

广州华南商贸职业学院

软件技术高水平专业群建设满意度调查数据分析

在校生满意度、毕业生满意度、专任教师满意度、用人单位满意度和家长满意度的数据变化是衡量专业群建设教育质量、教学效果和服务水平的重要指标,能够促进专业群培养更多适应市场需求的高素质人才,提升人才培养质量,实现资源共享和优势互补,更为专业群推动提供了持续优化、创新发展的核心动力。

本报告的主要内容包括毕业生就业单位类型、毕业生就业行业分布、专业对口率、就业薪酬、就业现状满意度、用人单位满意度,数据主要来源于普高类型毕业生以及跟踪调查回收的有效调查问卷。

一、2021年—2025年基本数据图对比

| 序号 | 指标数据 | 2021年 | 2022年 | 2023年 | 2024年 | 2025年 |
|----|---------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1 | 在校生满意度 | 95.13% | 95.68% | 95.43% | 95.55% | 95.39% |
| 2 | 毕业生满意度 | 95.68% | 90.76% | 90.28% | 90.02% | 95.50% |
| 3 | 专任教师满意度 | 93.75% | 93.78% | 96.51% | 95.68% | 96.68% |
| 4 | 用人单位满意度 | 99.78% | 99.70% | 100% | 99.63% | 100.00% |
| 5 | 家长满意度 | 93.43% | 93.11% | 93.53% | 94.52% | 98.69% |

图一：2021年—2025年基本数据变化

从表格来看,在校生满意度、毕业生满意度、专任教师满意度、用人单位满意度和家长满意度基本逐年提高。在建设周期内达到了在校生满意度95%以上、毕业生满意度90%以上,专任教师满意度90%以上、用人单位满意度85%以上。

二、在校生满意度

在校生满意度2021年为95.13%、2022年为95.68%,2023年为95.43%,2024年为95.55%,2025年为95.39%,基本维持在95%以上。

从一定程度上说明学生管理成效明显，学生对专业群建设的满意度高，意味着他们对所学专业、课程设置、教学方法等持积极态度，更愿意投入时间和精力学习，形成良性循环。



图二：在校生满意度变化