

# 广州华立科技职业学院计算机信息工程学院

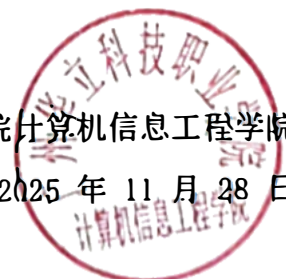
## 项目成果采纳证明

经研究论证，我院正式采纳广州华南商贸职业学院信息学院“1+2+N”课程综合教育教学改革与实践内容，决定正式采纳该成果，应用于我院教育教学过程中。

我校确认，该成果体系完整、路径成熟、成效显著，符合我校办学实际和教育教学发展需求，能够有效破解我校课程体系碎片化、教学方法单一等痛点，对提升我校教育教学质量、培育学生核心素养、促进教师专业成长具有重要指导意义和实践价值。我校将严格按照成果单位提供的实施路径，结合本校实际，有序推进“1+2+N”课程综合教育教学改革落地实施，积极借鉴成果单位的实践经验，加强教研协同，确保成果转化见效，同时愿意与成果单位加强交流合作，共促教育优质均衡发展。

广州华立科技职业学院计算机信息工程学院

2025年11月28日



# 广州南洋理工职业学院人工智能学院

## 项目成果采纳证明

经研究论证，我院正式采纳广州华南商贸职业学院信息学院“1+2+N”课程综合教育教学改革与实践内容，决定正式采纳该成果，应用于我院教育教学过程中。

我校确认，该成果体系完整、路径成熟、成效显著，符合我校办学实际和教育教学发展需求，能够有效破解我校课程体系碎片化、教学方法单一等痛点，对提升我校教育教学质量、培育学生核心素养、促进教师专业成长具有重要指导意义和实践价值。我校将严格按照成果单位提供的实施路径，结合本校实际，有序推进“1+2+N”课程综合教育教学改革落地实施，积极借鉴成果单位的实践经验，加强教研协同，确保成果转化见效，同时愿意与成果单位加强交流合作，共促教育优质均衡发展。

广州南洋理工职业学院人工智能学院（公章）

2025年11月25日



# 广州华夏职业学院信息工程学院

## 项目成果应用实效及效果评价证明

经研究论证，我院正式采纳广州华南商贸职业学院信息学院“1+2+N”课程综合教育教学改革与实践内容，决定正式采纳该成果，应用于我院教育教学过程中。

我校确认，该成果体系完整、路径成熟、成效显著，符合我校办学实际和教育教学发展需求，能够有效破解我校课程体系碎片化、教学方法单一等痛点，对提升我校教育教学质量、培育学生核心素养、促进教师专业成长具有重要指导意义和实践价值。我校将严格按照成果单位提供的实施路径，结合实际，有序推进“1+2+N”课程综合教育教学改革落地实施，积极借鉴成果单位的实践经验，加强教研协同，确保成果转化见效，同时愿意与成果单位加强交流合作，共促教育优质均衡发展。

该成果在专业课程思政建设中展现出可复制、能推广的实践价值，对职业教育课程改革具有示范意义，特此证明，

广州华夏职业学院信息工程学院

2025年6月30日

# 广东财贸职业学院数字供应链学院

## 项目成果采纳证明

经研究论证，我院正式采纳广州华南商贸职业学院信息学院“1+2+N”课程综合教育教学改革与实践内容，决定正式采纳该成果，应用于我院教育教学过程中：

我院确认，该成果体系完整、路径成熟、成效显著，符合我校办学实际和教育教学发展需求，能够有效破解我校课程体系碎片化、教学方法单一等痛点，对提升我校教育教学质量、培育学生核心素养、促进教师专业成长具有重要指导意义和实践价值。我校将严格按照成果单位提供的实施路径，结合实际，有序推进“1+2+N”课程综合教育教学改革落地实施，积极借鉴成果单位的实践经验，加强教研协同，确保成果转化见效，同时愿意与成果单位加强交流合作，共促教育优质均衡发展。

广东财贸职业学院数字供应链学院（公章）

2024年10月25日



## 广州康大职业技术学院信息工程学院

### 项目成果采纳证明

经研究论证，我院正式采纳广州华南商贸职业学院信息学院“1+2+N”课程综合教育教学改革与实践内容，决定正式采纳该成果，应用于我院教育教学过程中：

我院确认，该成果体系完整、路径成熟、成效显著，符合我校办学实际和教育教学发展需求，能够有效破解我校课程体系碎片化、教学方法单一等痛点，对提升我校教育教学质量、培育学生核心素养、促进教师专业成长具有重要指导意义和实践价值。我校将严格按照成果单位提供的实施路径，结合实际，有序推进“1+2+N”课程综合教育教学改革落地实施，积极借鉴成果单位的实践经验，加强教研协同，确保成果转化见效，同时愿意与成果单位加强交流合作，共促教育优质均衡发展。

广州康大职业技术学院信息工程学院

2025年5月25日

