吊笼6个。白板6个。监控摄像头12套，麦克风6套。	600	318
	数码摄影实训室	摄影灯4盏。防潮柜/DT-1050。照相机佳能EOS 1500D KIT 20台 相机镜头4个。平板1台。显示器4台。主机4台。	110	55
	视觉传达设计实训室	学生电脑：49台。教师电脑1台。接入交换机3台。12U机柜1台。学生桌49张，学生椅49张。教师讲台1个。中控1间。声音处理器1台。音响1对。高亮度投投影1台。电动屏幕1副。投影吊笼1个。白板1个。监控摄像头2套，麦克风1套。	107	49
申报部门意见	<p>同意申报</p> <p style="text-align: right;">  2025年6月10日 </p>			
学校意见	<p>同意申报</p> <p style="text-align: right;">  2025年6月10日 </p>			

附件 2

2025 年 1+X 证书制度项目论证报告

项目名称 (证书名称、等级)	数字影视特效制作职业技能等级证书 (中级)		项目负责人	杨伟庆
资金来源	学校自筹		承担部门	设计与传媒学院
论证日期	2025 年 5 月 20 日		论证地点	广州华南商贸职业学院
参与专业名称及人数	专业一：数字媒体技术/604 人			
	专业二： /			
	专业三： /			
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务		签字
	苗苗	广州华南商贸职业学院/副教授		苗苗
	刘光钰	广州华南商贸职业学院/教研室主任		刘光钰
	肖园琼	广州华南商贸职业学院/讲师		肖园琼
	荆梦婷	广州华南商贸职业学院/讲师		荆梦婷
	林国启	佛山市居仁艺术服务有限公司/总经理		林国启
	钟长春	佛山市尚青艺术传播有限公司/总经理		钟长春
论证意见	设计与传媒学院教学师资雄厚，专兼职教师 70 人，中级职称以上 40 人，双师型教师占比 70%，多数教师具有行业一线经验，该项目组成员持有数字影视特效制作职业技能等级证书。现有实训室 9 个，总面积 933 m ² ，工位充足，配备专业电脑，摄影器材，软硬件系统设备完善可满足 1+X 证书的培训 and 考证需求，故试点项目可行。			
学校意见	同意申报 2025 年 5 月 20 日 (签字盖章) 			

附件 1

2025 年 1+X 证书制度项目 备案表

证书名称：网络系统规划与部署职业技能等级证书

申报专业：计算机网络技术

申报部门：信息学院

项目负责人：黄仁宏

申报时间：2025 年 5 月 30 日

一、申报计划

证书名称	证书等级 (注明等级如 初、中、高级)	拟申报专业	本专业 在校学生数	本专业 专任教师数	申请培训 人数
网络系统规划与部署职业技能等级证书	中级	计算机网络技术	454	13	50

注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

项目负责人情况	姓名	黄仁宏	职称	高级工程师
	职务	教研室主任	参加工作年限	37
	主要成果	<p>主持项目：基于 python 的网络爬虫技术研究与应用，广东省教育厅，已结题。</p> <p>获得奖项：获得省国家级奖状多种多次，如“广东省技能竞赛计算机网络应用赛项省级三等奖”；中锐网络科技有限公司特聘高级网络系统规划与部署讲师、高级考评员；CCNP 高级网络工程师。</p>		
项目人员姓名	职称	职务	参加工作年限	项目分工
刘茵	讲师	专任教师	22	项目建设与管理
高银屏	讲师	专任教师	18	组织报名、资料整理
黄英就	讲师	副部长	15	信息类专业技术支持
李国一	讲师	专任教师	18	协助项目实施
叶柔美	软件设计师	专任教师	5	协助项目实施
汤雪娜	讲师	教研室主任	7	协助项目实施

三、申报项目的专业概况

证书对应专业的建设成果	<p>计算机网络技术专业在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成果，教师队伍也不断成熟。团队成功申报省级二类品牌专业1个，高水平专业群建设项目1项，成功申报省级项目5项，校级项目6项，发表论文32篇。2人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，3人次获得广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上8人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖1人，二等奖8人，三等奖8人。</p>
专业的专、兼职师资队伍状况	<p>现有专业教师13人，其中，中级以上职称（含高级职称）11人，占比85%，硕士11人，占比85%，双师型教师比例达80%。2人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，3人次获得广东省教师教学能力大赛三等奖；获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上8人；近年来获得蓝桥杯全国一等奖1人，二等奖8人，三等奖8人。通过每年国培班培训、省培班培训，教师下企业挂职锻炼，行业培训等，不断提升教师队伍的水平，近年来，专业教师队伍不断成熟，成功申报省级项目5项，校级项目6项，发表论文32篇。专兼职教师师资队伍职称、年龄、职务层次清晰；年龄结构合理。</p>

<p>教学设备场地情况</p>	<p>目前学院建有大数据技术实训室、Web 前端开发实训室，平面设计实训室，UI 设计实训室，网页设计实训室、新一代网络技术实训室等 30 个专业实训室，能够满足计算机网络技术专业的实训课程教学，每个实训室均拥有 60 个工位，建筑面积平均 90 平方，配有配备满足目前市场主流的硬件配置，根据不同的功能安装了满足课程需求的软件，全部实训室通网络，搭建了能够满足正常授课、培训、考试的环境，在满足专业安排实践教学的同时，也为深化“书证融通”教育教学改革及“三教改革”提供了保证，在师资、教学条件、实训场地上，均满足了 1+X 证书制度试点的条件。</p>
<p>申报部门意见</p>	<p>同意申报</p> <div style="text-align: right;">  <p>(签字盖章) 王珣 2015 年 6 月 10 日</p> </div>
<p>学校意见</p>	<p>同意申报</p> <div style="text-align: right;">  <p>(签字盖章) [Signature] 2015 年 6 月 10 日</p> </div>

附件 2

2025 年 1+X 证书制度项目论证报告

项目名称 (证书名称、等级)	网络系统规划与部署职业技能等级证书(中级)	项目负责人	黄仁宏
资金来源	学校自筹	承担部门	信息学院
论证日期	2025 年 5 月 30 日	论证地点	S1-509
参与专业名称及人数	专业一: 计算机网络技术, 454 人		
	专业二: /		
	专业三: /		
专家组成员	姓名	所在单位及职称或职务	签字
	王珂	广州华南商贸职业学院信息学院副院长 (讲师)	王珂
	王玉山	广州华南商贸职业学院信息学院专任教师 (副教授)	王玉山
	姚蔚芳	广州华南商贸职业学院信息学院专任教师 (高级工程师)	姚蔚芳
	何达齐	广州华南商贸职业学院信息学院院长助理 (讲师)	何达齐
	潘惟	广州文豆网络科技有限公司经理	潘惟
	余静婷	广州新嘉华信息技术有限公司技术总监	余静婷
论证意见	<p>专任教师 13 人, 中级职称以上 11 人, 双师型教师占比 80%, 多数教师具有行业一线经验, 该项目组成员有参加“1+X”证书制度带头人国家级培训项目。现有专业实训室 2 个, 总面积约 180 m², 工位充足, 配备专业电脑, 实训器材, 软硬件系统设备完善可满足 1+X 证书的培训 and 考证需求, 故试点项目可行。</p>		
学校意见	<p>同意申报</p> <p style="text-align: right;">(签字盖章) 2025 年 5 月 30 日</p> 		