

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 三阶递进 三翼协同 四融强技：中西融
通高职护理人才培养的探索与实践

成果完成人姓名 张卫佳、刘潇晗、邢菊玲、林如意、
丘艳芳、谢玉谊、梁海恩、蔡树杏、庞舒文
朱春兰、糜玉芬、刘晓君、陈贤丽

主要完成单位名称 广州华南商贸职业学院
广州中医药大学顺德医院附属勒流医院
广州市从化区中医医院

成 果 类 别 ☐中等职业教育☒高等职业教育☐终身教育
成 果 来 源 ☐中职学校☒高职专科学校☐高职本科学校
☐普通高校☐研究机构☐行业企业☐其他____

专 业 类 别 52-护理
成 果 内 容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☐育人模式 ☐管理创新 ☒校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

推荐单位（盖章）广州华南商贸职业学院

推 荐 时 间 2025 年 09 月 29 日

承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 张卫佳

2025年9月9日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025.08	2025 年度校级教学成果奖一等奖	校级	广州华南商贸职业学院
	2024.11	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项，优秀奖 13 项	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2024.12	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，优秀奖 1 项	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2025.06	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2023.07	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛三等奖 3 项	省级	广东省教育厅
	2024.07	第十四届“挑战杯”广东省大学生创业计划竞赛铜奖	省级	广东省科学技术厅、广东省人力资源和社会保障厅
	2024.09	2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级	广东省教育厅
	2024.12	广东省第七届高校高职青年教师教学大赛三等奖	省级	广东省教育厅
	2024.12	2024 广东药品科普创作大赛一等奖	省级	广东省药品监督管理局
	2025.04	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项	省级	广东省教育厅
	2025.06	第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省级	广东省教育厅
	2025.06	第十一届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛高职高专赛优秀奖	省级	高等学校大学生医学创新竞赛委员会

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2025.03	2025 年职业院校护理及相关专业教学情境案例设计比赛三等奖	省级协会	广东省卫生职业教育协会
	2025.09	优秀教师	省级协会	广东省民办教育协会
	2023.12	第十二届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛创新奖	市级	广州市人力资源和社会保障厅
	2025.05	第十三届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛创新奖	市级	广州市人力资源和社会保障厅
实践检验起始时间		2021 年 09 月		

1. 成果简介

我国人口老龄化加剧，对老年康复护理的需求显著增加。为响应 2019 年国家卫健委《关于促进护理服务业改革与发展的指导意见》中“加强护理学科和中医护理能力建设”的号召，并应对合作单位提出的对“中医康复+护理”复合型人才的迫切需求，本成果依托校级质量工程《膳和安-四季养生预制汤品》大学生创新创业训练计划项目，针对传统高职护理人才培养存在的知识与技能结构同质化倾向，难以满足基层医养机构对中西医融合护理人才需求，对高职院校服务基层的中西医融合护理人才培养进行了探索与实践。

成果对接社区护理、老年康复及慢病管理等服务场景，明确“精护理、懂康复”的复合型人才培养目标。**构建了“三阶递进、康护一体”课程体系：**在专业认知阶段，融入《中医学基础》《经络与腧穴》课程，植入中医思维；在能力整合阶段，通过“案例同析、技术同练”实现中医技术与现代护理深度融合；在岗位胜任阶段，依托拓展课程与临床实习强化综合实践能力，实现人才分阶段、系统性成长。**建立“标准-资源-平台”三翼协同教学支撑体系：**与广州中医药大学顺德医院附属勒流医院（简称“勒流医院”）、广州市从化区中医医院等 7 家医疗机构协同制定 15 项岗位能力标准，实现“一套标准，双场景应用”，同时应用在医疗场景和教学场景；共同开发了 80 个融合型教学案例，出版国家规划教材《中医护理学》，建设 5 门精品课程，应用于我校及广州南洋理工职业学院等院校的《中医护理》等课程教学，并作为勒流医院等合作单位的培训范本；与广州天伦乐健康科技有限公司搭建 AI 病例模拟训练平台；**实施“四融四实、真岗实做”实践教学模式，**融入慢病护理、老年康复与家庭照护等真实岗位环境、在导师指导下完成对真实患者从评估到护理计划制定与实施的任务；结合“多

元评价、客观量化、闭环反馈”的多元评价体系，实现了教学评价从“重分数”向“重素养”的本质转变。

成果实践以来，获益学生达到 1500 余人，学生荣获省市级以上比赛奖项 30 余项，双证获取率增至 82.8%，毕业生对口就业率达到 88.9%以上，用人单位满意度达 94%，患者满意度达 93.7%。学校与广州市白云区第三人民医院、广东三九脑科医院等 92 家医院及机构建立合作基地。广东省卫生职业教育协会对我校护理专业的评价“技能精湛，服务贴心”。在服务基层实践中，我院师生深入广州白土村、清远暖坑村等 20 余个村镇，累计服务千余人，赢得群众广泛赞誉，多次获赠锦旗和感谢信，社会美誉度持续提升。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1 主要解决的问题

(1) 传统高职护理人才培养存在知识与技能结构同质化，与基层医养结合产业对中西医融通复合型护理人才的需求存在结构性矛盾。

(2) 教学资源建设滞后，无法满足中西医融通复合型护理人才的培养需求。

(3) 学生知识技能向岗位胜任力转化的关键环节薄弱，难以满足基层医养机构对复合型护理人才解决复杂问题能力的要求

2.2 解决问题的方案

(1) 构建面向基层需求的“三阶递进、康护一体”的课程体系

联合 22 家医养机构开展专项调研，聚焦社区护理、老年康复、慢病管理等基层健康服务场景，分析岗位所需核心能力与专业素养。确立了以培养“精护理、懂康复”的复合型人才为核心目标。构建“三阶递进、全程融入”课程体系，一阶植理念，夯双基：在专业认知阶段（第 1-2 学期），将《中医学基础》《经络与腧穴》基础课程与《护理学导论》等课程并行开设，早期融入中医“整体观念”、“治未病”等思维，实现护理与中医康复理念在源点上的融通。二阶融技术，强应用：在能力整合阶段（第 3-4 学期），开设《中医传统治疗技术》《推拿治疗技术》等核心课程，采用“案例同析、技术同练”模式与现代护理等课程并行教学，推进技术在典型护理场景中的深度融合与协同强化。三阶精专长，重实践：在岗位胜任阶段（第 5-6 学期），通过《中医护理》《中医营养与膳食》等拓展课与实习相结合，支持学生依职业定位深化专长，强化在真实医疗环境中的整合应用与临床实践能力。

(2) 构建“标准-资源-平台”三翼协同的教学支撑体系

共筑标准：与勒流医院、广州市从化区中医医院等 7 家医疗机构协同

制定 15 项中西医融通岗位能力标准，实现“一套标准，双场景应用”：在医疗场景，作为岗位培训核心依据，提升康护服务规范化水平；在教学场景，融入课程标准与教学规范，实现教学标准与行业标准统一。

共创资源：与医疗机构联合开发 80 个“康护一体”融合型教学案例，以此为基础，出版国家规划教材 1 部、建成精品课程 5 门，构建了“案例教材-课程”的系列资源。应用于我校及广州南洋理工职业学院等院校的《中医护理》等课程教学，并作为勒流医院等合作医疗机构的培训范本。

共搭平台：与广州天伦乐健康科技有限公司合作搭建 AI 中医四诊技能训练系统，集成临床患者病例 1800 余例，为学生提供智能化中医思维训练平台；引入多功能仿真中医模拟人、全身针灸仿真训练系统等实训设备，打造沉浸式教学环境；与广州市白云区第三人民医院、广东三九脑科医院等 92 家医疗机构共建校企人才培养基地，实现教学场景与岗位实践无缝对接。

（3）构建“四融四实、真岗实做”强化技能的实践教学体系

一融环境（实岗）：与广州市白云区第三人民医院、广东三九脑科医院、勒流医院等 92 家单位合作，构建“社区医院为主体、综合医院为支撑”的校地一体网络，覆盖慢病护理、老年康复与家庭照护等全链条场景。学生自大一起即以“准员工”身份分期嵌入合作医院与医养机构真实岗位，实现从学习者到职业者的身份转变。

二融任务（实练）：以真实病例为载体，设计“分析-计划-执行”全流程任务，贯穿学习全阶段，学生团队协作完成从评估到护理计划制定与实施，在监督下直接服务患者，推动理论向实战转化。

三融指导（实导）：成立“临床导师（康复师/护师）+校内教师”指导组。临床导师侧重实操与临场决策，校方教师强化理论整合，协同实施

实时、精准指导，

四融责任（实评）：构建“客观量化、多元评价、闭环反馈”综合评价体系，将责任意识量化为“临床决策-技术操作-康护协同”等关键环节的具体行为指标，整合临床护理导师、康复导师、患者与家属及校内导师的多元评价视角，形成“实践—反馈—反思—优化”的持续性改进闭环。学生在真实照护中践行责任，通过即时反馈认知行为差距，在反思中实现自我修正，最终将外在要求内化为“以患者为中心”的职业精神。

3. 创新点

（1）提出“四融强技、真岗实做”深度协同育人理念

通过校院协同的“四融”共育（融环境、融任务、融指导、融责任），推动医疗机构从传统的“用人方”转变为全程参与的“育人主体”。将学生渐进式融入基层医疗真实岗位场景，着力培养适应力强、技能扎实的复合型人才，提升就业竞争力。同时为基层医疗机构持续输送“康护一体”的实用型人才，缓解了基层医疗机构“人才难留、适配不足”等现实困境，实现了人才培养与用人需求的有效对接，形成了校院协同发展的可持续共赢格局。

（2）构建“客观量化、多元评价、闭环反馈”式综合评价体系

一是评价指标行为化，将责任意识等素养要求转化为“临床决策-技术操作-康护协同”等关键环节的可观测行为指标，实现素养评价从抽象判断向客观量化转变；二是评价主体多元化，整合临床护理导师、康复导师、患者与家属及校内导师多方视角，形成多元参与评价共同体；三是评价机制闭环化，建立“实践-反馈-反思-优化”持续改进闭环，推动学生在真实照护中主动修正行为，将外在要求内化为“以患者为中心”的职业精神，实现从“重分数”到“重素养”的评价变革。

4. 推广应用效果

(1) 育人成效

学生专业能力和综合素质显著提高，掌握艾灸、拔罐、穴位贴敷等操作的学生人数高达 91.6%，双证获取率增至 82.8%，毕业生对口就业率达到 88.9%以上，用人单位满意度达 94.0%，患者满意度达 93.7%；获得一带一路金砖国家竞赛、职业技能竞赛等高水平奖 30 余项，

(2) 专业建设成效

构建中西医融通护理专业课程体系，开设《中医学基础》《中医护理》等 5 门特色课程，并联合 7 家医疗机构制定了 15 项岗位能力标准，实现“一套标准，双场景应用”，同时应用在医疗场景和教学场景；共同开发了 80 个融合型教学案例，出版国家规划教材《中医护理学》，应用于我校及广州南洋理工职业学院等院校的《中医护理》等课程教学，并作为勒流医院等合作单位的培训范本。与广州白云山第三人民医院、勒流医院等区域优质医疗机构深度合作，共同建成了一批集教学、实训、服务功能于一体的高水平产教融合基地。建成了一支“双师型”比例达到 100%的专业教学团队。4 名教师进入专业群教学工作委员会任职。成果实践以来，教师获得国家级、省级比赛 3 项；1 名教师获得省级协会优秀教师称号，并成功申报省级课题 2 项。


(3) 交流推广

成果深度融入“三下乡”等基层社会服务活动，师生团队运用专业技能，为广州白土村、清远暖坑村等 20 余个村镇居民提供健康护理服务，将社会服务打造为“移动的实践课堂”，强化了学生技能应用与社会责任感，累计服务群众千余人次，赢得群众广泛赞誉，多次获赠锦旗和感谢信，社会美誉度持续提升。依托建成的高水平中西医融合护理实训平台，与多家单位实现了专业实践基地共享，为其他院校学生实习实践提供了优质资源，


发挥了示范辐射作用。本成果在南方医科大学、广东云浮中医药职业学院、广州卫生职业技术学院等 6 所院校进行应用，专业实践基地共享，取得较好的应用效果；在澳门中西创新学院、新加坡南洋理工大学等院校，以及泰国、韩国、葡萄牙等国家进行了交流推广。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张卫佳	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1980.11	工龄/教龄	15
工作单位	广州华南商贸职业学院	现任职务	副院长
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育	联系电话	13430365280
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.第十五届全国多媒体课件大赛优秀奖，由教育部教育管理信息中心组织。 2.中国医学教育慕课联盟2016年优秀在线课程，由人民卫生出版社组织。		
主要贡献	<p>1.顶层设计与战略规划：深入分析国家政策导向与行业人才需求，主导确立“精护理、懂康复”中西医融合护理人才培养总体目标。</p> <p>2.统筹协调与机制构建：成功牵头组建了由学校、医院、企业构成的协同育人平台，建立了高效的校院企三方沟通与协作机制。</p> <p>3.资源整合与过程把控：全面负责项目的资源调配与关键环节的质量监控，有力保障了从课程体系重构、教学资源开发到实践平台搭建等一系列改革举措的落地生根与有效执行。</p> <p>4.理念引领与成果推广：积极推动成果在校际及合作医疗机构的辐射应用，显著提升了人才培养质量与专业的社会影响力。</p> <p>本人签名：张卫佳</p> <p>2025年9月29日</p>		

<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>政治立场坚定,拥护党的教育方针,恪守教师职业道德,遵纪守法,作风正派。长期坚守教学一线,爱岗敬业,为人师表,深受师生好评,无任何违法违纪及师德失范记录,社会形象良好。</p> <div data-bbox="753 685 1294 1008"> <p>(单位党组织公章)</p>  <p>2025年9月29日</p> </div>
-----------------	--

第二完成人姓名	刘潇晗	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1995.09	工龄/教龄	4
工作单位	广州华南商贸职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	研究生	职称	/
现从事工作及专业领域	职业教育、中医药领域	联系电话	15013129935
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年6月获得金砖一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛优秀指导老师奖		
主要贡献	<div>1.协同推进方案落地，保障改革实施成效：积极组织并参与各级教学改革研讨会，负责协调多方资源，解决实施过程中的具体问题。</div> <div>2.构建考核体系，创新评价模式：积极推进“过程性与终结性评价相结合”的学生动态考核标准的实施。引入行业标准与企业评价，设计多元化考核方案。</div> <div>3.参与课程体系重构，助力人才培养优化：深度参与“中医康复护理”模块化课程体系的构建工作，将中医特色技术与现代康复护理知识相融合，参与开发理实一体化课程及配套教学资源。</div> <div>本人签名：刘潇晗</div> <div>2025年09月29日</div>		

<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>政治立场坚定，思想品德优良，社会形象积极。能够认真贯彻执行党的路线方针政策，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。恪守职业道德，为人师表，治学严谨，在教学科研工作中表现出高度的责任感和敬业精神。热心社会公益，积极参与基层医疗服务，深受学生爱戴和同行尊敬。经核查，无任何违法违纪记录及师德师风问题，始终保持清正廉洁的职业操守。</p> <div data-bbox="708 792 1283 1120"> <p>(单位党组织公章)</p>  <p>2025年9月29日</p> </div>
-----------------	---

第三完成人姓名	邢菊玲	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1996.09	工龄/教龄	4
工作单位	广州华南商贸职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	研究生	职称	/
现从事工作及专业领域	职业教育、中医药领域	联系电话	15562591483
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年6月获得金砖一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛优秀指导老师奖		
主要贡献	<div>1.主导构建了“三阶递进、康护一体”的创新型课程体系。</div> <div>2.将中医基础理论、经络腧穴等核心内容与现代护理课程进行一体化设计，确保知识结构的连贯性与互补性。</div> <div>3.牵头制定了与课程体系配套的教学标准、课程标准及能力评价大纲，明确了各阶段学生应掌握的核心知识与关键能力，为教学实施提供了清晰依据。</div> <div>4.全程指导“案例同析、技术同练”等教学模式在课程中的具体实施，确保课程改革理念有效落地，显著提升了学生的中西医结合临床思维能力。</div> <div>本人签名：邢菊玲</div> <div>2025年09月29日</div>		

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

该同志政治立场坚定，拥护党的领导，认真贯彻执行党的教育方针，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德端正，恪守教师职业道德，治学严谨，为人师表，在教学科研中展现出高度的敬业精神和责任担当。社会形象积极健康，热心公益事业，积极参与基层医疗服务，深受师生好评。经组织核查，该同志无任何违法违纪记录，未发现任何师德师风问题，始终保持清正廉洁的职业本色。

(单位党组织公章)



第四完成人姓名	林如意	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1995.01	工龄/教龄	4
工作单位	广州华南商贸职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	研究生	职称	/
现从事工作及专业领域	职业教育、中医行业	联系电话	18813750562
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<div>1.深度参与人才培养模式核心理念的研讨与构建，结合专业背景，提出中医康复与现代护理相融合的具体建议，协助明确中医护理在整体方案中的定位与实施路径。</div> <div>2.参与“中医康复护理”课程模块的设计与开发，推动知识与技术融入护理实践教学，参与开发相关融合教学资源与典型案例。</div> <div>3.参与设计并实施“过程性与终结性相结合”的评价方案，引入中医药行业标准与技术规范，丰富考核内容与方式。</div> <div>4.参与岗位标准共同建设，患者满意度调查问卷设计。</div> <div>本人签名：林如意、</div> <div>2015 年 9 月 29 日</div>		



政治思想表现情况


包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

该同志政治立场坚定，全面贯彻党的教育方针，恪守立德树人根本任务。师德师风高尚，关爱学生，言传身教，深受师生好评。积极投身教研与社会服务，贡献专业力量。经核查，无任何违法违纪及师德失范行为，是一名政治素质过硬、业务能力突出的优秀教师。

(单位党组织公章)

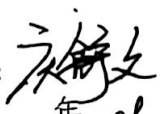
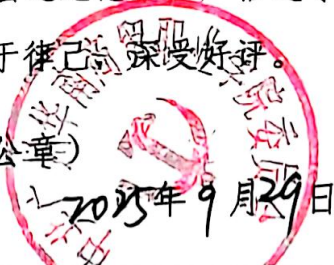


第五完成人姓名	丘艳芳	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1993.11	工龄/教龄	6
工作单位	广州华南商贸职业学院	现任职务	院长助理
最后学历	硕士研究生	职称	中级
现从事工作及专业领域	职业教育	联系电话	13826038934
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024.10 评为广东省职业教育“双师型”教师		
主要贡献	<p>1.主要负责护理专业校企合作的推进工作(如合作协议、订单班协议、访企拓岗和签约授牌活动等)。</p> <p>2.护理专业人才培养方案相关资料整理。</p> <p>3.参与实训基地建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2025年9月29日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定,坚决拥护党的领导,思想品德端正,社会形象积极健康,无违法违纪记录,严守职业道德和行业标准,师德师风优良,未发现任何相关问题。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)  2025年9月29日</p>		

第六完成人姓名	谢玉谊	性别	女
政治面貌	预备党员	民族	汉
出生年月	1976.05.09	工龄/教龄	29
工作单位	广州市从化区中医医院	现任职务	护理部部长
最后学历	本科	职称	副主任护师
现从事工作及专业领域	护理管理 伤口护理， 中医护理	联系电话	13622855065
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1.主要负责沟通医院与学校之间完成实践平台的搭建。</p> <p>2.与院校共同制定课程标准、案例开发等，参与学校人才培养方案制定及课程体系构建。</p> <p>3.负责实践计划实施。</p> <p>本人签名：谢玉谊</p> <p>2025 年 09 月 29 日</p>		
政治思想表现情况	<p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，思想品德端正。社会形象积极健康，无违法违纪记录，严守职业道德和行业规范，师德师风优良，未发现任何相关问题。</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>2025 年 09 月 29 日</p>		

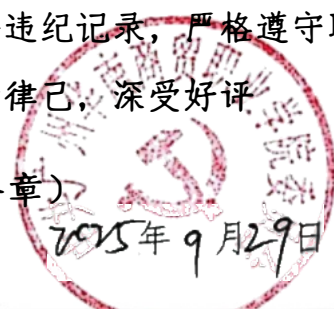
第七完成人姓名	梁海恩	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1986.10	工龄/教龄	16 年
工作单位	广州中医药大学顺德 医院附属勒流医院	现任职务	副主任药师
最后学历	大学本科	职称	副高级
现从事工作及专业 领域	医务、科教工作	联系电话	15015521103
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>1.主要负责沟通医院与学校之间完成实践平台的搭建。</p> <p>2.与院校共同制定课程标准、案例开发等，参与学校人才培养方案制定及课程体系构建。</p> <p>3.负责实践计划实施。</p> <p>本人签名：梁海恩</p> <p>2025 年 09 月 29 日</p>		
政 治 思 想 表 现 情 况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，思想品德端正。社会形象积极健康，无违法违纪记录，严守职业道德和行业规范，师德师风优良，未发现任何相关问题。</p> <p>单位党组织公章</p> <p>2025 年 09 月 29 日</p>		

第八完成人姓名	蔡树杏	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1982.07	工龄/教龄	18
工作单位	广州华南商贸职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育、中药学教学与科研	联系电话	15920398972
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1.负责与企业合作共同制定岗位能力标准编写1门精品课程建设。</p> <p>2.参与校企合作实训基地建设。</p> <p>3.组织教师团队建设。</p> <p>本人签名：蔡树杏</p> <p>2025年09月29日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，思想品德端正。社会形象积极健康，无违法违纪记录，严守职业道德和行业规范，师德师风优良，未发现任何相关问题。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年9月29日</p>		

第九完成人姓名	庞舒文	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1994.10	工龄/教龄	2
工作单位	广州华南商贸职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	/
现从事工作及专业领域	职业教育、中医康复技术	联系电话	166201033094
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1.该成员作为课程与资源建设核心骨干,主要贡献包括:深度参与“三阶递进”课程体系论证,主导完成《中医护理》等课程大纲修订;</p> <p>2.参与开发 15 个中西医融合教学案例并应用于教学实践;</p> <p>3.参与建设的 AI 病例模拟平台有效提升了学生临床决策能力;</p> <p>本人签名:  2015年09月29日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定,思想品德端正,积极弘扬社会主义核心价值观,社会形象良好。经核查,无违法违纪记录,严格遵守职业道德规范,师德师风优良,在工作中严于律己,深受好评。</p> <p>(单位党组织公章)  2015年9月29日</p>		

第十完成人姓名	朱春兰	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1998.03	工龄/教龄	5
工作单位	广州华南商贸职业学院	现任职务	护理教研室主任
最后学历	本科	职称	中级
现从事工作及专业领域	职业教育、护理教学与科研	联系电话	15871088155
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024.10 评为广东省职业教育“双师型”教师		
主要贡献	<p>1.参与制定及修订护理专业人才培养方案。</p> <p>2.年参编护理专业教材2本，获省级奖项3项，协会级奖项5项。</p> <p>3.参与专业、师资、教学建设等情况。</p> <p>本人签名：朱春兰</p> <p>2025年09月29日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，思想品德端正，积极弘扬社会主义核心价值观，社会形象良好。经核查，无违法违纪记录，严格遵守职业道德规范，师德师风优良，符合相关要求。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年9月29日</p>		

第十一完成人姓名	糜玉芬	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1983.01	工龄/教龄	9
工作单位	广州华南商贸职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育、护理教学与科研	联系电话	13917966179
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1.主导开发了涵盖80个典型临床场景的中西医融合教学案例库，为"案例同析"教学模式提供了关键支撑；</p> <p>2.建设的精品课程及配套数字化资源，实现了优质教学资源在校际间的共建共享，显著提升了课程教学质量与辐射影响力。</p> <p>本人签名：糜玉芬 2025年09月29日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治思想表现良好。政治立场坚定，能够拥护党的路线方针政策。思想品德端正，为人正直，爱岗敬业，具备良好的职业道德。社会形象积极健康，公众评价良好。经核查，无违法违纪记录，无师德师风问题，各方面均符合要求。</p> <p>(单位党组织公章) 2025年9月29日</p>		

第十二完成人姓名	刘晓君	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1995.10	工龄/教龄	3
工作单位	广州华南商贸职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	职业教育、口腔教学与科研	联系电话	18814105668
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024.10 评为广东省职业教育“双师型”教师； 2024.09 获 2024 年职业院校在线优质课程比赛三等奖（广东省职业技术教育学会）； 2024.07 被聘为广东省卫生职业教育协会医学技术专业群教学工作委员会委员；		
主要贡献	1. 积极开拓校企合作资源，通过高频次、高质量的访企拓岗活动，成功促成多项合作并举办签约授牌仪式。 2. 推进护理专业校企合作体系建设。主导合作协议与订单班协议的谈判、设计与签署，构建合作机制， <div style="text-align: right;"> 本人签名：刘晓君 2025 年 09 月 29 日 </div>		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，思想品德端正，积极弘扬社会主义核心价值观，社会形象良好。经核查，无违法违纪记录，严格遵守职业道德规范，师德师风优良，在工作中严于律己，深受好评。 <div style="text-align: right;"> （单位党组织公章）  2025 年 9 月 29 日 </div>		

第十三完成人姓名	陈贤丽	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1995.09	工龄/教龄	2
工作单位	广州华南商贸职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	研究生	职称	/
现从事工作及专业领域	职业教育、中医康复技术专业教学与科研	联系电话	15018423638
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1.协助主要负责人完成教学方案的具体实施（如课程设计、学生反馈收集等）和资料整理。</p> <p>2.参与教学效果的数据采集、整理与初步分析，为成果的实证研究提供支持。</p> <p>3.在本项目中承担专业领域内的辅助性工作。</p> <p>本人签名：陈贤丽 2025年09月29日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，思想品德端正，积极弘扬社会主义核心价值观，社会形象良好。经核查，无违法违纪记录，严格遵守职业道德规范，师德师风优良，在工作中严于律己，深受好评。</p> <p>(单位党组织公章) 2025年9月29日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广州华南商贸职业学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	杨娟	职务	教学科研部副部长
办公电话	020-28388114	手机	13659769964
通讯地址	广东省广州市白云区钟落潭长腰岭长学路300号	电子邮箱	kyc1502@163.com

主要贡献

本校作为项目的牵头与核心实施单位，在整个教学改革过程中发挥了主导和引领作用。面对传统人才培养的同质化问题，学院主动对接区域健康产业发展需求，牵头组织了广泛的行业调研，并在此基础上，系统性地构建了“三阶递进、康护一体”的新型课程体系，实现了中西医护理知识与技能在课程层面的深度融合。针对教学资源建设滞后的问题，学院联合多家医疗机构，共同打造了“标准-资源-平台”三位一体的教学支撑体系，通过共建标准、共创教材、共享平台，有效提升了教学资源的先进性与适用性。同时，学院大力创新实践教学模式，通过构建广泛的校地合作网络与“四融四实”机制，强化了学生的临床实践能力与岗位胜任力，为培养复合型护理人才提供了坚实保障。

单位盖章



2025年9月29日

第二完成单位名称	广州中医药大学顺德医院附属勒流医院	主管部门	佛山市顺德区卫生健康局
联系人	梁海恩	职务	科教科办事员
办公电话	0757-23668148	手机	15015521103
通讯地址	佛山市顺德区勒流街道沿江中路2号	电子邮箱	pluto1006@126.com

主要贡献

本院作为项目的重要临床实践与合作单位，在人才培养的实践环节提供了关键支撑。医院积极融入校企协同育人过程，为学生提供了稳定、真实的实习岗位和实践环境，使其能够在实际的医养结合场景中得到充分锻炼。医院选派临床经验丰富的导师，与校内教师形成合力，共同参与对学生的临床指导与教学评价，将行业的最新标准与要求直接反馈于教学过程中。通过深度参与人才培养的关键环节，本院为强化学生的职业技能、促进其向合格职业者的转变发挥了不可或缺的作用。



第三完成 单位名称	广州市从化区中医医院	主管部门	广州市从化区卫生健 康局
联 系 人	谢玉谊	职务	护理部部长
办公电话	020-87923026	手机	13622855065
通讯地址	广州市从化区环市东路 820	电子邮箱	1572738383@qq.com

主
要
贡
献

本院作为项目重要的临床教学与实践基地，在人才培养的实践教学环节中发挥了实质性支撑作用。医院深入参与校企协同育人机制，为学生提供了规范且贴近实际的实习岗位与实践条件，使其能够在真实的医养结合服务场景中得到有效锻炼。医院选派具有丰富临床经验的带教导师，与校内教师协同配合，共同承担学生的临床指导与考核评价工作，并将行业当前的技术规范与岗位要求及时融入教学实践。通过全程参与人才培养的关键过程，本院为提升学生职业能力、助力其向合格卫生健康人才过渡提供了重要支持。



2015年 9 月29日

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

该成果创新性提出“四融强技、真岗实做”育人理念，构建了校院深度协同的新机制，实现了医疗机构从“用人方”向“育人主体”的根本性转变。成果构建了中西医融通的课程体系与“客观量化、多元评价”的综合素养评价体系，实现了人才培养从“重分数”到“重素养”的范式变革，理念先进，模式独特，创新性显著。成果水平突出，建设成效卓著。应用推广广泛，效益成果显著。成果已在本省多所院校及澳门、新加坡等境外院校应用共享，社会服务成效斐然，深受好评，辐射影响力大。综上所述，该成果育人成效显著，示范辐射作用强，具有重大推广价值。

经审核，学校一致同意推荐该成果参加2025年广东省学校优秀教学成果奖评审。

推荐单位公章



2025年9月29日

五、附件

1. 成果总结报告
2. 其他支撑材料
3. 必要的佐证材料目录（相关材料在评审专栏提供）