

广州华南商贸职业学院

软件技术高水平专业群建设满意度调查数据分析

在校生满意度、毕业生满意度、专任教师满意度、用人单位满意度和家长满意度的数据变化是衡量专业群建设教育质量、教学效果和服务水平的重要指标,能够促进专业群培养更多适应市场需求的高素质人才,提升人才培养质量,实现资源共享和优势互补,更为专业群推动提供了持续优化、创新发展的核心动力。

本报告的主要内容包括毕业生就业单位类型、毕业生就业行业分布、专业对口率、就业薪酬、就业现状满意度、用人单位满意度,数据主要来源于普高类型毕业生以及跟踪调查回收的有效调查问卷。

一、2021年—2025年基本数据图对比

序号	指标数据	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
1	在校生满意度	95.13%	95.68%	95.43%	95.55%	95.39%
2	毕业生满意度	95.68%	90.76%	90.28%	90.02%	95.50%
3	专任教师满意度	93.75%	93.78%	96.51%	95.68%	96.68%
4	用人单位满意度	99.78%	99.70%	100%	99.63%	100.00%
5	家长满意度	93.43%	93.11%	93.53%	94.52%	98.69%

图一：2021年—2025年基本数据变化

从表格来看,在校生满意度、毕业生满意度、专任教师满意度、用人单位满意度和家长满意度基本逐年提高。在建设周期内达到了在校生满意度95%以上、毕业生满意度90%以上,专任教师满意度90%以上、用人单位满意度85%以上。

二、专任教师满意度

专任教师满意度2021年为93.75%、2022年为93.78%,2023年为96.51%,2024年为95.68%,2025年为96.68%,专任教师满意度维持在

90%以上。专任教师满意度稳步增长，说明学校和学院在教职工建设方面投入了大量的人财物进行建设，教职工在工作中获得更强的职业成就感和满足感，能够投入更多精力进行专业研究和教学创新。



图二：专任教师满意度变化