广州华南商贸职业学院
制定长期规划，搭建多元化平台环境，提供专业性软硬件保障工作综述

信息学院紧扣人工智能时代技术发展趋势，以前瞻性的战略眼光制定长期发展规划，致力于构建覆盖人才培养全周期、融合"产学研赛创"的多元化平台环境。学院不仅建有新一代计算机网络技术实训室、综合布线实训室等专业实践场地，配备先进硬件设施与仿真实验平台，更整合了超星尔雅智慧教学平台、5Y网络学习云平台、博行实习管理平台及科大讯飞数字人平台等全方位软件资源，打造"虚实结合、理实一体"的智慧教育生态。通过软硬件的深度融合与协同保障，学院实现了从理论教学、技能实训到企业实战、创新创业的全链条支撑，为学子提供了专业对口、资源丰富、技术前沿的一站式成长环境，有效夯实了高素质技术技能型人才的培育根基。

名称	
超星尔雅智慧教学平台	点击查阅
5Y网络学习云平台	点击查阅
博行实习管理平台	点击查阅
科大讯飞数字人平台	点击查阅
藏在信息学院的“技能宝库”！一键解锁高能实训室	点击查阅
告别纸上谈兵！在实训室让你“真刀真枪”练技能	点击查阅

《超星信息化项目》
服务采购合同

单　　位：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

地　　址：北京市海淀区上地三街 9 号金隅嘉华大厦 C 座 710 室

传　　真：010-57239316

开户银行：北京银行航天支行

账　　号：01090372800120109062572

《超星信息化项目》
服务采购合同

甲方： 广州华南商贸职业学院

乙方： 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

现就 2024 年甲方向乙方购置的《超星信息化项目》服务采购有关事宜，甲、乙双方本着诚实信用的原则，协商一致并签订本合同，双方共同遵守。

一、 采购内容

1. 本合同采购内容为智慧教学系统、教学资源、专业教学资源库平台服务，包括系统的安装、调试、培训、升级等相关技术服务及服务期保障等的全部内容。

2. 产品详情

产品名称	供应商名称	单价（元）	数量（年）	合计（元）	备注
“一平三端”智慧教学系统	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	19 万/年	2	38万	附件1
专业教学资源库平台	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	19.5 万/年	2	39万	附件1
合计：（大写）柒拾柒万元整					

（1）乙方所提供的产品清单及技术参数详见附件一；

（2）合同服务期：2 年（2024 年 9 月 14 日至 2026 年 9 月 13 日止）。

（3）合同总价为：人民币（大写）柒拾柒万元整，即 ¥770000。

（4）合同总价包括软件安装、调试、培训、技术服务、质保服务、各项税费等内容。

（5）合同服务期满后，如甲方需要乙方继续提供维护服务，2026 年至 2030 年年服务费如有涨价，涨幅不超过 385000 元的 5%，同时享有当年同类院校的优惠价格。

二、 交货时间、地点

1. 乙方应对本合同项下其承担的全部工作实施有效管理，以确保实施进度符合以下的要求：在合同签定后，2 天内完成系统的安装、调试并交付甲方使用。

2. 交付地点：广州华南商贸职业学院。

三、付款方式

1. 自合同盖章生效起，7 个工作日内，甲方支付 2024 年（2024 年 9 月 14 日至 2025 年 9 月 13 日）服务费全部款项，即人民币¥385000 元（叁拾捌万伍仟元整）给乙方；2025 年（2025 年 9 月 14 日至 2026 年 9 月 13 日）服务费在乙方提供缴费通知之日起 30 个工作日内，甲方支付人民币人民币¥385000 元（叁拾捌万伍仟元整）给乙方。

2. 甲方按本合同规定价格，采用电汇、汇票或支票等方式付款给乙方。

乙方开户行：北京银行航天支行

开户名：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

帐　号：01090372800120109062572

四、售后服务

1. 服务期内，乙方负责对其提供的智慧教学系统、专业教学资源库平台维修、软件升级，不再向甲方收取任何费用。

2. 超星智慧教学系统、专业教学资源库平台采购服务期为 2 年。

3. 服务内容包括：软件维护；软件升级；备课资源库的使用；培训服务；尔雅通识课程资源的使用。

4. 服务期内，乙方所提供产品发生技术故障时，乙方需即时响应，通过远程或现场的方式排除故障。远程无法排除的，乙方需在 48 小时内到达现场排除。如不及时或不响应，甲方有权向乙方索赔相关损失。

五、培训服务

合同签订并生效后，乙方根据甲方的需求，开展对甲方的培训工作。培训工作由甲方和乙方共同组织，培训包括针对甲方管理部门的培训、针对甲方指定教师和学生的培训，以保障甲方能较快地使用该系统。培训形式包含线上和线下培训，内容包括平台管理、课程建设、移动学习、混合式教学等。

六、 知识产权

1. 乙方保证，甲方在使用智慧教学系统、专业教学资源库平台时，如受第三方提出的侵犯其专利权、商标权或其他知识产权的起诉，由乙方承担一切责任。

2. 乙方保证，智慧教学系统、专业教学资源库平台产生的数据归甲方所有，接触数据的人员不以任何方式泄露智慧教学系统、专业教学资源库平台的数据（包括但不限于教师和学生的信息、教学数据、教学资料等）。

七、双方的权利和义务

1. 甲方的权利和义务

（1）本合同签订后，甲方依法享有本合同项下的软件使用权及相关服务的权利。

（2）甲方负责提供软件的运行环境（包括：网络等），为系统正常运行提供保障。

（3）甲方在应用过程中出现异常，务必做好详细记录，便于乙方迅速做出诊断，及时解决故障，并配合乙方服务人员做好维护档案。

2. 乙方的权利和义务

（1）本合同签订后，乙方应当按照项目进度安排专业人员提供本合同涉及的所有服务项目。

（2）在系统正常运行情况下，由于使用软件系统原因造成甲方发生失去用途、业务中断、或者突发状况等，乙方应于收到口头书面通知后即时响应并进行远程维护(如电话，internet 等)。

（3）未经甲方许可，乙方服务人员不得对甲方数据进行增删、修改、复制、传送等。

八、违约责任

1. 甲方应保证按合同约定向乙方支付货款，如甲方未能按时支付，每逾期一天应向乙方支付逾期付款部分的 0.1%的违约金，最高不超过合同总额的 30%。

2. 乙方提供的服务不符合合同规定的，甲方有权向乙方提出整改，并且有权向乙方索赔相关损失。

3. 如乙方不能按时交付服务，每逾期一天应向对方支付延迟部分的 0.1%的违约金，最高不超过合同总额 30%。

九、争议解决

1. 由本合同引起或与本合同有关的任何争议，双方均应通过友好协商解决。协商不成，任何一方均可将争议提交甲方所在地人民法院裁决。

2. 如本合同任何条款由法院裁决为无效，不影响本合同其他条款的持续有效和执行。

十、保密

除非根据有关法律、法规、政府部门、司法部门的要求外，任何一方在未取得对方事先书面同意的情况下，不得向任何其他人士或机构透露任何与本合同有关的资料或信息，包括但不限于甲方因使用需要注册的个人信息、技术信息、商业信息。

十一、不可抗力

1. “不可抗力”是指双方不能合理控制、不可预见或即使预见亦无法避免的事件，该事件妨碍、影响或延误任何一方根据本合同履行其全部或部分义务。该事件包括但不限于地震、台风、洪水、火灾或其他天灾、战争、骚乱、罢工、恶性传染病、电力中断、黑客攻击、法律或政策改变或任何其他类似事件。

2. 如发生不可抗力事件，遭受该事件的一方应立即用可能的、最快捷的方式通知对方，并在十五日内提供证明文件说明该事件的细节和不能履行或部分不能履行或延迟履行本合同的原因，然后由双方协商是否延期履行本合同或终止本合同。因不可抗力原因未履行合同的，未履行一方对另一方不承担违约责任。

十二、其他

1. 本合同一式陆份，甲方执肆份，乙方执贰份，自双方签字或盖章之日起生效。

2. 本合同附件与本合同具有同等法律效力。本合同未尽事宜及修订由双方以书面方式加以补充确认。

甲方：广州华南商贸职业学院	乙方：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
甲方代表(签字)：	乙方代表(签字)：
公　章：	公　章：
签字日期：2024年 10月 9日	签字日期：2024年 10月 9日

附件 1

超星信息化项目模块列表

序号	系统名称	模块名称	功能说明	年费价格（元/年）	合计
1	一平三端智慧教学系统	中心门户	可提供充分展示学校教学特色的教学门户网站，可以实现新闻公告动态显示、精品课程推荐、热门课程排行、教学资源排行以及学校的教学组织与开设的课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。 1.具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。 2.具备精品课程的展示以及后台推荐控制功能。 3.具备多种资源排行展示，如精品课程排行、课程资料排行等。 4.可以对本校课程进行搜索。	19 万元/年	38 万元
		课程建设	1. 课程网站建设只需通过“选择模板、编辑课程信息、编辑课程章节”等几个简单的步骤，就可以快速地建成一门慕课或符合精品资源共享课程要求的个性化课程网站。 2. 提供多套精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。 3. 开始建课前，可以选择按周、课时自动生成课程章节，快速创建课程章节目录，提升建课效率。 4. 课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花。 5. 课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。 6. 教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源，并决定公开权限和保存时间。课程的内容建设，参考资料等位置可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料，支持引用图书馆资源和联盟共享资源。 7. 支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。		

			8. 支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。 9. 课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。 10. 支持直接将从 word 中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字和图片等内容。 11. 在线虚拟剪辑视频。 老师上传视频后，可以在任意时间点在线标注，无需物理剪切视频，即可实现任意视频段落在任意章节播放。 12. 支持 rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v 等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。 13. 支持多种文档格式的上传，包括 DOC、PPT、PDF、TXT 等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。 14. 支持超大文件（2G 以上）上传并可断点续传。 15. 支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。 16. 支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题。 17. 支持视频中任意时间点插入图片或 PPT：可以在任意时间点插入图片或 PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的 PPT 可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。 18. 提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。 19. 支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。 20. 知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。 21. 能方便快捷地将原有精品课程、精品资源共享课程等课程资源转换为 MOOC 形式在线课程。		
		教学互动	以课程为中心，提供全面的作业、考试、通知、答疑、讨论、资料共享、评价等互动教学活动的功能，支持网络辅助教学、翻转课堂教学、修学分的网络学习等多种教学模式。 教师端提供课程管理、成员管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监管。提供进度统计功能并支持报表导出。 学生端实现学生良好学习体验、根据教师设定的课程学习进度，完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试，提供个人学习成绩单（实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务）。 1. 学习过程控制与管理 （1）章节知识点学习推送控制 教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放习。“闯关模式开放”，表示学		

			生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”，表示学生无法进行学习。 （2）任务驱动式的进阶式学习 教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，任务数量会自动减一。 （3）学习过程的监督和跟踪 可以跟踪记录并统计基于每个学生的课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。教师和学生可查看学生参与课堂教学活动的情况统计。 （4）视频播放控制 课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。 （5）证书发放功能 教师可以将学生的学习成绩导出，提取成绩达标的学生 ID，并为其发放证书，学生可以将证书下载并打印。 （6）课程复习模式 教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以学习，但学习记录不记入总成绩。 2.教学资源管理 教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源使用期限与适用对象、是否公开等功能，同时资源可在不同板块中反复调用，随时随地下载。 （1）教学资料 教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参于课程资源建设，即委派角色。 教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源，可以对资料库中的资料进行公开与不公开设置。 （2）教材教参 教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教材和教学参考书等，推荐给学生直接进行在线阅读。 （3）推荐视频 教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看。 （4）题库管理 教师可以创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、		

			多选、判断、简答、填空等，题的属性包括类别、难度系数、适用层级等。 题库导入支持 excel 及 word 格式的模板方式导入。 （5）试卷管理 具有从题库或以前的测验中随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。试卷可多次重复使用。 （6）网络考试、评卷、成绩录入 采用随机生成的试题进行网络考试、评卷、记分、成绩导入，或直接将成绩导入教务管理系统中的成绩录入系统。 3. 教学互动功能 （1）作业 作业可以是来源于题库、作业库或自定义，每次布置作业，自定义的题目具有保存到题库的功能。 教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计，了解学生的学习情况。 可对作业进行随机出题，从海量题库中随机抽取若干道题目，保证每位学生收到不同的作业，实现学生之间防作弊功能。 作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。 支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持及格分数的设定，并可设置是否允许学生重考。 教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。 作业详细统计，可以查看某份作业单个选项的选择人数。 作业支持随机出题模式，创建作业时可以从选择的题目中随机选取若干道，从而实现每个学生领取的作业有一些差别。 (2)测验与考试 能为学生提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。 具备随机组卷功能，组卷可以从不同章节选择，并可以随机组若干套试卷发放给学生，确保每个人接收的试卷是不致的。 教师可以发起一个测验或考试，学生可以在线答题，教师可以随时查看学生测验的完成情况，学生解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目可以是来源于题库、试卷或自定义。 可以查看每一次测验的详细答题情况，每一道题答对、答错的人数，每一个选项的选择人数等。 （3）通知 教师可以在他们的课程中发布课程通知。		

			（4）讨论 学生和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加工或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。 （5）笔记 学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。 4.统计功能 （1）分布图 可以对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、章节测验等详细内容； （2）综合统计 可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布，并可以看班级的最快进度、最慢进度及平均进度；可以按月份统计学生的访问情况，并以图表的形式进行展现。 （3）成绩统计 可对课程中的视频、作业、测验、在线时长等做权重设置，并统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名；学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保秘状态。 （4）章节测验统计 可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可以柱状图、饼图、条形图、折线图的形式呈现。 （5）视频观看统计 可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。		
		教学运行管理	支持教师灵活控制学习过程，可具体到知识点对学习过程进行管理，内置多种学习检测机制。 通过统计教学过程中所产生的数据，可以对老师的教学情况、学生的学习情况、课程的访问情况等进行全面的、可视化的统计分析，以帮助学校和老师更好的进行教学管理评估。 实现对教学过程中影响质量的各环节进行全员、全程、全面，系统地监督、控制与评估，包括教师教学工作评估、专业评估、课程评估、学生评估、学院评估。通过这些评估收集教学运行过程中的各类信息，为学校的教学管理与决策服务。 1.教学统计 可以按院系统计教师的总数及活跃教师数，并横向对比院系的活跃指数； 可以按查看某学院下教师的详细教学活动情况；		

			可以查看某一个人的详细建课信息。 2. 学习统计 可以按院系统计学生的总数及活跃学生数，并横向对比院系的活跃指数； 可以按月份查看某学院下学生的详细学习活动对比； 可以查看某一学生的详细学习信息。 3. 课程统计 可以统计平台上创建的全部网络课程的基本信息及建设情况，如课程章节数，从而对比老师的建课情况； 可通过关键字对课程进行检索，并可点击每一门课程进入课程页面查看更详细的课程信息。 4. 院系对比数据 能够用图表化的方式非常直观的对各院系的统计数据进行对比。		
		学习空间及 APP 应用	学习空间可以为每个学生打造个性化的主页，记录其学习历程。同时为了创造一种良好的学习氛围，学习空间融入了 SNS 的概念，可以满足学生与学生之间、学生与老师的学习互动交流。学习空间采用 APP 架构，所有学习服务 APP 化，用户可以把常用的 APP 应用安装到自己的学习空间主页中，并可以管理自己安装的应用。 学习空间至少包含以下 APP： 1.日程表 可以编辑、查看自己的日程。 2.云盘 可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个 PC 版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源。 3.小组 小组是就某一类话题或兴趣点（例如计算机、电影、电子产品等）跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。 4.问卷调查 学校、老师可以向学生发起一个问卷调查，问卷可以发送给不同范围的学生，学生在线提交，问卷结果可以进行数据的统计分析，如各选项的选择人数等。 5.PBL 教学 PBL 教学是以问题为基础、以学生为中心、教师为引导、学生自主学习的教学模式。以下功能便于开展此类教学。		

			a)分组管理 与本项目的学生数据、以及教师数据同步；支持自动随机分组和手动分组方式，并能够有效防止某学生重复分组；可查看历史小组的小组成员信息、小组历史文件、小组历史论坛内容、小组历史评论等；支持分配小组教师，教师同时允许兼任多个小组；其中小组教师只允许是课程教师、共建教师以及有相应权限的助教。 b)小组文件管理 小组教师可以上传小组文件；可下载某时间段内某小组所有文件；小组教师可以批阅本小组学生的文件；小组学生查看批阅信息。 c)小组论坛 支持小组教师在本小组内发表论题、维护论题、回复论题；支持小组学生在本小组内发表论题、回复论题；允许小组教师和小组学生查看其他小组论题。 d)小组评价 小组评价以小组为单位组织，小组内可以相互评价及查看评价结果；允许课程教师查看所有小组的评价；当小组成为历史小组时，其小组评价记录也进入历史小组；评价表格既提供量化指标评价也可以提供主观评语录入；支持教师对本组学生的评价；支持学生对本组其他学生的评价，支持学生自评；其中互评中学生姓名匿名显示；可查看本次以及历次评价结果及统计。		
		移动学习平台	1.具有移动客户端，支持 iOS 和 Android 操作系统，用于手机、Pad 等智能移动终端中，实现在线移动学习。 2.PC 端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。 3.按照教学计划，可在移动端组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，可实现互动内容课堂发放并复用。 4.师生可使用系统进行考勤。教师可以发布课堂签到，学生直接用手机通过扫描二维码、或输入教师分享的邀请码等方式进行签到，显示距离发起者的签到距离。 5.教师可以在课堂上发布问题，通过抢答进行提问，学生同时在手机收到抢答请求进行抢答。 6.教师可通过随机选人功能选择学生回答问题，并可以将选择结果投屏显示。 7.教师可以在课堂上实时发布调查问卷，学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。 8.课堂结束后，可以将所有课堂上发布的控件进行记录，生成课堂历史记录。 9.可基于课程形成师生互动交流群，实时进行即时通讯，进行讨论与交流。 10.教师可以编辑问答题并可将题目发布到学生端，学生可以回答问题并提交，教师可以实时查看学生提交结果。		

			11.教师和学生可以开展话题讨论，利用发帖形式进行小组话题交流。 12.教师在课前对资料进行云盘存储，课堂上可以利用云盘功能选择和自己课程相关的资料进行资料推送，推送完成后参与教学的学生和教师都可以查看资料的详细内容。 13.在线课程的学习、做作业、考试，讨论、答疑等支持闯关模式学习，视频防拖拽、防窗口切换、防跳集等学习监控。 14.学生的课堂签到情况、课堂表现等都以积分形式形成评价，可转换为平时成绩；在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照老师设计的成绩权重给出综合评价。 15.可以阅读海量电子图书、报纸、期刊、专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理；可以对所有精彩的内容进行分享。 16.基于真实身份、课程、读书等学习行为及学生活动的社交互动，形成趣味式的成长花瓣，引发学习激励。包括：小组、私有笔记、共享笔记、阅读时间等。 17.可以按照组织架构建立通讯录，可查看组织内所有人的联系方式，也可以根据实际情况进行个人信息适当范围的私密保护设置。 18.教务通知、教师课程通知、小组通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置，实时发送，实时接收，并可查看通知阅读状态，已读和未读名单。教师、学生都可以进行实时的学习通知、组建小组群聊（也可设置屏蔽提醒）、好友验证等即时通信。 19.支持手机端、电脑端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。		
		智慧课堂	可以利用教室大屏幕，实现智慧课堂。只需要通过浏览器输入 x.chaoxing.com，不需要安装插件，就可以完成教师资料推送、签到、选人、抢答、主题讨论、投票、测试、拍照、问卷、评分、分组任务、展示图片、播放视频、调取云盘、调取电脑文件、使用收藏文件、发放笔记等教学活动。并提供云盘，方便教师存储大量教学材料，并灵活实现手机、电脑的无线连接，摆脱 U 盘限制。		
		教学大数据分析平台	将采集包括泛雅网络教学云平台、学习通移动学习平台在教学运行过程中产生的全部数据，后台进行数据的汇总和数据分析。 有效整合在教学过程中产生的过程性数据，建立大数据中心，并建立数据清洗机制，经过深度机器学习，进行有效数据挖掘，最终能够能使数据可视化，完美实现专业建设可视化、课程资源分析、专业发展可视化以及预警等。 大数据分析系统可以统计本校学生数量、教师数量、网络课程数量、网络课程班课数量、学校学院数量、各院系建课统计数量、各院系教师数统计情况、各年级学生数统计情况、各院系学生数统计情况等。 可以统计本校中利用信息化教学手段进行师生互动的学校平均签到率情况、全校出勤率趋势统计、签到率最		

			高的网络教学班的情况、签到率最低的十个网络教学班的统计情况、院系签到率的排行等。 利用本校师生使用移动客户端以及教学辅助平台的活跃度数据进行分析汇总，可以得到全校网络班级活跃度的日排行榜、全校课程活跃度的日排行榜、教师使用终端的统计情况、学生使用终端的统计、各院系教师活跃度排行、各院系学生活跃度排行情况统计。		
		教学大数据移动端查看	通过统一移动端入口，平台实现常态化、及时化监控展示，管理者可通过手机随时查看教学动态、课堂情况。 分析系统提供多个监控入口，包括教学监控、学情分析、签到监控、资源监控、评价分析、教学预警等。解决教务管理者使用移动端即可对教学运行状况进行实时监控的需求。 教学监控：实现今日教学监控和历史教学监控。今日教学监控中包含老师上课情况，课堂活动发放情况，课下作业布置情况，课下作业批阅情况，师生互动情况； 学情分析：实现今日学习监控和全校学习监控。包括完成课堂活动情况，课下作业完成度，学生活跃度，访问量统计等。 签到统计：从学生、课程、班级、专业、院系五个维度，统计学生的签到率情况。可以按照时间，对学院、课程、班级进行横向比较。实现学生签到数据的统计与监督，并可以推送至教学管理者。 资源监控：实现今日资源监控和历史资源监控。包括资源分类统计图，课程资排名等。		
2	教学资源	备课资源库	配套 2 年备课资源库服务，与智慧教学系统无缝对接，教师在使用智慧教学系统进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学习。包含以下资源： 1. 名师的视频，包含清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、天津大学、南开大学等名校的课程视频及讲座，可以在线进行播放。 2. 文档。 电子书和学术视频要求已取得著作权人的授权，没有权问题。	赠送	0
		尔雅通识课	提供 2 年尔雅通识课程使用服务，尔雅通识课程共计六个大类 430 门课程。综合素养类，327 门；通用能力类，37 门；成长基础类，13 门；公共必修类，24 门；创新创业类，20 门；个人发展类，9 门，不限选课门数，总选课人次上限为 12000 人次，超过 12000 人次，每人次收费 12 元，每学期结课后结算相关款项。（一人选修一门课程算一人次，一人选修二门课程算二人次，选课人次以教务处最后开课的名单为准。）		

3	专业教学资源库平台	资源库站点管理	资源库管理员可以设置或修改站点名称、负责人和封面图，可以删除或查询站点。在同一页面实现对站点的“增删改查”。专业负责人可以在资源库站点管理页面看到所负责的专业站点。	19.5 万元/年	39 万元
		专业管理	在专业管理功能中可以对站点中的专业进行管理，支持单独专业站点的形式和添加其他专业进行组群的专业群形式。可以实现在专业群站点对添加进来的组群专业站点的资源管理和数据统计。支持编辑修改专业名称、添加专业群/专业的负责人、设置专业所属大类和专业类、上传专业卡片封面等操作。		
		门户管理	平台门户管理和站点门户管理：提供充分展示学校教学特色的门户网站，实现新闻公告动态显示、精品资源推荐、热门资源排行、一站式检索以及学校的教学资源与课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。门户管理功能支持门户配置，在门户配置中，可实现对门户管理后台的操作，智慧门户编辑、门户登录设置、模块数据统计等。可直接在门户后台对各模块的内容进行设置，也可编辑网页对门户整体布局进行设计。		
		数据管理	支持查看当前资源库的基础数据。可以自由配置是否门户中显示。包括今日访问量、总访问量、素材总数、课程总数、用户总数、资源存储量、试题总量、视频总时长、企业人数、教师人数、学生人数、社会人数、视频总时长、标准化课程总数、资源活跃率、资源引用率等。		

		资源管理	在资源管理功能中，支持对当前专业资源库的课程、素材、题库、试题进行增加、删除、修改、审核通过等管理。		
		数据统计	为方便学校管理者对资源建设情况详细了解，从而及时督促工作，平台需提供详细的资源建设情况统计分析功能和课程相关统计分析功能。		
		机构信息管理	在机构信息管理中，可以添加资源库的共建院校和参建单位，实现跨单位资源建设和引用。支持资源库进行跨单位使用和建设。		
		用户管理	在用户管理功能中，支持对当前专业资源库的注册用户进行管理。包括四种角色：教师用户、学生用户、企业用户、社会用户等。可实现添加各类用户并对用户信息进行查看、筛选和删除操作。		
		权限管理	权限管理功能包括资源审核设置和资源使用设置两部分，可以实现对资源审核和使用权限的管理。		

		资源建设	平台支持两种资源建设模式： （1）任务型资源建设：由站点负责人指派栏目负责人，由栏目负责人指派建设任务到教师个人，建设资源库某一特定栏目。 （2）非任务型资源建设：由教师自由上传资源。 （3）专业负责人管理端上传：支持专业负责人从管理端直接上传资源。		
		分类管理	在分类管理功能中，支持对课程分类、素材分类、素材媒体分类进行管理。可实现对各分类的自定义设计，在上传素材和课程时可选择到对应的分类栏目，在门户中也可配置对应栏目的链接。实现前后台贯通，一体化设计，便于理解和操作。		
		资源审核	基于国家教学资源库建设标准，为提高资源建设质量，严格制定审核机制。支持移动端和 PC 端多终端审核。使得管理者随时随地都可以审核资源。移动端的资源审核任务以即时通知的形式发送给相关栏目负责人。审核通过的资源才可在资源库中正常使用。		

		资源编目	平台需支持为上传的资源填写丰富的编目信息，并且根据资源的类型、上传来源、名称等系统默认提取编目信息，节省用户为资源编目的时间，便于后期检索和精准查找资源，提高应用成效； 管理后台支持对资源编目进行自定义设置，可设置各编目启用或禁用，必填或非必填。编目内容包含但不限于：所属课程、关键字、适用对象、资源语言、应用类型、资源来源、资源简介、封面图片、应用许可、允许下载、是否原创、知识点等。		
		资源应用	建设完善的资源库，可为学校师生在专业教学、实习实训、技能培训、生产现场和日常生活等场景中提供资源支持，推动专业教学改革，提高教育教学效率和质量，也可为其他职业学校、普通高校、行业、企业、科研院所和社会学习者提供服务，实现优质资源共享，扩大优质资源受益群体覆盖面。引入的学习助手、数字教师等新技术，建立多样化的应用场景，满足不同群体用户的多样化学习需要。		
4	服务	培训	根据学校需求提供平台使用、后台管理等培训，不限定培训次数； 提供 2 场专家培训（不限定主题），共 4 课时。	赠送	0

计算机课程资源
汇集多门计算机精品优课和海量试题库，支持课程定制

教学模式
支持翻转课堂、混合式、SPOC等模式

嵌入式实训系统
实时在线测试、智能阅卷、错题反馈

在线考试系统
支持手机、平板、PC机等多终端混合考试

AI实验室：赋能高校人工智能通识课程建设
5Y学习平台基于国内主流企业(百度、阿里云、科大讯飞、字节跳动等)提供的人工智开放接口，构建AI实验室，为高校建设人工智能通识课程提供优质且可选择的AI实验资源。
2025/02/19 MORE

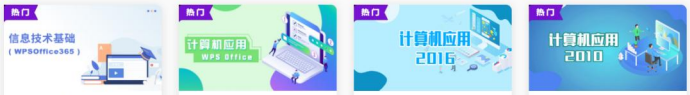
2025年春季学期5Y学习平台更新
随着教育范式由“师—生”二元结构逐渐走向“师—生—机”三元结构，5Y学习平台主动适应范式变革，深化AI技术融合数字平台建设，赋能高校计算机公共课程建设，推动“AI+教育”的新…
2025/02/19 MORE

《信息技术基础（WPS Office365）》新课上线
信息技术课程是培养高职高专院校学生信息素养和新技术应用能力的重要课程。为积极推动我省高职高专院校信息技术课程的建设与发展，考试管理中心联合高校教师团队建设新《信息技术…
2024/07/08 MORE

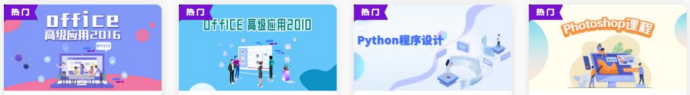
AI实验室：赋能高校人工智能通识课程建设
5Y学习平台基于国内主流企业(百度、阿里云、科大讯飞、字节跳动等)提供的人工智开放接口，构建AI实验室，为高校建设人工智能通识课程提供优质且可选择的AI实验资源。

在线客服

Hot 推荐课程



信息技术基础（WPSOffice365） 浏览数 15,528 去看看
计算机应用WPSOffice 浏览数 50,503 去看看
计算机应用（2016） 浏览数 284,097 去看看
计算机应用（2010） 浏览数 450,630 去看看



office高级应用2016 浏览数 89,891 去看看
office高级应用2010 浏览数 100,080 去看看
Python程序设计 浏览数 50,097 去看看
Photoshop图像处理与制作 浏览数 60,078 去看看

Good 高校课程

信息技术（WPSOffice+数据…
深圳职业技术大学|聂哲
浏览数 71 去看看

信息技术基础
肇庆医学院|周挺
浏览数 3,591 去看看

信息技术应用基础（Office2…
广东交通职业技术学院|唐浩祥
浏览数 18,057 去看看

合作建课
联系人：杨老师
联系电话：18022444150

- 共建优质课程
- 配套试题自动化阅卷(Python/Office等)
- 高校精课上线平台

联系我们

人工智能基础
广东技术师范大学|李春英
浏览数 5,047 去看看

平面设计
珠海科技学院|龚玉清
浏览数 49 去看看

网页制作基础
广州商学院|叶娟
浏览数 4,047 去看看

共创或引入优质课程资源
促进教学和学习模式不断更新

Top 精品课程

信息技术基础（WPS Office365） | 计算机应用（WPS Office） | Python程序设计 | Office高级应用2016 | 信息技术应用基础

计算机应用（WPS Office）

《计算机应用（WPS Office）》课程是面向国产化办公软件WPS的全新精品课程。从计算机基础课程最新标准视角出发，课程以培养学生信息素养、计算思维与实践操作技能为出发点，聚焦计算机基础知识、WPS办公软件、新一代信息技术、信息素养与社会责任等内容，能满足本专科课程基本教学。

- 配套课件（130+）
- 配套实训题（800+）
- 配套教材（1套）

了解更多>>

Good 考试介绍

全国高等学校计算机水平考试
权威考试，突显技能应用，贴近岗位需求

高等学校英语应用能力考试
检测学生学习效果，提升英语教学质量

高级职业英语能力认证
适应高等职业教育新形势，深化教学改革

计算机通过性考试
提供教学管理与期末考核一站式服务

个性化考试定制服务
量身定制考核内容,独具特色的私有题库

Copyright © 2022 gdoa. All Rights Reserved 粤ICP备2021142061号-2

编号：(HM) LX-FWWB-C- 202500|

广州华南商贸职业学院

租用 类服务外包项目立项呈报单

申报单位（开支事项执行部门）： 教学科研部

项目类型： 网络平台资源租用　　**项目名称：** 租用　博行实习管理平台

项目基本内容（含必要性）概述：

为了规范和加强我校的学生岗位实习及管理工作，更好地服务于学校的教育教学工作，我校主张租用广东博思云科教技术有限公司广州分公司（以下简称“博思云公司”）开发的博行实习管理平台。租期为3年，即2024年9月1日至2027上9月1日。现按照相关要求和规定进行呈报。

项目预算及测算方法：

本项目总预算为**1600000元（大写：壹佰陆拾万元整）**，租期3年，其中第一年平台使用费1000000元、日常维护费200000元，第二、三年只有日常维护费200000元/年。该平台3年服务期满后，我校根据学校的实际情况与该平台的服务质量再对该平台进行服务续签。

填写人（亲笔）签名： 杨婧　　**日期：** 2025年1月2日

项目负责人审核属实意见签名： 陈宇　　**日期：** 1月2日

业务分管人复核属实意见签名： 谭[illegible]　　**日期：** 1月2日

财务业务可行性审核签名： 谭[illegible](代)　　**日期：** 1月2日

单位负责人批准意见签名： 谭[illegible]　　**日期：** 1月3日

附件 1 份

附件1

立项说明

为了规范和加强我校的学生岗位实习及管理工作，更好地服务于学校的教育教学工作，我校主张租用广东博思云科教技术有限公司广州分公司（以下简称“博思云公司”）开发的 博行实习管理平台。具体情况说明如下：

一、项目必要性

1.保障岗位实习过程规范可控需要。通过实习管理平台可实时监管学生表现与企业指导情况，监控学生出勤与任务进度，对异常情况如学生频繁缺勤等及时通知学校处理，保障实习有序开展。

2.实现岗位实习任务管理需要。通过实习管理平台设置实习任务，制定包括周月报、成绩鉴定、实习材料上传等实习要求，让学生进行鉴定自评，以及指导教师和企业对学生进行鉴定，为实习管理平台教师评分提供详细的实习数据。

3.促进实习数据深度分析需要。通过实习管理平台全面记录学生实习表现、企业评价、岗位匹配度等数据，分析数据了解专业优劣势、教学效果，为优化专业设置与教学内容提供依据。

二、项目内容

该平台系统服务内容包括：博行实习管理平台教师版小程序、博行实习管理平台学生版小程序、博行实习管理平台学校后台系统。

三、项目执行

由教学科研部协助采购部门与博思云公司议价并签订相关协议，教学科研部配置专职人员负责平台的日常管理工作。

四、项目预算

本项目总预算 **1600000 元（大写：壹佰陆拾万元整）**，租期 3 年（即 2024 年 9 月 1 日至 2027 上 9 月 1 日），其中第一年平台使用费 1000000 元，日常维护费 200000 元，第二、三年只有日常维护费 200000 元/年。

教学科研部

2025 年 1 月 2 日

合同编号：20241700

互联网+博行实习管理平台服务合同

甲　　方　：广州华南商贸职业学院

项目负责人：黄英就

项目联系人：胡方勇

联 系 方 式：18124207778

通 讯 地 址：广州市白云区钟落潭镇长腰岭长学路 300 号

乙　　方　：广东博思云科教技术有限公司

项目负责人：李婷婷

项目联系人：拱忠陆

联 系 方 式：0769-86211668

通 讯 地 址：广东省东莞市南城街道雅湖路 1 号 22 栋 1101 室

根据《中华人民共和国民法典》及其他有关法律、法规，甲、乙双方本着平等互利的原则，就甲方向乙方购买“博行实习管理平台系统”相关服务（以下简称“平台系统”）及配套支持服务之事宜，经双方协商一致，达成下述合同条款，共同遵守执行。具体内容如下：

一、服务内容

乙方向甲方提供博行实习管理平台系统的使用权，甲方可通过乙方提供的系统进行学生的实习管理及相关业务操作。合同期间乙方为甲方唯一指定的实习管理平台系统供应商。

1、该“平台系统”服务内容包括：

序号	名称	备注
01	博行实习管理平台教师版小程序	涵盖教务、数据、就业三个服务模块，功能包括：通知公告、实习计划、实习日志、实习签到、实习巡访、指导记录、实习评价、成绩鉴定、工资管理、课程管理、实习单位管理、企业甄别、数据报表、就业推荐等。
02	博行实习管理平台学生版小程序	
03	博行实习管理平台学校后台系统	

2、配套支持服务内容

1）乙方按照甲方要求，配合甲方开通使用账号并提供培训及使用数据配合导出服务。

2）乙方在甲方使用期内，根据产品迭代需求对平台系统相关接口进行免费更新升级，以便甲方使用。

3）乙方为甲方提供与平台系统相关的技术维护服务。

4）甲方如在平台系统使用过程中遇到问题，可以通知乙方解决。

5）平台系统瑕疵致使平台系统无法正常运行，乙方应给予免费维护更新升级。

二、合同期限

乙方向甲方提供叁年服务期，服务期为 2024 年 09 月 01 日至 2027 年 09 月 01 日。合同到期前 30 个工作日乙方通知甲方，若甲方继续使用本系统，按此合同条款及约定价格续费。

三、甲方义务

1、本合同中乙方授权甲方使用的软件产品（包括程序、文件、文档资料）之所有权和版权属乙方。未经乙方许可，甲方不得向任何第三方透露文件，不得复制、传播、出售、出租或者许可他人使用其相关的程序、文件等，并承诺不对任何第三方透露本合同所涉及的产品价格。

2、甲方承诺“博行实习管理平台系统”作为甲方唯一指定实习管理平台并依据本合同内容和期限使用。

3、甲乙双方在资源交换、利益共享的基础上深入课程资源共建和二次利用合作，规则由双方协商确定。

4、在合同约定的授权期期限内，甲方的平台系统使用人员及其账号的管理由甲方自行负责。为保证平台系统正常使用，如因乙方为甲方服务需要甲方提供相关支持时，乙方给予配合。

四、乙方义务

1、乙方依据合同约定为甲方提供平台系统开通、更新升级、产品培训及售后维护。

2、乙方保证在合同约定的服务期中提供正常的服务，确保甲方使用平台系统期间平台系统的运行安全稳定。

3、乙方对甲方在平台系统使用期间所涉及、产生的数据信息有责任进行保密。

4、乙方对许可给甲方使用的平台系统享有合法的所有权和知识产权，不侵害任何第三方的权利。

五、费用结算

1、服务费用：

1)第一年服务费总金额为人民币大写：壹佰贰拾万元整　（小写：1200000元），其中：平台使用费1000000元，日常维护费200000元/年。

2)第二至三年无平台使用费，只收取日常维护费200000元/年。

2、甲方按以下方式付款：

1)双方在签订合同后15个工作日内，甲方向乙方支付服务费总金额，即1200000元。

2)第二至三年日常维护费在当年9月1日前支付。合同税费由乙方负担，乙方应按照甲方要求及时提供发票。

3、乙方银行账户：

开户名称：广东博思云科教技术有限公司

开户银行：东莞农村商业银行东莞中心支行

银行账号：380010190010033441

六、保密条款

1、出于对双方核心信息、知识产权、技术的保护，本条款主要约束各自的涉密行为，保证甲乙双方的权益。

2、无论何种原因致使本合同终止，甲乙双方仍须遵守相应的保密条款，履行所承担的保密义务，直到双方同意其解除此项义务，或事实上不会因违反保密条款而给任何一方造成任何形式的损害为止。若违反保密条款约定，由此造成的一切责任和损失均应由泄密方承担。

3、甲方涉密承诺

在未经乙方书面允许的情况下，甲方不得将乙方产品、软件、相关解决方案以及在线课程资源提供给第三方，特别是不得提供给经营相似业务或者销售相似产品的第三方公司。

4、乙方涉密承诺

乙方必须对甲方提供的所有资料、资源包括但不限于：学校实习管理信息、学生信息、老师信息等承担保密义务。乙方不得向任何第三方提供此类信息，乙方在项目完成后必须退还全部相关资料，且承诺不保留相关副本。

七、违约责任

1、如甲方未按合同规定期限支付款项，乙方有权主动终止甲方使用产品。

2、乙方对甲方因许可平台系统遗失、被盗、被误用或被擅自修改、计算机设备故障、操作失误等情况造成的损失不负责任。

3、乙方拥有许可甲方使用平台系统的合法所有权和知识产权，若有第三方因本平台系统向甲方主张权利，应由乙方解决。

4、任意一方违反本合同中约定之义务的，守约方有权书面通知违约方纠正其违约行为，违约方在收到书面通知十个工作日内仍未纠正其违约行为的，守约方有权单方终止本协议。

5、乙方因不可抗力之原因导致合同无法履行的，应立即将事故情况书面通知另一方，并应在十五个工作日内，提供事故详情及合同不能履行、部分不能履行、需要延期履行的理由的有效证明文件，并采取一切必要措施减少损失。按照事故对履行合同影响的程度，再由双方协商决定是否修改合同。

八、合同变更

订立本合同所依据的法律、法规、规章或订立本合同所依据的客观情况发生重大变化，致使本合同无法履行的，经甲乙双方协商一致，可以以书面方式变更本合同有关内容，由双方授权代表签字并经单位盖章予以确认。符合这一程序的修改或补充的条款将构成合同的一部分，与本合同具有同等的法律效力。

九、争端解决

凡因订立、解释、履行本合同所发生的或与本合同有关的一切争议，双方应友好协商解决。当事人不愿协商解决或者协商不成的，应向乙方所在地人民法院提起诉讼。

十、生效及其他

1、本合同一式肆份，经双方签字盖章之日起生效，甲乙双方各执两份，具有同等法律效力，经双方签字盖章后的传真件具有同等法律效力。

2、本合同的有关条款或者约定若与双方以前签署的有关条款或与以前的有

关陈述不一致或相抵触的，以本合同为准；但经双方协商一致同意保留的除外。

甲方：	**乙方：**
（盖章）	**（盖章）**
授权代表：	**授权代表：**
签署日期：	**签署日期：**

博行实习管理平台

操作指南

学校后台-指导老师权限

广东博思云科教技术有限公司

目　录

1 平台角色 1
1.1 产品角色功能简介 1
1.2 平台主要业务操作流程概述 2
1.3 教师操作流程概述 4
2 登录指南 5
2.1 用户登录-电脑网页端登录 5
2.2 登录成功 6
2.3 网页端退出系统 7
3 院系计划 7
3.1 院系计划-指导的计划 7
4 审批操作 9
4.1 学生实习报名审核 9
4.2 学生周月报批阅 10
4.3 实习登记、知情同意书批阅 11
4.4 实习报告批阅 12
4.5 实习成绩鉴定 13
4.6 实习评价 14
5 实习生统计 15
5.1 我的实习生 15
6 签到汇总 16
6.1 签到明细统计、签到汇总、签到预警 16

7 统计报表 17
7.1 查看统计报表 17
8 通知公告 18
8.1 发布公告消息 18
9 教师移动端操作 19
9.1 用户登录-小程序登录 19
9.2 登录成功 20
9.3 退出登录 21
9.4 学生实习报名审核 22
9.5 学生周月报批阅 23
9.6 学生三方协议批阅 24
9.7 学生实习报告批阅 25
9.8 签到汇总 26
9.9 实习成绩鉴定 27
9.10 实习评价 28
9.11 消息公告 29
9.12 角色切换 30
9.13 实习巡访 31
9.13.1 新增上报-线上 32
9.13.2 新增上报-线下 33

1 平台角色

博行平台角色分为 3 种，分别为教师、学生、企业；教师细分为校级管理员、院系管理员、指导老师，如下图【图 1 所示】；

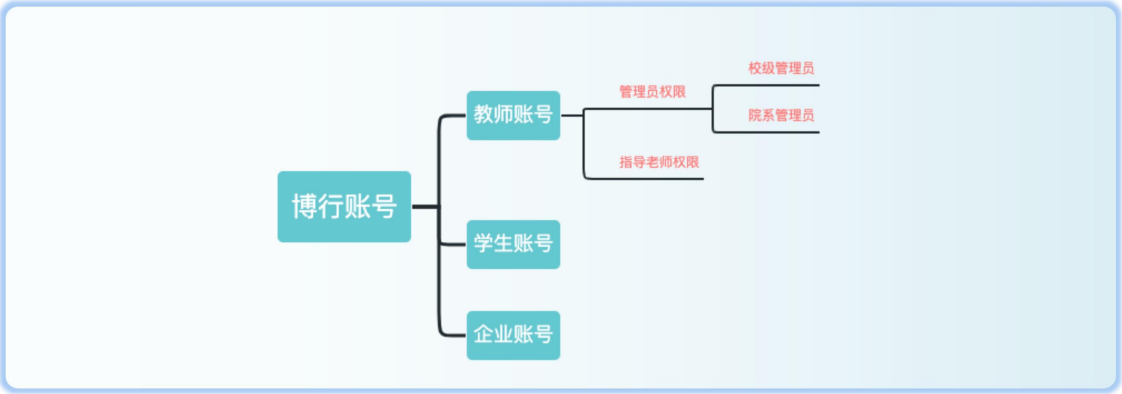


图 1 角色权限图

1.1 产品角色功能简介

系统角色功能简介如下图【图 2】所示；

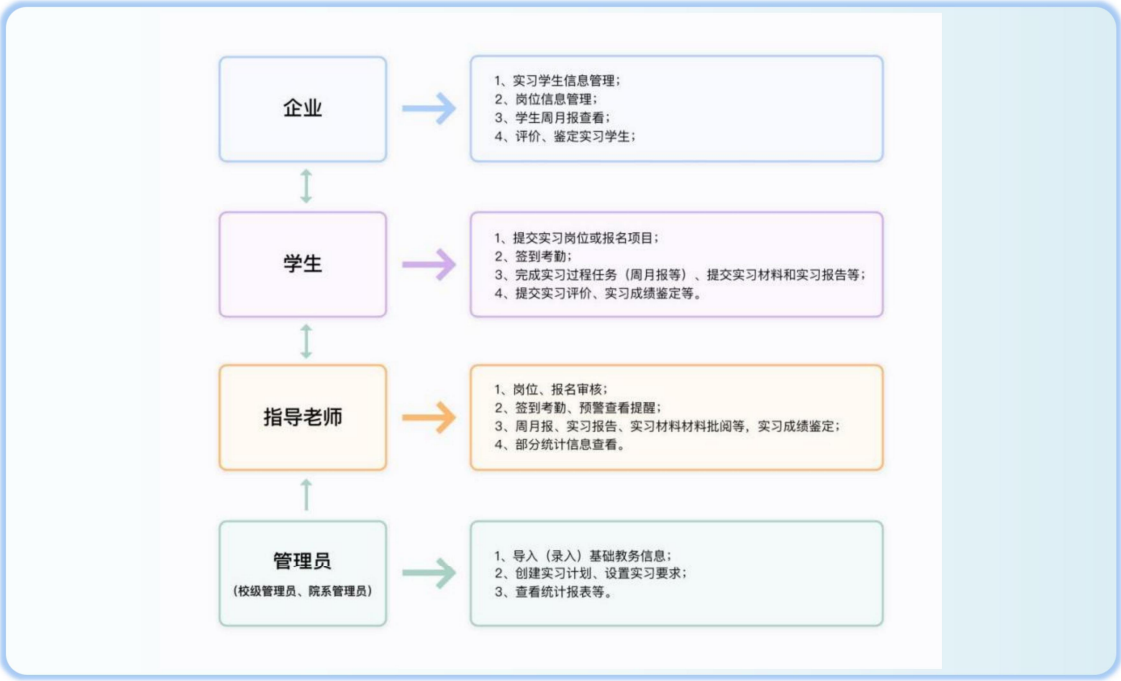
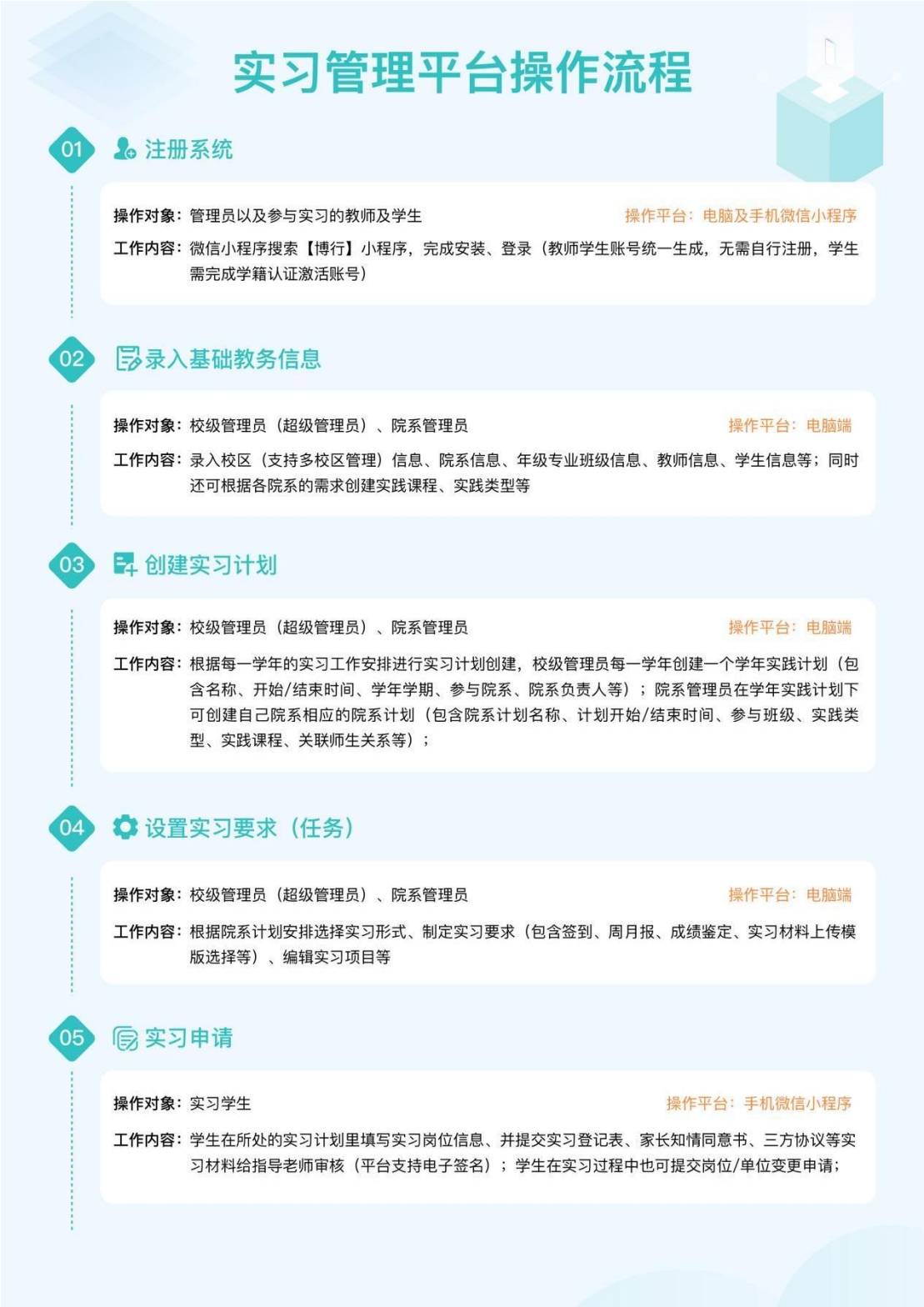


图 2 产品功能简介图

1.2 平台主要业务操作流程概述

博行主要以手机端+web 管理后台为主，移动端包括指导老师、学生小程序端。如下图【图 3】所示；



06 实习审核

操作对象： 实习指导教师　　操作平台：电脑及手机微信小程序

工作内容： 根据学生所上传的申请材料及信息，审核学生的岗位、变更申请，教师可判定通过/不通过

07 开始实习

操作对象： 实习学生、实习指导教师　　操作平台：电脑及手机微信小程序

工作内容： 实习学生进行签到、周月报填写，实习指导教师根据学生的签到数据、签到预警、周月报提交、实习任务完成情况进行跟踪管理

08 实习成绩鉴定

操作对象： 实习学生、实习指导教师　　操作平台：电脑及手机微信小程序

工作内容： 学生进行鉴定自评、指导教师和企业鉴定学生（总占比100%），在教师、企业鉴定时平台提供学生实习全过程详细数据协助教师、企业打分鉴定，按照系统设置的成绩等级可知道学生最终成绩等级；

09 实习报告

操作对象： 校级管理员（超级管理员）、院系管理员　　操作平台：电脑及手机微信小程序

工作内容： 学生进行实习报告撰写并提交，指导教师进行审批打分，教师可判定通过/不通过（不通过退回给学生重新修改提交）；

10 结束实习

操作对象： 校级管理员（超级管理员）、院系管理员　　操作平台：电脑端

工作内容： 导出学生实习成绩、查看数据统计报表，同时平台会自动生成每月实习结束的学生报表，管理员可快速导出表格进行国家实习管理系统的上报工作；

图 3 平台主要业务操作流程图

1.3 教师操作流程概述

教师操作流程概述，如下图【图 4】所示；

图 4 教师操作流程概述图

2 登录指南

2.1 用户登录-电脑网页端登录

教师电脑网页登录路径为打开浏览器—>输入博行平台网址：https://school.sxgl.bossyun.com —>输入账号密码登录，教师账号由学校管理员在后台统一添加，无需自行注册。用户可选择登录方式为账号密码登录、短信验证登录、微信快捷登录。如下图【图 5】所示：

图 5 用户登录主界面图

2.2 登录成功

登录成功进入系统，默认进入工作台，工作台主要功能有待办事项、可切换学年学期查看对应的实习计划数据，点击中间功能区操作用户自己名字右边的【查看更多】可进入个人中心，如下图【图 6】所示：

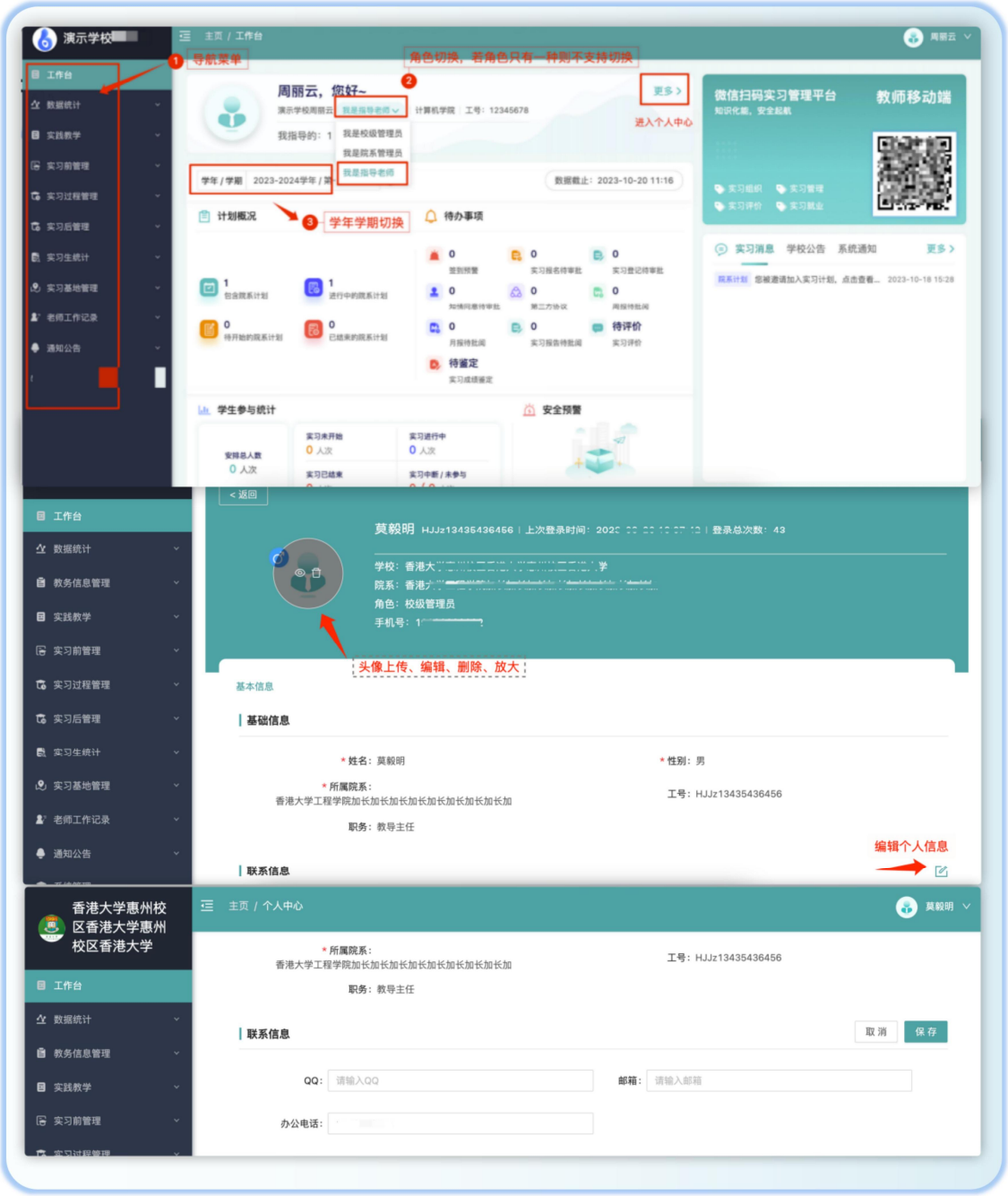


图 6 登录成功主界面图

2.3　网页端退出系统

若要进行退出登录，可点击顶部固定栏中的个人信息下拉选择【退出登录】按钮，对弹窗的注销登录进行确认即可退出系统；如下图【图 7】所示：

图 7　退出系统主界面图

3 院系计划

3.1　院系计划-指导的计划

点击左边导航栏“实践教学”按钮，点击相应的功能菜单按钮“计划列表”，进入相应的院系计划列表页面，在指导老师权限下，指导老师在该页面可以选择对应的学年学期筛选出自己作为院系计划中

的指导老师的院系计划；如下图【图 8】所示：

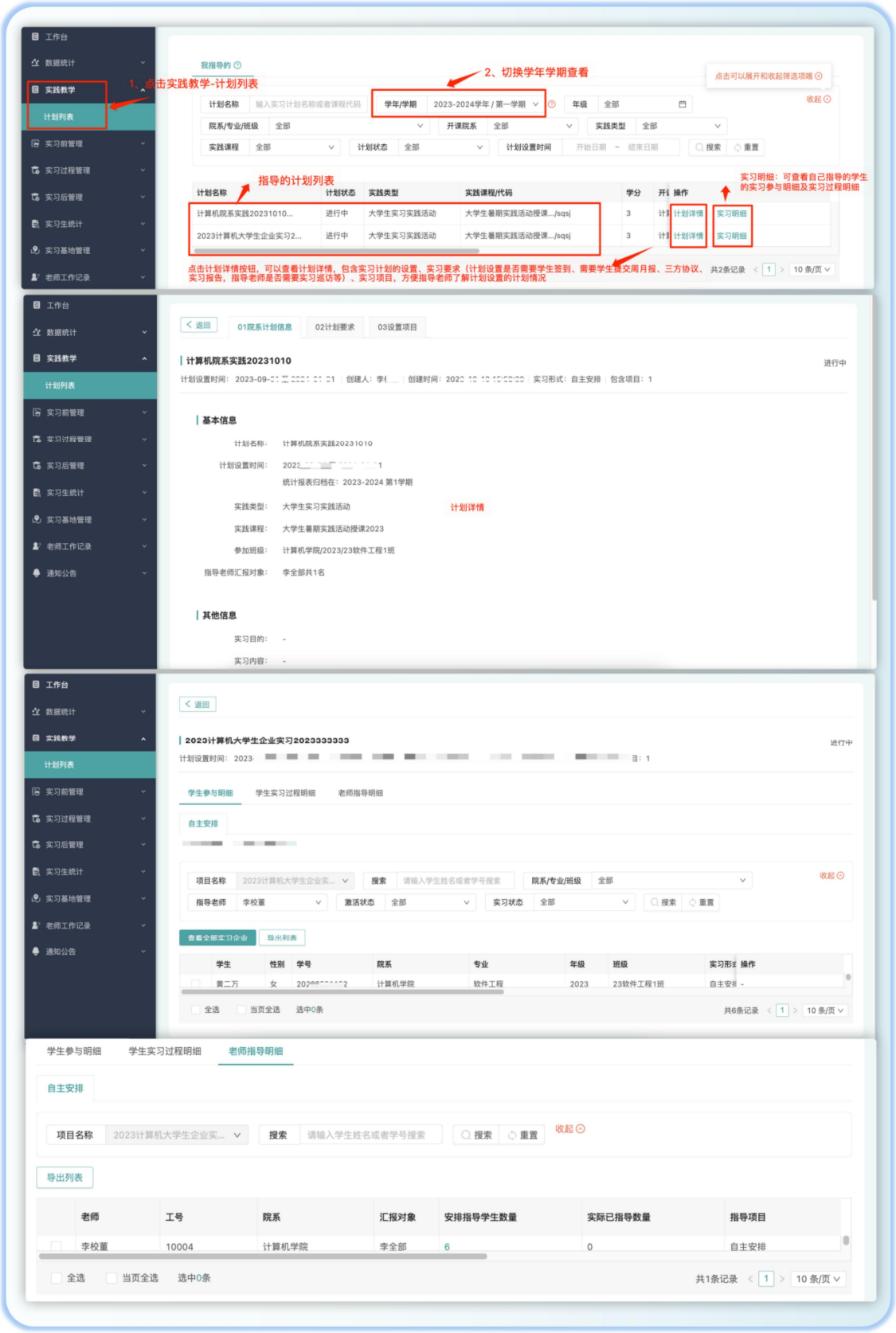


图 8 指导计划列表主界面图

4 审批操作

4.1 学生实习报名审核

点击左边导航栏“实习前管理”按钮，点击相应的功能菜单按钮“实习报名审核”，进入该功能模块，在列表中点击学生名字，查看学生报名详情，审核学生报名申请，通过或者拒绝，如下图【图 9】所示；

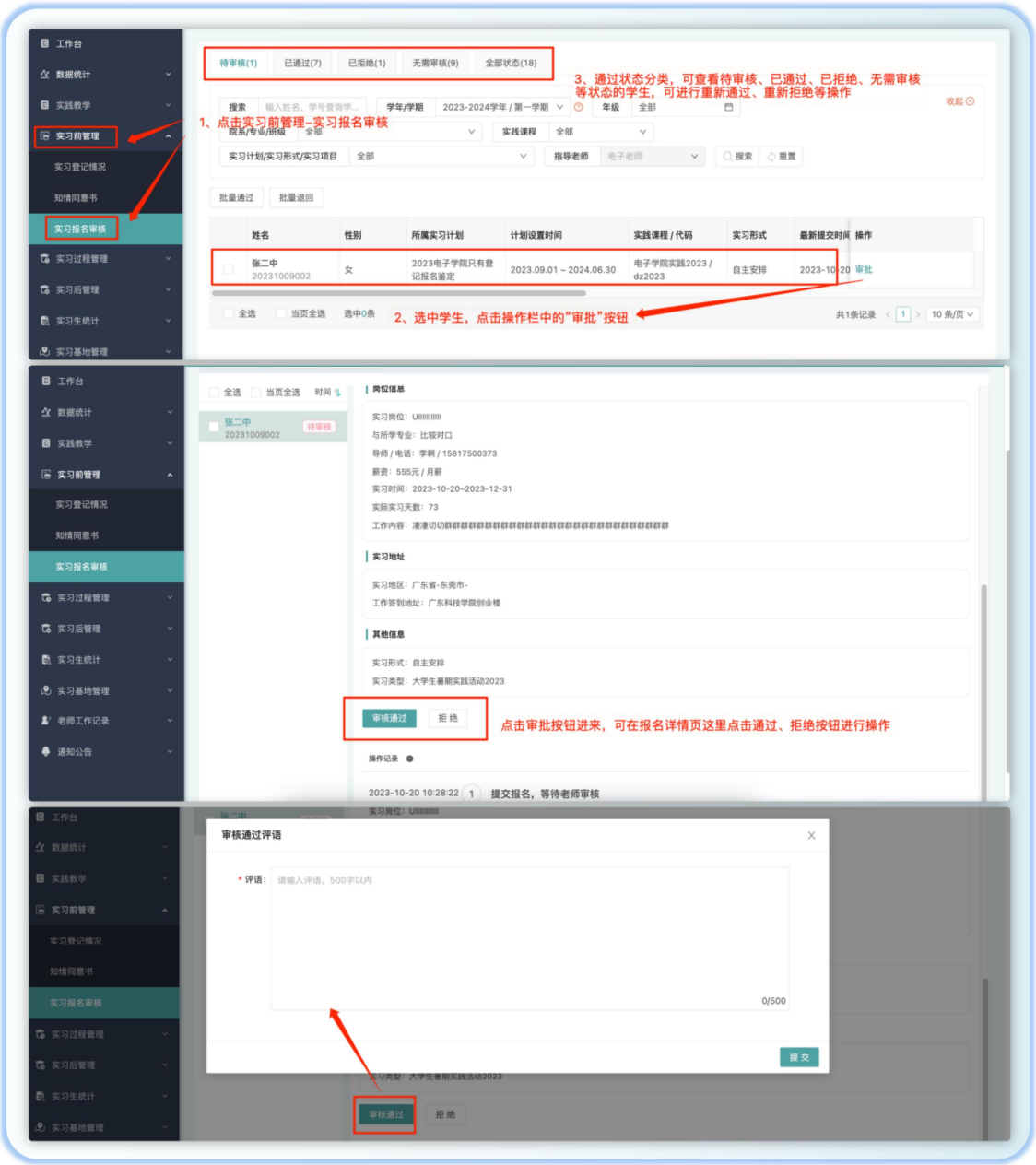


图 9 报名审核主界面图

4.2　学生周月报批阅

点击左边导航栏“实习过程管理”按钮，点击相应的功能菜单按钮“实习周报批阅”、“实习月报批阅”，进入该功能模块，在待批阅列表中点击学生名字，查看周报详情，指导老师可对周报进行批阅（填写评语），如下图【图 10】所示；

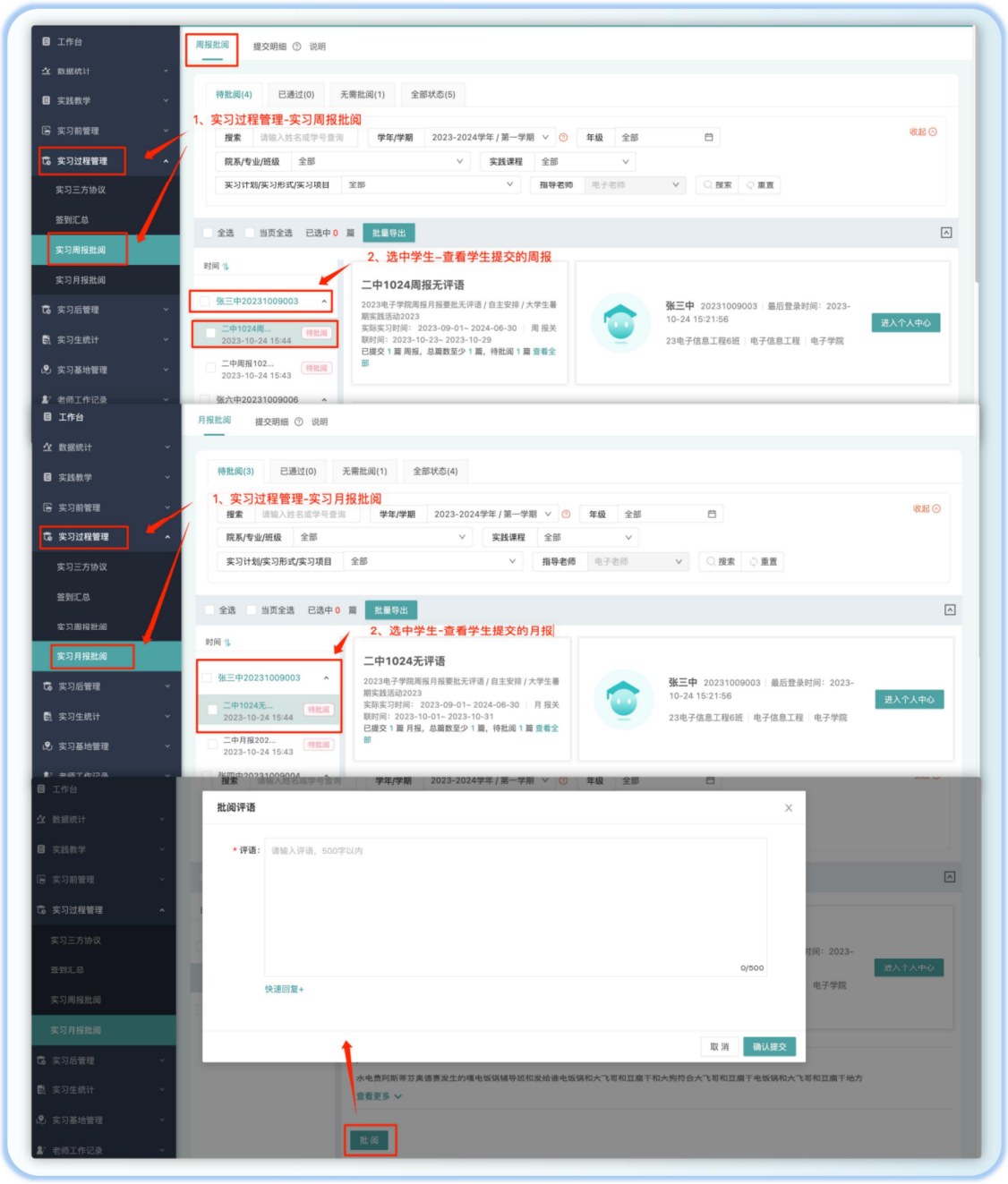


图 10 学生周月报批阅主界面图

4.3 实习登记、知情同意书批阅

点击左边导航栏“实习前管理”按钮，点击相应的功能菜单按钮“实习登记情况”、“知情同意书”，进入该功能模块，在已提交-待批阅列表中点击学生名字，查看资料详情，指导老师可对提交的资料进行批阅（填写评语），通过或者退回，如下图【图 11】所示；

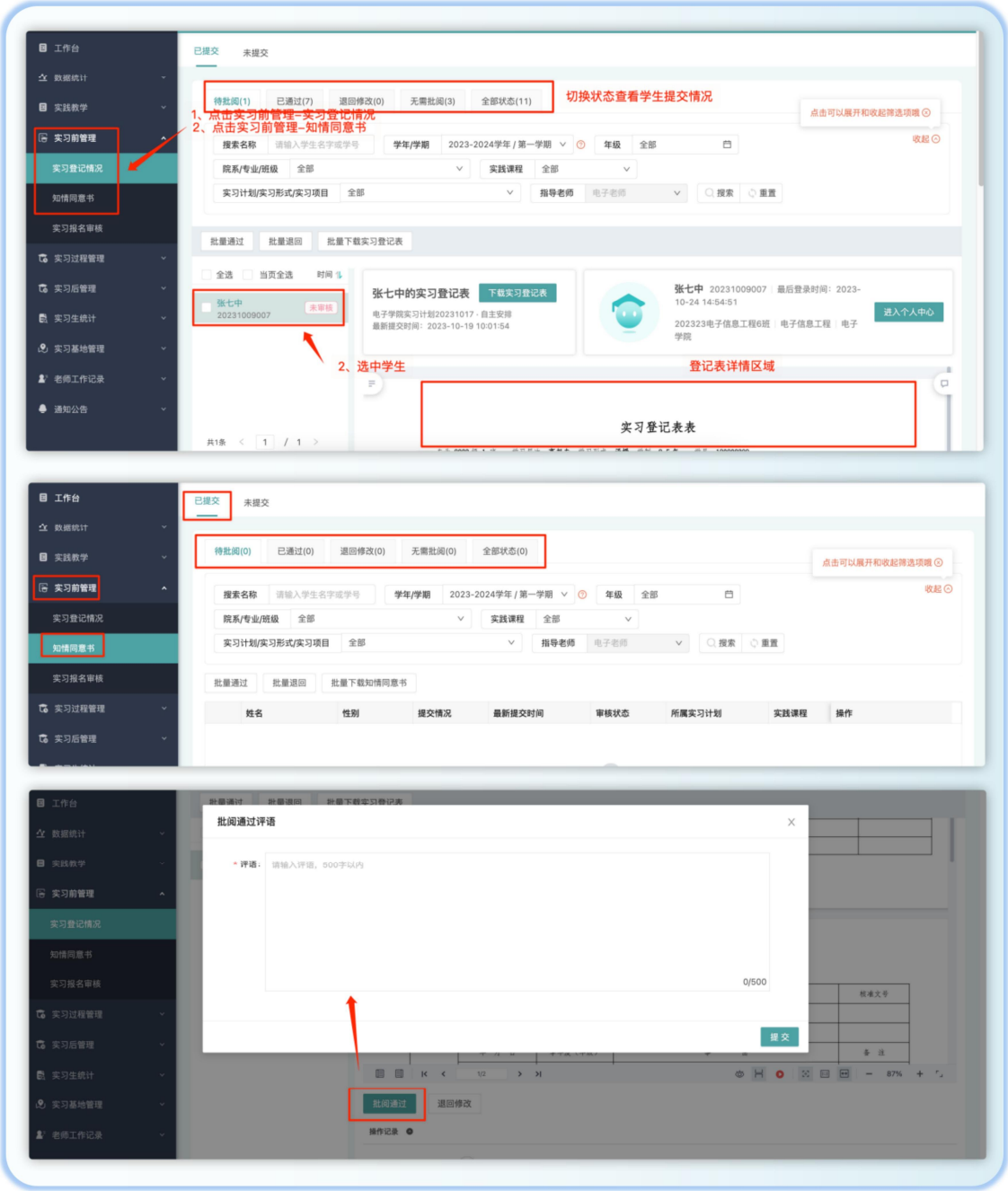


图 11 实习登记、同意书批阅主界面图

4.4 实习报告批阅

点击左边导航栏“实习后管理”按钮，点击相应的功能菜单按钮“实习报告批阅”，进入该功能模块，在已提交-待批阅列表中点击学生名字，查看实习报告详情，指导老师可对提交的报告进行批阅（填写评语），通过或者退回，如下图【图 12】所示；

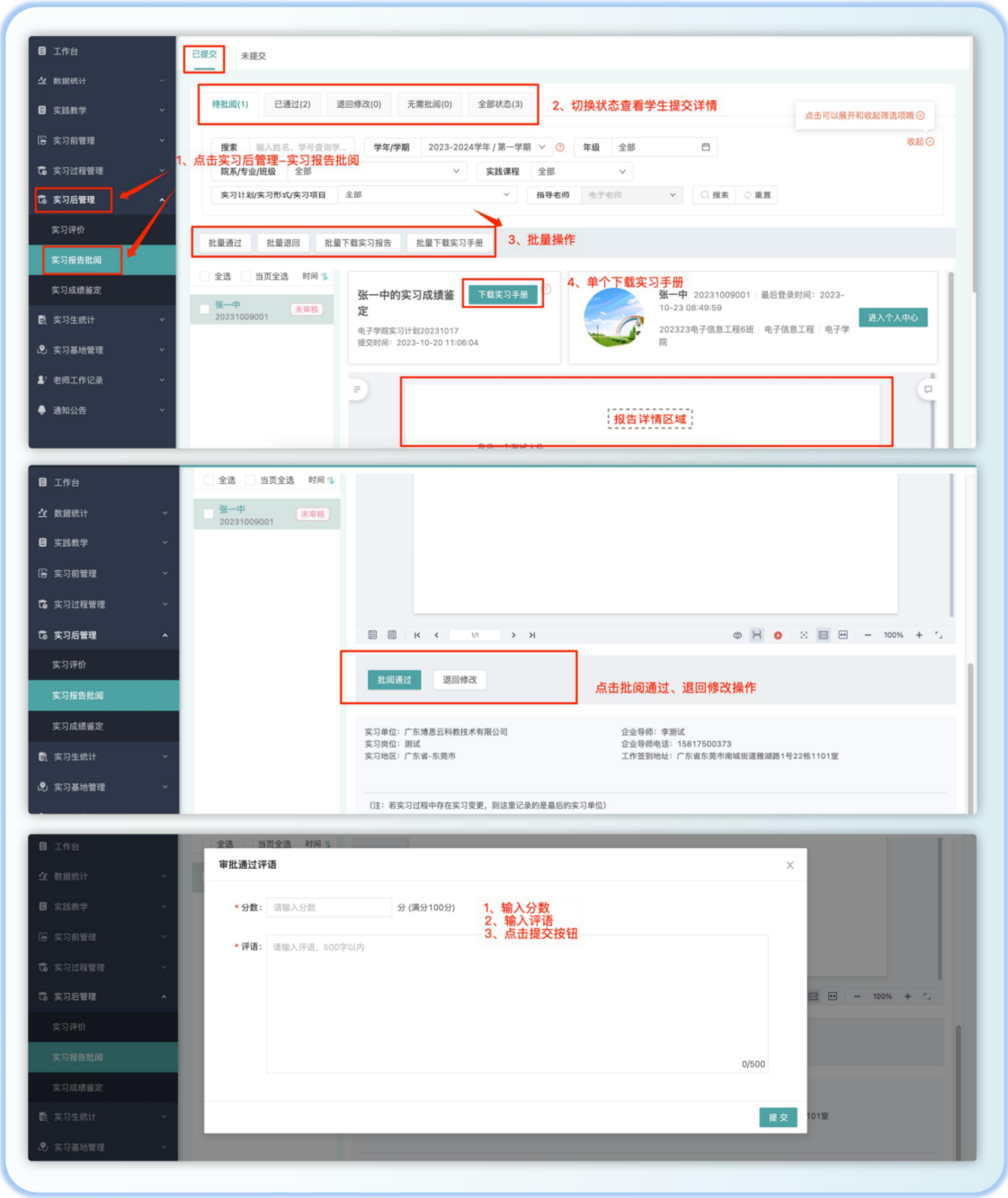


图 12 实习报告批阅主界面图

4.5 实习成绩鉴定

点击左边导航栏“实习后管理”按钮，点击相应的功能菜单按钮“实习成绩鉴定”，进入该功能模块，在“您需鉴定的”状态列表中点击学生名字，查看鉴定详情，指导老师在需要老师鉴定的学生页面点击“鉴定”按钮可对学生进行成绩鉴定（填写评语、评分），如下图【图 13】所示；

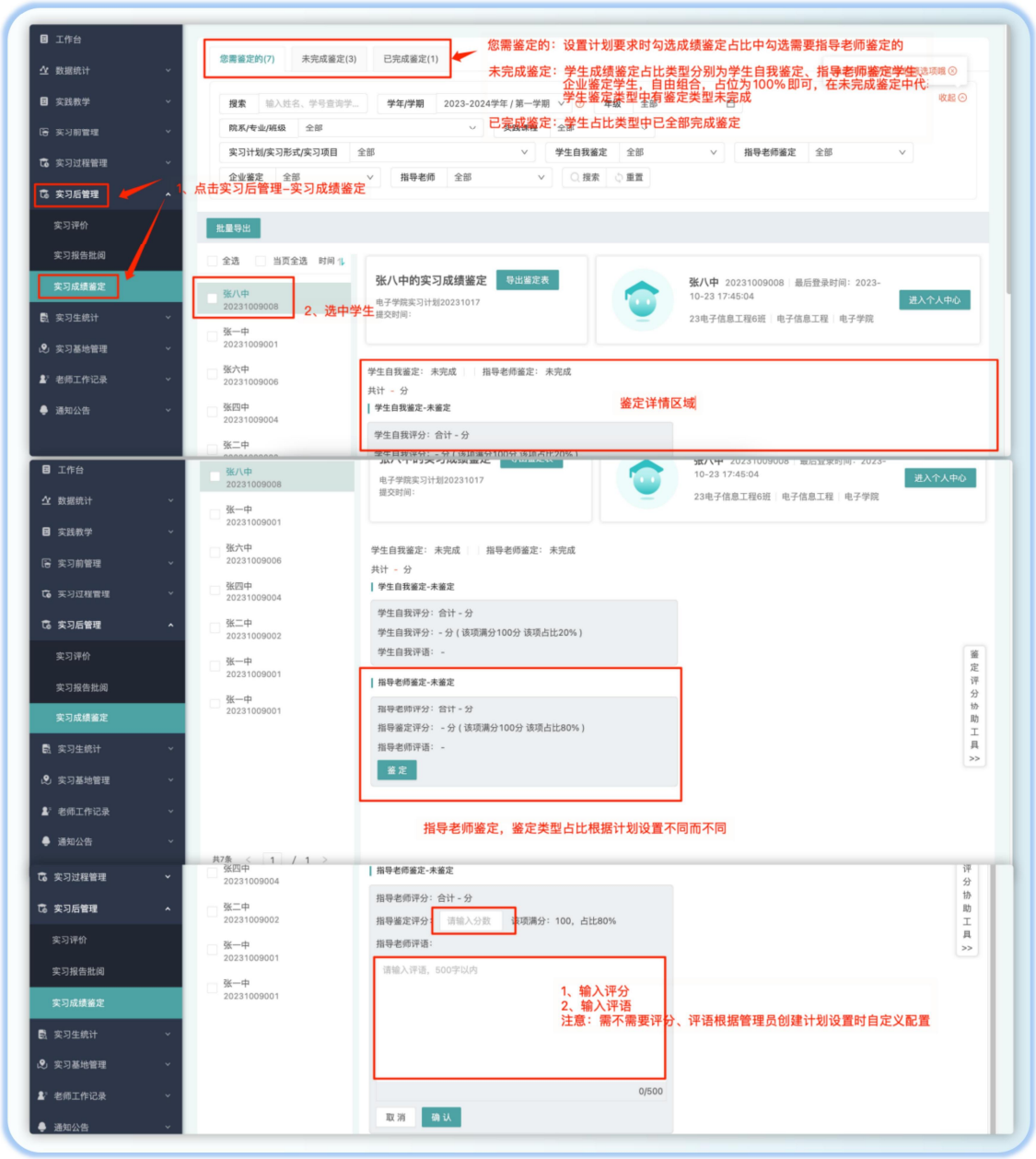


图 13 实习成绩鉴定主界面图

4.6 实习评价

点击左边导航栏“实习后管理”按钮，点击相应的功能菜单按钮“实习评价”，进入该功能模块，在“您需评价的”状态列表中点击学生名字，查看评价详情，指导老师在需要老师评价的学生页面点击“评价”按钮可对学生进行实习评价（填写评语、评星），如下图【图14】所示；

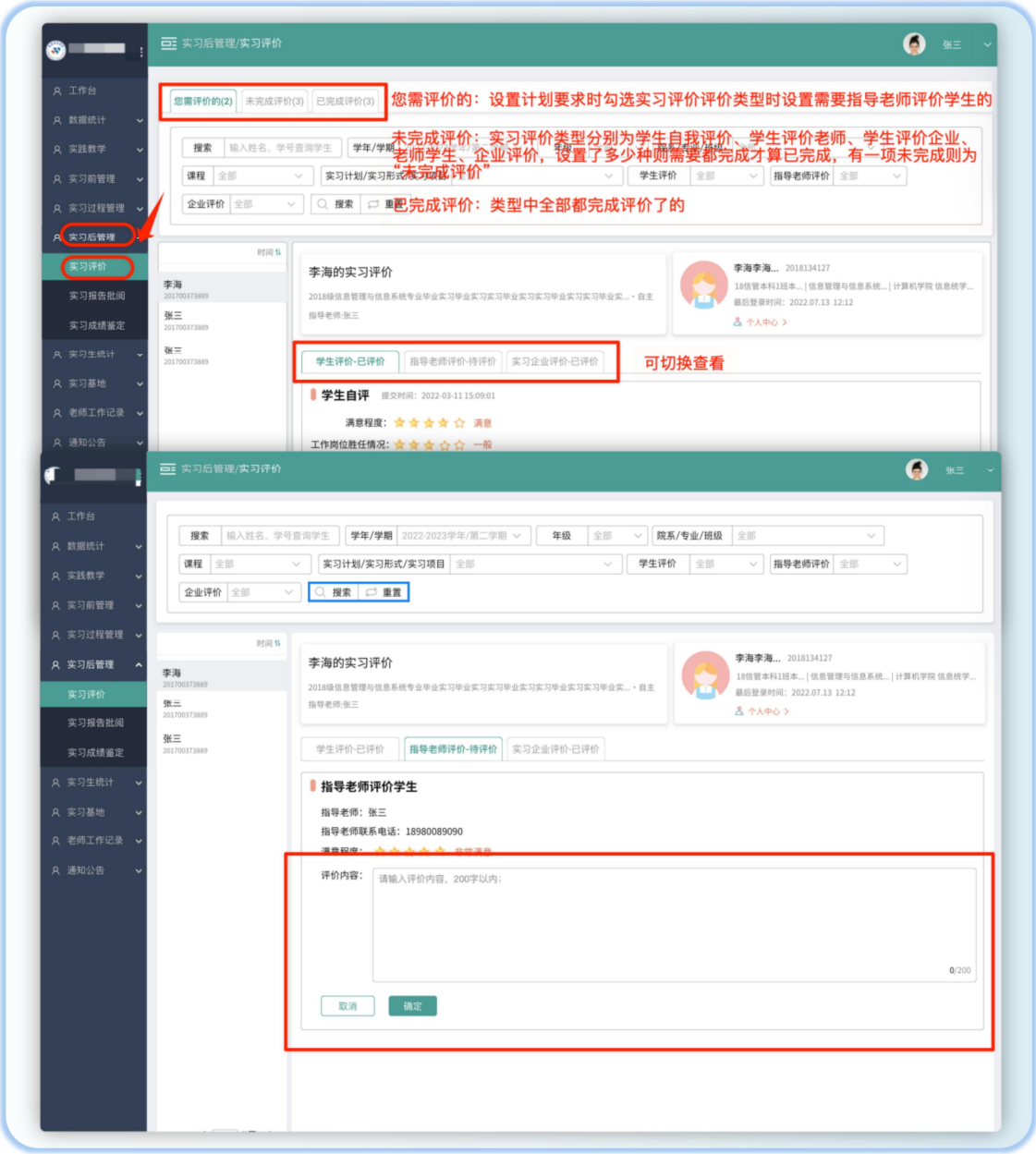


图 14 实习评价主界面图

5 实习生统计

5.1　我的实习生

点击左边导航栏“实习生统计”按钮，点击相应的功能菜单按钮“我的实习生”，进入该功能模块，在“实习过程统计”状态列表中可以查看已经参与实习的学生（学生实习过程情况），在“学生参与情况”列表中可以查看所有实习状态的学生的参与情况；如下图【图15】所示；

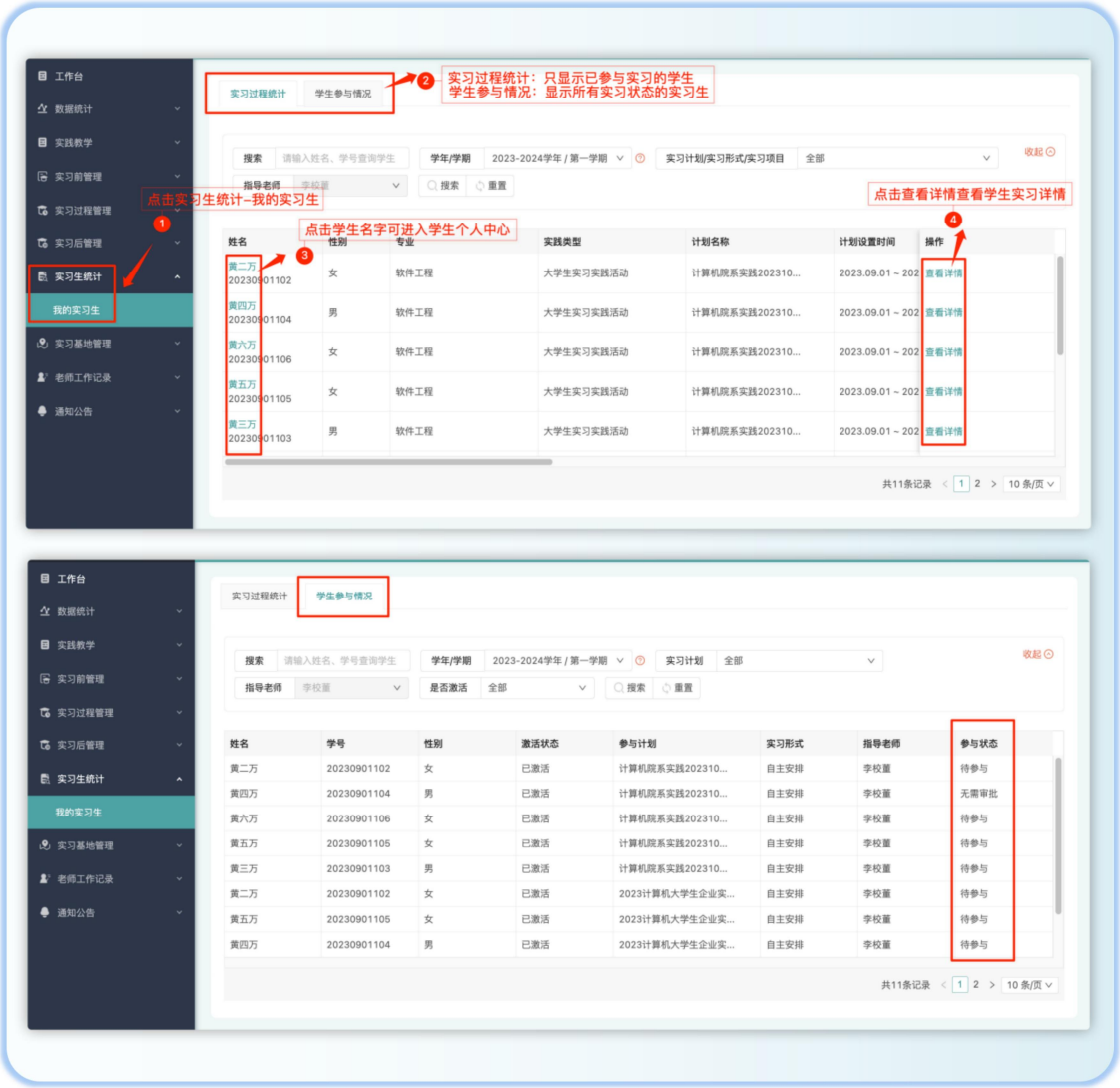


图 15 我的实习生主界面图

6 签到汇总

6.1　签到明细统计、签到汇总、签到预警

点击左边导航栏“实习过程管理”按钮，点击相应的功能菜单按钮“签到汇总”，进入该功能模块，在“签到明细统计”状态列表中可以查看已经指导学生的签到明细情况，同时也可切换底部状态栏查看学生的签到汇总、签到预警等情况，如下图【图 16】所示；

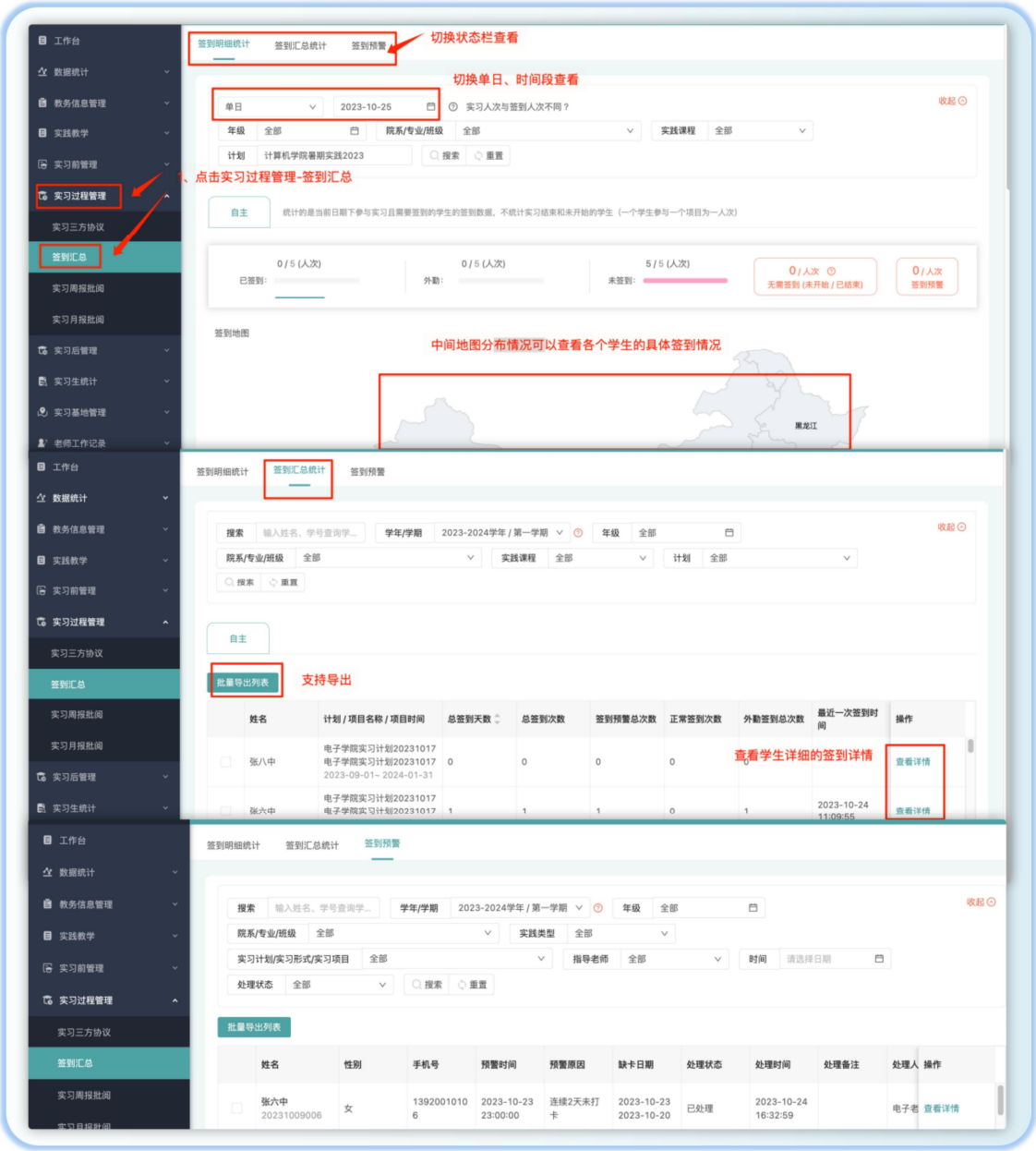


图 16 签到汇总主界面图

7 统计报表

7.1　查看统计报表

1) 点击左侧导航栏“统计报表”按钮

2) 点击功能菜单中对应的报表

3) 通过“院系/专业/班级”、“学年/学期”等筛选需要的数据

4) 点击“批量导出”按钮，导出筛选的数据，可在电脑本地查看下载的内容。

如下图【图 17】所示；

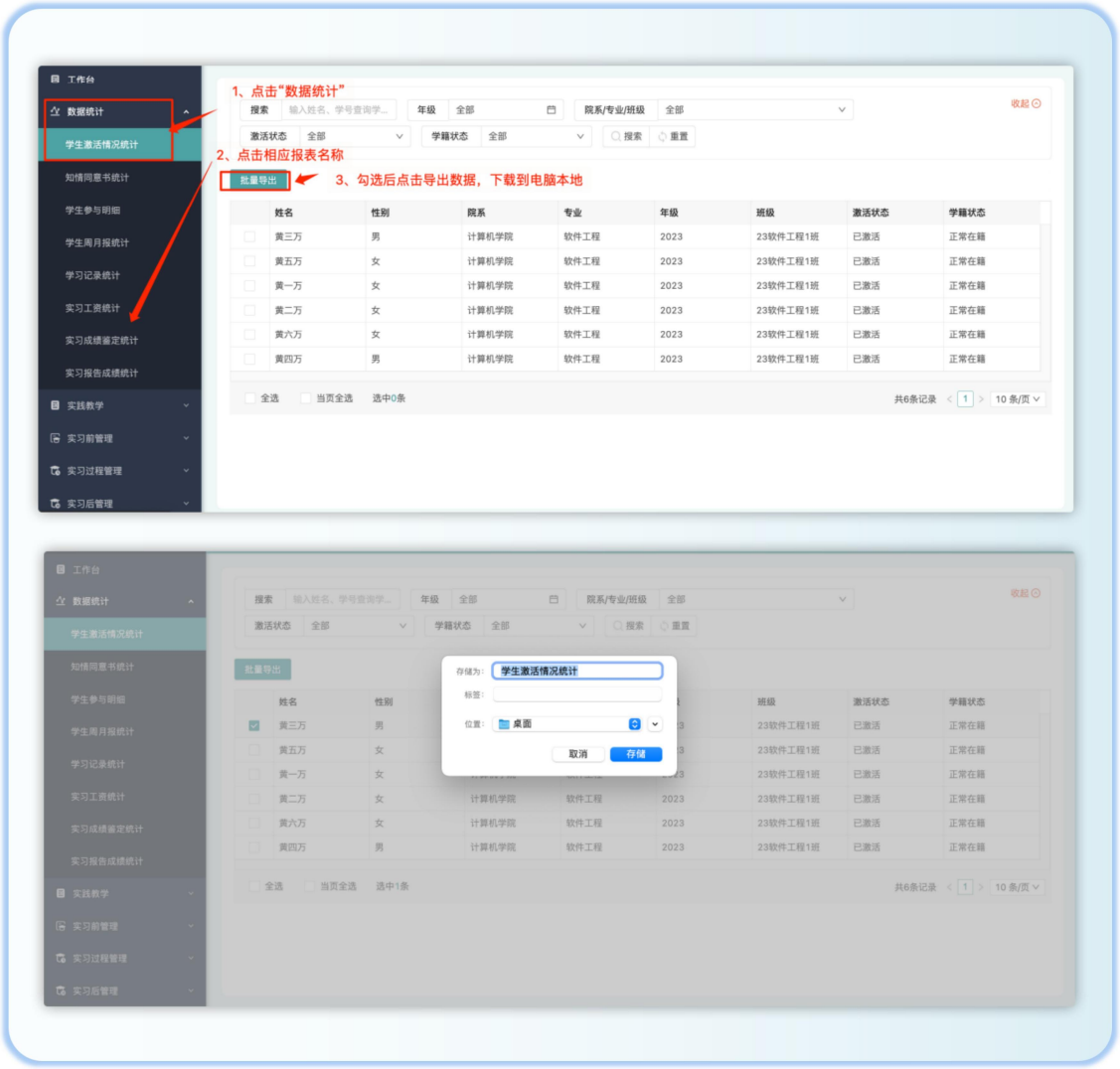


图 17 数据报表主要界面图

8 通知公告

8.1 发布公告消息

在左边导航菜单栏点击“通知公告”，点击“学校公告”按钮进入发布公告页面，填写公告内容，选择阅读范围，发布公告。如下图【图 18】所示；

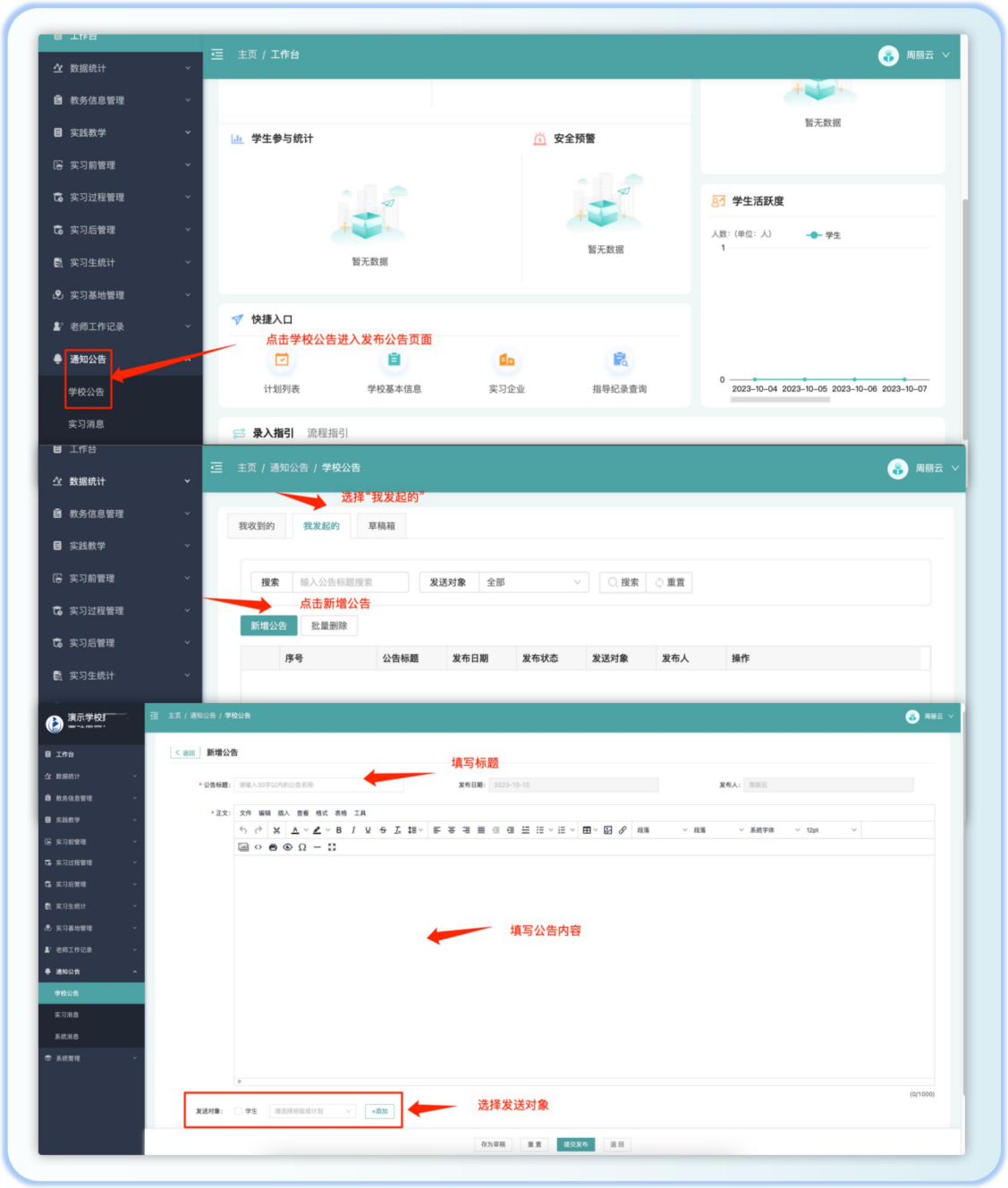


图 18 发布公告主界面图

9 教师移动端操作

9.1 用户登录-小程序登录

教师移动端登录路径可扫码直接跳转小程序，也可在微信小程序直接输入“博行实习管理平台教师版”搜索小程序登录，教师账号由学校管理员在后台统一添加，无需自行注册。用户可选择登录方式为账号密码登录、短信验证登录、微信快捷登录。如下图【图 19】所示：

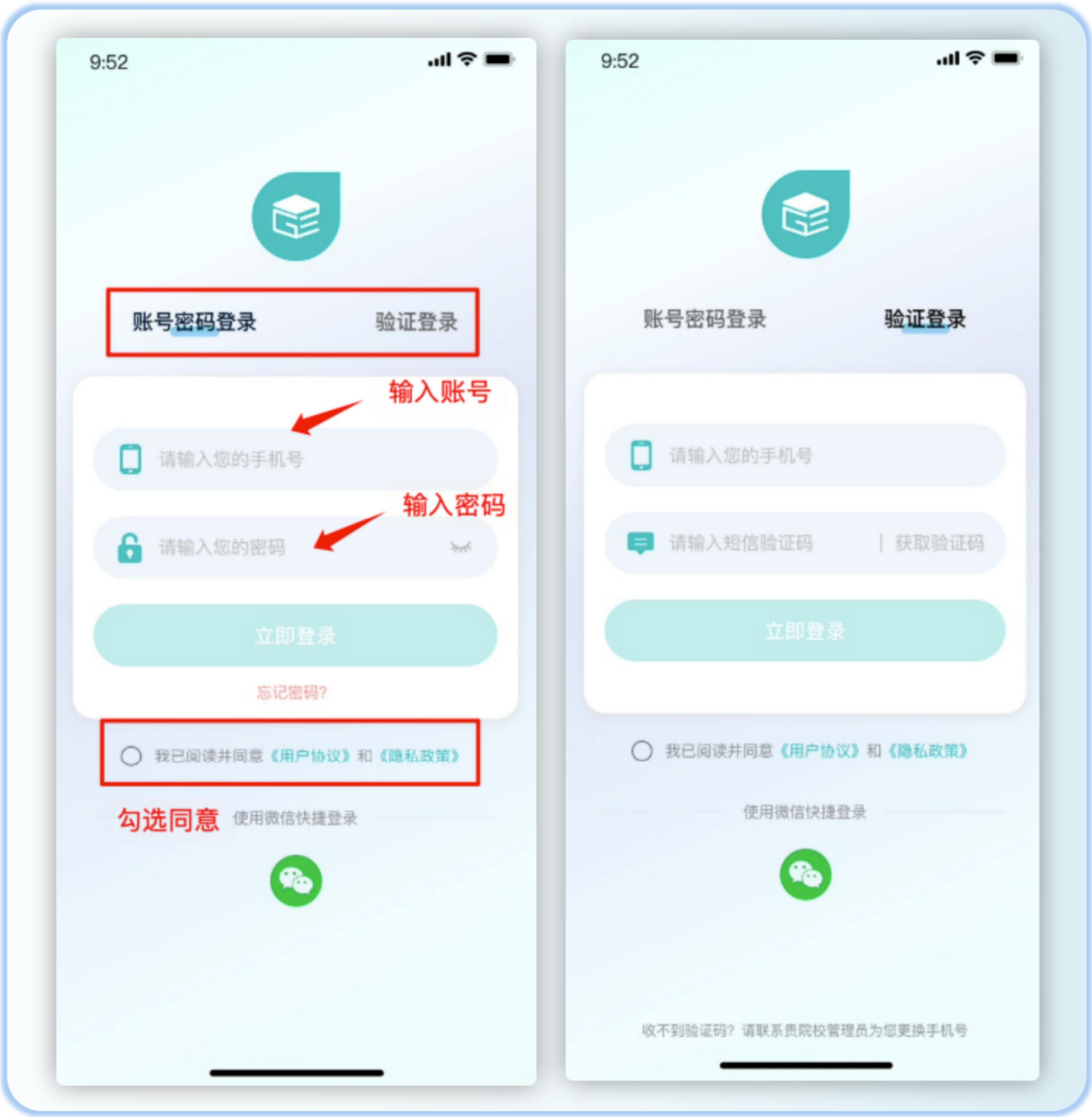


图 19 小程序端登录主界面图

9.2 登录成功

登录成功进入博行，默认进入首页，首页主要功能有待办事项、可切换学年学期查看对应的自己需要指导的实习计划，底部分为：首页、数据、我的，用户可切换查看，数据模块为学生的实习数据、我的即老师的个人中心，如下图【图 20】所示：

图 20 小程序端登录成功主界面图

9.3 退出登录

若用户成功登录小程序后想要退出登录，可在底部栏中点击“我的”进入个人中心页面，点击“安全设置”进入相应页面后就可看到“退出登录”按钮，点击退出登录即可退出小程序，如下图【图 21】所示：

图 21 小程序端退出登录主界面图

9.4 学生实习报名审核

在首页“待办事项”→点击“报名审核”→点击状态栏“待审核”查看学生提交的报名信息详情→点击“通过”或“拒绝”进行操作说明，进入报名审核默认待审核页面，若要查看已拒绝、已通过或无需审核的学生请切换顶部状态栏的类型；如下图【图 22】所示：

图 22 小程序端实习报名审核主界面图

9.5 学生周月报批阅

在首页“待办事项”→ 点击“周报批阅”、或者“月报批阅”→查看学生周报、月报内容→点击批阅，输入评语进行批阅说明，若要查看待批阅、已批阅或无需批阅的请切换顶部状态栏的类型；如下图【图 23】所示：

图 23 小程序端周月报批阅主界面图

9.6 学生三方协议批阅

在首页“待办事项”→ 点击“三方协议”→查看学生三方协议内容→点击批阅，输入评语进行批阅说明，可进行批阅通过或者退回修改操作，同时，在详情页面也可点击“历史提交记录”查看学生历史提交的协议，在历史记录里只记录已经审批通过的协议，若要查看待审核、已审核、退回修改、或无需批阅的请切换顶部状态栏的类型；如下图【图 24】所示：

图 24 小程序端三方协议批阅主界面图

9.7 学生实习报告批阅

在首页“待办事项”→ 点击“报告批阅”→查看学生报告内容→点击批阅，输入评语进行批阅说明，可进行批阅通过或者退回修改操作，若要查看待审核、已审核、退回修改、或无需批阅的请切换顶部状态栏的类型；如下图【图 25】所示：

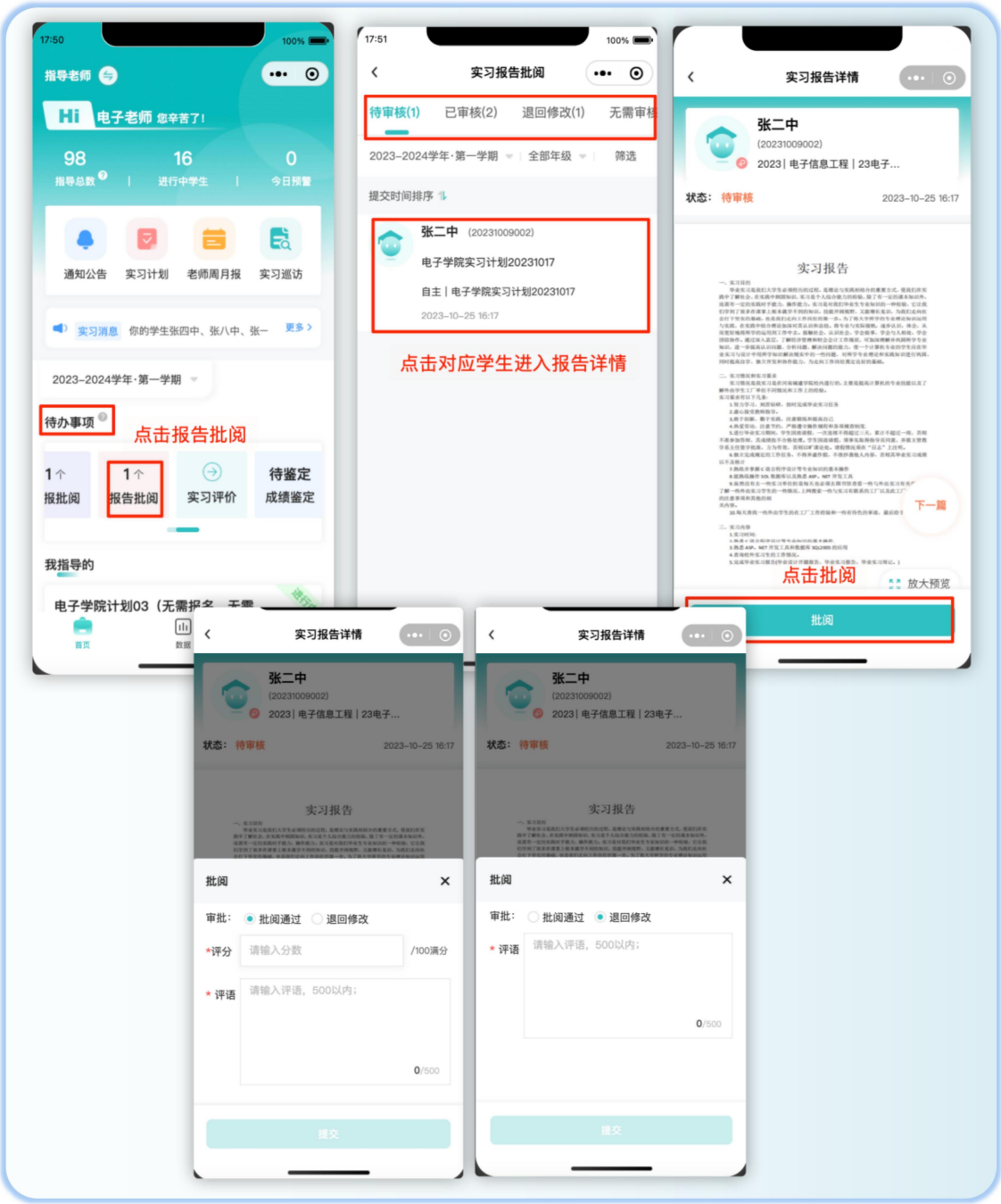


图 25 小程序端实习报告批阅主界面图

9.8 签到汇总

在首页“待办事项”→ 点击“安全预警”或页面下滑在对应实习计划中点击“实习过程管理”进入点击学生签到→查看学生签到详情汇总、签到分布地图，以及每天的签到预警人次，对于未签到的学生可进行批量提醒学生签到操作，如下图【图 26】所示：

图 26 小程序端签到汇总主界面图

9.9 实习成绩鉴定

在首页“待办事项”→ 点击“成绩鉴定”或页面下滑在对应实习计划中点击“实习过程管理”进入点击实习成绩鉴定，可对学生进行鉴定操作，或者查看学生鉴定详情，进入页面默认处于“您需鉴定的”状态栏，点击对应的学生栏中的“去鉴定”按钮，可进行鉴定学生操作，如下图【图 27】所示：

图 27 小程序端成绩鉴定主界面图

9.10 实习评价

在首页“待办事项”→ 点击“实习评价”或页面下滑在对应实习计划中点击“实习过程管理”进入点击实习评价，可对学生进行评价操作，或者查看学生评价详情，进入页面默认处于“您需评价的”状态栏，点击对应的学生栏中的“去评价”按钮，可进行评价学生操作，如下图【图 28】所示：

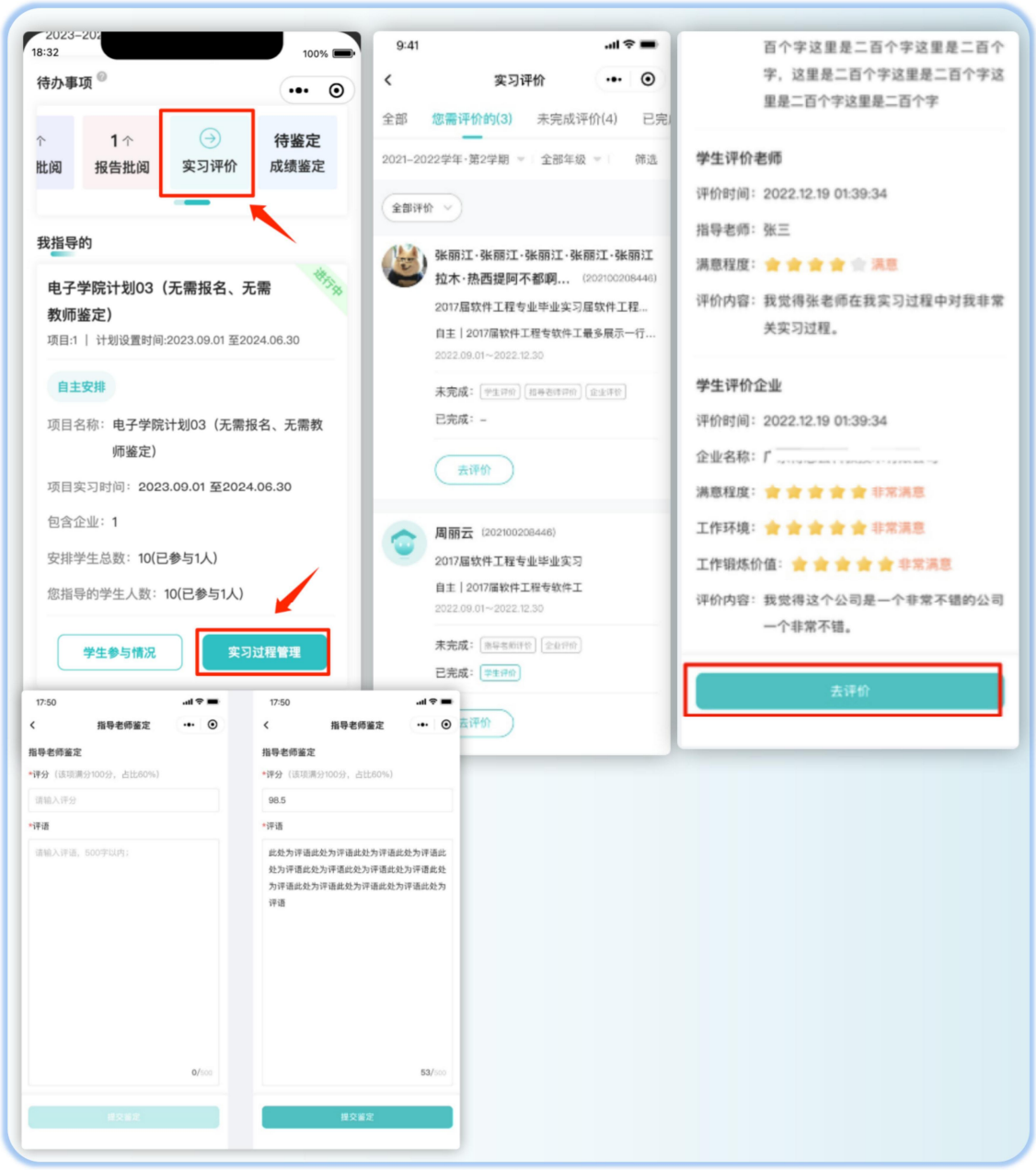


图 28 小程序端实习评价主界面图

9.11 消息公告

在首页顶部金刚区→ 点击“通知公告”或首页中间消息滚动条的“更多”按钮可进入消息公告页面，分布有：实习消息、学校公告、系统消息，指导老师可以在学校公告页面点击底部的“发布公告”按钮发布公告，编辑标题、内容→选择接收对象（指导老师接收对象范围只能为学生）；如下图【图 29】所示：

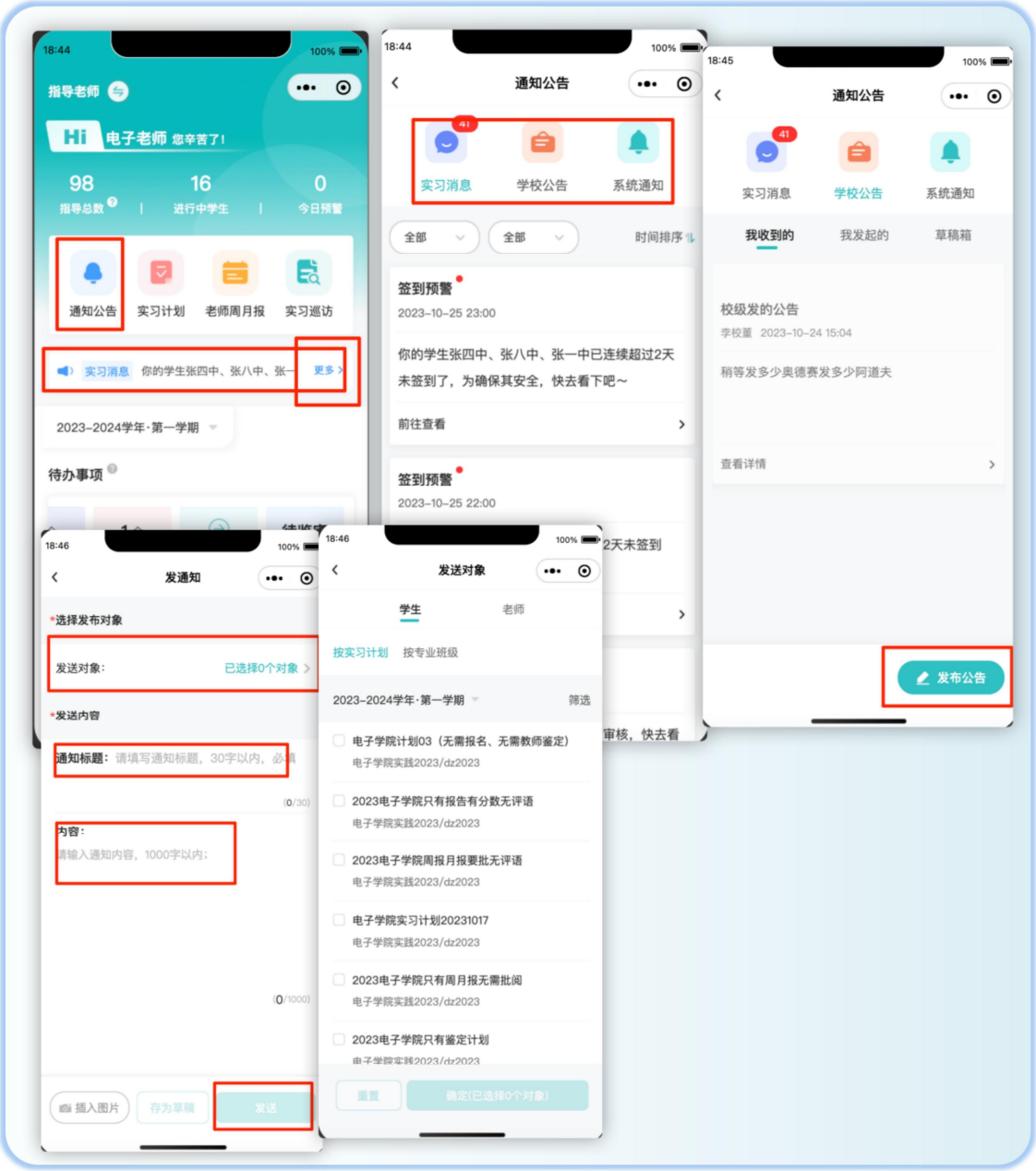


图 29 小程序端消息公告主界面图

9.12 角色切换

在首页顶部左上角可以切换管理者或者指导老师权限角色，切换账号角色权限需要老师账号有多个角色权限。如需要管理员权限请联系更高一级的管理员老师，开通账号权限；注意：教师小程序当前版本只有指导老师权限页面，其他两种角色请前往网页端；如下图【图30】所示：

图 30 小程序端角色切换主界面图

9.13 实习巡访

在首页顶部金刚区→ 点击“实习巡访”按钮可进入实习巡访页面，进入页面后可切换学年学期把想要查看的计划筛选出来，在实习巡访页面，**巡访列表的计划是管理员在创建计划时设置实习要求勾选需要指导老师巡访的计划才会显示**，用户选择状态为“进行中”的计划，点击“巡访上报”按钮进入填写上报页面；如下图【图 31】所示：

图 31 小程序端实习巡访主界面图

9.13.1 新增上报-线上

在对应要上报的月份点击新增上报按钮进入上报页面后，选择指导日期→选择巡访形式（线上）→选择指导学生（线上巡访形式一条上报里只可单个学生上报）→选择好指导学生联动出现学生的实习企业→输入巡访问题描述→添加图片；*号为必填，填写完成点击提交按钮；如下图【图 32】所示：

图 32 线上巡访上报主界面图

9.13.2 新增上报-线下

在对应要上报的月份点击新增上报按钮进入上报页面后，选择指导日期→选择巡访形式（线下）→选择指导学生（线下巡访形式一条上报里可允许多个学生上报，前提是一起上报在同一条数据的学生需在同一家实习企业实习）→选择好指导学生联动出现学生的实习企业→获取巡访地址（可进行地址微调）→输入巡访问题描述→添加图片；*号为必填，填写完成点击提交按钮；如下图【图 33】所示：

图 33 线下巡访上报主界面图

软件产品购置及安装服务合同

甲方（采购方）：广州华南商贸职业学院

联系地址：广州市白云区钟落潭长腰岭长学路单位地址300号

联系人及电话：黄英就 15521185520

乙方（供货方）：科大讯飞股份有限公司

联系地址：合肥市高新区望江西路666号讯飞大厦

联系人及电话：方文峰 13581823636

根据《中华人民共和国民法典》及有关法律规定，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，就甲方向乙方采购科大讯飞AI数字人系统，并由乙方提供安装服务（以下统称项目） 事宜订立本合同。

一、合同标的

1．甲方向乙方采购的软件名称、版本号及详细功能模块等基本情况详见合同附件清单。

2．本合同软件为买断性质的软件，对接入系统的网点数量及期限等不作任何限制。

3．乙方负责派遣专业技术人员对合同软件进行安装、调通和联网测试、技术支持及售后服务等。

4．乙方负责对甲方工作人员进行相关操作、维护等技术培训。

二、合同价款及付款方式

1．本合同价款为人民币1400000元（大写：人民币壹佰肆拾万元整）。

2．除双方另有约定外，本合同报价已包含但不限于税金、运费、人工费、安装服务费、技术服务费、维护服务费等乙方为履行本合同所支出的所有费用。因材料价格波动、政策变化等因素造成的经营风险（如成本增加、利润减少）由乙方自行承担。

3．付款方式：

（1）项目经甲方验收合格后，支付至合同价款的 95 %；

（2）剩余 5 %作为质保金，待项目整体验收合格满壹年后一次性结清。

4. 乙方提供的发票类型：增值税专用发票，税率6%，发票类目【信息技术服务费】

5. 甲方收到乙方开具的发票后20个工作日内，通过银行汇款方式向乙方支付合同进度款。如因乙方迟延出具发票，或发票不符合税务部门或甲方要求，导致甲方延误付款的，甲方不承担违约责任。

6. 甲方开票信息如下：

单位名称:广州华南商贸职业学院

纳税识别号：524400007799664653

地址：广州市白云区钟落潭长腰岭长学路单位地址300号

电话：020-28388106

开户银行及银行账户：建行广州石牌支行；44001580502053006526

7. 乙方指定收款账户信息如下：

户　名：科大讯飞股份有限公司

账　号：341313000010141000483020 02

开户行：交通银行合肥分行高新区支行

三、产品要求

1. 乙方应严格按本合同约定的品牌、规格型号和数量进行交货。

2. 乙方保证其所出售的本合同项下的软件为全新原装正版产品，符合国家和相关行业的质量标准，且不含病毒、木马及任何有助于第三方获取属于甲方资料、文件等商业秘密的程序。

3. 乙方保证其所出售的全部产品经组装上线后功能模板能完全满足甲方的使用需求，并确保其整体系统运行的安全性和稳定性。

4. 甲方对产品的其他要求：　无

四、交付与验收

1. 本项目交付期限按以下第（ 2 ）种方式确定：

（1）自收到甲方通知之日起 / 日内交付。

（2）自本合同签订之日起45 日内交付。

（3）于 / 年 / 月 / 日前交付。

2. 交付时，乙方应将软件安装至甲方指定的电脑或平台系统上，或为甲方指定电脑开通授权使用账号，确保甲方正常使用。乙方还应将软件的介质光盘、用户手册及原厂售后服务承诺书或证明等资料交付给甲方。乙方通过以下邮箱向甲方交付合同附件清单约定的相关服务能力，实现合作内容中约定的功能：

甲方联系人：黄英就，联系方式：15521185520，邮箱：1713945222@qq.com；

乙方联系人：方文峰，联系方式：13581823636，邮箱：wffang@iflytek.com；

甲乙双方因履行本合同而相互发出或者提供的所有通知、文件、资料、法律文书等，均以本条所列明的邮箱、电话及主体栏所列明的地址送达，一方如果迁址或者变更邮箱、电话，应当提前两日以电子邮件方式通知对方。通过电子邮箱方式的，在邮件发出时视为送达；以邮寄方式的，签收当日视为送达。双方联系人及邮箱发生变更的，应在变更前2日内通过邮箱通知对方。

3. 安装完成后由甲乙双方共同进行联网测试和上线试运行。试运行满 1 个月无问题，乙方可提交验收申请，甲方收到申请后安排进行验收。甲方在收到乙方验收申请后15个工作日内进行验收并邮件回复。

4. 合同软件任何一部分不能通过验收，乙方应自担费用采取补救措施并在日内再次提交验收，再次验收仍未通过，乙方应承担由此造成的违约责任并赔偿甲方损失。

5. 在试运行和验收过程中，如因乙方提供的产品、服务问题造成甲方网络或系统业务中断、运行故障、数据丢失等事件，则该事件造成的损失由乙方承担。

五、售后服务与技术支持

1. 乙方为其本合同项下产品提供技术支持和维护服务的免费期限为二年。服

务期自所有产品安装试运期满并通过甲方验收的次日起计算。

2. 服务期内，乙方承诺在甲方要求时提供合同软件正常运行所必需的基本技术支持，包括但不限于：

（1）为保证合同系统正常运行所需的预防性维护支持、日常维护支持、问题诊断、BUG修复、网络调整支持、数据备份支持、软件更新与系统升级等工作。

（2）当甲方网络或设备调整时，在调整后的设备与合同系统网络物理连通的情况下，提供网络调试，实现调整后的通信设备接入合同系统的技术支持。

（3）对合同系统软件、应用软件产品以及其它相关新技术和新业务的日常技术咨询服务。

（4）合同系统发生搬迁时，派遣专业技术人员现场支持，向甲方提供合理、可行的搬迁技术方案，并保证搬迁后系统的正常运行。

3. 乙方为甲方使用人员提供不少于 8 小时的软件培训服务，直至受训人员掌握软件的正确操作方法及简单故障的排除。培训的内容包括：

（1）软件的安装使用；

（2）软件的性能、运作与日常维护；

（3）常见的软件故障现象、诊断及解决办法等。

4. 乙方为甲方提供永久免费的远程技术服务。服务期内软件出现问题，乙方应在接到甲方通知后 24 小时内派出其或原厂商技术服务人员赶赴现场进行修复。如因乙方或原厂商不能及时解决的，造成甲方损失，由乙方承担责任。

5. 免费维保服务期届满后，若甲方需要乙方继续提供系统升级维保服务的，乙方保证按不高于本合同价款 10%的价格收取升级维保费。

六、知识产权

乙方保证其在合同项下提供的合同软件（包括为本合同和/或合同的目的而开发的软件和甲方拥有软件使用许可权的软件、技术文件等）和服务不会侵犯第三方的合法权利。如果甲方因按照合同的约定行使合同软件和/或服务的相关权利而侵犯第三方的合法权利，并因此涉入诉讼、仲裁、索赔或其他行政、司法程序（以下称“侵权诉讼”），由乙方承担相应的赔偿责任。

七、双方权利义务

（一）甲方权利义务

1．有权对乙方人员的安装、调试进度进行监督检查。

2．有权根据实际需要对安装方案进行调整。

3．按合同约定进行验收。

4．甲方在软件验收通过后享有对本合同项下软件的永久使用权。

5．按合同约定支付价款。

6．甲方应保证将乙方提供的“AI数字人系统服务”用于具有线上媒体属性或社会动员功能的音视频服务时，应按照国家有关规定开展安全评估、并以显著方式进行标识。否则乙方有权立即终止向甲方提供上述服务，因此给乙方造成损失的，甲方应予全额赔偿。

7．甲方应保证不得将乙方提供的“AI数字人系统服务”用于：

（1）制作、发布、传播虚假新闻信息；

（2）制作、发布、传播谣言；

（3）制作、发布、传播其他法律法规禁止的内容；

否则乙方有权立即终止向甲方提供上述服务，因此给乙方造成损失的，甲方应予全额赔偿。

（二）乙方权利义务

1．乙方保证拥有合法销售本合同标的物的全部政府许可、认证认可、生产和/或使用许可和/或授权，对其所销售或提供的标的物拥有完全的排他的所有权和/或知识产权和/或有效使用许可，资质或资格证照(证书)真实合法有效，且具有提供本合同所述标的物所必须的技术开发和技术服务能力。乙方对本合同标的物的销售及甲方对本合同标的物的使用和处置不会损害任何第三方的合法权益和社会公共利益。对此乙方承担国家法律或政府管理部门全部监管责任，甲方对此不承担任何责任，乙方因此给甲方造成损失的，还应赔偿甲方的损失。

2．若乙方上门安装，其安装人员应遵守甲方有关管理规定，维持安装现场秩

序，不可损坏安装地财产，因乙方原因造成财物损坏的，乙方应负责维修或照价赔偿。

3．在给甲方安装软件过程中不得拷贝甲方安装载体上的任何资料，不得植入后门等有助于第三方获取属于甲方的资料、文件等商业秘密的程序。

4．对因履行本合同所获取到的甲方数据进行严格保密，不可泄露给任何第三方或应用于本合同外的任何用途。

5．乙方保证对其出售的产品享有合法的权利，包括但不限于对出售产品的所有权、处分权等。

6．乙方保证在其出售的产品上未设立任何担保物权。

7．乙方保证其出售的产品不侵犯任何第三人的知识产权等合法权利。如甲方使用该产品构成对第三方侵权的，由乙方承担全部责任。

八、违约责任

1．合同任一方不履行本合同义务或未完全履行本合同义务的均属违约，由违约方承担违约责任并赔偿守约方因此造成的损失，包括但不限于争议解决所产生的诉讼费、保全费、律师费等。

2．乙方不能按期完成产品交付及安装的，构成逾期交付，每逾期一天，按合同总价款 1%支付逾期违约金，逾期超过 10天，甲方有权单方解除本合同。

3．若乙方出售的产品不符合本合同约定或出现重大缺陷，乙方应在甲方要求的期限内采取重新安装或修复等处理措施，并向甲方支付合同总价款 10%的违约金。若乙方逾期处理或修复后仍不符合本合同约定的，甲方有权单方解除本合同。

4．服务期内，若乙方未按本合同提供售后服务，甲方有权请第三方执行，所产生的费用由乙方承担。

5．服务期内，因乙方提供的合同系统、服务和/或乙方人员的行为造成甲方网络或系统、业务中断或运行故障、数据丢失等事件，则该事件造成的损失(包括但不限于修复费用、中断期间实际损失等)由乙方承担。对因合同软件、服务在服务期内发生故障或缺陷和/或乙方人员行为造成甲方和/或第三人财产和/或人身损失的，乙方应予以赔偿。应由乙方承担的全部保修和/或赔偿费用，甲方有权在

尚未支付的合同款项中予以直接扣除，不足部分，甲方有权继续追索。

6．若因乙方提供的软件侵犯第三人的知识产权、商业秘密等权利，甲方有权立即解除本合同并退货，乙方应向甲方退回已收取款项并支付合同总金额10%的违约金，并向权利人承担所有侵权责任。甲方因此造成损失的，乙方应予赔偿，包括但不限于第三方的索赔款、甲方因处理纠纷所发生的诉讼费、律师费、诉讼费等。

7．如乙方违反保密义务，将甲方的数据资料透露给第三方或应用于本合同外的用途，甲方有权解除本合同，乙方应向甲方退回已收取款项并赔偿甲方损失。

8．以上违约金、赔偿金不足以弥补守约方损失的（包括直接损失和间接损失），违约方应继续承担赔偿责任。

九、反商业贿赂

1．甲、乙任意一方在双方业务接洽、商务谈判、招投标、资质审查、合同签订和履行、项目验收、货物或服务交付、资金结算等所有业务往来过程中，不得向另一方工作人员或其家属提供任何形式的商业贿赂（包括但不限于现金、回扣、购物卡、实物、有价证券、宴请、娱乐、旅游或其他非物质利益）。

2．如甲方工作人员或其家属通过明示或暗示方式向乙方索贿的，乙方应及时向甲方举报，并积极配合甲方调查取证。举报线索一经查实，甲方给予乙方奖励，具体为同等条件下的优先签约权及甲方优质供应商名单的入库资格。

3．如乙方工作人员向甲方索贿，或贿赂甲方工作人员或其亲属的，甲方有权单方解除本合同而无须承担任何违约责任，并有权要求乙方按本合同价款的20%（百分之贰拾）支付违约金。违约金不足以弥补甲方损失的（包括直接损失和间接损失），乙方应继续履行赔偿责任。

4．无论本合同基于何种原因解除或终止，乙方必须继续履行前款约定。

5．乙方违反前款约定的，甲方有权将乙方列入关于合作伙伴的诚信档案；情节严重的，将移送司法机关处理。

6．投诉举报途径：

（1）电话：0769-86211708、86211799

（2）邮箱：nblianzheng@163.com 、nanbojituan@126.com

（3）地址：广东省东莞市南城区西湖路99号行政楼703室。

十、不可抗力

凡因台风、暴雨、冰雹、雷击等自然灾害、意外事故或其它不可抗力因素，导致任一方不能履行本合同或不能按本合同约定的条件履行本合同时，遇有上述不可抗力的一方，应通知另一方立即采取相应补救、减损措施，并在 10 日内提供不可抗力详情及本合同不能履行或部分不能履行或需要延期履行的有效证明文件，由甲乙双方另行协商处理。

十一、其他

1. 双方均确认本合同中所记载的联系人、联系电话及地址均为其送达地址（包括司法送达），若任一方的联系方式发生变更，应在2个工作日内以书面方式通知其他方，否则由未通知方承担由此产生的责任。

2. 本合同未尽事宜，各方应友好协商并签订补充协议，补充协议是本合同不可分割的一部分，与本合同具有同等法律效力。

3. 与本合同有关的争议，应经甲乙双方共同协商解决，协商不成的，任何一方均可向甲方所在地的法院提起诉讼。

4. 本合同一式叁份，甲方执贰份，乙方执壹份，自双方签字并盖章之日起生效。

附件：产品明细清单

甲方（签章）：广东华南商贸职业学院	乙方（签章）：科大讯飞股份有限公司
签约代表：	签约代表：
日期：2024.11.6	日期：2024.11.6

附件：产品明细清单

科大讯飞AI数字人系统购置项目明细表

序号	产品	参数	数量	单位	单价(元)	总价（元）	备注
1	虚拟人内容生产系统（讯飞智作）	文字转音视频能力，支持文本转虚拟人音视频播报的MP4等格式文件，精细化制作系统（背景、画中画、多音字、字幕、标题、语速调节等）。1.系统支持输入或导入文本，导入文本文件支持 txt 和 word 文档；2.多音字检测：输入的文本可以检测文本内多音字读音，确定多音字阅读正确，可选择指定读音；3.文本效果标记：调节阅读效果，达到预计效果；4.背景音乐上传、选择：添加背景音，丰富整体效果；5.背景音量调节：加大或减小背景音音量；6.支持调节朗读语速；7.支持在线试听全文，或选中某段文本试听；8.虚拟主播视频支持背景自定义，背景支持图片和视频；9.导出音频支持设置输出 mp3.wav 格式，音频采样率支持 16k、24k、48k；10.导出视频支持设置输出 mp4.avi 视频格式；支持包括 1080P、720P、480P 多种分辨率，满足多种终端进行视频播放的需求；11.合成视频支撑多种比例，支持 16:9.9:16.4:3.3:4.2:3 等比例。12.支持已有视频素材编辑制作，以时间轴和多轨方式进行编辑并且支持实时预览编辑的视频效果。13.视频轨道画面内容支持添加：虚拟主播视频、本地视频、图片，其中图片可支持拖拽设置播放长度。14.支持添加视频内容标题，标题样式可选择，可设置主标题或副标题。15.支持添加画中画，画中画支持上传图片和视频，图片展示时长可支持拖拽模块的方式设置。16.支持设置视频 logo；17.支持制作任务进度提示可查看。18.支持标签栏显示正在制作的作品和下载的作品数。19.系统登录账号支持手机号绑定，确保账号安全。20、管理后台支持系统账号密码修改、权限查询、任务查询、账号一键退出。	1	套	160000	160000	/

2	虚拟人形象	已有2D真人形象私有化讯飞公共虚拟人形象中选择，含4个基础虚拟人形象及其附带形态。 1.基于已有2D真人形象库选择，并支持定制2D真人虚拟人形象，支持融合人脸； 2.虚拟主播技术需具有领先的技术优势，基于人工智能深度学习训练和口唇建模，机器学习口唇驱动，智能预测口型，达到媲美真人的逼真效果； 3.具备融合捏脸能力，可实现人物主要特征如眼睛、鼻子、嘴巴的替换捏造出行的形象。 4.具有虚拟形象/虚拟主播/虚拟人相关软著权、专利（含已获得受理证明）； 5.虚拟人声音，基于已有声音库选择合适的给虚拟人匹配，达到接近真人发声的逼真效果；中文合成准确率大于98%，英文合成准确率大于97%。	1	项	600000	600000	含4个基础虚拟人形象及其附带形态，及两把虚拟声音（一男一女）
3	中文语音合成引擎	实现文字转中文语音的能力，通道授权：语音合成引擎支持的并发路数10路。 1.高质量语音，将输入文本实时转换为流畅、清晰、自然和具有表现力的语音音频； 2.支持多语言服务，整合多语种语音合成引擎，可提供中文、中英文混读、合肥话语音合成服务； 3.高精度文本分析技术，对词典未覆盖的词语（如新地名）、韵律短语等智能分析和处理； 4.支持对语音播报语速进行调控，语音服务能够根据调控值的大小进行语音播报语速的实时切换； 5.支持智能断句，比如逗号、句号等的智能停顿； 6.支持标点符号发音设置，可设置标点符号是停顿还是播报； 7.支持数字读法设置，支持在文本中标记选择数字以数值或数字串的方式进行播报。同时支持在文本中设置数字读音以阿拉伯数字读法或汉字读音，例如“1”读“yī”或“yāo”； 8.支持停顿静音设置，可在文本中插入停顿或静音，长度支持设置； 9.支持汉字读音设置，可在文本中直接对特殊读音要求的汉字进行拼音标注，播报的读音以设置的拼音读音为准； 10.支持发音人、音量、语速、音高（基频）等多种合成参数动态调整功能； 11.发音人选择，提供多音色服务。提供丰富、风格多样化的音色选择，如浑厚淳正的男声，温柔甜美的女声，标准地道的英语男女声。可供根据不同应用业务的实际需要，选择最适合应用场景的语音风格，并支持实时动态的音色切换。	1	套	320000	320000	/

		12. 发音自然准确，中文合成准确率大于98%，英文合成准确率大于 97%。					
4	虚拟人合成引擎	实现文字/音频到视频的合成能力，通道授权：虚拟人合成引擎支持的并发路数 10 路。 1. 支持 480、720、1080p 分辨率切换 2. 支持不同视频质量（码率、帧率），以满足不同场景渠道 3. 支持背景图更换 4. 支持形象实时切换（不重启服务） 5. 支持全身、大半身形象 6. 支持动作配置，动作不少于 5 个 7. 支持衣服上的工牌可以动态配置 8. 具备融合捏脸能力，可实现人物主要特征如眼睛、鼻子、嘴巴的替换捏造出行的形象。 9. 具有虚拟形象/虚拟主播/虚拟人相关软著权、专利	1	套	320000	320000	/
					含税合计（元）：	1400000	

藏在信息学院的“技术宝库”！一键解锁高能实训室

华贸信息学院 2026年3月12日 16:15 广东

你是否好奇

代码如何改变世界？

想用数据解锁未来的无限可能吗？

AI、云计算、大数据……

离你并不遥远

华南商贸信息学院

带你开启实训室之旅

信息学院

信息学院以省级“软件技术高水平专业群”建设为契机，积极投身于基于“产教融合、校企合作”理念的人才培养模式革新。在当下人工智能蓬勃发展的浪潮中，学院紧密对接企业真实生产环境，大力推进“教中学、学中做、做中练”的教学模式改革。在教学过程中引入人工智能相关的企业实际项目，让学生在实践中掌握人工智能技术在不同场景下的应用，全力塑造“素质优、能力强、就业好”的人才培养特色，使学生能够更好地适应人工智能时代对复合型人才的需求。

学院实力强劲，拥有1个省级高水平专业群、1个省级二类品牌专业群。在科研及项目建设方面成果丰硕，省级教科研项目20项，各类学术研究协会项目25项。学院与华为、腾讯、百度、科大讯飞、中兴等一批优质IT企业签订深度校企合作协议，还聘请了40余位企业

华贸信息学院 赞 分享 推荐 写留言

特色实训室

人工智能如何“思考”？

大数据背后隐藏着怎样的规律？

答案尽在专业实训室

新一代计算机网络技术实训室

一、基本信息

1.实训室名称：新一代计算机网络技术实训室

2.建成时间：2021年3月

3.实训室地点：1号实训楼506室

4.建筑面积：97.92平方米

5.实训工位数：60

6.主要设备：台式电脑主机显示器、投影多媒体设备、网络交换机机柜设备

二、实训功能

通过计算机、服务器、交换机、各种软件为学生提供各种程序应用，计算机应用等实训。

三、面向专业

软件技术、计算机应用技术、大数据技术

四、主要实训课程及内容

JAVA程序设计、JAVA WEB应用开发、WEB前端综合实战、Linux系统管理与维护、PHP动态网页设计、网站开发综合实训等。

新一代综合布线实训室

一、基本信息

1.实训室名称：新一代综合布线实训室

2.建成时间：2021年3月

3.实训室地点：1号实训楼505室

4.建筑面积：91.04平方米

5.实训工位数：48

6.主要设备：计算机、交换机、网络设备等

二、实训功能

通过服务器、防火墙、中心交换机、二、三层交换机、综合布线实训箱，为学生提供网络布线综合实训、网络连接及网络综合实训。

三、面向专业

计算机网络技术、人工智能技术应用、物联网应用技术

四、主要实训课程及内容

网络互联技术(交换与路由)、局域网组建与管理实训、网络安全防护技术、网络管理与维护综合实训等。

在信息学院

每一行代码都充满智慧

每一次创新都在改变未来

广州华南商贸职业学院

招生代码：**13927**

信息学院，期待与你一起

用科技点亮梦想

用代码书写未来

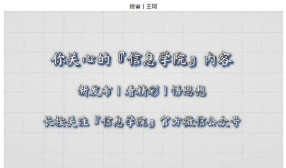
撰文|广州华南商贸职业学院、华贸信息学院

排版 | 彭怀玲

初审 | 梁曜文 戴广凤

复审 | 何达声

终审 | 王珏



修改于2026年3月12日

告别纸上谈兵！在传媒学院实训室，让你“真刀真枪”练技能

阅次(0)赞(0)，华贸设计与传媒学院，2022年10月13日 11:13 广东

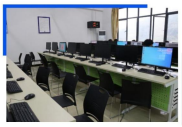
是这样子的在我国设置地区实践地，更是创新清晰的呼吸器，设置配备行业顶尖设备硬软件，学生可亲手操作高端硬软件，参与真实项目合作，实现“学中做，做中学”！

接下来我们把视角转向传媒学院内的三维实训室，一同沉浸式看看实训场景吧！

播音实训室

数字媒体实训室1-6

华贸设计与传媒学院 赞 分享 推荐 写留言



教师制作实训室

多功能实训室

录播教室

云录播实训室

三维摄影实训室

手绘实训室

建设全媒传播新专业实训室
为培养记录、讲述、传播、推广、营销的平台
为培养具有记录专业能力和职业素质
为培养记录、表现能力、策展能力、营销能力
新学期 这周已共同努力进步吧！

END

排版 | 赵晓艺 邓晓琳
文字 | 邓晓琳
审核 | 张贤慧 陈雪梅
终审 | 郭心怡
策划 | 解修强 叶梅强
终审 | 孙磊磊

华贸设计与传媒学院
华贸设计与传媒学院
关注公众号

热门文章 - 阅读：
上一篇
【国际新闻】新闻传播专业【荣耀团队】全媒体记
下一篇 >
【时政动态】新闻传播专业【荣耀团队】大学生记